



Denumirea programului de studii	Politici sociale de susținere a familiei și copilului
Ciclul	<i>Master</i>
Denumirea cursului	Familia și problemele gender
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie specială, Catedra Asistență Socială
Titular de curs	Valentina Stratan, dr., conf. univ.
Cadre didactice implicate	
e-mail	vstratanmd@yahoo.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anu I	Semestrul I	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
F.01.O.005	3	I	II	90	45	45

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studiu

Disciplina este continuarea logică a cursurilor de specialitate și vizează pregătirea masteranzilor pentru abordarea corectă a problemelor gender în domeniul asistenței sociale. Actualitatea cursului este incontestabilă prin obiectivul ei general și special și contribuția în realizarea competențelor, ce definesc programul de studiu, precum și corelarea acestuia cu alte cursuri din program. În acest context, cursul constituie o conexiune cu cursurile de specialitate care concură la formarea profesională a viitorilor specialiști în domeniul asistenței sociale.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

- Abordarea principalelor studii referitoare la problematica gender.
- Diferențierea concepțiilor filozofice și psihologice cu privire la diferențele gender.
- Înțelegerea aspectelor tradiționale și moderne ale socializării gender.
- Operarea cu concepte fundamentale din domeniul gender și utilizarea lor corectă și cu sens.
- Aplicarea strategiilor legislative cu privire la egalizarea șanselor între femei și bărbați.
- Analiza comparativă a diferențelor de gen și proiectarea principiilor de repartizare a abordărilor antagoniste cu privire la diferențele gender.
- Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice profesiei.
- Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.
- Comunicarea verbală prin susținerea de prezentări orale și prin implicarea activă în discuții.
- Demonstrarea capacității de lucru în echipă.

Finalități de studii

- să argumenteze obiectul disciplinei și să definească valoarea ei practică;
- să aplice studiile referitoare la problematica gender în practica asistenței sociale;
- să caracterizeze concepțiile filozofice și psihologice cu privire la diferențele gender;
- să demonstreze cunoașterea relațiilor interpersonale de gen;
- să argumenteze specificul construirii diferențelor gender.
- să proiecteze principiile de repartizare a abordărilor antagoniste cuprivire la diferențele gender;
- să selecteze relațiile dintre diferențele de gen și stereotipurile sociale;
- să determine prezența sau absența diferențelor gender;
- să utilizeze în practică metode și tehnici de parteneriat de gen;
- să adopte politici de parteneriat în viața publică și privată;



- să ateste parteneriatul de gen în cadrul grupului, în carieră, în luarea deciziilor;
- să ilustreze posibilitățile realizării egalității de gen în societate;
- să adopte o atitudine proactivă și pozitivă în învățarea teoriilor și concepțiilor gender.

Precondiții

1. Discipline de curriculum: *Legislația în asistența socială, Psihologia vîrstelor, Psihologia socială aplicată, Comunicarea și consilierea, Aspectul istorico-cultural al familiei și politici europene de susținere a familiei și copilului.*
2. Competențe: de a-și determina scopurile de învățare; de cunoaștere și înțelegere a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare, utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; de analiză și rezumare a surselor bibliografice; de căutare independentă a informației; de a lucra în echipă; a asuma diferite roluri în colectiv; de organizare independentă a activității de învățare; de a-și autoevalua activitatea de cunoaștere; respectarea eticii profesionale și civice; de autoreglementare emoțională și sprijin etc.

Repartizarea orelor de curs

Nr. d/o	Unități de conținut	Total ore	Ore de contact direct		Ore de lucru individual
			Curs	Seminar	
1.	Gender ca o construcție socială. Abordări ale diferențelor de gen	33	4	5	24
2.	Gen în viața privată și viața publică. Parteneriatul de gen	32	4	5	23
3.	Gen și politici educaționale. Socializarea gender.	40	3	5	32
	Asigurarea egalității de șanse între femei și bărbați în domeniul social - economic	45	4	5	36
	TOTAL	150	15	20	115

Strategii de evaluare

Prin examen scris, constituit din:

- Proba I și II de evaluare curentă;
- Prezentări a proiectelor tematice, a proiectelor aplicative de intervenție, experimente/studii realizate individual.
- Participări în dezbateri, discuții interactive, analiza studiilor de caz, proiectelor, eseele etc.
- Proba finală – examen scris.

Bibliografie

Obligatorie:

- LEGE Nr. 5 din 09.02.2006 cu privire la asigurarea egalității de șanse între femei și bărbați. Monitorul Oficial Nr. 47-50 din 24.03.2006.
- Strategia pentru asigurarea egalității între femei și bărbați în Republica Moldova pe anii 2017 – 2021. http://www.gov.md/sites/default/files/document/attachments/intr16_85.pdf



- Nicolaas de Zwager, Ruslan Sintov, „Studiu de piață: inovație în migrația circulară. Migrație și dezvoltare în Moldova”, Chișinău, IASCI, 2014.
- Bărbații și egalitatea de gen în Republica Moldova. IMAGES, Centrul de Drept al Femeilor, Sociopolis, Chișinău, 2015.
- Bodrug-Lungu V., Olaru V., Uzicov N. Educație pentru drepturile omului. ME al R. Moldova, 2015.
- Chira V. L.-L. (Văetiși). Diferențe de gen în educație. Factori sociali, succes școlar și construcția genului în mediul școlar. Rezumat al tezei de doctorat. Cluj-Napoca, 2012.
- Duminică S. Impactul culturii pedagogice a părinților asupra educației de gen a copiilor de vârstă preșcolară, În: ”Studia Universitatis”, Seria ”Științele Educației”, nr. 5 (75). Chișinău, 2014, p.15-21.
- Handrabura L., Bodrug-Lungu V. Dimensiunea de gen în domeniul educației. În: ”Studia Universitatis, Seria ”Științele Educației”, nr. 5 (35), Chișinău, 2010, p. 9-16.
- GHID – Prevenirea stereotipurilor despre femei și bărbați la vârsta copilăriei, 2013. pe: <http://genderbudgets.ru/biblio/ghid-privind-prevenirea-stereotipurilor-de-gen-la-.pdf>

Opțională

- Vaculovschi E., Vaculovschi D. Aspecte de gen ale migrației de muncă din Republica Moldova// Administrarea publică, nr.1, 2018, p.92.
- Bodrug-Lungu V. Politicile educaționale prin prisma de gen – reperi fundamentale ale politicii naționale de asigurare a egalității de gen. În: ”Studia Universitatis”, Seria ”Științele Educației”, nr. 5 (25), Chișinău, 2009, p. 104-107.
- Guțu VI. (coord.), Bodrug-Lungu V. Educația de gen în contextul ”noilor educații”. În: ”Schimbări de paradigmă în teoria și practica educației”. Chișinău: CEP USM, 2009.
- Paul A. (Vass) (coord.) Forța politică a femeilor. Iași: POLIROM, 2011.
- Diferențele de gen și efectele lor asupra rezultatelor școlare: un studiu privind măsurile întreprinse până în prezent și situația actuală în Europa, 2010.