



Denumirea programului de studii	Politici sociale de susținere a familiei și copilului
Ciclul	<i>Master</i>
Denumirea cursului	AS a familiilor monoparentale
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie specială, Catedra Asistență Socială
Titular de curs	Valentina Stratan, dr., conf. univ.
Cadre didactice implicate	
e-mail	vstratanmd@yahoo.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
S.03.A.015	5	II	III	150	35	115

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Disciplina este continuarea logică a cursurilor de specializare și vizează pregătirea masteranzilor pentru abordarea corectă a asistenței sociale a familiilor monoparentale, a mamelor solitare și a familiilor mixte. Actualitatea cursului este incontestabilă prin obiectivul ei general și special și contribuția în realizarea competențelor, ce definesc programul de studii, precum și corelarea acestuia cu alte cursuri din program. În acest context, cursul constituie o conexiune cu cursurile de specializare care concură la formarea profesională și competitivă a viitorilor masteri în domeniul protecției sociale a familiei și copilului. Materia cursului contribuie la realizarea competențelor, ce definesc programul de studiu, precum și corelarea acestuia cu alte cursuri din program. În acest context, cursul constituie o conexiune cu cursurile de specializare care concură la formarea profesională și competitivă a viitorilor masteri în domeniul protecției sociale a familiei și copilului.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

- Interpretarea și aplicarea conceptelor specifice cursului.
- Determinarea direcțiilor de prevenire și soluționare a monoparentalității familiale.
- Diferențierea principalelor abordări ale monoparentalității familiale, particularizate pentru diferite trasee de protecție socială.
- Aprecierea rolului asistenței sociale în soluționarea problemelor în familia monoparentală și mixtă.
- Analiza comparativă a fenomenului monoparentalității pe țară și în lume.
- Operarea cu categorii și concepte specifice fenomenului monoparentalității și utilizarea lor corectă și cu sens.
- Conferirea monoparentalității statut de componentă immanentă a asistenței sociale.
- Aplicarea cu sens și particularizată a metodelor sociale în procesul protecției FM.
- Exprimarea abilităților de abordare complexă a fenomenului familie monoparentală.
- Demonstrarea capacității de a face raționamente și decizii argumentate
- Comunicarea cunoștințelor și înțelegerilor din domeniul disciplinei studiate.

Finalități de studii

- Să diferențieze familiile monoparentale de celelalte tipuri de familie dezintegrată;
- să aplice principalele măsuri de protecție și susținere a mamelor singure în RM;
- să elaboreze strategii de diminuare a cauzelor monoparentalității;
- să ofere informații referitoare la consecințele monoparentalității;
- să prevină și soluționeze problemele familiei monoparentale și mixte;
- să practice implicarea administrației publice locale în dezvoltarea serviciilor de protecție a copilului și familiei monoparentale;



- să aplice serviciile Centrului Maternal ca serviciu de protecție și reabilitare a mamelor singure;
- să dezvolte relațiile de parteneriat în familia modernă monoparentală și mixtă;
- să estimeze evoluția indicilor ce caracterizează viața de familie în cazul monoparentalității;
- să adopte politici de promovare a valorilor care optimizează viața familiei.

Precondiții

1. Discipline de curriculum: *Aspectul socio-cultural al familiei, Sociologia familiei, Teorii conceptuale ale familiei, Familia și problemele gender, Tipologia familiilor denaturate, Psihopedagogia familiei și educația familială.*
2. Competențe: de a-și determina scopurile de învățare; de cunoaștere și înțelegere a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; de analiză și rezumare a surselor bibliografice; de căutare independentă a informației; de a lucra în echipă; a asuma diferite roluri în colectiv; de organizare independentă a activității de învățare; de a-și autoevalua activitatea de cunoaștere; respectarea eticii profesionale și civice; de autoreglementare emoțională și sprijin etc.

Repartizarea orelor de curs

Nr. d/o	Unități de conținut	Total ore	Ore de contact direct		Ore de lucrul individual
			Curs	Seminar	
1.	Abordarea fenomenului familie monoparentală	26	2	4	20
2.	Evoluția percepției sociale asupra monoparentalității	20	2	3	15
3.	Probleme sociale ale familiei monoparentale în condițiile transformării societății	38	2	4	20
4.	Protecția socială și sprijinul acordat de serviciile sociale familiei monoparentale	26	2	6	30
5.	Efectele monoparentalității asupra socializării copiilor	40	2	8	30
	TOTAL	150	10	25	115

Strategii de evaluare

Prin examen scris, constituit din:

- Proba I și II de evaluare curentă;
- Prezentări a proiectelor tematice, a proiectelor aplicative de intervenție, experimente/studii realizate individual.
- Participări în dezbateri, discuții interactive, analiza studiilor de caz, proiectelor, eseele etc.
- Proba finală – examen scris.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Codul Familiei al Republicii Moldova. Chișinău, 2010.
2. Gagauz O. Institutul pentru Dezvoltare și Inițiative Sociale Viitorul. Monitorul Social nr. 8. Copilul născut în afara căsătoriei: realități și consecințe. Chișinău, 2011.
3. Grigoraș S. Dezintegrarea familiilor poate fi prevenită prin intermediul unor servicii de alternativă // Impact.2005. nr. 1.
4. Oana Lăcrămioara Bădărău. Asistență socială a familiei și copilului. Suport de curs. Institutul European.



Iași, 2011.

5. Studiu privind evoluția fenomenului familiilor monoparentale în România. Familia monoparentală, insecuritatea economică și politică guvernamentală. Metodologie de evaluare a calității vieții familiilor monoparentale din România. Colectiv de realizare: drd. Andreea Cambir, Viorica Duma, Mariana Pietreanu, Andoria Ioniță, Corina Păcurar. Centrul Național de pregătire în statistică. 2009.
6. Șaragov N. Abordarea problemelor familiei monoparentale: aspecte sociale .Monografie. Chișinău. Ed. Monograf, 2008, 177 p.
7. V.Stratan, V. Cerneavschi. Particularități ale familiei monoparentale ca obiect al asisteței sociale. Conf. universitară UPSC. V.1, p.207-215. Chișinău 2019.

Opțională:

- Biroul Național de Statistică al Republicii Moldova. Aspecte privind nivelul de trai al populației în 2013. Chișinău, 2014.
- Cuznețov L. Tratat de educație pentru familie. Pedagogia familiei. Chișinău, 2008. 150 p.
- Davidescu Elena, Stratan Valentina. Pedagogia socială: (Suport de curs)/Univ. Ped. de Stat ”Ion Creangă”, Fac. Pedagogie, Catedra Științe ale Educației.- Chișinău : S.n., 2013 (Tipogr. UPS”I.Creangă”).- 394p.
- Robila M. Politica familială pentru Republica Moldova, 2010. http://demografie.md/files/1524_politici_familiale.pdf
- Ștefan Cristina, Familia monoparentala,o abordare politica,Editura Polirom,2006.
- Стратан В., Яниогло М. Психопедагогические и социальные аспекты аддиктивного поведения. Монография. Комрат: Комратский государственный университет. 2016 – 304 с.