



<b>Denumirea programului de studii</b>	Politici sociale de susținere a familiei și copilului
<b>Ciclul</b>	Master
<b>Denumirea cursului</b>	Psihosociologia divorțului, evaluarea și supervizarea serviciilor de sprijin a familiei
<b>Facultatea/catedra responsabilă de curs</b>	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială, catedra Asistență socială
<b>Titular de curs</b>	Vîrlan Maria, conf. univ.
<b>Cadre didactice implicate</b>	
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:virlan_maria@yahoo.com">virlan_maria@yahoo.com</a>

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anu I	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
S.03.O. 012	10	II	III	150	35	115

#### Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Disciplina *Psihosociologia divorțului, evaluarea și supervizarea serviciilor de sprijin a familiei* are menirea de a pregăti viitorii specialiști în domeniul asistenței sociale a familiilor cu copii. Disciplina are menirea de a le forma un set de cunoștințe referitoare la consecințele divorțului asupra dezvoltării copilului, dar și asupra familiei și întregii societăți. Stidenții vor fi pregătiți pentru a evalua și superviza serviciile de sprijin a familiei.

#### Competențe dezvoltate în cadrul cursului

*Competențe cognitive:* Competențe de cunoaștere și înțelegere a principalelor teorii psihosociale de explicare a divorțului, principalelor efecte ale divorțului. Competențe de cunoaștere și înțelegere a formelor de intervenție în problemele de divorț. Aplicarea cunoștințelor privind serviciile de sprijin a familiei în Republica Moldova.

*Competențe de învățare:* Competențe de autocunoaștere și intercunoaștere prin autoanaliză și reflecție, de documentare în vederea realizării unui plan de intervenție socială în domeniul familiei, de informare la zi privind efectele divorțului, de consultare a surselor de specialitate și de învățare din propriul demers educativ; Creșterea motivației pentru cunoașterea serviciilor de sprijin a și implementării modelelor de bune practici în domeniul familiei și a protecției copilului

*Competențe de aplicare:* Studentul va aplica cunoștințele specifice disciplinei în stabilirea legăturii dintre factorii care generează conflictele din familie și modelul aplicat pentru a realiza schimbarea. Va aplica principiile de organizare și funcționare a serviciilor sprijin al familiei; va proiecta strategii de prevenire și soluționare a problemelor legate de familie.

*Competențe de analiză:* Dezvoltarea capacității de evaluare a principalelor măsuri de susținere a familiilor cu copii din Moldova și identificarea unui set de măsuri suplimentare necesare a fi instituite sau fortificate în Republica Moldova privind prevenirea divoțurilor; Dezvoltarea capacității de analiză a serviciilor de sprijin a familiei din Republica Moldova.

*Competențe de comunicare:* De a dezvolta limbajul științific din domeniul asistenței sociale, de prezentare coerentă,



clară a rezultatelor analizei diferitor viziuni științifice și a rezultatelor cercetărilor, dezvoltarea competențelor necesare viitorilor specialiști în elaborarea instrumentelor și derularea proceselor de grup, competențe de lucru în echipă.

### **Finalități de studii**

La finele cursului studentul va fi capabil:

- să distingă propriul rol în aplicarea standardelor naționale în domeniul protecției copilului;
- să distingă tipurile de traumă ale copiilor din familii divorțate prin comportamentul specific al acestora;
- să aplice principiile de organizare și funcționare a serviciilor sprijin al familiei;
- să recunoască stări emoționale în diverse situații stresante;
- să-și formeze deprinderi de ajustare eficientă la situațiile stresante;
- să proiecteze strategii de prevenire și soluționare a problemelor legate de familie;
- să aplice strategii de gestionare a crizelor emoționale a copiilor din familii divorțate.

### **Precondiții**

Pentru studierea cursului *Psihosociologia divorțului, evaluarea și supervizarea serviciilor de sprijin a familiei* cursantul trebuie să posede cunoștințe din domeniul psihologiei familiei, politicilor și serviciilor sociale.

### **Conținutul unităților de curs**

**Tema 1. Introducere în curs.** Concepte de bază. Aspecte legislative privind divorțul. Cauzele divorțului.

**Tema 2. Divorțul - sisteme de justificare, tipuri, dimensiuni, etape.** Sisteme de justificare ale divorțului. Tipuri de divorț. Etape ale divorțului.

**Tema 3. Teorii ale divorțului.** Teorii explicative cu privire la cuplu și familie. Teorii cu privire la criza familială.

**Tema 4. Efectele divorțului.** Impactul divorțului asupra copilului: Divortul și copilul de pana la 18 luni, Divortul și copilul între 18 luni și 3 ani, Divortul și copilul între 3 și 6 ani, Divortul și copilul între 6 și 11 ani, Divortul și copilul peste 11 ani, 2. Efectele privind educația copilului. Implicații psihosociale ale divorțului asupra foștilor soți/soții. Efectele divorțului asupra societății.

**Tema 5. Forme de intervenție în problemele de divorț.** Consilierea. Negocierea conflictelor. Medierea conflictelor.

**Tema 6. Fundamentele teoretice ale evaluării și Supervizării.** Planificarea și implementarea evaluării. Întrebările evaluării. Surse de informare în evaluare. Metode de culegere a datelor. Raportul de evaluare.

Funcțiile supervizării. Principiile supervizării. Tipuri de supervizare

**Tema 7. Procesul supervizării serviciilor de sprijin a familiei.** Stadii și strategii. Stadiile procesului de supervizare. Strategii în procesul supervizării.

**Tema 8. Supervisor și supervizat. Putere și autoritate.** Cine este supervisorul și cine este supervizatul. Competențe și abilități necesare în procesul supervizării.

### **Strategii de evaluare**

Evaluare formativă - două evaluări curente sub formă de test și portofoliu. Rezultatele evaluării formative constituie 60% din cota notei finale.

Evaluare sumativă, examen – nota la examen va constitui 40% din cota notei finale.

### **Bibliografie**

#### **Obligatorie:**

1. Biolley, J. Copilul și divorțul-traducere de Cristina Vasilescu. București: Ed.Philobi, 2014.



2. Deju, A., Consecințele abandonului familial asupra dezvoltării psiho-sociale a copiilor, Bacău: Ed. Rovimed Publishers. 2014.
3. Cojocaru, Șt. Evaluarea programelor de asistență socială, Iași: Ed. Polirom, 2010.
4. Muntean, A. Câteva aspecte privind supervizarea. Inițierea supervizării în România”(pp.103-137), în Munteanu A., Sagebiel J. (coord),(2007), Practici în asistența socială. România și Germania, Ed. Polirom, Iași, 2007.
5. Neamțu, G. (coord), Tratat de asistență socială, Iași: Polirom, 2003.
6. Rudd, B. N., Holtzworth-Munroe, A., & Rossi, F. S. Divorce and Parental Separation. Encyclopedia of Mental Health. 2016.
7. Stănculeanu, D., Petrea I. Ghid de bune practici pentru educația pozitivă a părinților, cadrelor didactice și elevilor / Organizația Salvați Copiii, București: Ed. Speed Promotion, 2011.
8. Talan, K. H. Ajută-ți copilul să revină pe calea cea bună, București: Ed. TREI, 2013.
9. Tunyagi, O. Managementul furiei. Psihologie practică pentru adulți și adolescenți, Bacău: Ed. Vladimed-Rovimed, 2014.

**Opțională:**

1. Cojocaru, Șt. Metode apreciative în asistența socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz, Iași: Ed. Polirom, 2005.
2. Coulshed V. Management in social work, Macmillan, 1999.
3. Irimescu Gabriela, Asistența socială a familiei și copilului, (curs), Ed. Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2004.
4. Kadushin, A. Consultation in Social Work, New York: Columbia University Press, 1999
5. Kadushin, A., Harkness, D., Supervision in Social Work, New York: Columbia University Press, , 2002.
6. Killen, K. Copilăria durează generații la rând, Ed. First, 2003.
7. Mitroi, V., Evaluare. (pp.213-225), în Zamfir C., Stănescu S. (coord.) (2007), Enciclopedia dezvoltării sociale, Iași: Polirom, 2007.
8. Munson, C.E. Social Work Supervision: Classic Statements and Critical Issues, The Free Press, USA, A Division of Macmillan Publishing Co., Inc. 1979.
9. Rudd, B. N., Holtzworth-Munroe, A., & Rossi, F. S. Divorce and Parental Separation. Encyclopedia of Mental Health. 2016.
10. Shulman, Lawrence, Interactional Supervision, NASW Press, 1993.