



Universitatea Pedagogică de Stat "ION CREANGĂ" din Chișinău

TEST

LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

(PENTRU INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR
NAȚIONALE)

PRO BACALAUREAT

I. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Secretul maestrului

Pe timpuri, într-o țară bogată și înfloritoare, trăia un mare luptător, pe care nici un voinic din lume nu era în stare să-l învingă. Sute de tineri au încercat să-i fure măiestria. El însă a avut un singur discipol pe care l-a învățat arta sa.

Au trecut anii și, într-o bună zi, fostul discipol a ajuns și el un luptător renumit. Acum slujea cu credință sultanului. Dar slava deseori influențează negativ omenia. Acel tânăr a început a se lăuda că nimeni nu-l poate învinge.

- Nici chiar fostul tău învățător? s-a interesat sultanul.

- E un sărman neputincios! a rostit cu îngâmfare luptătorul tânăr. Dacă nu m-aș rușina de vârsta lui, atunci l-aș provoca la luptă și l-aș birui.

Văzând atâta obrăznicie, sultanul a dat ordin să fie chemat imediat la dânsul maestrul în arte marțiale.

- Am auzit că nu mai ești bun de nimic, a spus sultanul. Până și elevul dumitale zice că ar putea să te învingă foarte ușor.

- S-ar putea. Că doar eu l-am pregătit să fie unul dintre cei mai buni, a răspuns cu modestie invitatul.

Nemulțumit de răspuns, sultanul a poruncit:

- Doresc să văd cu ochii mei cum vă luptați! Vreau să mă conving că slujitorul meu nu s-a lăudat degeaba!

A doua zi, cei doi, învățătorul și discipolul său, s-au întâlnit în ring. Tânărul s-a aruncat asupra fostului învățător, convins că îl va doborî din prima încercare.

Deodată însă bătrânul l-a apucat de brâu, l-a ridicat deasupra capului și l-a trântit ca pe un sac cu paie în mijlocul arenei. Toți spectatorii au început a striga: Bravo!

- Cum ai reușit? l-a întrebat sultanul pe bătrânul luptător. Doar l-ai învățat tot ce știai dumneata?...

- Aproape tot, a precizat maestrul. Am păstrat pentru mine unele secrete.

- De ce?

- Cândva, cel care m-a învățat să trag cu arcul, mi-a spus că binele e răsplătit deseori cu nerecunoștința.

- Ce l-a făcut se creadă astfel? a insistat sultanul.


- Toți elevii, pe care i-a învățat să tragă cu arcul, până la urmă, au tras și în pieptul lui. Acest fapt m-a obligat să mă păzesc, ca elevii să nu-mi cunoască toate secretele.

Uimit, sultanul ...

(După Aurelian Silvestru)

Nr.	Item	Punctaj	
1.	<p>Transcrie, din text, câte un enunț care indică:</p> <p>a) de ce discipolul nu-și chema învățătorul la luptă</p> <hr/> <hr/> <p>b) domeniul în care învățătorul era maestru</p> <hr/> <hr/> <p>c) reacția spectatorilor la finalul luptei</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2.	<p>Rescrie enunțul, înlocuind cuvintele evidențiate prin sinonimele lor, potrivite contextului. E un <u>biet</u> om <u>în vârstă</u>! <u>a spus brutal</u> luptătorul tînăr.</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
3.	<p>Răspunde la întrebări.</p> <p>a) Unde are loc acțiunea?</p> <hr/> <hr/> <p>b) Cu ce se lauda tînărul luptător?</p> <hr/> <hr/> <p>c) Cine a câștigat lupta?</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
4.	<p>Scrie trei enunțuri dezvoltate în care cuvântul <i>bun</i> să aibă sensuri diferite.</p> <p><i>Bun</i> (caritabil) _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>Bun</i> (folositor) _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>Bun</i> (gustos) _____</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
5.	<p>Caracterizează, în cinci enunțuri, tînărul luptător, menționând: <i>ocupația, atitudinea față de fostul său învățător, trăsăturile de caracter, opinia ta față de personaj.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

		5	5
6.	Formulează două sfaturi discipolului orgolios.	L 0 1 2	L 0 1 2
7.	Continuă, în trei enunțuri, textul. <i>Uimit, sultanul</i> _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
8.	Comentează, în șase enunțuri dezvoltate , afirmația: <i>Slava deseori influențează negativ omenia.</i>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
II 1.	Redactează textul unui anunț, în baza reperelor : <i>formula de adresare - colegi, data - 5 mai 2014, ora - 15.00, locul - sala de festivități a liceului „Prometeu”, evenimentul - o întâlnire cu reprezentanții universităților din Chișinău.</i>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
Comitetul organizatoric			

2.	<p>Examinează anunțul. Ești interesat de ofertă și telefonezi pentru a afla detalii. Continuă dialogul cu opt <i>replici dezvoltate</i>.</p> <div style="text-align: center;">  <p>Hai Moldova! Curățenie în toată țara, într-o singură zi!</p> <p>Vrei să participi la proiectul <i>Hai Moldova?</i> Vino la 16 aprilie 2014, ora 09:00, pentru instrucțiunile necesare. Te așteptăm pe adresa: str. Mesager, 11.</p> </div> <p>- Am citit anunțul dumneavoastră. Aș vrea să obțin informații suplimentare. - Vă răspundem cu plăcere. Ce vă interesează?</p> <p>- _____</p> <p>- _____</p> <p>- _____</p> <p>- _____</p> <p>- _____</p> <p>- _____</p> <p>- _____</p> <p>- _____</p> <p>- _____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
Pentru corectitudinea părților I și II ale testului:		L/0/1/2/3/4/5	
III.	<p>Scrie, în douăsprezece enunțuri, un eseu la tema: <i>Binele e singurul material din care putem crea un suflet frumos.</i></p> <p>Dezvoltă tema prin: a) exprimarea atitudinii personale față de problema enunțată; b) prezentarea argumentelor; c) folosirea unui exemplu; d) formularea clară a concluziilor.</p> <p><i>Lucrarea se va aprecia luând în considerare și coerența, volumul.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2

		L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
IV.	<p>Citește fragmentul din „Scrisoarea III” de Mihai Eminescu. Caracterizează, în douăsprezece enunțuri, personajele domnitorul <i>Mircea cel Bătrân</i> și <i>sultanul Baiazid</i>.</p> <p>Respectă următoarele repere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>formulează mesajul operei;</i> - <i>indică, în șase enunțuri, trăsături fizice /morale, acțiuni, valori ale personajelor;</i> - <i>determină o asemănare și o deosebire între personaje;</i> - <i>formulează concluzii;</i> - <i>respectă coerența și volumul.</i> <p>Eu? Îmi apăr sărăcia și nevoile și neamul... Și de-aceea tot ce mișcă-n țara asta, râul, ramul, Mi-e prieten numai mie, iară ție dușman este, Dușmănit vei fi de toate, făr-a prinde chiar de veste...</p>	L 0 1 L 0 1 2 3 4 5 6 L 0 1	L 0 1 L 0 1 2 3 4 5 6 L 0 1

		2	2
		L	L
		0	0
		1	1
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		11	11
		12	12

Pentru corectitudinea părților III și IV ale testului:

L/0/1/2/3/4/5/6/7/8/9/10