

|  |   |
|--|---|
| <b>Denumirea programului de studii</b>         | <i>Servicii sociale în domeniul sănătății populației</i>                    |
| <b>Ciclul</b>                                  | <i>masterat</i>   |
| <b>Denumirea cursului</b>                      | <b><i>Promovarea modului sănătos de viață.</i></b>                          |
| <b>Facultatea/catedra responsabilă de curs</b> | Facultatea Psihologie și Psihopedagogie specială, Catedra Asistență Socială |
| <b>Titular de curs</b>                         | Carata Dumitru, dr., conf. univ.  |
| <b>Cadre didactice implicate</b>               | Carata Dumitru, dr., conf. univ.  |
| <b>e-mail</b>                                  | d.carata@mail.ru  |

| Codul cursului | Număr de credite ECTS | Anul | Semestrul | Total ore | Total ore      |                   |
|----------------|-----------------------|------|-----------|-----------|----------------|-------------------|
|                |                       |      |           |           | contact direct | Studiu individual |
| S.02.O.009     | 5                     | I    | II        | 150       | 35             | 115               |

| <b>Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii</b>  |
|---|
| <p>În cadrul disciplinei să analizează factorii politici importanți pentru sănătate, aspectele metodologice ale modului de viață, principalele priorități în domeniul promovării sănătății, formarea și promovarea modului sănătos de viață, educația pentru sănătate, promovarea sănătății reproducerii și combaterea infecțiilor cu transmitere sexuală. Actualitatea cursului se datorează problemelor sociale cu care se confruntă societatea în cotidianul actual și necesității acumulării competențelor profesionale la specialiști în domeniul Asistenței Sociale privind promovarea și formarea modului sănătos de viață și educația pentru sănătate, precum și corelarea acestuia cu alte cursuri din program. În acest context, cursul constituie o conexiune cu cursurile fundamentale și de specialitate care concurează la formarea profesională a viitorilor asistenți sociali (<i>Elemente de Psihopatologie, Asistența socială a persoanelor dependente, Asistența socială a persoanelor cu HIV/SIDA., Asistența socială a persoanelor în dificultate ș.a.</i>).</p>   |
| <b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului</b>   |
| <p><b>Competențe cognitive:</b> studentul va demonstra cunoașterea factorilor politici importanți pentru sănătate, concepțiilor fundamentale a educației pentru sănătate, principalelor priorități în domeniul promovării sănătății, componentelor modului sănătos de viață, obiectivelor, formelor și mijloacelor de instruire și educație pentru sănătate, metodelor contraceptive disponibile și combaterii infecțiilor cu transmitere sexuală, termenilor și noțiunilor specifice domeniului.</p> <p><b>Competențe de învățare:</b> studenții vor manifesta capacitatea de a se documenta privind aparatul terminologic al disciplinei, intergrând noțiunile în modele de explicare teoretică promovării modului sănătos de viață și sănătății reproducerii, factorii de sănătate și de risc, principiile de protecție și educație pentru sănătate, măsurile complexe care duc la ocrotirea, promovarea și refacerea stării de sănătate a populației, principalele caracteristici infecțiilor cu transmitere sexuală și complicațiile posibile, metodele de planificare familială, particularitățile concepției, contracepției, în priceperea de a consulta sursele de specialitate și de a învăța din propriile experiențe pe parcursul orelor practice, de laborator și în IMSP din or. Chișinău.</p> <p><b>Competențe de aplicare:</b> se materializează în realizări concrete (elaborarea planului de intervenție psihosocială privind determinarea obiectivelor de bază a sănătății, formelor și mijloacelor de instruire și educație pentru sănătate, recomandarea metodelor contemporane de planificare a familiei, adaptarea și întrebuintarea diferitelor metode de profilaxie, instruire și educație pentru sănătate, diferite proiecte realizate integral, în cadrul simulărilor și al celor două practici la specialitate); în capacitatea de transfer al celor învățate asupra situațiilor de educație pentru sănătate, promovare și formare modului sănătos de viață a beneficiarilor, colaborarea eficientă în echipa multidisciplinară.</p> <p><b>Competențe de analiză:</b> se exprimă în deprinderea de a examina mai multe oportunități de</p> |

formare/dezvoltare a competențelor, pentru a lua o decizie științific întemeiată privind educația pentru sănătate, promovarea și formarea modului sănătos de viață, comportamentul sexual și strategiile generale de ameliorare în sănătatea reproducerii; în aplicarea unor grile sau parametri de evaluare, prin care să desfășoare autoevaluarea și evaluarea reciprocă a cunoștințelor în cadrul cursului studiat.

### Finalități de studii

1. Să determine rolul și funcțiile majore ale serviciilor de asistență socială în educația pentru sănătate.
2. Să cunoască starea sănătății a populației, să identifice nevoile de sănătate ale comunității și ierarhizarea lor în funcție de priorități;
3. Să argumenteze necesitatea și specificul metodelor de intervenție medicală și psihosocială și să utilizeze tehnicile de diagnostic factorilor care influențează starea de sănătate a populației, formele și mijloacele de instruire și educație pentru sănătate.
4. Să poată adapta și întrebuința diferite metode de profilaxie, instruire și educație pentru sănătate.
5. Să poată adapta și întrebuința diferite metode contemporane de planificare a familiei.
6. Să cunoască principalele caracteristici infecțiilor cu transmitere sexuală și complicațiile posibile.
7. Să rezeze metodele, procedeele/tehnicile și exercițiile aplicabile în lucrul său cu beneficiarii.
8. Să argumenteze aspectul multidisciplinar al asistentei sociale privind promovarea modului sănătos de viață a beneficiarilor.

### Precondiții

1. Pentru a asculta acest curs, studenții trebuie să posede limba de instruire.
2. Discipline anterior studiate: AS persoanelor dependente; Servicii de îngrijire la domiciliu, AS persoanelor HIV/SIDA
3. Deprinderi de muncă intelectuală: capacitatea de a elabora un referat, un proiect, un eseu, de a căuta și rezuma sursele bibliografice, de informare și documentare, de organizare independentă a activității de învățare.

### Unități de conținut

1. Factorii politici importanți pentru sănătate.
2. Formarea modului sănătos de viață.
3. Promovarea modului sănătos de viață.
4. Educația pentru sănătate.
5. Promovarea sănătății reproducerii și combaterea infecțiilor cu transmitere sexuală.

### Strategii de evaluare

Nota finală la cursul studiat este constituită din:

- Proba I de evaluare curentă: test de cunoaștere a materialului predat la cursul AS persoanelor dependente - 15%
- Proba II de evaluare curentă: test de cunoaștere a materialului predat la AS persoanelor dependente - 15%
- Studiul individual -10%
- Reușita curentă (evaluarea formativă) -20%
- Rezultatul la examen (evaluarea finală în scris) – 40%

### Bibliografie

#### Obigatorie:

1. Ancușa M., Ciobanu V. **Probleme de sănătate publică**. Ed. Mirton. Timișoara 1998.
2. Bivol G., Cenețchi O., Gilca B., Zabrailov N., Buzdugan T., Melniciuc V. **Sănătatea reproducerii**. Chișinău, Gunuvas, 2005.
3. Bucur G., Opris D., **Boli Dermatovenerice – Enciclopedie** – Ediția a II-a. Ed. Medicina Națională. București, 2002.
4. Bucur G. **SIDA și prevenirea ei**. București 1991.
5. Buzducea D. **SIDA. Confluente psiho-sociale**. București „Știința și Tehnica”, 1997.
6. **Curs de obstetrica, ginecologie și neonatologie**, Editura: [CAROL DAVILA](#), București,

2019, 392 p.

7. Duda R.. **Sănătate publică și management**. Iași 1996.
8. Enăchescu D., Marcu Gr. **Sănătate publică și management sanitar**. Ed. ALL. București, 1998.
9. Ețco C. **Management în sistemul de sănătate**. Chișinău, Epigraf. 2006.
10. Ețco C., Calmăc V., Bahnarel I., **Promovarea sănătății și educația pentru sănătate**, Chișinău, Ed. Epigraf, **2013**, 600 p
11. **Ghid de diagnostic și tratament al infecțiilor cu transmitere sexuală**. Asociația medicilor „Dermato-Cosmed” din Republica Moldova, Pontos, Chișinău, 2005.
12. Horga M.. **Îmbunătățirea accesului la asistență de calitate în planificarea familială**. Tîrgul-Muriș, 2001.
13. Horga M., Ludicke F., Campana A., Gîlcă B. **Manual de planificare familială**. Tîrgul-Muriș, 2002.
14. Ivan A. **Coordonate moderne în epidemiologie și medicina omului sănătos**. Iași. Inf. 1990.
15. Mahu D., **Esențialul în obstetrică**. Ed.Amaltea, 2009.
16. Mereuța I., Popușoi E., Ețco C., Eftodi M. **Sănătate publică și management în medicină** Chișinău, 2000.
17. Nătescu V., **Obstetrica și ginecologie**. Ed.Didactica și Pedagogia, 2002.
18. Pătrașcu V. „**Boli Dermatologice și Boli Sexual – Transmisibile. diagnostica și tratament**”, ed. SITECH, 1999.
19. **Politica Națională de Sănătate a Republicii Moldova pentru 2007-2021**. Hotărârea Guvernului nr. 886 din 06.08.2007. În: Monitorul Oficial, nr. 127-130 din 17.08.2007, art. 931.
20. **Promovarea sănătății și educația pentru sănătate**, București: Edit Public H. Press, 2006, 242 p.
21. **Raportul anual de activitate al ministerului sănătății, muncii și protecției sociale pentru anul 2018**.
22. **Strategia Națională de Sănătate Publică pentru anii 2014-2020**, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1032 din 20.12.2013. În: Monitorul Oficial, nr. 304- 310 din 27.12.2013, art. nr. 1139. Chișinău.
23. Tataru A., **Curs de dermato-venerologie**. Ed.Dacia. 2008.
24. Țelaru M. **Drogurile**, 2000.
25. Tintiu D., Ețco C., Grossu Iu., și alții. **Sănătatea publică și management**, sub redacția Popușoi E., Chișinău, 2002
26. Vladescu Cri., **Managementul serviciilor de sănătate**. Ed. Expert. București 2000.
27. Zanoschi G., **Sănătate publică și management sanitar**. Ed. Dan. Iași. 2003.
28. Program Național „**Promovarea Modulului Sănătos de Viață**” pe anii 2007-2020. Chișinău 09.03.2007.
29. Белокриницкая Т.Е., Новопашина Г.Н., Тихонова Л.А., **Акушерство и гинекология. Практикум**. Изд. Высшее образование. Москва.2007.
30. Бэй Роу-Ди. Серия - Видаль Специалист. **Акушерство и гинекология**. Изд.АстраФармСервис. 2004.
31. Зверева И. Е. **Акушерство и гинекология** – справочник врача общей практики. Изд. Феникс, 2006.
32. Славянова И.К. **Акушерство и гинекология**. Изд. Феникс. 2008.

#### **Opțională:**

1. Bocancea Cr. Elemente de asistenta sociala : [monografie] / Cristian Bocancea, George Neamtu. - Iasi : Polirom, 1999. - 296 p. - (Collegium. Asistenta sociala). - Bibliogr.
2. Bulgaru M., Aspecte teoretice și practice ale asistenței sociale, Chișinău, 2003.
3. Bulgaru M.. Concepte fundamentale ale asistenței sociale : (Note de curs) / M. Bulgaru,

- M. Dilion; Universitatea de Stat din Moldova. - Chisinau : USM, 2000. - 316 p.
4. Bulgaru M.. Metode si tehnici in asistenta sociala : [manual universitar] / M. Bulgaru, M. Dilion, O. Isac, S. Milicenco ; coord.: M. Bulgaru, USM, Centrul Republican de Resurse pentru Asistenta Sociala. - Chisinau : USM, 2002. - 432 p. - Bibliogr. select.: p.: 343-348.
  5. Buzducea D. Aspecte contemporane in asistenta sociala : [monografie] / Doru Buzducea ; argument de Livius Manea, red.: Emanuel Grosu, cop.: Tudor Raileanu. - Iasi : Polirom, 2005. - 232 p. - (Collegium. Asistenta sociala). - Bibliogr. p.: 217-225.
  6. Cijocariu, St. Metode apreciative in asistenta sociala. Ancheta, supervizarea si managementul de caz : [monografie] / Stefan Cojocaru. - Iasi : Polirom, 2005. - 224 p. - (Collegium. Asistenta sociala). - Bibliograf. p.: 211-219.
  7. Coulshed V. Practica asistentei sociale : [monografie] / Veronica Coulshed. - Bucuresti : Alternative, 1993. - 160 p. - (Asistenta sociala). - Bibliogr.
  8. Danii A., Racu S., Ghid de termeni și noțiuni. Psihopedagogie Specială, asistență socială, terminologie medicală, legislație și reglementări specifice. Ed. Pontos, Chișinău, 2006, p.168;
  9. Derevenco P., Anghel L., Baban A., „Stres în sănătate și boală”, Ed. Dacia, Cluj, 1992.
  10. Ghergut A. Managementul serviciilor de asistenta psihopedagogica si sociala : Ghid practic / Alois Ghergut ; red.: Elena Sascau. - Iasi : Polirom, 2003. - 208 p. - (Collegium. Asistenta sociala). - Bibliogr.: p. 171-174.
  11. Miftode V. Fundamente ale asistentei sociale : Teorii, metode, tehnici specifice si exemple practice destinate universitarilor si profesionistilor din Serviciile sociale : [monografie] / Vasile Miftode ; cop.: Daniel Nicolescu, il.: Marc Chagall. - Bucuresti : Eminescu, 1999. - 254 p. - Glosar.
  12. Sandu An.- St. Asistenta si interventie sociala : [monografie] / Antonio Stefan Sandu. - Iasi : Lumen, 2002. - 139 p. - (Colectia de asistenta sociala). - Bibliografie p. 138
  13. Баркер Р. Словарь социальной работы. М., 1994.
  14. Барнз Дж.Г. Социальная работа с семьями в Англии. М., 1993
  15. Лекции по технологии социальной работы. В 3 частях./Под ред. Холостовой Е.И. М.: Социально-технологический институт. 2000.
  16. Козлов, А. А.. Социальная работа за рубежом : Состояние, тенденции, перспективы : Сб. науч. очерков / А. А. Козлов ; Акад. пед. и соц. наук, Моск. псих.-соц. ин-т. - Москва : Московский психолого - социальный институт, 1998. - 224 с. - (Библиотека Школьного психолога).
  17. Медведева, Г. П.. Этика социальной работы : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г. П. Медведева. - Москва : ВЛАДОС, 2002. - 208 с. - (Социальная работа).
  18. Минухин С., Фишман Ч. Техники семейной терапии. М.: АСТ; СПб.:Сова, 2005.
  19. Суслаков Б.А. Социальная служба: состояние и перспектива. М.: Изд-во СТИ МГСУ. 2001. 183с.
  20. Технологии социальной работы: учебное пособие / Григорьева Н.Ю и другие. Саратов: Саратов. Гос. техн. ун-т. 2003. 118с.
  21. Технология социальной работы. Учебник под. общ. ред. проф. Е.И.Холостовой. - М.: ИНФРА-М, 2001.
  22. Технология социальной работы: Учебное пособие для ст. высш. учеб.заведений / Под ред. И.Г. Зайнышева. М.: Гуманит. издат. Центр ВЛАДОС, 2000.
  23. Баранов И.И., Белоконь И.П., Бреусенко В.Г. и др. Акушерство и гинекология. Монграфия. Изд. ГЭОТАР-Медиа. 2009.