



<b>Denumirea programului de studii</b>	Activitatea psihoeducațională de consiliere și psihoterapie a psihologului practic
<b>Ciclul</b>	II, Master
<b>Denumirea cursului</b>	<b>Consilierea în situații de criză și terapia EDMR</b>
<b>Facultatea/catedra responsabilă de curs</b>	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială, catedra Psihologie
<b>Titular de curs</b>	Verdeș Angela, conf. univ.; Perjan Carolina, conf. univ.
<b>Cadre didactice implicate</b>	
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:angelaverdes@yahoo.com">angelaverdes@yahoo.com</a> , <a href="mailto:carolina_perjan@yahoo.com">carolina_perjan@yahoo.com</a>

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
S.02.O. 006	5	I	II	150	35	115

### Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Cursul Consilierea în situații de criză și terapia EDMR necesită dobândirea unor cunoștințe solide în domeniul psihologiei clinice, psihoterapiei, psihologiei emoțiilor, psihologiei victimei - cursuri studiate la ciclul I de studii.

Cursul trebuie să permită studenților de la masterat să funcționeze activ ca psihologi practicieni pe o paletă largă de activități specifice intervenției psihologice în criză. Pe parcursul studierii la această disciplină vor fi achiziționate cunoștințe teoretice care să servească drept bază pentru inițierea unor investigații și aplicații specifice îngrijirii psihologice de urgență a subiecților aflați în criză. Punerea acestor cunoștințe fundamentale în practică va permite masteranzilor să adune experiența necesară pentru această specializare și să posede o pregătire profesională calificată în domeniul psihologiei. Terapia EMDR constituie un component de bază de pregătire a psihologilor profesioniști în domeniul activității psihoterapeutice, fiind cea ce completează și dezvoltă cunoștințele masteranzilor despre particularitățile psihologice individuale ale persoane, mecanismele psihologice de adaptare la situații de stres, probleme de ordin psihologic și ca rezultat comportamentele individuale distructive, ca stări de panică, fobii, anxietate etc. Modalități psihoterapeutice de influență în soluționarea cauzelor și efectelor de ordin psihologic și comportamental.

### Competențe dezvoltate în cadrul cursului

#### *Competențe cognitive:*

De a avea competențe teoretice referitoare la fundamentarea științifică și principiile de bază ale consilierii și intervenției în criză, cunoașterea noțiunilor de baza a EDMR și operarea adecvată a lor; cunoașterea surselor științifice de documentare privind tematica cursului; analiza critică a informației; interpretarea științifică a proceselor și fenomenelor descrise în lit-ră și la curs

#### *Competențe de învățare:*

De a se autocunoaște și intercunoaște prin autoanaliză și reflecție

#### *Competențe de aplicare și analiză:*

Dobândirea unor competențe practice și metodologice referitoare la: organizarea și desfășurarea intervențiilor psihologice în criză cu scopul readucerii lui la nivelul de competență și funcționare adaptativă din pre-criză; identificarea problemelor psihologice și cauza dezvoltării lor; rezolvarea situațiilor problematice de pe pozițiile metodei EDMR; analiza greșelilor terapeutice

#### *Competențe de comunicare:*

De a dezvolta limbajul științific din domeniul psihologiei, de prezentare coerentă, clară a rezultatelor analizei diferitor viziuni științifice și a rezultatelor cercetărilor.

#### *Competențe de integrare:*



Proiectarea demersurilor psihoterapeutice corespunzător EMDR; demonstrarea abilităților de a dirija procesul psihoterapeutic conform psihoterapieie EMDR

### **Finalități de studii**

**La finele cursului studentul va fi capabil:**

- Să explice conceptele de bază ale cursului;
- Să posede capacitatea de a pune în practică delimitările teoretice ale intervenției psihologice în criză;
- Să cunoască faptul că indiferent de doctrina în care se ancorează, intervenția în criză trebuie să conducă la întreruperea lanțului causal al crizei;
- Să identifice specificul și tehnicile de baza ale intervenției în criză;
- Să posede deprinderi practice de a preveni sau reduce impactul negativ al evenimentului/evenimentelor declanșatoare a situației de criză;
- Să posede capacitatea de a conserva sau restructura Eu-l victimei pentru a o readuce într-un cadru psihic echilibrat și de a o sprijini pentru a evita destructurarea Eu-lui acesteia;
- Să elaboreze corect un proiect de intervenție în criză pentru depășirea și soluționarea diverselor probleme și situații traumatizante;
- Să identifice problemele psihologice a clientului;
- Să completeze protocolul terapeutic;
- Să formuleze ipoteze terapeutice;
- Să aplice terapia EMDR.

### **Precondiții**

Pentru studierea cursului Consilierea în situații de criză și terapia EDMR cursantul trebuie să posede cunoștințe din domeniul psihologiei clinice, psihoterapiei, psihologiei emoțiilor, psihologiei victimei, bazele consilierii psihologice.

### **Conținutul unităților de curs**

**Tema 1. Definiții și modele teoretice ale intervenției în criză**

**Tema 2. Ajutorul psihologic urgent**

**Tema 3. Sindromul stresului posttraumatic**

**Tema 4. Consilierea și intervenția în situații de criză**

**Tema 5 Istoria dezvoltării terapiei EMDR**

**Tema 6. Descrierea etapei de explorare a istoriei clientului și planificarea psihoterapiei.**

**Tema 7. Evaluarea intensității traumei prin selectarea imaginii traumatogene**

**Tema 8. Descrierea etapelor EMDR**

### **Strategii de evaluare**



**Evaluare formativă - două evaluări curente sub formă de test și portofoliu. Rezultatele evaluării formative constituie 60% din cota notei finale.**

**Evaluare sumativă, examen – nota la examen va constitui 40% din cota notei finale.**

### **Bibliografie**

Obligatorie:

1. Coman C. Comunicarea de criza: Tehnici și strategii. Iași: Polirom, 2009, 240 p
2. Palada F. Interventia psihoterapeutică în situația de criză din familie determinată de îmbolnăvirea bruscă a unui părinte. Revista de psihologie, 2012 № 2 P. 152-159.
3. Svetlana Rusnac, Victoria Gonța,... Asistența psihologică a cazurilor de violență în familie: psihodiagnostic și reabilitare a victimelor și abuzatorilor. Ch., 2009
4. Фрэнсин Шапиро. ПСИХОТЕРАПИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ТРАВМ С ПОМОЩЬЮ ДВИЖЕНИЙ ГЛАЗ./Под редакцией А.Ф. Бондаренко, М.1998
5. А. Гиршон. Истории, рассказанные телом. М., 2010.
6. Сакович Н. Кризисная поддержка. Психологическая помощь в ситуации суицидального риска. Школьный психолог 2011, nr. 17, p. 15-17
7. Aguilera DC. Crisis intervention: Theory and methodology (8th ed.). St. Louis, MO: Mosby, 1998.
8. Carich MS and Spilman K. Basic Principles of Intervention, Family Journal: Counseling and therapy for couples and families, 2004, 12 (4), 405-410 p.
9. Shapiro, F. & Maxfield, L. In the blink of an eye. IN: The Psychologist, 15, 120–124, 2002
10. Shapiro, R. EMDR Solutions II. New York: Norton, 2009
11. Малкина-Пых И. Г. Экстремальные ситуации. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.