



Denumirea programului de studii	Activitatea psihoeducațională de consiliere și psihoterapie a psihologului practic
Ciclul	Masterat
Denumirea cursului	Metode avansate în cercetarea psihologică
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială/ Catedra Psihologie
Titular de curs	Sanduleac Sergiu, dr. în psihologie, conf. univ.
Cadre didactice implicate	
e-mail	sergiu.sanduleac@upsc.md

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	studiu individual
S.03.L.023	5	I	II	150	35 (22/13)	115

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

La cursul Metode avansate în cercetarea psihologică masteranzii vor lua cunoștință cu psihodiagnosticului și prelucrarea computerizată statistică a datelor în ciclul II de studii. Masteranzii vor obține competențe specifice legate de statisticile multivariate, care le vor permite să conceapă o cercetare complexă implicând mai multe variabile dependente și independente. Gama tehnicilor statistice prezentate este largă, cuprinzând de la cele mai simple până la cele mai avansate tehnici statistice. Cunoașterea cursului este foarte importantă pentru ciclul II de studii, deoarece le permite studenților să integreze abilitățile obținute în procesul de cercetare care urmează a fi materializat în formă de teză de master.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

La nivel de cunoaștere și înțelegere

Să cunoască noțiunile de bază cu privire la diverse proceduri statistice, despre introducerea datelor și analiza statistică folosind programe computerizate

La nivel de aplicare

Să poată aplica metode statistice specifice multivariate în activitatea de cercetare

La nivel de integrare

Să poată lua poziție în ce privește implementarea unei metode statistice sau alta în demersul experiment

Finalități de studii

Va analiza și interpreta rezultatele evaluării psihologice și diagnozei organizaționale în scopul optimizării activității organizaționale.

Va aplica procedurile de evaluare a procesului și a rezultatelor intervenției prin raportare la indicatori specifici organizației

Va analiza critic procesul și rezultatele intervenției realizate

Va optimiza modalitățile de evaluare a procesului și rezultatelor intervenției realizate

Va executa unele sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională

Va obține abilități superioare de cercetare independentă

Va face cunoștință cu noțiunile de bază cu privire la diverse proceduri statistice multivariate, despre introducerea datelor și analiza statistică folosind programe computerizate;

Va demonstra abilități de alegere corectă a procedurilor statistice în dependență de situație;

Va aplica cunoștințele obținute prin intermediul programelor statistice computerizate în scop de cercetare;

Va identifica metode de cercetare statistică multivariate în dependență de designul cercetării.



Precondiții

Studentii trebuie să posedă cunoștințe în domeniul statisticii și metodologiei cercetării obținute în ciclul I de studii.

Conținutul unităților de curs

Tema 1. Tipuri de planuri de cercetare

- comparații inter-grup (plan cu grupuri independente);
- comparații intra-grup (plan cu grupuri pereche);

Tema 2. Analiza datelor recoltate în planuri de cercetare cu o singură variabilă.

- variabile măsurate pe scale de interval;
- variabile măsurate pe scale categoriale;
- variabile măsurate pe scală nominală;
- variabile măsurate pe scală ordinală;
- combinații de variabile.

Tema 3. Analiza datelor recoltate în planuri de cercetare cu o variabilă independentă cu eșantioane independente 1

- variabile măsurate pe scale de interval;
- variabile măsurate pe scale categoriale;
- variabile măsurate pe scală nominală;

Tema 4. Analiza datelor recoltate în planuri de cercetare cu o variabilă independentă cu eșantioane independente 2

- variabile măsurate pe scală ordinală;
- combinații de variabile.

Tema 5. Analiza datelor recoltate în planuri de cercetare cu o variabilă independentă cu eșantioane perechi 1

- variabile măsurate pe scale de interval;
- variabile măsurate pe scale categoriale;
- variabile măsurate pe scală nominală;

Tema 6. Analiza datelor recoltate în planuri de cercetare cu o variabilă independentă cu eșantioane perechi 2

- variabile măsurate pe scală ordinală;
- combinații de variabile.

Tema 7. Teste parametrice și non-parametrice

- Variații de teste din statistica parametrică și situația în care sunt utilizate;
- Variații de teste din statistica neparametrică și situația în care sunt utilizate

Tema 8. Analiza datelor recoltate în planuri de cercetare cu 2 variabile independente cu eșantioane independente

- Variații de teste din statistica parametrică și situația în care sunt utilizate;
- Variații de teste din statistica neparametrică și situația în care sunt utilizate

Strategii de evaluare

Nota finală se constituie din următoarele componente:

60% – Evaluările curente compuse din lucrări scrise, răspunsuri orale, participări active la ore, testări, referate, simulare, lucru individual, portofoliu. Activitățile de învățare și abilitățile formate în cadrul disciplinei se efectuează în formă de teste, lucrări de control, eseuri, referate, portofolii, răspunsuri la seminare, soluționare de probleme.

40% – Testul final



Bibliografie

Obligatorie:

1. Labăr V. A. SPSS pentru științele educației. Iași: Polirom. 2008. 347 p.
2. Popa M. Statistica pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS. Iași: Polirom. 2008. 365 p.
3. Popa M. Statistici multivariate aplicate în psihologie. Iași: Polirom. 2010. 358 p.
4. Racu Ig. Psihodiagnostica. Manual. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2014. 242 p.
5. Sava Florin-Alin. Analiza datelor în cercetarea psihologică. Ediția a II-a. [Data analysis in psychological research. 2nd edition]. Cluj-Napoca: ASCR. 2011 346 p.

Opțională:

1. Howitt D., Cramer D. Introducere în SPSS pentru psihologie. Ediția II. Iași: Polirom. 2010. 421 p.
2. Howitt D., Cramer D. Introducere în SPSS pentru psihologie. Iași: Polirom. 2010. 260 p.
3. Ionescu H. M. Elemente de statistică matematică. București: Editura Științifică. 1957. 312 p.
4. Jaba El. Analiza statistica cu SPSS sub Windows. Iași: Polirom. 2004. 272 p.
5. Lungu O. Ghid introductiv pentru SPSS 10.0. Iași: Erola Tipo. 2001. 236 p
6. Milton Smith G. Ghid simplificat de statistică pentru psihologie și pedagogie. București: Ed. Didactică și Pedagogică. 1971. 212 p.
7. Opariuc-Dan C. Modele de ecuații structurale. In: <http://www.opariuc.ro/modele-de-ecuatii-structurale-asumptii/> (vizitat 17.04.2015)
8. Opariuc-Dan C. Statistică aplicată în științele socio-umane. Noțiuni de bază statistici univariate. Cluj-Napoca: ASCR. 2009. 262 p.
9. Petcu L. C. Analiză statistică cu SPSS. Note de curs. Constanța: Ovidius University Press. 2011. 303 p.
10. Pitariu H. Introducere în statistica psihologică și educațională. Manual universitar. Cluj-Napoca. Universitatea „Babeș-Bolyai” 1991. 117 p.
11. Sârbu M., **Sanduleac S.** Analiza categorială și prototipică: studiu asupra reprezentării sociale a muncii la cadrele didactice din învățământul primar. In: Psihologie. Pedagogie Speciala. Asistenta sociala. 2011, nr. 1(38), p. 104-112.