

Denumirea programului de studii	<i>Servicii sociale în domeniul sănătății populației</i>
Ciclul	<i>masterat</i>
Denumirea cursului	<i>Gerontologia socială</i>
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie specială, Catedra Asistență Socială
Titular de curs	Carata Dumitru, dr., conf. univ.
Cadre didactice implicate	Carata Dumitru, dr., conf. univ.
e-mail	d.carata@mail.ru

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
F.02.O.007	5	I	II	150	35	115

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii
<p>În cadrul disciplinei se analizează aspectele metodologice, noțiunile și factorii determinanți ale gerontologiei sociale, etapele gerontologice, modificările fizice, psihice și sociale caracteristice vârstei a treia, particularitățile de vârstă înaintată și senilă, efectele îmbătrânirii asupra sistemului nervos, îmbătrânirea perceptivă, tulburările psihice la vârstă înaintată, domeniile specializate de acțiuni în psihoigiena vârstei a treia și îmbătrânire reușită. Actualitatea cursului se datorează problemelor sociale cu care se confruntă societatea în cotidianul actual și necesității acumulării competențelor profesionale la specialiști în domeniul Asistenței Sociale persoanelor în etate și psihoigienii, precum și corelarea acestuia cu alte cursuri din program. În acest context, cursul constituie o conexiune cu cursurile fundamentale și de specialitate care concură la formarea profesională asistenților sociali (<i>Elemente de psihopatologie; AS persoanelor de vârsta a treia; Servicii de îngrijire la domiciliu; Asistența socială a persoanelor în dificultate ș.a.</i>).</p>
Competențe dezvoltate în cadrul cursului
<p>Competențe cognitive: studentul va demonstra cunoașterea concepțiilor fundamentale ale gerontologiei sociale, termenilor și noțiunilor specifice domeniului.</p> <p>Competențe de învățare: studenții vor manifesta capacitatea de a se documenta privind aparatul terminologic al disciplinei, integrând noțiunile în modele de explicare teoretică gerontologiei sociale, etapelor gerontologice, modificărilor fizice, psihice și sociale caracteristice vârstei a treia, efectelor schimbărilor sociale asupra sănătății, în priceperea de a consulta sursele de specialitate și de a învăța din propriile experiențe pe parcursul orelor practice.</p> <p>Competențe de aplicare: se materializează în realizări concrete (elaborarea planului de intervenție psihosocială privind determinarea obiectivelor de bază a asistenței psihosociale persoanelor în etate și cu deficiențe psihice, adaptarea și întrebuintarea diferitelor metode și tehnici pentru ameliorarea nevoilor și de profilaxie, în diferite proiecte realizate integral, în cadrul simulărilor și în timpul practicii la specialitate); în capacitatea de transfer al celor învățate asupra situațiilor de asistență socială și colaborarea eficientă în echipa multidisciplinară.</p> <p>Competențe de analiză: se exprimă în deprinderea de a examina mai multe oportunități de formare/dezvoltare a competențelor, pentru a lua o decizie științific întemeiată privind gerontologia socială; în aplicarea unor grile sau parametri de evaluare, prin care să desfășoare autoevaluarea și evaluarea reciprocă a cunoștințelor în cadrul cursului studiat.</p>
Finalități de studii
<ol style="list-style-type: none"> 1. Să determine rolul și funcțiile majore gerontologiei sociale. 2. Să argumenteze conceptul de normalitate și anormalitate în spectrul sistemului de valori a modului socio-cultural al lumii contemporane.

3. Să poată adapta și întrebuința diferite programe și strategii privind problemele tipice ale personalității la diverse etape de vîrstă;
4. Să cerceteze tendințele și necesitățile aplicării reformelor în protecția socială persoanelor la vîrstă înaintată.
5. Să reperateze metodele, procedeele/tehnicele și exercițiile aplicabile în lucrul său cu beneficiarii.

Preconții

1. Pentru a asculta acest curs, studenții trebuie să posede limba de instruire.
2. Discipline anterior studiate: Psihopatologia; Servicii de îngrijire la domiciliu; AS persoanelor de vîrsta a treia.
3. Deprinderi de muncă intelectuală: capacitatea de a elabora un referat, un proiect, un eseu, de a căuta și rezuma sursele bibliografice, de informare și documentare, de organizare independentă a activității de învățare.

Unități de conținut

1. Gerontologia – știința despre procesul îmbătrînirii.
2. Modificările generale și fizice caracteristice vârstei a treia.
3. Modificările psihice și sociale caracteristice vârstei a treia.
4. Efectele îmbătrînirii asupra sistemului nervos.
5. Îmbătrînirea perceptivă. Efectele vârstei asupra diferitelor modalități senzoriale și activității perceptivă. Percepția echilibrului.
6. Efectele vârstei asupra sistemului vizual și auditiv.
7. Efectele psihologice ale schimbărilor auditive și vizuale legate de vîrstă.
8. Tulburările psihice la vîrsta înaintată.
9. Psihigiiena vârstei a treia.
10. Îmbătrînirea reușită.

Strategii de evaluare

Nota finală la cursul studiat este constituită din:

- Proba I de evaluare curentă: test de cunoaștere a materialului predat la cursul AS persoanelor dependente - 15%
- Proba II de evaluare curentă: test de cunoaștere a materialului predat la AS persoanelor dependente - 15%
- Studiul individual -10%
- Reușita curentă (evaluarea formativă) -20%
- Rezultatul la examen (evaluarea finală în scris) – 40%

Bibliografie

Obligatorie:

1. Bodogai S., „Protecția socială a persoanelor vîrstnice”, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2009.
2. Curaj A., „Persoane vîrstnice: caracteristici și probleme specifice”, în Doru Buzducea (coord.), „Asistența socială a grupurilor de risc”, Editura Polirom, Iași, 2010.
3. Constantin B., „Geriatric”, Ed. Academiei Romînești, București, 1997
4. Duda, R., „Gerontologie medico-socială”, Editura Junimea, Iași, 1983.
5. Dumilescu D., „Gerontologia socială”, București, 2018.
6. Enăchescu C., „Tratat de igienă mintală”, Editura Polirom, Iași, 2008.
7. Gal D., „Asistența socială a persoanelor vîrstnice. Aspecte metodologice”, Editura Todesco, Cluj Napoca, 2003.
8. Gîrleanu D., „Vulnerabilitatea vârstei a treia. Aspecte teoretico-practice”, în Vasile Miftode (coord.), „Populații vulnerabile și fenomene de automarginalizare. Strategii de intervenție și efecte perverse”, Editura Lumen, Iași, 2002.

9. Moldoveanu, M., „Geriatric și geropatologie”, Editura ALL, București, 2012
10. Prada G., „Geriatric și gerontologie”, Editura Medicală, București, 2001.
11. Prelipceanu D. „Psihatrie, note de curs”, Editura infomedica, București. 2003.

Opțională:

1. Gârleanu-Șoitu D., „Vârsta a treia, Institutul European”, Iași, 2006.
2. Mironțov-Îuculescu V., Predescu V., Oancea C., „Sănătatea mintală în lumea contemporană”, Editura medicală, București, 1986.
3. Neamțu G., (coord.) „Tratat de asistență socială”, Editura Polirom, Iași, 2003.
4. Păunescu C. Psihopedagogie integrată. Handicap mintal, București 1997.
5. Sorescu E.M., „Asistența socială a persoanelor vârstnice”, în Doru Buzducea (coord.), „Asistența socială a grupurilor de risc”, Editura Polirom, Iași, 2010.
6. Șchiopu U., Verza E., „Psihologia vârstelor. Ciclurile vieții”, Editura Didactică și Pedagogică, București 1981.
7. Olaru A., „Introducere în psihiatria practică”, Editura Scrisul Românesc, Craiova, 1990.