



Denumirea programului de studii	Servicii sociale în domeniul sănătății populației
Ciclul	Master
Denumirea cursului	Psihisociologia comportamentului deviant și strategii de susținere a tineretului
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială, catedra Asistență socială
Titular de curs	Vîrlan Maria, conf. univ.
Cadre didactice implicate	
e-mail	virlan_maria@yahoo.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anu I	Semestrul I	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
F.01.O. 004	5	I	I	150	35	115

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Disciplina *Psihisociologia comportamentului deviant și strategii de susținere a tineretului* are menirea de a pregăti viitorii specialiști în domeniul asistenței sociale privind prevenirea devianței comportamentale, diminuarea comportamentelor delincvente, participarea tinerilor în comunitate în vederea prevenirii comportamentului deviant.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

Competențe cognitive: Competențe de cunoaștere și înțelegere a procesului delincvenței în rândul tinerilor, a mecanismelor prin care factorii interni și externi pot duce la formarea și manifestarea conduitelor deviate la tineri, a reperelor ce ghidează elaborarea strategiilor de intervenție socială și psihologică în comportamentul deviant al tinerilor, a strategiilor de susținerea tineretului din Republica Moldova..

Competențe de învățare: Competențe de autocunoaștere și intercunoaștere prin autoanaliză și reflecție, de documentare în vederea realizării unui plan de intervenție în vederea reducerii fenomenului de devianță comportamentală și realizării unui plan de participare a tinerilor la viața comunității; de informare la zi privind sursele, consecințele devianței, de consultare a surselor de specialitate și de învățare din propriul demers educativ.

Competențe de aplicare: Studentul va aplica cunoștințele specifice disciplinei în investigarea factorilor determinanți ai devianței comportamentale, va elabora programe de reintegrare în comunitate a delincvenților, va aplica tehnici de modificare a comportamentelor de risc, va proiecta strategii de susținere a tineretului din Republica Moldova.

Competențe de analiză: Dezvoltarea capacității de analiză și evaluare a principalelor măsuri de susținere a tineretului din Moldova și va identifica un set de măsuri suplimentare necesare a fi instituite sau fortificate în Republica Moldova

Competențe de comunicare: De a dezvolta limbajul științific din domeniul asistenței sociale, de prezentare coerentă, clară a rezultatelor analizei diferitor viziuni științifice și a rezultatelor cercetărilor, dezvoltarea competențelor necesare viitorilor specialiști în elaborarea instrumentelor și derularea proceselor de grup, competențe de lucru în echipă.

Finalități de studii

La finele cursului studentul va fi capabil:

- Să identifice cadrul legal național și internațional de reglementare a delincvenței ministerele și departamentele implicate în exercitarea justiției juvenile;
- Să diferențieze politici de control social din Republica Moldova;



- Să dezvolte capacități de a stabili parteneriate sociale și comunitare privind controlul asupra delincvenței;
- Să elaboreze harta serviciilor sociale destinate persoanelor cu comportament deviant și victimelor delincvenței;
- să evalueze strategiile de susținere a tineretului
- să propună un set de acțiuni suplimentare pentru susținerea tineretului din Republica Moldova în vederea prevenirii delincvenței;
- să proiecteze un plan de integrare a delincventului în comunitate.

Precondiții

Pentru studierea cursului *Psihisociologia comportamentului deviant și strategii de susținere a tineretului* cursantul trebuie să aibă cunoștințe din domeniul psihologiei și sociologiei devianței comportamentale, din domeniul politicilor sociale, din domeniul tehnicilor de intervenție în asistența socială.

Conținutul unităților de curs

Tema 1. Delincvența juvenilă. Cadrul legal național și internațional de reglementare a delincvenței juvenile. Minorul aflat în conflict cu legea. Cadrul instituțional în domeniul justiției juvenile. Ministerele și departamentele implicate în exercitarea justiției juvenile. Personalitatea delincventului minor. Factorii determinanți ai delincvenței juvenile.

Tema 2. Asistența socială a tinerilor delincvenți. Politicile de control social din Republica Moldova. Parteneriat social și comunitar privind controlul asupra delincvenței. Servicii sociale destinate persoanelor cu comportament deviant și victimelor delincvenței.

Tema 3. Asistența psihologică a tinerilor delincvenți. Psihodiagnosticul tinerilor delincvenți. Rolul psihologului în prevenția și diminuarea delincvenței în rândul tinerilor.

Tema 4. Reintegrarea în comunitate a delincvenților. Factorii psihosociali ai reintegrării infractorului în comunitate. Conceptul de probațiune și rolul serviciilor de protecție a victimelor și reintegrare socială a infractorilor. Modalități concrete de reintegrare în comunitate a infractorului.

Tema 5. Strategia națională de dezvoltare a sectorului de tineret. Probleme tinerilor din Republica Moldova. Servicii pentru tineri. Drepturile tinerilor. Politici de tineret în contextul Uniunii europene. Prioritățile strategice: participarea tinerilor, oportunități economice pentru tineri, consolidarea sectorului de tineret.

Strategii de evaluare

Evaluare formativă - două evaluări curente sub formă de test și portofoliu. Rezultatele evaluării formative constituie 60% din cota notei finale.

Evaluare sumativă, examen – nota la examen va constitui 40% din cota notei finale.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Beșliu N., Haraz S. Studiu privind situația copiilor în conflict cu legea aflați sub vârsta răspunderii penale Copiii în conflict cu legea – neglijați sau uitați”. Chișinău, 2011.
Foca L. Metode și tehnici de prevenire a delincvenței juvenile. Material realizat în cadrul proiectului „Reducerea vulnerabilității copiilor lăsați singuri acasă de părinții plecați la muncă în străinătate”, proiect derulat de către Asociația Alternative Sociale în 2006 și finanțat de European Children’s Help Organisation (E.C.H.O.) Marea Britanie.
2. Bulgaru M., Asistența socială și justiția Juvenilă : modalități de integrare și cooperare, Chișinău 2005.
3. Deteșan, A., Fiscuci, C., Racolța, N. Modificarea comportamentului infracțional al tinerilor și minorilor care au comis fapte penale. Cluj-Napoca: Editura LIMES, 2003.
4. IRP, Strategia de dezvoltare a centrelor de justiție comunitară în Republica Moldova, Chișinău, 2007.
5. Pricăan V. Reintegrarea socială a persoanelor liberate din locurile de detenție, Cartier. 2007.



6. Raport privind evaluarea necesităților pentru serviciile primare, secundare și terțiare de prevenire pentru copiii aflați în conflict cu legea în Moldova. Children's Legal Centre Coram, Chișinău, 2015.
7. Strategia Națională de Dezvoltare a Sectorului de Tineret 2020. Hotărârea Guvernului nr. 1006 din 10.12.2014.
8. Strulea M. Rolul instituțiilor internaționale în prevenirea și combaterea delincvenței juvenile. Revistă Științifică a Universității de Stat din Moldova, 2012, nr.8(58).
9. Strulea M., Gurev D. Formele comportamentului deviant al minorilor, Studia Universitatis Moldaviae, 2014, nr.8(78), Seria „Științe sociale”, pag.168-175.
10. Turliuc M. N. Psihologia comportamentului deviant. Iași: Institutul European, 2007 .
11. Vîrlan M. Problema comportamentului deviant la preadolescenții contemporani. Teza de dr. șt. Psihologice, Chișinău 2003.

Opțională:

1. Adam A., Zaharia V. Ghidul persoanelor condamnate, Chișinău, 2006.
2. Butoi T. Psihologie judiciară. Curs universitar – abordări teoretice și practice. București: Trei, 2012.
3. Dilion M., Manual de mediere, Chișinău, 2006,
4. Fiscuci C. Programe de reducere a gradului de infraționalitate la minori, București. 2004.
5. Florian Gh. Probațiunea prezentă în privința minorilor. Teorie și practică, Chișinău. 2005.
6. Ghid privind munca neremunerată în folosul comunității aplicată față de minori, Chișinău, 2005.
7. Popa V. Învăț să trăiești în comunitate, Chișinău, 2007.
8. Rotari O. Delincvența juvenilă: probleme actuale și căi de soluționare. Monografie, Chișinău, 2010.
9. Țurcanu A. (coord). Studiul „Serviciile pentru copiii în contact cu sistemul de justiție și stabilirea costului anual al acestora”, 2011.
10. Ulianovschi X. Probațiunea. Alternative la detenție, Prut Internațional.2004.
11. Ulianovschi X. Ghidul consilierului de probațiune, Chișinău 2004.
12. Vîrlan M.; Frunze O. Aspectele resocializării delicvenților minori. În Dimensiuni contemporane în formarea personalității copilului și adolescentului. Ch.: Tipografia „Reclama”, 2014. pp. 234 – 238.
13. Vîrlan, M., Dița, M. Rolul echipei multidisciplinare în profilaxia comportamentului deviant. În Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Ch.: Tipografia UPS ”Ion Creangă”, 2014, pp. 442-449.
14. Vîrlan, M.; Dița, M. Metode și tehnici de comunicare a asistentului social cu delicvenții minori. În: Probleme ale științelor socio-umane și modernizării învățământului. Vol. I, coord. Racu Ig., Ch.: Tipogr. UPS ”Ion Creangă”, 2012, p. 179-185.
15. Vîrlan, M.; Șleahțișchi, M. Organizarea activităților de psihoprofilaxie a comportamentului deviant în școală. În: KREATICON ”Creativitate-Formare-Performanță”. Ediția a IX-a. Iași: PIM, 2012, p.59-65.
16. Zaharia V. Raport privind implementarea alternativelor la detenție pentru minori, Chișinău. 2006.