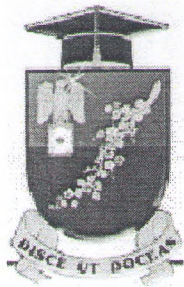


Ministerul Educației al Republicii Moldova  
Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău  
Facultatea Științe ale Educației



**APROBAT**

La ședința senatului UPS „Ion Creangă”

din 24.11 2016

Proces verbal nr. 2

Rector

Chicuș N.



**COORDONAT**

Ministerul Educației al RM

Nr. de înregistrare \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_ 2016



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

NIVELUL DE CALIFICARE  
CONFORM ISCED  
DOMENIU GENERAL DE  
STUDII  
PROGRAM DE MASTER

7

14 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE  
DE STUDII  
TITLUL OBTINUT LA FINELE  
STUDIILOR

TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ȘI  
DE COMUNICARE ÎN INSTRUIRE  
120

MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE  
EDUCAȚIEI

BAZA ADMITERII

DIPLOMĂ DE STUDII SUPERIOARE,  
DE LICENȚĂ SAU UN ALT ACT  
ECHIVALENT de STUDII

LIMBA DE INSTRUIRE  
FORMA DE ORGANIZARE A  
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

ROMÂNĂ  
ÎNVAȚĂMÎNT CU FRECVENȚĂ

Chișinău 2016

*Handwritten signature*



## Descrierea programului de master

<b>Denumirea programului de master</b>	<b>Tehnologii informaționale și de comunicație în instruire</b>
<b>Codul programului</b>	141.02
<b>Număr de credite ECTS</b>	120
<b>Durata de studii</b>	2 ani
<b>Calificarea obținută</b>	Master în Științe ale Educației (Masterat profesional)
<b>Facultatea, catedra ce coordonează programul de master</b>	Facultatea Științe Exacte și Tehnologii Informaționale, catedra Informatică și Tehnologii Informaționale în Instruire
<b>Titularii de curs</b>	Dumbrăveanu R., dr., conf. univ. (coordonator); Balmuș N., dr., conf. univ.; Chiriac T., dr. conf. univ.; Burlacu N., dr. conf.univ.
<b>Precondiții</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Studii superioare de licență din diverse instituții de învățământ care au acumulat la Ciclu I – 180/240 de credite transferabile.</li><li>✓ Studii superioare de licență sau un act echivalent de studii + 30 credite ECTS la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studiu în cazul în care candidatul vine din alt domeniu.</li><li>✓ Persoane interesate de aplicarea și implementarea tehnologiilor avansate TIC în cadrul profesional.</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cunoașterea și înțelegerea profundă a sistemelor digitale de prelucrare, stocare și transmitere a informației, de înțelegere a rolului TIC în procesul de instruire;</li><li>✓ Cunoașterea software și tehnologii informaționale și de comunicare în instruire pentru instruirea asistată de calculator;</li><li>✓ Implementarea pe calculator programe de calcul numeric și grafică asistată de calculator;</li><li>✓ Realizarea materialelor pentru instruirea asistată de calculator;</li><li>✓ Implementarea pe calculator programe de gestionare a bazelor de date;</li><li>✓ Proiectarea și realizarea unui program de formare continuă, prin utilizarea diverselor modalități de perfecționare a competențelor;</li><li>✓ Flexibilitatea la cerințele moderne ale tehnologiilor informaționale și de comunicare în instruire.</li></ul>
<b>Finalități de studiu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Să utilizeze cele mai avansate și recente elaborări și interpretări ale teoriei și practicii utilizării tehnologiilor informaționale în instruire;</li><li>✓ Să proiecteze activități didactice, centrate pe cel ce învață, prin crearea mediilor de învățare relevante și utilizarea instrumentelor și resurselor educaționale bazate pe TIC;</li><li>✓ Să identifice potențiale conexiuni între aspectele cunoștințelor în domeniu și aplicarea lor în politicile și contextele educaționale;</li><li>✓ Să elaboreze proiecte de activitate profesională din diverse perspective;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Să implementeze activități de învățare mixtă (blended learning) prin utilizarea platformelor de învățare liberă (MOODLE);</li> <li>✓ Să coordoneze și să promoveze activități didactice bazate pe TIC în contexte educaționale;</li> <li>✓ Să evalueze critic, fiind asistat de cadru didactic, contribuțiile referitoare la educație și TIC, de diferite grupuri de interese din întreaga lume.</li> </ul>
<b>Descrierea succintă a programului de studii</b>	<p>Programul de master profesional <b>Tehnologii informaționale și de comunicație în instruire</b> se propune absolvenților studiilor superioare de licență (ciclul I).</p> <p>Programul oferă oportunități de dezvoltare a unui sistem de competențe de analiză critică a perspectivelor de utilizare TIC în contexte educaționale, de dezvoltare profesională bazată pe integrarea TIC în contexte educaționale.</p> <p><i>Obiectivul major al programului de masterat</i> constă în aprofundarea cunoștințelor și formarea competențelor interculturale și a abilităților în domeniul științelor educației, informaticii, în concordanță cu abordările moderne în aceste domenii.</p> <p><i>Scopul principal</i> este instruirea specialiștilor de calificare înaltă, care vor activa în diverse domenii.</p> <p>Programul se proiectează pe durata de 4 semestre: sem. I, II, III – cursuri universitare și stagiul de practică de profesionalizare; semestrul IV – teza de masterat.</p> <p><u>Programul este deschis pentru a forma specialiști din diverse domenii ale vieții sociale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cadru didactic în învățământul preuniversitar și universitar;</li> <li>- profesor în învățământul profesional;</li> <li>- manager în sistemul educațional și informațional.</li> </ul>
<b>Cursuri din program</b>	<p>Tehnologii avansate de grafică asistată de calculator</p> <p>Programarea Web 2</p> <p>Didactica învățământului asistate de calculator</p> <p>Tehnologii de creare a manualelor electronice și software-lor educaționale</p> <p>Integrare TIC în curriculumul preuniversitar</p> <p>Software pentru crearea materialelor didactice multimedia</p> <p>Tehnologii de creare a software-lor pentru evaluarea cunoștințelor</p> <p>Software pentru gestionarea cursurilor la distanță</p> <p>ș.a.</p>
<b>Strategii de predare - învățare</b>	<p><b>Forme:</b> <b>Cursul:</b> tematic, integrat, mixt, dezbateri, problematizare; <b>Seminarul:</b> introductiv, seminarul în baza studiului de caz; seminarul în baza proiectelor; seminarul în baza exercițiului; <b>Laboratorul:</b> realizarea unor proiecte didactice și educaționale pentru diverse categorii de vârstă a elevilor; elaborarea unor aplicații web în conformitate cu principiile de web design cu identificarea și utilizarea resurselor adecvate; elaborare unor proiecte de activitate profesională din diverse perspective.</p> <p><b>Metodologie:</b> Învățare centrată pe student; platforma Moodle, învățare bazată pe probleme, proiecte; învățare mixtă. Prelegeri interactive, lucrări de laborator, seminare, consultații, stagii de practică, elaborarea tezei de master.</p>
<b>Strategii de evaluare</b>	<p>evaluarea competențelor sociale de dezvoltare personală și profesională, a competențelor de cercetare, predicție, activitate autonomă și creativă prin proiecte individuale de cercetare/dezvoltare.</p>
<b>Program de activitate</b>	Luni -vineri 14 <sup>00</sup> – 17 <sup>00</sup>
<b>Telefoane de contact</b>	022 35-81-25

**EXTRAS**  
**din procesul-verbal nr. 2**  
**al ședinței Senatului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”**  
**din 24.11.2016**

*Total membri ai senatului: 52*

*Au fost prezenți: 38*

**Președintele ședinței:** Chicuș N., dr., prof. univ.

**S-a discutat:** Aprobarea planului de studii la ciclul II, Master, propus de Facultatea Științe ale Educației.

**A luat cuvântul:** Culea St., șef departament Managementul Procesului de Instruire.

**S-a propus:** A aproba planul de studii la programul de studiu *Tehnologii informaționale și de comunicare în instruire* (120 credite), 2 ani de studii, domeniul Științe ale Educației.

**S-a votat:**

Pro – 38. Contra – 0. S-au abținut – 0.

**S-a decis:** A aproba planul de studii la programul de studiu *Tehnologii informaționale și de comunicare în instruire* (120 credite), 2 ani de studii, domeniul Științe ale Educației.

Secretar științific al Senatului  
UPS „Ion Creangă” din Chișinău



Garștea Nina, dr., conf. univ.

Calendarul universitar

Anul de studii	Activități didactice				Sesiuni de examinare				Stagii de practică				Vacanțe					
	Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Iarnă		Primăvară		Vară	
	Nr.săpt.	Perioada	Nr.săpt.	Perioada	Nr.săpt.	Perioada	Nr.săpt.	Perioada	Nr.săpt.	Perioada	Nr.săpt.	Perioada	Nr.săpt.	Perioada	Nr.săpt.	Perioada	Nr.săpt.	Perioada
I	15	01.09-14.12	15	01.02-23.05	4	15.12-24.12	4	24.05-24.06	-	-	-	2	25.12-31.12	1	Vac. de Paști	9	01.07-31.08	
II	10	01.09-10.11	-	-	4	16.12-24.12	4	01.06-30.06	5	13.11-15.12	15	01.02-23.05	2	25.12-31.12	1	Vac. de Paști	-	-



**Planul de învățământ pe ani de studii  
Anul I, semestrul 1**

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact	Studiu individual	C	S	L/P		
F.01.O.001	Resurse educaționale digitale	150	45	105	2	1	1	E	5
F.01.O.002	Tehnologii avansate de grafică asistată de calculator.	300	90	210	3		3	E	10
S.01.O.003	Prezentări electronice interactive	150	45	105	1		2	E	5
S.01.O.004	Sisteme instrumentale de Web design.	300	90	210	3		3	E	10
<b>Total C,S,L sem. 1</b>		<b>900</b>	<b>270</b>	<b>630</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>4E</b>	<b>30</b>

**Anul I, semestrul 2**

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact	Studiu individual	C	S	L/P		
F.02.O.005	Didactica învățământului asistat de calculator.	150	45	105	2	1		E	5
F.02.O.006	Psihologia comunicării prin TIC	150	45	105	1		2	E	5
S.02.O.007	Animații și aplicații multimedia interactive	150	45	105	1		2	E	5
S.02.O.008	Manuale electronice și softuri educaționale	300	90	210	3		3	E	10
S.02.O.009	Integrarea TIC in curriculum	150	45	105	2	1		E	5
<b>Total C,S,L sem. 2</b>		<b>900</b>	<b>270</b>	<b>630</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5E</b>	<b>30</b>
<b>Total Anul I</b>		<b>1800</b>	<b>540</b>	<b>1260</b>				<b>9E</b>	<b>60</b>

**Anul II, semestrul 3**

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact	Studiu individual	C	S	L/P		
F.01.O.0010	Metodologia și etica cercetării	150	45	105	2	1			5
S.01.A.011/ S.01.A.012	Sisteme de management al conținuturilor de învățare/ Laboratoare virtuale	300	90	210	2	1		E	10
S.01.A.013/ S.01.A.014	Softuri pentru evaluarea cunoștințelor / Probleme sociale și etice în implementarea TIC	150	45	105	2		1	E	5
S.01.O.015	Practica	300		300	6	2	1		10
<b>Total C,S,L sem. 3</b>		<b>900</b>	<b>180</b>	<b>720</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

**Anul II, semestrul 4**

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact	Studiu individual	C	S	L/P		
S.04.O.016	Practica de cercetare & elaborare a tezei de masterat	900		900				E	30
	<b>Total sem.4</b>	<b>900</b>		<b>900</b>					<b>30</b>
	<b>Total anul II</b>	<b>1800</b>	<b>180</b>	<b>1620</b>					<b>60</b>
	<b>Total pe ani de studii</b>	<b>3600</b>	<b>720</b>	<b>2880</b>					<b>120</b>

### Discipline la liberă alegere

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Anul	Semestrul	Număr de ore pe tipuri de activități			Evaluări	Nr. de credite
				C	S	L/P		
1.	Asigurarea calității	40	110	2		1	E	5
2.	Comunicare în contexte educaționale	40	110	2		1	E	5
3.	Managementul proiectelor	40	110	2	1		E	5

### Susținerea tezei de master

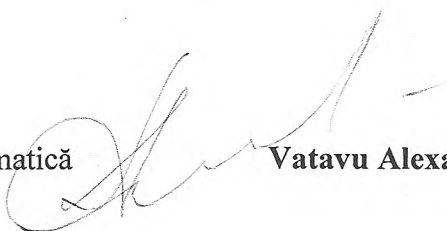
Nr. crt.	Denumirea activității	Perioada
1.	Susținerea tezei de master	29.05-24.06

Decanul facultății Științe ale Educației



Sadovei Larisa, doctor, conf. univ

Șeful catedrei de Informatică și Matematică



Vatavu Alexandru, doctor, conf. univ.