

Denumirea programului de studii	<i>Servicii sociale în domeniul sănătății populației</i>
Ciclul	<i>II Master</i>
Denumirea cursului	<i>Proiecte sociale și Fundraising</i>
Facultatea/catedra responsabilă de curs	<i>Psihologie și Psihopedagogie specială, Catedra Asistență socială</i>
Titular de curs	<i>Frunze Olesea, dr., conf. univ.</i>
Cadre didactice implicate	<i>Frunze Olesea, dr., conf. univ.</i>
e-mail	<i>guzunalesea@yahoo.com</i>

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
F.01.O.002	5	I	I	150	35	115

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii
<p>Disciplina <i>Proiecte sociale și Fundraising</i> este un curs fundamental care este orientat spre formarea competențelor profesionale de bază necesare studenților-masteranzi pentru scrierea și aplicarea unui proiect social spre finanțare. În acest context, obiectivul general constituie formarea conștientă și aplicarea abilităților în planificarea obiectivelor speciale într-un cadru de timp și buget predeterminat.</p> <p>Asistenții sociali sunt acei specialiști care trebuie să realizeze ansamblu de activități, planificate și promovate de autoritățile administrației publice locale și centrale, în parteneriat cu diverși actori (privați, publici, voluntari), în scopul asigurării unei bunăstări durabile, prin valorificarea eficientă a potențialului regional și local, pentru îmbunătățirea condițiilor de viață, prin implementarea nemijlocită a proiectelor sociale. Scopul cursului rezidă în formarea la masteranzi și a abilităților practice, a gândirii critice cu privire la realizarea procesului de fundraising</p> <p>Cursul se studiază după formarea inițială profesională la ciclul I, licență în domeniul asistenței sociale, formarea noțiunilor fundamentale cu privire la abordarea corectă a sistemului de protecție socială, competențelor profesionale de planificare și intervenție în cazul diverselor grupuri de risc etc. Disciplina are conexiuni cu alte cursuri fundamentale în domeniul sociologiei, politicilor sociale și de formare profesională privind susținerea grupurilor de beneficiari în situații de risc.</p>
Competențe dezvoltate în cadrul cursului
<ul style="list-style-type: none"> -operaționalizarea conceptelor, termenilor și noțiunilor specifice în domeniului proiectelor sociale și fundraising; - cunoașterea mecanismelor de elaborare, planificare și aplicare spre finanțare a proiectelor sociale ; - analiză și evaluarea structurii unui proiect social și a surselor de fundraising primar; - elaborarea propunerilor pentru proiectarea proiectelor sociale privind dezvoltarea politicilor sectoriale privind grupuri de populație defavorizate; - identificarea elementelor cheie a proiectelor sociale și aplicarea diverselor metode de fundraising ; - aplicarea în practica asistenței sociale a strategiilor de fundraising primar ; - identificarea beneficiarilor-țintă a proiectelor sociale; - aplicarea activităților eligibile pentru scrierea unui proiect.
Finalități de studii
<i>la nivel de cunoaștere:</i>

- să determine obiectul de studiu, problematica, funcțiile și rolul fundraisingului;
 - să definească fundraisingul primar ca proces;
 - să cunoască și să aplice în activitatea profesională concepte de bază ale procesului de fundraising și structura proiectelor sociale;
 - să identifice factorii ce determină eligibilitatea proiectelor sociale;
- să descrie paradigmele interpretative ce vizează procesul de fundraising.

la nivel de aplicare:

- să inițieze și să participe la scrierea și aplicarea unui proiect spre finanțare și cofinanțare;
- să compare argumentat specificul fundraisingului primar cu cele similare;
- să elaboreze recomandări cu privire la procesul de fundraising pentru derularea proiectelor sociale;
- să proiecteze plan de acțiune și să identifice indicatorii necesari pentru fundraising;

la nivel de integrare:

- să demonstreze prin argumente importanta, semnificația proiectelor sociale;
- să fundamenteze rolul atitudinii și abordării corecte în procesul de fundraising primar;
- să conștientizeze necesitatea activităților eligibile în procesul de fundraising;
- să stabilească corelații dintre scopuri, activități și consecințe în derularea fundraisingului;
- să dezvolte orientări atitudinale de tip democratic prin conștientizarea diversității metodelor de colectare a fondurilor în societatea modernă.

Precondiții

1. Studenților este necesară formarea inițială în domeniul asistenței sociale în cadrul programului de studiu la ciclul I, licență.
2. Sunt necesare cunoștințe de bază din domeniul social, umanist. Studenții trebuie să cunoască diversitatea proceselor și fenomenelor sociale, noțiuni de bază în domeniul politicilor sociale, bazele teoretice ale asistenței sociale, metode și tehnici de diagnostic și intervenție asistencială, să elaboreze strategii de activitate în studiu de caz, să cunoască condițiile prestării și gama de servicii se asistenta sociala.

Unități de curs

1. Fundraising primar: noțiuni și clasificare.
2. Sursele de Fundraising: identificarea donatorilor.
3. Metodele de fundraising.
4. Criterii de evaluarea a diferitor metode de fundraising.
5. Avantajele și dezavantajele metodelor de fundraising.
6. Donații corporative și fundraising
7. Argumente de fundraising și strategii.
8. Crearea parteneriatelor în fundraising
9. Dezvoltarea parteneriatilor: cooperare,coordonare, colaborare.
10. Planificarea unei campanii de fundraising.
11. Proiect social: elemente cheie.
12. Procesul de scriere a unui proiect: etape, condiții, buget

Strategii de predare și învățare

Se vor utiliza strategii de predare și învățare centrate pe student: prelegerea interactivă, exercițiu, modelare, eseu, învățare prin cooperare, tehnica celei mai importante schimbări, discuție de tip focus-grup.

Strategii de evaluare

Gradul de implicare și calitatea participării studenților în cadrul seminariilor; calitatea realizării

probelor de evaluare (I probă: – elaborarea referatului tematic și II-a probă: - prezentarea discursului). Rezultatele evaluării curente constituie 60 % din cota notei finale. Evaluarea finală: examen (nota la examen va constitui 40% din cota notei finale)

Bibliografie

Obligatorie:

1. Znaceni A., Veveriță A. *Ghid* „, Elaborarea proiectelor,, Chișinău, 2015.
2. Tănase M. *Ghid* „, Colectarea de fonduri în organizații necomerciale,, Chișinău, 2011.
3. Buzducea, D. *Asistența Socială. Compendiu de istorie, teorie și practică*, Editura Collegium Polirom, București, 2017, p. 47-68.
4. Frunze O., Vîrlan M., *Îmbunătățirea protecției și bunăstării copilului în Republica Moldova. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Vol.1. Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”, pp.202-206, 2017.*
5. Neamțu G., *Tratat de asistență socială*, Polirom, Iași, pp 25-169, 2011.
- 6.. Marian-Gabriel Hâncean *Rețelele Sociale. Teorie, metodologie și aplicații* Colegium- Sociologie, București, 2014
7. Buzducea, D. *Asistența socială a grupurilor de risc* Polirom, București, pp 73-8, 2014

Opțională:

- 1 Pop, L. coord. *Dicționar de politici sociale*, București: Expert. 2012
2. Roth-Szamoskozi, M *Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale*, Cluj, Presa Universitară Clujeană.p. 11-138 2013
3. *Asistența socială în contextul transformărilor din Republica Moldova*, coor Bulgaru M., Saliu N. Chișinău, 2008.