



Denumirea programului de studii	Politici sociale de susținere a familiei și copilului
Ciclul	Master
Denumirea cursului	Educația familială și consilierea familiilor în dificultate
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială, catedra Asistență socială
Titular de curs	Vîrlan Maria, conf. univ.
Cadre didactice implicate	
e-mail	virlan_maria@yahoo.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anu I	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
S.02.O. 007	10	I	II	300	70	230

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Disciplina *Educația familială și consilierea familiilor în dificultate* are menirea de a pregăti viitorii specialiști în domeniul consilierii familiilor aflate în dificultate, dar și în aspectele privind educația în familie. Disciplina are menirea de a le forma un set de cunoștințe referitoare la caracteristicile vieții de familie, stilurile educative eficiente, rolul mamei și al tatălui în dezvoltarea personalității copilului; specificul familiilor în dificultate, a le dezvolta abilități de organizare a cercetărilor privind evidențierea problemelor familiale, dar și de a consilia familia din perspectiva relațiilor interpersonale.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

Competențe cognitive: Competențe de cunoaștere și înțelegere a principalelor paradigme contemporane privind psihologia familiei. Acumularea de cunoștințe cu referire la condițiile unei bune educații în familie și a rolului acesteia în dezvoltarea personalității copilului. Competențe de cunoaștere și înțelegere a diverselor abordări teoretice și aplicative în lucru cu familia.

Competențe de învățare: Competențe de autocunoaștere și intercunoaștere prin autoanaliză și reflecție, de documentare în vederea realizării unui plan de intervenție psihosocială în vederea depășirii problemelor familiale ale beneficiarilor, de consultare a surselor de specialitate și de învățare din propriul demers educativ.

Competențe de aplicare: Studentul va aplica cunoștințele specifice disciplinei în stabilirea legăturii dintre problemele cu care se confruntă familia și abordarea teoretică selectată pentru rezolvarea acestor probleme, va modela situații de consiliere, va manipula cu diverse tehnici de diagnoză și intervenție conform necesităților familiei în dificultate.

Competențe de analiză: Dezvoltarea capacității de utilizare a metodelor de autoanaliză eficientă și de autocontrol al stărilor și conduitelor personale, de corecție a manifestărilor nefavorabile în comunicarea familială; însușire a deprinderilor practice de investigare în mediul familial; să analizeze stilul de educație din familie, rolurile exercitate de diferiți actori ai vieții de familie.

Competențe de comunicare: De a dezvolta limbajul științific din domeniul psihologiei și asistenței sociale, de prezentare coerentă, clară a rezultatelor analizei diferitor viziuni științifice și a rezultatelor cercetărilor, dezvoltarea competențelor necesare viitorilor specialiști în elaborarea instrumentelor și derularea proceselor de grup.

Finalități de studii

La finele cursului studentul va fi capabil:

- să identifice conceptele cheie privind educația familială și consilierea familiilor în dificultate.



- să identifice precoce a problemelor familiale și de prevenire primară, secundară și terțială a acestora;
- să determine condițiile educației familiale care contribuie la dezvoltarea personalității copilului;
- să identifice problemele educaționale în familie și modalitățile de analiză, înțelegere a copilului de către adult;
- să stabilească principalele blocaje în relația părinte-copil și să identifice strategii de intervenție educativă;
- să stabilească contactul cu familia în dificultate și să interacționeze în vederea depășirii situațiilor de impas;
- să elaboreze și aplice strategii și tehnologii de consiliere a familiei;
- să proiecteze și să realizeze programe de intervenție specifice raportate la problemele și necesitățile familiei în dificultate.

Precondiții

Pentru studierea cursului *Educația familială și consilierea familiilor în dificultate* cursantul trebuie să posede cunoștințe din domeniul psihologiei familiei, psihopedagogiei familiei, consilierii psihosociale.

Conținutul unităților de curs

Tema 1 Caracteristicile vieții de familie.

Tema 2 Stres și traume familiale.

Tema 3 Funcționarea familiei. .

Tema 4 Motivația de a deveni părinți. Parentalitatea.

Tema 5. Educația în familie. .

Tema 6. Rolul mamei și a tatălui în dezvoltarea personalității copilului.

Tema 7. Influența climatului familial asupra copilului.

Tema 8. Metode de cercetare în psihologia familiei și psihosexologie..

Tema 9. Consilierea familiei privind problema stiluri stilurilor educaționale.

Tema 10. Consilierea în cazul pierderii și durerii la copii.

Strategii de evaluare

Evaluare formativă - două evaluări curente sub formă de test și portofoliu. Rezultatele evaluării formative constituie 60% din cota notei finale.

Evaluare sumativă, examen – nota la examen va constitui 40% din cota notei finale.

Bibliografie

Obligatorie:

Băban A.(coord.) Consiliere educațională. Cluj-Napoca, 2001.

Calaraș C. Conflictologie familială. Suport de curs. Chișinău: Primex-com SRL, 2014.

Cuznețov Larisa. Consilierea și educația familiei. Introducere în consilierea ontologică complexă a familiei. Chișinău: Primexcom SRL, 2015.

Cuznețov Larisa. Pedagogia familiei. Suport de curs. Univ. Ped. De Stat „I. Creangă” din Chișinău. Chișinău: Primex-Com S.R.L., 2013. – 77 p.

Telleri F. Pedagogia familiei. București: EDP RA, 2003.

Vîrlan, M. Optimizarea comportamentului copiilor din familii temporar dezintegrate (Ghid pentru psihologi, cadre didactice, părinți). Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. Ch.: Centrul ed. Poligrafic al UPS „Ion Creangă”, 2010. 70 p.

Vîrlan, M., Dița, M. Asistența Parentală Profesionistă – formă alternativă de protecție a copiilor în dificultate. In: *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență Socială*. 2016, nr. 2 (43), pp.96-101.

Opțională

Calaraș C. Cultura educației elevului. Ghid metodologic. Chișinău, 2010.

Cuznețov Larisa. Consilierea parentală. Chișinău: Primex-com SRL, 2013.

Cuznețov Larisa. Filosofia practică a familiei. Chișinău: CEP USM, 2013.

Cuznețov Larisa. Tratat de educație pentru familie. Pedagogia familiei. Chișinău: CEP USM, 2008.



- Dumitru Ion Al. Consiliere psihopedagogică. Iași: Polirom, 2008.
- Geldard K., Geldard D., Vin Foo R. Consilierea copiilor. O introducere practică. Iași: Polirom, 2013.
- Konya Z., Konya A., Terapie familială sistemică. Iași: Polirom, 2012
- Mitrofan I.; Nuță A. Consiliere psihologică. Cine, ce și cum? București: SPER, 2009.
- Rusnac S.; Gonța V. Asistența psihologică a cazurilor de violență în familie: psihodiagnostic și reabilitare a victimelor și abuzatorilor. Ch.: Ed. ULIM, 2009.
- Stănciulescu E. Sociologia educației familiale. București: Editura Trei, 1996.
- Vîrlan, M. Riscurile sociale ale familiilor moderne. *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență Socială*. 2012. nr. 1(26).
- Vîrlan, M., Bodorin, C., Maximciuc, V., Ciubotaru, N. Psihopedagogie specială: Suport didactic pentru coordonarea educației incluzive, Ch.: Inst. de Formare Continuă, 2011.
- Шнайдер А. Психология семейных отношений. Москва, 2002.