



Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
Str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova
creangaups@yahoo.com

Denumirea programului de studii	Activitatea psihoeducațională de consiliere și psihoterapie a psihologului practic
Ciclul	Masterat
Denumirea cursului	Terapia pentru copii și art-terapia
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Psihologie și Psihopedagogie Specială / Psihologie
Titular de curs	Racu Iulia, conf. univ., dr.
Cadre didactice implicate	
e-mail	racu_iulia@yahoo.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	studiu individual
S.02.O.010	5	I	II	150	35	115

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Cursul de terapia pentru copii și art-terapia face parte din disciplinele predate la specialitatea de masterat Activitatea psihoeducațională de consiliere și psihoterapie a psihologului practic la Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”. În acest curs vor fi studiate principalele idei, reflecții, concepții, principii, caracteristici, particularități, tipuri, forme și condiții ale practicilor terapeutice centrate pe copil precum și art-terapia pentru copii și adolescenți. Disciplina terapia pentru copii și art-terapia conține istoricul apariției și evoluției, caracteristica generală, principiile de lucru și metodologia aplicării ale terapiei prin joc, biblioterapiei, terapiei prin povești, terapia prin desen, meloterapia și terapia prin dans și terapia prin nisip, etc. la copiii de diferită vârstă. Terapia pentru copii și art-terapia prezintă și o diversificare și o paletă complexă și largă de activități, de tehnici, de procedee și modalități de lucru concrete ce pot fi aplicate și utilizate cu copiii și adolescenții în vederea ameliorării unor situații problematice și traumatizante.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

Să cunoască cadru teoretic, principiile, caracteristicile, condițiile, metodologia de lucru și limitele terapiei centrate pe copil și art-terapia pentru copii și adolescenți.
Să caracterizeze principalele practici terapeutice și art-terapeutice utilizate în activitatea cu copiii și adolescenții.
Să identifice și să explice specificul activității terapeutice cu copiii și adolescenții.
Să cunoască tehnici concrete ce pot fi utilizate pentru investigarea și ameliorarea situațiilor problematice și traumatizante la copii și adolescenți.
Să se autocunoască și intercunoască prin activitățile și tehnicile art-terapeutice.

Finalități de studii

Cunoașterea principalelor practici terapeutice centrate pe copil precum și activități și tehnici art-terapeutice pentru copii și adolescenți în vederea organizării și desfășurării activităților de terapie.
Identificarea și selectarea tehnicilor terapeutice oportune și în concordanță cu situațiile problematice și traumatizante ale copiilor și adolescenților.
Aplicarea reperelor teoretice achiziționate și activităților și tehnicilor terapeutice în promovarea și menținerea sănătății și în prevenirea și ameliorarea situațiilor problematice și traumatizante la copii și adolescenți.
Elaborarea strategiilor de intervenție psihologică / proiectelor de intervenție terapeutică în vederea diminuării diferitelor probleme psihologice și situații traumatizante pentru copii și adolescenți.
Elaborarea programelor de optimizare psihocomportamentală pentru copii și adolescenți.
Aplicarea și utilizarea tehnicilor art-terapeutice ca modalități de expresie a propriilor gânduri, conflicte, atitudini, etc.

Precondiții

Înșușirea acestui curs este condiționată de parcurgerea și promovarea disciplinelor Psihologia dezvoltării, Consilierea psihologică, Psihoprofilaxie și dezvoltare personală, Training de creativitate și de formare a încrederii în sine, Introducere în psihoterapie și Psihologia clinică.



Unități de curs

Terapia pentru copii: cadru teoretic
Terapia prin joc
Artterapia: cadru teoretic
Biblioterapia. Terapia prin povești
Terapia prin desen
Meloterapia și terapia prin dans
Terapia prin nisip

Strategii de predare și învățare

În cadrul cursului (prelegeri, seminare) sunt utilizate următoarele strategii: expunerea, exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată, clarificare conceptuală, discuția panel, dialogul euristic, rezolvarea de situații problematice, simulări, activități pe microgrupuri, grupuri de discuții, proiecte de cercetare, analiza SWOT, brainstormingul, masa rotundă.

Strategii de evaluare

Evaluarea studenților prevede verificarea temelor de acasă, referatelor, proiectelor, aprecierea lucrărilor de evaluare pe parcurs și evaluarea portofoliilor de semestru.

Bibliografie

Obligatorie:

1. AMMANN, R. *Terapia prin jocul cu nisip – Sandplay. Drumul creator al dezvoltării personalității*. tr. de D. Ștefănescu. București: TREI. 2018. 223 p.
2. BURNS, G. *101 povești vindecătoare pentru copii și adolescenți. Folosirea metaforelor în terapie*. tr. de C. Fulaș. București: TREI. 570 p.
3. KADUSON, H., SCHAEFER, C. *101 tehnici favorite ale terapiei prin joc*. tr. O. Muntenau. București: TREI. 2015. 568 p.
4. RUBIN, J. *Art-terapia. Teorie și practică*. Tr. de I. Halchiaș. București: TREI. 2009. 552 p.
5. WILSON, J. *Terapia centrată pe copil*. tr. de C. Koblicica. Iași: Polirom. 2011. 228 p.
6. *Детская и подростковая психотерапия*. Под ред. Д. Лейна, Э. Миллера. пер. с англ. Н. Мухиной. Санкт–Петербург: Питер. 2001. 438 с.

Opțională:

1. COHEN, L. *Rețete de jocuri. De ce și cum să te joci cu copilul tău*. tr. de A. Mândrilă-Sonetto. București: TREI. 2012. 384 p.
2. DAVIDJI. *Tehnici de relaxare*. tr. de O. Moldoveanu. București: Niculescu. 2015. 279 p.
3. DIEDERICHS, G. *100 de activități pentru înțelegerea emoțiilor copilului tău*. București: Didactica Publishing House. 2017. ISBN 978-606-683-513-8.
4. DIEDERICHS, G. *100 de activități pentru relaxarea inteligență pentru copilului tău între 3 și 10 ani*. București: Didactica Publishing House. 2017. ISBN 978-606-683-513-8.
5. LANDRETH, G. *Terapia prin joc. Artă relaționării*. tr. de A. Datcu. București: For You. 2017. 389 p.
6. MOREAU, A. *Psihoterapie. Metode și tehnici*. tr. de S. Brăescu. București: TREI. 2007. 164 p.
7. SALA, M. *Povești liniștitoare. Să creștem cu calm și să învățăm să depășim dificultățile*. tr. de A. Rotuna. Lizuka Educativ. 2019. 112 p. ISBN 9786068714523.