



Denumirea programului de studii	Psihodiagnostic și intervenții psihologice în diferite tipuri de organizații
Ciclul	II, masterat
Denumirea cursului	Formarea și dezvoltarea personalului în organizații
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială, catedra Psihologie
Titular de curs	Perjan Carolina
Cadre didactice implicate	
e-mail	carolina_perjan@yahoo.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
S.03.A.014	5	II	III	150	35	115

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Cursul training de dezvoltare personală constituie un component de bază de pregătire a psihologilor profesioniști în domeniul psihologiei organizaționale. Training de dezvoltare personală este cursul ce completează și dezvoltă cunoștințele masteranzilor despre particularitățile psihologice ale individului prin prisma relațiilor interpersonale din interiorul grupului, mecanismele psihologice de influență asupra comportamentului individual și asupra formării componentelor de personalitate. Principii de formare și dezvoltare a ”EU” concepției.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

La nivel de cunoaștere și înțelegere:

- *Masterandul va fi capabil:*
- *să distingă tipurile de training.*
- *să identifice și să cunoască condițiile și regulile de organizare a trainingului de dezvoltare profesională*
- *să determine specificul mecanismelor de comunicare în procesul de desfășurare a trainingului;*
- *La nivel de aplicare:*
- *să stabilească legături între scopuri, obiective finalități, în actul relațiilor interpersonale și comunicare în procesul trainingului;*
- *să aplice metode și metodici în scopul diagnosticării caracteristicilor psihosociale ale personalității în procesul*



trainngului;

- *să clasifice instrumentariul diagnostic în dependență de problema social-psihologică, ce oate fi soluționată în procesul trainngului;*
- *La nivel de integrare:*
- *să elaboreze și să aplice training pentru dezvoltarea personală*
- *să evalueze valoarea tehnicilor și metodelor aplicate în trainng*
- *să determine obiectivele și conținutul trainngului;*
- *să distinga strategii, tehnici de diagnosticare și aplicare a trainngului;*
- *să identifice și să cunoască specificul organizării și desfășurării trainingului psihologic*
- *să determine specificul, principiile și mecanismele de organizare și desfășurare a trainingului;*
- *La nivel de aplicare:*
- *să stabilească legături între scopuri, obiective finalități, în actul activității de training;*
- *să aplice metode și tehnici în scopul diagnosticării și desfășurării trainingului;*
- *să clasifice instrumentariul diagnostic și cel aplicativ în dependență de problema social-psihologică;*
- *La nivel de integrare:*
- *să elaboreze și să aplice training de dezvoltare personală;*
- *să evalueze valoarea practică și aplicativă a trainingului;*

Finalități de studii

- La finele cursului masterandul va fi capabil:
- Să identifice problemele de ordin psihologic condiționate de ”Eu” concepție .
- Să selecteze exerciții de dezvoltare personală conform problemei identificate
- Să argumenteze selectarea exercițiilor psihologice .
- să evalueze participanții trainingului și dinamica grupului
- să evalueze rezultatele prpii și a participanșilor trainingului.



Precondiții

Pentru studierea cursului Training de dezvoltare personală masterandul are nevoie de cunoștințe în domeniul psihologiei personalității, psihologiei dezvoltării, consilierea psihologică, psihoterapiei, psihologiei sociale

Unități de curs

Tema 1. Orientările actuale a tipologilor de training

Tema 2. Principiile de organizare și desfășurare a trainingului

Tema 3. Comunicarea ca condiție de dezvoltare personală

Tema 4. Tehnici și metode de dezvoltare a ”EU” concepției

Tema 5. Tehnici și metode de antrenare a memoriei, atenției și capacității de autoreglare.

Tema 6. Tehnici și metode de dezvoltare personală.

Strategii de predare și învățare

Dezbateri academice, problematizarea, lucrul în grup, analiza strategică etc.

Strategii de evaluare

Evaluare formativă - două evaluări curente sub formă de test și portofoliu. Rezultatele evaluării formative constituie 60% din cota notei finale.

Evaluare sumativă, examen – nota la examen va constitui 40% din cota notei finale.

Bibliografie

Obligatorie:

1. BRAȘOVEANU Mircea , Training mental. manual de autoechilibrare, autoformare și autoperfecționare psihosomatică : Sibiu, Psihimedia, 2005
2. CHALMERS James , Armonia personala: Bucuresti, Meteor Press, 2004
3. CHANDLER Steve , 100 de căi spre automotivare. București, Curtea Veche, 2006
4. CLAXTON Guy , Fiți creativi! pași esențiali în muncă și în viață București, Curtea Veche, 2006
5. CLEGG Brian Dezvoltarea personala curs rapid : Iasi, Polirom, 2003
6. Д. Рамендик. Тренинг личностного роста. М, 2007

Opțională:



Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
Str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova
creangaups@yahoo.com

1. COSTACHE Mariana , Ghid de dezvoltare personală , Iași, Tehnopress, 2005
2. COȘA Theodor , Elemente de dezvoltare personală, București, 2005
3. CRIȘAN Radu Mihai , Cum să devii imun la manipulare : Cluj-Napoca, 2007
4. DENNY Richard , Cum sa te motivezi ca sa câștigi : Iasi, Polirom, 2005
5. DENNY Richard , Incede-te in tine insuti -descopera-ti potentialul pentru succes si fericire : Iasi, Polirom, 2003
6. ERICKSON Juliet , Arta persuasiunii –cum să influențezi oamenii și să obții ceea ce vrei București, Curtea Veche, 2009
7. FLORESCU Costel , Puterea personală, poziției, organizației : București, Editura Universitară, 2007