



Denumirea programului de studii	Politici sociale de susținere a familiei și copilului
Ciclul	Master
Denumirea cursului	Aspectul istorico-cultural al familiei și politici europene de susținere a familiei și copilului
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială, catedra Asistență socială
Titular de curs	Vîrlan Maria, conf. univ.
Cadre didactice implicate	
e-mail	virlan_maria@yahoo.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anu I	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
F.01.O. 001	10	I	I	300	70	230

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Disciplina *Aspectul istorico-cultural al familiei și politici europene de susținere a familiei și copilului* are menirea de a pregăti viitorii specialiști în domeniul asistenței sociale a familiilor cu copii. Disciplina are menirea de a le forma un set de cunoștințe referitoare la aspectul istorico-cultural al familiei și la politici de susținere a familiei și copilului. Stidenții vor fi pregătiți pentru a analiza politici de susținere a familiei cu copii, dar și propune acțiuni de eficientizare a acestora.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

Competențe cognitive: Competențe de cunoaștere și înțelegere a principalelor aspecte istorice și culturale ale dezvoltării familiei. Competențe de cunoaștere și înțelegere a conceptelor fundamentale din domeniul politicilor sociale privind protecția familiei și a copilului. Acumularea de cunoștințe cu referire la familie ca obiect și subiect al politicilor sociale, funcțiile și dinamica familiei, restructurări în familia contemporană, normalitatea vieții de familie, ciclul familiei. Competențe de cunoaștere a metodologiei și instrumentelor necesare intervenției sociale în domeniul familiei și a protecției copilului

Competențe de învățare: Competențe de autocunoaștere și intercunoaștere prin autoanaliză și reflecție, de documentare în vederea realizării unui plan de intervenție socială în domeniul familiei, de informare la zi privind politicile de susținere a familiei cu copii, de consultare a surselor de specialitate și de învățare din propriul demers educativ; Creșterea motivației pentru cunoașterea politicilor sociale a și implementării modelelor de bune practici în domeniul familiei și a protecției copilului

Competențe de aplicare: Studentul va aplica cunoștințele specifice disciplinei în stabilirea legăturii dintre factorii care generează schimbarea în organizații și modelul aplicat pentru a realiza schimbarea, între problemele care implică schimbarea și dezvoltarea organizațională.

Competențe de analiză: Dezvoltarea capacității de evaluare a principalelor măsuri de susținere a familiilor cu copii din Moldova și identificarea unui set de măsuri suplimentare necesare a fi instituite sau fortificate în Republica Moldova;



Dezvoltarea capacității de analiză a politicilor sociale destinate familiei și copilului.

Competențe de comunicare: De a dezvolta limbajul științific din domeniul asistenței sociale, de prezentare coerentă, clară a rezultatelor analizei diferitor viziuni științifice și a rezultatelor cercetărilor, dezvoltarea competențelor necesare viitorilor specialiști în elaborarea instrumentelor și derularea proceselor de grup, competențe de lucru în echipă.

Finalități de studii

La finele cursului studentul va fi capabil:

- să evalueze gradul de aplicabilitate a teoriilor sociologice privind familia în practica de specialitate.
- să identifice caracteristicile familiei în diferite perioade istorice;
- să evalueze politicile de protecție a familiei cu copii;
- să explice și interpreteze elementele specifice diagnozei problemelor sociale ale familiei cu copii;
- să elaboreze un design de diagnoză adecvat unei probleme sociale specific familiei cu copii;
- să proiecteze un plan de intervenție în funcție de problema identificată.

Precondiții

Pentru studierea cursului *Aspectul istorico-cultural al familiei și politici europene de susținere a familiei și copilului* cursantul trebuie să posede cunoștințe din domeniul psihologiei familiei, politicilor sociale.

Conținutul unităților de curs

Tema 1. Introducere în curs.

Tema 2. Istoricul familiei.

Tema 3. Restructurari în familia contemporană.

Tema 4. Normalitatea sistemului familial.

Tema 5. Ciclul familial.

Tema 6. Formarea cuplului.

Tema 7. Viața conjugală și familială.

Tema 8. Familia ca obiect și subiect al politicilor demografice.

Tema 9. Politici europene de susținere a familiei și copilului.

Tema 10. Servicii sociale de susținere a familiei cu copii.

Strategii de evaluare

Evaluare formativă - două evaluări curente sub formă de test și portofoliu. Rezultatele evaluării formative constituie 60% din cota notei finale.

Evaluare sumativă, examen – nota la examen va constitui 40% din cota notei finale.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Cuznețov Larisa. Pedagogia familiei. Suport de curs. Univ. Ped. De Stat „I. Creangă” din Chișinău. Chișinău: Primex-Com S.R.L., 2013. – 77 p.
2. Ciupercă, C. Cuplul modern – între emancipare și disoluție, București: Editura TIPOALEX. 2000.
3. Popescu Constanța. Politici de susținere a familiilor cu copii: viziune de politici în uniunea europeană și propuneri pentru Republica Moldova . Chișinău 2014.
4. Hotărârea de Guvern Cu privire la aprobarea Strategiei intersectoriale de dezvoltare a abilităților și competențelor parentale pentru anii 2016-2022.
5. Ilut, P. Sociopsihologia si antropologia familiei, Iași : Polirom, 2005.



6. Chistruga-Sinchevici I. Politici sociale de susținere a familiei tinere din Republica Moldova. In: *Evoluția demografică și politicile securității demografice. Activitatea și perspectiva*. Chișinău, 2010, p.297-304.
7. Gagauz O. Unele aspecte ale perfecționării politicilor de protecție socială a familiei// *Revista de Filozofie, Sociologie și Științe Politice*. Chișinău, 2009 nr.2 (150), p.36-48.
8. Cuznețov L. *Filosofia practică a familiei*. Chișinău: CEP USM, 2013.
9. Pop Luana Miruna, *Politici sociale: elemente de teorie, analiză și evaluare a politicilor sociale*, Ed. Economică. București, 2005.

Opțională:

1. Gagauz Olga. Familia în societatea tranzitivă // Familia: probleme sociale, demografice și psihologice. – Chișinău, 2005, p. 103.
2. Reconcilierea vieții profesionale cu viața de familie in Republica Moldova. Rezultatele cercetării statistice din 2010// *BNS*, Chișinău, 2010. – 31 p.
3. Sinchevici I. Modele de adaptare a familiilor tinere la transformările social-economice din Republica Moldova// *Procesele socio-demografice in societatea contemporană: de la meditații la acțiuni (Materialele Conferinței științifice internaționale)*. Chișinău, 2009, p.213 -218.
4. Sinchevici I. Stabilitatea familiilor tinere in contextul liberalizării valorilor familial// *Revista de Filozofie, Sociologie și Științe Politice*. Chișinău, 2009 nr.2 (150), p.168-177