**Olimpiada instituțională 2020**

***ÎŢI DORIM MULT SUCCES!***

**LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ**

**Clasa a IX-a**

**Timp de realizare: 2 ore**

**În baza textului propus, realizează următorii itemi:**

|  |
| --- |
| În cele trei zile petrecute în Egipt a vizitat cartierul arab şi Muzeul de Antichităţi din Cairo. Din articolele publicate şi din corespondenţa către familie desprindem uimirea faţă de splendoarea grădinilor cu liane, 1 pe care le aseamănă cu cele din 1001 de nopţi. E încântat de chioşcurile de lemn de palmier, de ghirlandele de flori parfumate,de terasele şi peşterile arti­ficiale. Intrând în templul subteran al Sfinxului, 2 are loc un incident amuzant. Vizitatorul, profund cunoscător a zeci de amănunte din istoria Egiptului, pune câteva întrebări aparent nevinovate ghidului ignorant, care intră în panică şi începe să-l numească „Herr Director”.  La 1 decembrie va pleca din nou cu trenul la Port Said, de unde se va îmbarca pe transatlanticul japonez Hakone Marti. Reportajele din „Cuvântul” descriu amănunţit drumul pe Ma­rea Roşie, apoi pe Oceanul Indian. Tânărul pasager îşi exprimă dispreţul faţă de morga şi plictisul celor de la clasa I-a şi ple­dează... pro domo:  „O călătorie în clasa a III-a e instructivă, dacă te oboseşti să observi, şi amuzantă. Pasagerii sunt diverşi şi comunicativi. Afli astfel crâmpeie din existenţe cu adevărat inedite. Un aris­tocrat, un burghez, un parvenit – par aceiaşi peste tot, se si­lesc să-şi poarte masca prea cunoscută, 3iar în decursul unei călătorii, rareori pătrunzi dincolo de mască. In clasa a III-a a marilor vapoare se întâlnesc oameni ciudaţi şi simpli, naufra­giaţi ai vieţii sau luptând sângeros s-o supună, aventurieri şi negustori, studenţi, actori”...  Într-o seară – pe punte – asistă la un spectacol teatral interpretat de personalul de serviciu. Un profesor de antropo­logie explică subiectul comediilor ce vor fi jucate, dând astfel divertismentului o tentă ştiinţifică.  (Mircea Eliade) |
|  |

1. Extrage şi defineşte, fără a apela la sinonime, 3 substantive, la alegere. **L 0 1 2** **3 4 5 6**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Propune câte un antonim contextual pentru cuvintele subliniate. **L 0 1 2 3 4**

.............................................................. ...............................................................................

............................................................... ...............................................................................

................................................................ ...............................................................................

1. Rezumă textul în limita de 85-90 de cuvinte. **L 0 1 2 3 4 5**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Intitulează textul, argumentându-ţi, într-un enunţ, opţiunea. **L 0 1 2 3**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Identifică în text, prin subliniere cu o linie întreruptă, 3 complemente directe.

**L 0 1 2 3 4 5 6**

1. Desfăşoară în 10-12 rânduri ideea *O călătorie este mai mult decât o vizită a obiectivelor turistice; e o schimbare profundă și permanentă a modului de a gândi despre viață* (Mary Ritter Beard), făcând referinţă la experienţa ta de elev. **L 0 5 10**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Formulează regula adecvată pentru aplicarea fiecăruia dintre cele trei semne de punctuaţie marcate în text cu cifre. **L 0 1 2 3 4 5 6**
2. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
3. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
4. ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Pentru corectitudinea tuturor secvenţelor scrise - **10 p**. **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

În total – **50 p.**

**Barem de corectare 50 p.**

1. Extrage şi defineşte, fără a apela la sinonime, 3 substantive, la alegere.  **6 p.**

Se va acorda **câte 1 punct** pentru ca lexemul selectat să fie substantiv.

Se va acorda **câte 1 punc**t pentru definiţia adecvată.

1. Propune câte un antonim contextual pentru cuvintele subliniate. **4 p.**

Se va acorda **câte 1 punct** pentru fiecare antonim adecvat contextului.

1. Rezumă textul în limita de 85-90 de cuvinte.  **5 p.**

Se vor acorda: **1 punct** pentru prezentarea fidelă a informaţiei; **1 punct** pentru secvenţele esenţiale ale textului; **1 punct** pentru omiterea detaliilor nesemnificative; **1 punct** pentru coerenţă gramaticală (la persoana a III-a); **1 punct** pentru respectarea limitei de întindere.

1. Intitulează textul printr-o sintagmă, argumentându-ţi, într-un enunţ, opţiunea. **3 p.**

* Se va acorda **1 punct** pentru un titlu adecvat, **1 punct** pentru structura lui de sintagmă şi **1 punct** pentru argumentarea plauzibilă.

1. Identifică în text, prin subliniere cu o linie întreruptă, 3 complemente directe. **6 p.**

* Se va acorda **câte 2 puncte** pentru fiecare complemente directe subliniat corect.
* Se va acorda **câte 1 punct**  pentru identificarea unui singur complement direct.

1. Desfăşoară în 10-12 rânduri ideea *O călătorie este mai mult decât o vizită a obiectivelor turistice; e o schimbare profundă și permanentă a modului de a gândi despre viață.* (Mary Ritter Beard), făcând referinţă la experienţa ta de elev. **10 p.**

* Se vor acorda **5 puncte** pentru un text coerent, în care ideea enunţului propus este desfăşurată parţial sau unilateral, fără exemple ori referinţe.
* Se vor acorda **10 puncte** pentru un text coerent, în care ideea enunţului prezentat este desfăşurată plenar.

1. Formulează regula adecvată pentru aplicarea fiecăruia dintre cele trei semne de punctuaţie marcate în text cu cifre. **6 p.**

* Se vor acorda **câte 2 puncte**  pentru fiecare regulă formulată corect şi deplin.
* Se va acorda **câte 1 punct** dacă regula respectivă este adecvată situaţiei, dar formulată inexact sau incomplet.
* Pentru corectitudinea tuturor secvenţelor scrise - **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

Din acestea se va scădea **câte 1 punct** pentru fiecare greşeală de ortografie, gramatică, punctuaţie, stil.

**Nu uita să completezi formularul de participare la OLIMPIADA ON-LINE 2020 și să-l expediezi la adresa** [**olimpiada.online2020@mail.ru**](mailto:olimpiada.online2020@mail.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| Nume, prenumele |  |
| Clasa |  |
| Telefon |  |
| Adresa electronică |  |
| Numele profesorului |  |
| Instituția de învățământ/  Localitatea |  |