



<b>Denumirea programului de studii</b>	Psihodiagnostic și intervenții psihologice în diferite tipuri de organizații
<b>Ciclul</b>	Ciclul II - Master
<b>Denumirea cursului</b>	Chestionare de personalitate și tehnici proiective
<b>Facultatea/catedra responsabilă de curs</b>	Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială, catedra Psihologie
<b>Titular de curs</b>	Igor Racu
<b>Cadre didactice implicate</b>	
<b>e-mail</b>	iracu64@yahoo.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
S.02.O.008	5	1	II	150	35	115

### Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Disciplina Chestionare de personalitate. Tehnici proiective face parte din pachetul de discipline de specializare la specializarea Psihodiagnostic și intervenții psihologice în diferite tipuri de organizații din cadrul Facultății de Psihologie și Psihopedagogie Specială din Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Cursul continuă familiarizarea studenților cu problematica organizării și realizării cercetării psihologice, activitatea psihodiagnostică a psihologului, instrumentele de evaluare și măsurare, chestionarele de personalitate și tehnicile proiective: istoria apariției și dezvoltării, etapele de bază, concepțiile și teoriile personalității, elaborarea chestionarelor, indicii psihometrici de bază prelucrarea și interpretarea etc. Cursul contribuie la formarea de competențe cognitive de analiză, aplicare a cunoștințelor teoretice și practice privind instrumentarul psihodiagnostic de lucru al psihologului, efectuarea psihodiagnozei personalității, elaborarea și administrarea chestionarelor de personalitate clasice și a tehnicilor proiective.

### Competențe dezvoltate în cadrul cursului

- **Cognitive:** să cunoască istoria testologiei moderne, teoriile și conceptele cu referință la chestionarele de personalitate și tehnicile proiective, la elaborarea, administrarea și interpretarea lor.
- **de aplicare:** aplicarea chestionarelor de personalitate și a tehnicilor proiective, prelucrarea datelor brute, interpretarea, stabilirea diagnozei psihologice.
- **de integrare:** formarea conceptului general de activitate practică, activitate de diagnostic inclusiv cu alte discipline din planul de studii, precum ar fi: cercetologia, psihologia personalității, psihologia generală, psihodiagnoza și statistica psihologică din Ciclul I de studii și testele de inteligență, aptitudini, performanță, psihodiagnostic organizațional, diagnostic și intervenție, ș.a. din Ciclul II de studii etc.

**de învățare:** autoevaluarea performanțelor personale de cunoaștere, etc.

### Finalități de studii

Să cunoască metodologia cercetării psihologice;  
Să înțeleagă, cunoască etapele elaborării chestionarelor de personalitate;  
Să cunoască chestionarele de personalitate și tehnicile proiective, cerințele față de administrarea și interpretarea rezultatelor;  
Să fie capabili să analizeze și să explice rezultatele cantitative obținute în activitatea diagnostică, în administrarea chestionarelor de personalitate;  
Să identifice și să explice problemele ce apar în procesul organizării, realizării diagnosticului psihologic al personalității;  
Să cunoască și să poată aplica procedeele de prelucrare și interpretare a chestionarelor de personalitate și tehnicilor proiective;  
Să fie capabil să organizeze, să efectueze diagnosticul prin intermediul chestionarelor de personalitate și a tehnicilor proiective;  
Să elaboreze raportul diagnostic ș.a.

### Precondiții



Însușirea acestui curs este condiționată de parcurgerea și promovarea disciplinelor din Ciclul I de studii la specialitatea Psihologie, Psihopedagogie: Psihologia generală, Psihologia dezvoltării, Psihologia personalității, Cercetologia, Psihodiagnoza și statistica psihologică ș.a.

#### Unități de curs

Introducere în disciplină. Obiectul de studiu. Istoria apariției și dezvoltării chestionarelor de personalitate și tehnicilor proiective. Construirea chestionarelor de personalitate. Chestionarele de personalitate clasice și moderne. Tehnici proiective

#### Strategii de predare și învățare

În cadrul cursului (prelegeri, seminare) sunt utilizate următoarele strategii: expunerea, exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată, clarificare conceptuală, dialogul euristic, rezolvarea de situații problematice și probleme, dezbateră, grupuri de discuții, referate, proiecte de cercetare, ș.a.

#### Strategii de evaluare

Evaluarea prevede 2 testări, referate, răspunsuri la seminare, lucrul individual, etc.

**60%** - activitățile de învățare și abilitățile formate în cadrul disciplinei se efectuează în formă de teste, lucrări de control, eseuri, referate, portofolii, răspunsuri la seminarii, etc.

**40 %** - răspunsul studenților la examene.

#### Bibliografie

##### Obligatorie:

1. Albu M. Metode și instrumente de evaluare în psihologie. Cluj-Napoca, 2000.
2. Mitrofan N. Testarea psihologică. Aspecte teoretice și practice. Iași, 2009
3. Minulescu M. Teorie și practică în psihodiagnostic. București, 2003.
4. Racu I. Psihodiagnoza. Statistica psihologică. Chișinău, 2005.
5. Racu I. Psihodiagnoza. Teste psihologice. Chișinău, 2014.
6. Racu Ig. Psihodiagnostica. Chișinău, 2014
7. Racu Ig. Psihodiagnostica. Teste psihologice, Chișinău, 2014.

##### Opțională:

1. Bodo, V. Testele de inteligență. Cluj-Napoca, 2005.
2. Clinciu, I.A. Psihodiagnostic. Brașov, 2005.
3. Psihologicescaia diagnostica. Pod red. K.Gurevicea, M., 1997
4. Minulescu, M. Psihodiagnoza modernă. Chestionarele de personalitate. București, 2004.
5. Mitrofan, N., Mitrofan, L. Testarea psihologică. Inteligență și aptitudini. Iași, 2005.
6. Анастаси, А. Психологическое тестирование. В.2-х ТТ. М., 1982
7. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика. Питер, 2008.