



<b>Denumirea programului de studii</b>	Politici sociale de susținere a familiei și copilului
<b>Ciclul</b>	Master
<b>Denumirea cursului</b>	Bazele psihoterapiei și terapia familiei
<b>Facultatea/catedra responsabilă de curs</b>	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială, catedra Asistență socială
<b>Titular de curs</b>	Vîrlan Maria, conf. univ.
<b>Cadre didactice implicate</b>	
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:virlan_maria@yahoo.com">virlan_maria@yahoo.com</a>

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anu I	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
F.02.O. 006	5	I	II	150	35	115

#### **Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii**

Disciplina *Bazele psihoterapiei și terapia familiei* are menirea de a pregăti viitorii specialiști în domeniul asistenței sociale a familiilor cu copii. Disciplina are menirea de a le forma un set de cunoștințe referitoare la aspectul istorico-cultural al familiei și la politici de susținere a familiei și copilului. Stidenții vor fi pregătiți pentru a analiza politici de susținere a familiei cu copii, dar și propune acțiuni de eficientizare a acestora.

#### **Competențe dezvoltate în cadrul cursului**

*Competențe cognitive:* Competențe de cunoaștere înțelegere și utilizare a limbajului specific psihoterapiei și terapiei de familie privind: domeniul psihoterapiei, distincția față de alte forme de intervenție din sfera emoționalului, obiectivele psihoterapiei și terapiei de familie, evaluarea în psihoterapie, problemele care pot fi abordate prin psihoterapie și terapie de familie, factorii comuni și factorii diferențiali ai orientărilor psihoterapeutice.

*Competențe de învățare:* Competențe de autocunoaștere și intercunoaștere prin autoanaliză și reflecție, de documentare în vederea realizării unui cadru terapeutic, de informare la zi privind literatura de specialitate cu referire la terapia de familie, de consultare a surselor de specialitate și de învățare din propriul demers educativ;

*Competențe de aplicare:* construirea unui cadru psihoterapeutic, a unei relații psihoterapeutice, inițierea unui dialog psihoterapeutic, alegerea și utilizarea unor metode și tehnici de intervenție adecvate diferitelor nevoi psihonoemoționale.

*Competențe de analiză:* Dezvoltarea capacității de evaluare a tehnicilor de terapie a familiei; Reflecție critică și constructivă: determinarea eficienței dar și limitelor diferitelor orientări psihoterapeutice de familie raportate la caracteristicile personale ale clientului dar și la nevoile lui psiho-emoționale, evaluarea adecvării psihoterapeutului la orientarea de care aparține și la particularitățile clientului.

*Competențe de comunicare:* De a dezvolta limbajul științific din domeniul asistenței sociale și cel terapeutic, de prezentare coerentă, clară a rezultatelor analizei diferitor viziuni științifice și a rezultatelor cercetărilor, deschiderea către paradigme și modalități noi de intervenție ce vizează nevoile psihoemoționale ale clienților.



### **Finalități de studii**

La finele cursului studentul va fi capabil:

- să elaboreze interpretări psihologice ale comportamentului și ale proceselor mentale la diferite niveluri: celular, individual, de grup și cultural;
- să proiecteze demersul unei cercetări psihosociale utilizând teorii și modele clasice;
- să aplice principiile comunicării eficiente în intervenția terapeutică de familie cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților beneficiarului;
- să elaboreze un cadru terapeutic cu referire la o problemă de familie;
- să selecteze corect tehnici de terapii de familie în corespundere cu specificul problemelor familiale.

### **Precondiții**

Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională, cunoașterea psihologiei familiei.

### **Conținutul unităților de curs**

OBIECTUL ȘI PROBLEMATICA PSIHOTERAPIEI. FACTORII CARE INTERVIN ÎN PSIHOTERAPIE. ASPECTE DIFERENȚIALE ALE PSIHOTERAPIEI. ORIENTAREA ANALITICĂ (DINAMICĂ) ÎN PSIHOTERAPIE. ORIENTAREA COMPORTAMENTALISTĂ ÎN PSIHOTERAPIE. ORIENTAREA UMANIST-EXPERIENȚIALISTĂ ÎN PSIHOTERAPIE. TERAPIA COMUNICAȚIONALĂ DE FAMILIE. TERAPIA DE FAMILIE DE TIP EXPERIENȚIAL. TERAPIA TRANSGENERAȚIONALĂ DE FAMILIE. TERAPIA SISTEMICĂ DE FAMILIE

### **Strategii de evaluare**

Evaluare formativă - două evaluări curente sub formă de test și portofoliu. Rezultatele evaluării formative constituie 60% din cota notei finale.

Evaluare sumativă, examen – nota la examen va constitui 40% din cota notei finale.

### **Bibliografie**

#### **Obligatorie :**

1. Brien M., Houston Gaie, Terapia integrativă, Ghid practic, Polirom, 2009.
2. Dafinoiu I., Elemente de psihoterapie integrativa, Iasi: Ed.Polirom, 2000.
3. Dumitrache, S., D., Mitrofan, I., Din culisele psihoterapiei experiențiale unificatoare, București: Editura SPER, 2012.
4. Ionescu, Angela, Psihoterapie. Notiuni introductive, București: Ed. Fundatiei România de Măine, 2003.
5. Konya, Z. & Konya, A. Psihoterapie familială sistemică. Iași: Polirom. 2012.
6. Mânzat, I. Psihologie transpersonală, Iași: Editura Cantes, 2002.
7. Mitrofan, I., Dumitrache, S.D. Din culisele psihoterapiei experiențiale unificatoare. Studii de caz și cercetări aplicative. București: Editura SPER. 2012.
8. Mitrofan, Iolanda, coord., Orientarea experiențială în psihoterapie, București: Editura SPER, 2000.
9. Mitrofan, Iolanda, Psihoterapie, București: Editura SPER, 2008.
10. Mitrofan, Iolanda, Vasile, Diana, Terapii de familie, București: Editura SPER, 2001.
11. Satir, V. Terapia familiei. București: Trei. 2011
12. Stancu, I. Mecanismele intimității în relația de cuplu. Evaluare și intervenție terapeutică. București: Editura



SPER. 2011

13. Vancea, F. Introducere în psihoterapie, Sibiu: Editura Psihomedica, 2009.

14. Yalom, Irvin, Psihoterapia existențială, București: Editura Trei, 2010.

**Opțională:**

1. Cosmovici N., Pirozynski T. Psihoterapie prin metoda trainingului autogen, Revista Medicochirurgicala nr.14, Iasi, 1985.
2. Enachescu C., Tratat de Psihanaliza și Psihoterapie. Bucuresti: Ed.Did. și Ped., 1998.
3. Grof, S. Psihologia viitorului, București: Editura Elena Francisc Publishing, 2005.
4. Guimon J., Introducere în terapiile de grup. Teorii, tehnici, programe, Iași: Polirom, 2010.
5. Holdevici I., Psihoterapii scurte, Bucuresti: Ed.Ceres, 2000.
6. Holdevici, Irina, Elemente de psihoterapie, București: Editura All, 1996.
7. Horney K., Directii noi în psihanaliza, Bucuresti: Ed. Univers Enciclopedic, 1995.
8. Vancea, F., Introducere în terapia prin dans și mișcare, Sibiu: Editura Psihomedica, 2009.
9. Yalom, I. Și Leszcz, M., Tratat de psihoterapie de grup. Teorie și practică, București: Editura Trei, 2008.