



HOTĂRÎRE
cu privire la organizarea formării profesionale continue

nr. 1224 din 09.11.2004

Monitorul Oficial al R.Moldova nr.208-211/1424 din 19.11.2004

* * *

În scopul promovării politicii de stat în domeniul perfecționării și recalificării cadrelor din economia națională în conformitate cu cerințele economiei de piață, Guvernul

HOTĂRĂȘTE:

1. Se instituie Consiliul Național de Formare Profesională Continuă și se aprobă componența lui nominală, conform anexei nr.1.

Se stabilește că, în cazul când unul din membrii Consiliului Național de Formare Profesională Continuă este eliberat din funcție, succesorul funcției respective devine membru al Consiliului, fără emiterea unei alte hotărâri de Guvern.

2. Se aprobă:

Regulamentul cu privire la organizarea formării profesionale continue, conform anexei nr.2;

Regulamentul cu privire la activitatea Consiliului Național de Formare Profesională Continuă, conform anexei nr.3.

3. Ministerele care au în subordine instituții de învățământ sau centre de formare profesională continuă vor asigura desfășurarea procesului de formare profesională continuă în conformitate cu regulamentele nominalizate.

PRIM-MINISTRU

Vasile TARLEV

Contrasemnează:

Viceprim-ministru

Valerian Cristea

Ministrul educației

Valentin Beniuc

Ministrul economiei

Marian Lupu

Ministrul finanțelor

Zinaida Grecianii

Chișinău, 9 noiembrie 2004.

Nr.1224.

Anexa nr.1
la Hotărârea Guvernului
nr.1224 din 9 noiembrie 2004

COMPONENȚA

Consiliului Național de Formare Profesională Continuă

Beniuc Valentin

ministrul educației, președintele Consiliului

Sainciuc Sergiu

prim-vice ministru al muncii și protecției sociale, vicepreședintele Consiliului

Bolboceanu Ludmila

șef secție atestarea și perfecționarea personalului didactic, Ministerul Educației, secretar al Consiliului

Mămăligă Vasile

prim-vice ministru al economiei, membru al prezidiului Consiliului

Catrinici Larisa	viceministru al sănătății, membru al prezidiului Consiliului
Spivacenco Anatol	prim-viceministru al agriculturii și industriei alimentare, membru al prezidiului Consiliului

Membrii Consiliului:

Gonciar Eugenia	șef direcție politica de cadre, Cancelaria de Stat
Furculiță Feodosia	viceministru al finanțelor
Matei Ion	viceministru al transporturilor și comunicațiilor
Șeicanu Valeria	viceministru al culturii
Găină Boris	secretar al Academiei de Științe
Manea Leonid	președinte al Confederației Naționale a Patronatului "Solidaritate"
Ciorescu Leonid	președinte al Confederației Naționale a Patronatului
Mironic Ala	rector al Academiei de Administrare Publică de pe lângă Președintele Republicii Moldova
Caisin Simion	director al Institutului de Instruire Continuă

Anexa nr.2
la Hotărîrea Guvernului
nr.1224 din 9 noiembrie 2004

REGULAMENT

cu privire la organizarea formării profesionale continue

Regulamentul cu privire la organizarea formării profesionale continue (în continuare - Regulament) este elaborat în conformitate cu prevederile articolului 35 al Legii învățămîntului nr.547-XIII din 21 iulie 1995, ale Titlului VIII al Codului muncii, aprobat prin Legea nr.154-XV din 28 martie 2003, ale Legii nr.102-XV din 13 martie 2003 cu privire la ocuparea forței de muncă și protecția socială a persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă, ale Hotărîrii Parlamentului nr.253-XV din 19 iunie 2003 pentru aprobarea Concepției privind orientarea, pregătirea și instruirea profesională a resurselor umane, ale Hotărîrii Guvernului nr.611 din 15 mai 2002 "Cu privire la aprobarea Strategiei ocupării forței de muncă în Republica Moldova" și reglementează modalitățile de organizare și funcționare a sistemului de formare profesională continuă a adulților. Regulamentul indică, totodată, asupra ansamblului de activități organizate în cadrul sistemului național de învățămînt și în afara lui, urmărind scopul de a facilita procesul de formare a unei societăți capabile să se adapteze la dinamica schimbărilor din lumea contemporană.

I. DISPOZIȚII GENERALE

1. Formarea profesională continuă asigură cetățenilor accesul la realizările științei și culturii, eficientizarea activităților prin dezvoltarea competențelor și abilităților profesionale, adaptarea lor la condițiile social-economice în permanentă schimbare.

2. Formarea profesională continuă reprezintă un ansamblu de procese organizate în vederea educației recurente sau compensatorii, care prelungesc sau înlocuiesc educația inițială și datorită cărora persoanele adulte își dezvoltă aptitudinile, își îmbogățesc cunoștințele, își ameliorează sau își înnoiesc calificarea tehnică ori profesională, își formează o nouă orientare și fac posibilă evoluția aptitudinilor și comportamentelor lor într-o dublă perspectivă: de dezvoltare integrală a naturii umane și de participare la dezvoltarea socio-economică și culturală.

3. Formarea profesională continuă are drept scop dezvoltarea generală a personalității și, respectiv, a membrilor societății, sprijinirea și asimilarea valorilor culturale, științifice, naționale și universale, promovarea educației morale, civice în rîndul cetățenilor, diminuarea și lichidarea deficiențelor de educație și instruire, actualizarea cunoștințelor sau obținerea de noi cunoștințe, ce vor permite perfecționarea profesională și reprofesionalizarea în vederea integrării active în piața muncii.

4. Formarea profesională continuă are ca obiective:

- a) pregătirea resurselor umane capabile să contribuie la creșterea competitivității forței de muncă și dezvoltarea durabilă a societății;
- b) facilitarea integrării sociale a persoanelor în concordanță cu aspirațiile lor profesionale și cu necesitățile pieței muncii;
- c) crearea unor condiții favorabile pentru dezvoltarea și realizarea maximă a potențialului intelectual și creativ al personalității;
- d) actualizarea cunoștințelor și perfecționarea pregătirii profesionale în ocupația de bază, precum și în ocupații înrudite;
- e) recalificarea, determinată de restructurarea economică, de mobilitatea socială sau de modificări ale capacității de muncă;
- f) asigurarea protecției și reintegrării sociale a specialiștilor.

5. Formarea profesională continuă se realizează în baza următoarelor principii:

- a) asigurarea caracterului anticipativ și a continuității în activitatea de formare - dezvoltare a personalității umane;
- b) adaptarea programelor de formare profesională la cerințele unei societăți în continuă dezvoltare;
- c) pregătirea personalității în vederea adaptării optime la condițiile de schimbare rapidă a sistemului de învățământ;
- d) mobilizarea și valorificarea tuturor mijloacelor de informare disponibile în limitele instituționale și noninstituționale.

6. Formarea profesională continuă se adresează tuturor cetățenilor, indiferent de vîrstă, sex, religie, apartenență politică, ideologică sau etnică, în vederea dezvoltării libere a personalității și adaptării ei la viața social-economică a țării.

7. Activitățile de formare profesională continuă se desfășoară în condițiile liberei cereri și oferte.

8. În sensul prezentului Regulament formarea profesională continuă semnifică orice proces de instruire în cadrul căruia o persoană, avînd o calificare ori o profesie, își asigură completarea și dezvoltarea competențelor deja dobîndite sau dobîndirea de noi competențe.

9. Formarea profesională continuă se face prin:

- calificare - dobîndirea unui ansamblu de competențe profesionale care permit persoanei interesate să desfășoare activități specifice unei ocupații sau profesii;
- perfecționare - dezvoltarea competențelor profesionale în cadrul aceleiași calificări;
- specializare - obținerea de cunoștințe și deprinderi într-o arie restrînsă din sfera de cuprindere a unei ocupații;
- obținerea unei calificări suplimentare - însușirea cunoștințelor speciale și obținerea competențelor specifice unei noi ocupații sau profesii înrudite cu cea precedentă;
- recalificare - obținerea de competențe necesare unei noi ocupații sau profesii, diferită de cea dobîndită anterior.

10. Formarea profesională continuă asigură:

- a) completarea educației de bază - prin educație recurentă sau compensatorie;
- b) perfecționarea pregătirii profesionale prin dobîndirea unor calificări profesionale suplimentare celor dobîndite anterior;
- c) educația civică - prin dobîndirea competențelor și aptitudinilor necesare exercitării drepturilor și responsabilităților sociale ale fiecărui cetățean;
- d) educarea, cultivarea aptitudinilor și a intereselor individuale ale cetățeanului pentru îndeplinirea unui rol social activ.

11. Formarea profesională continuă asigură persoanelor apte de muncă dezvoltarea competențelor profesionale deja dobîndite sau dobîndirea de noi competențe. Formarea profesională continuă și promovarea socială a persoanelor se realizează prin sistemul de perfecționare, calificare și recalificare a cadrelor din economia națională.

II. ORGANIZAREA PROCESULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

12. Formarea profesională continuă se realizează în instituții educaționale de formare profesională continuă specializate și în alte tipuri de instituții de învățământ de stat ori privat, care sînt supuse acreditării academice sau care activează în bază de licență și sînt abilitate pentru această activitate în conformitate cu legislația în vigoare (în continuare - prestatori).

13. În activitatea lor, prestatorii sînt orientați spre necesitățile profesionale ale diferitelor categorii de personal din economia națională și asigură accesul la studii al persoanelor încadrate în câmpul muncii, al celor aflate în căutarea unui alt loc de muncă, al celor ocupate nemijlocit în gospodăria casnică, încadrate în sfera individuală de muncă, reîntoarse la muncă după o întrerupere îndelungată, al imigranților intrați în țară pentru trai permanent, al șomerilor, pensionarilor, invalizilor, al tuturor care doresc să obțină o nouă specialitate sau să-și ridice calificarea.

14. Formarea profesională continuă se organizează în mod distinct pe niveluri de pregătire și specialități, ținîndu-se seama de nevoile angajatorilor, de competențele de bază ale adulților, de cerințele înaintate pentru funcțiile pe care aceștia le exercită și de posibilitățile lor de promovare sau de încadrare în muncă.

Formele de formare profesională continuă sînt:

a) cursuri organizate de angajatori în cadrul unității proprii sau de instituțiile specializate în formarea profesională;

b) cursuri și programe de perfecționare sau recalificare;

c) stagii de practică și specializare în unități din țară sau din străinătate;

d) seminare, conferințe, mese rotunde, ateliere;

e) cursuri de formare continuă la distanță;

f) alte forme prevăzute de lege.

15. Formarea profesională continuă se realizează prin:

a) cursuri tematice de perfecționare/specializare - pînă la 72 de ore;

b) cursuri de perfecționare/specializare de scurtă durată - de la 72 pînă la 100 de ore;

c) cursuri de perfecționare/specializare multidisciplinare cu o durată de la 100 pînă la 500 de ore;

d) cursuri și programe de recalificare în baza studiilor superioare sau medii de specialitate pentru realizarea unei noi activități profesionale, cu o durată de la 500 pînă la 1000 de ore;

e) cursuri și programe de recalificare profesională în baza studiilor superioare sau medii de specialitate pentru obținerea unei noi calificări, cu o durată mai mare de 1000 de ore.

Periodicitatea formării profesionale continue a angajaților este determinată de întreprinderea care oferă locul de muncă, dar nu mai rar decît o dată în patru ani.

16. Formarea profesională continuă se realizează la meseriile (profesiile), specialitățile, specializările incluse în clasificatoarele și nomenclatoarele respective ale meseriilor, specialităților și specializărilor.

17. Formarea profesională continuă se realizează în baza programelor speciale, elaborate și aplicate de instituțiile cu activitate în domeniu, utilizîndu-se metode interactive cu accent pe demersurile multimedia: formare prin corespondență, formare la distanță, conferințe video, instruire asistată de calculator și altele.

18. Programele de formare profesională continuă pe domenii de activitate sînt ajustate la normele metodologice elaborate de Ministerul Educației și sînt coordonate cu ministerele de resort.

19. Programele de formare profesională continuă asigură dobîndirea unor competențe profesionale în conformitate cu standardele ocupaționale recunoscute la nivel național, corelate cu cerințele de calificare ale pieței naționale și internaționale a muncii.

20. Prestatorii care solicită organizarea programelor de formare profesională continuă în ocupațiile pentru care nu există standarde ocupaționale pot elabora de sine stătător proiecte de standarde ocupaționale, care vor fi supuse spre aprobare în condițiile reglementărilor legale.

21. Programele de formare profesională continuă pot fi structurate pe module. Prestatorii de servicii în domeniul formării profesionale, care organizează programe de formare

profesională la care participă persoane defavorizate din punct de vedere social și economic, vor adapta programele la situația acestora, astfel încât să asigure accesul lor egal și nediscriminatoriu la formarea profesională.

22. Persoanele care au încheiat cu succes cursurile sau programele de formare profesională continuă și au susținut testele de evaluare primesc certificate, adeverințe sau diplome de calificare profesională. În cazul programelor de formare profesională structurate pe module, la finalizarea fiecărui modul, după susținerea testului de evaluare, se eliberează certificat de competență profesională, însoțit de o anexă în care se precizează competențele profesionale dobândite.

23. Auditorii care au încheiat cu succes cursuri tematice sau de scurtă durată primesc certificat de perfecționare.

24. Auditorii care au încheiat cu succes cursuri multidisciplinare și au susținut testele de evaluare primesc adeverință de perfecționare profesională.

25. Auditorii cu studii superioare sau medii de specialitate, instruiți conform programelor de formare profesională continuă cu un volum normativ de la 500 până la 1000 de ore, atestați de către Comisia de Stat, primesc diplome, care le oferă dreptul la o activitate profesională într-un anumit domeniu.

26. Auditorii cu studii superioare sau medii de specialitate, pregătiți după programe de formare profesională continuă pentru o calificare suplimentară cu un volum normativ mai mare de 1000 de ore, fiind atestați de către Comisia de Stat, primesc diplome de calificare profesională suplimentară la studiile superioare sau medii de specialitate, care atestă obținerea unei noi calificări.

27. Prestatorii de servicii în domeniul formării profesionale continue eliberează certificate, adeverințe sau diplome de absolvire în modul stabilit de Ministerul Educației.

28. Prestatorii care organizează formarea profesională continuă ce finalizează cu eliberarea de certificate, adeverințe sau diplome de calificare recunoscute la nivel național încheie contracte de formare profesională cu participanții la aceste programe în conformitate cu prevederile Codului muncii.

29. În cazul când cursurile sau programele de formare profesională continuă sînt realizate de persoane juridice sau fizice pentru angajații proprii sau viitorii angajați, certificatele sînt eliberate de instituția organizatoare abilitată în domeniul formării profesionale continue.

30. Formarea profesională continuă este asigurată de către formatori, specialiști și practicieni de performanță în domeniu din țară sau din străinătate.

31. Recalificarea profesională a specialiștilor cu studii superioare sau medii de specialitate este un tip independent de formare profesională, proces care se desfășoară în baza a două criterii:

- a) profilul studiilor dobândite anterior de către specialiști;
- b) necesitățile societății de noi specialități și competențe profesionale.

Recalificarea se realizează de către instituțiile abilitate în domeniul formării profesionale continue, de instituții de învățămînt superior și mediu de specialitate.

32. Recalificarea profesională a specialiștilor cu studii superioare sau medii de specialitate pentru realizarea noilor forme de activitate profesională se efectuează în baza cerințelor înaintate față de anumite profesii și funcții prevăzute de Nomenclatorul specialităților.

Recalificarea profesională în vederea dobîndirii unei calificări suplimentare se realizează în baza programelor de formare profesională, elaborate în corespundere cu cerințele stabilite de Ministerul Educației față de nivelul minim de cunoștințe necesare pentru însușirea unei noi calificări. Materia prevăzută de programele suplimentare de formare profesională poate fi însușită în paralel cu cea prevăzută de programele de bază, elaborate pentru profilurile și specialitățile din învățămîntul superior sau mediu de specialitate.

33. Programele de formare profesională continuă a specialiștilor sînt elaborate de instituțiile abilitate în baza documentelor normative stabilite, luîndu-se în considerare necesitățile organizațiilor beneficiare, cerințele stabilite de stat față de nivelul minim de cunoștințe necesare

pentru obținerea calificărilor suplimentare și coordonate cu Ministerul Educației și ministerele de resort.

34. Standardele programelor de formare profesională pentru o nouă activitate profesională sînt elaborate de către prestatorii de programe în conformitate cu normele metodologice stabilite de Ministerul Educației și coordonate cu ministerele de resort.

35. Formarea profesională continuă a specialiștilor poate fi efectuată cu întrerupere, fără întrerupere sau cu întreruperea parțială a muncii. Formele de formare profesională continuă se stabilesc de instituția ce activează în domeniul formării profesionale continue, în funcție de gradul de complexitate a programelor de studii și în conformitate cu cerințele beneficiarului, în baza acordului încheiat cu acesta.

36. Instituțiile de formare continuă și formatorii creează condițiile necesare audiențelor în vederea însușirii programelor de formare profesională continuă, organizează procesul instructiv, implementează noi forme, metode și tehnologii de instruire.

37. La înscrierea pentru programele de formare profesională continuă, auditorilor li se iau în considerare disciplinele studiate anterior în instituțiile de învățămînt superior sau mediu de specialitate, precum și standardul calificării în domeniul respectiv.

38. Nivelul de pregătire a specialiștilor în urma recalificării profesionale continue trebuie să corespundă nivelului de studii necesar pentru un nou tip de activitate profesională sau pentru dobîndirea unei noi calificări.

39. În cazurile în care planurile formării profesionale continue a specialiștilor prevăd stagiere, prestatorii vor crea condiții necesare pentru stagiarea auditorilor. Stagiarea se realizează în scopul punerii reușite în practică a cunoștințelor profesionale, a priceperilor și deprinderilor însușite în urma pregătirii teoretice și prevede însușirea experienței înaintate, formarea deprinderilor practice pentru executarea unor noi obligațiuni profesionale. Stagiarea specialiștilor se poate realiza atît în țară, cît și peste hotarele ei, la întreprinderi, organizații, în instituții educaționale și de cercetare științifică.

40. Rezultatele formării profesionale continue, confirmate prin diplomele sau certificatele respective, vor fi luate în considerare la reconfirmarea în post, la acordarea de grade și titluri, categorii de calificare și la atestarea cadrelor.

41. Formarea profesională continuă a specialiștilor din rîndurile cetățenilor străini se efectuează în baza acordurilor sau contractelor încheiate cu persoane juridice sau fizice străine, în conformitate cu legislația în vigoare.

III. MANAGEMENTUL PROCESULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

42. Sistemul național de formare profesională continuă reprezintă totalitatea organelor, organizațiilor, instituțiilor, unităților economice a căror activitate este orientată spre formarea profesională continuă. În scopul realizării obiectivelor formării profesionale continue, subiecții sistemului conlucrează între ei și, în limitele competenței lor, exercită funcțiile ce țin de instruirea permanentă.

43. Rolul principal în organizarea formării profesionale continue revine Guvernului, care aprobă strategii, programe naționale și documente normative în domeniul dezvoltării resurselor umane, strîns legate de politica națională privind dezvoltarea durabilă.

44. Elaborarea cadrului normativ, metodic-organizatoric și didactic, a strategiilor, programelor, curriculumurilor, procedurilor de certificare și a indicilor de evaluare ține de competența autorităților publice centrale și se coordonează cu Ministerul Economiei, Ministerul Educației, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, ministerele de resort, în conformitate cu abilitățile ce le revin.

45. În scopul coordonării activității de formare profesională continuă, pe lîngă Ministerul Educației activează Consiliul Național de Formare Profesională Continuă format prin hotărîre de Guvern din reprezentanți ai Cancelariei de Stat, Ministerului Economiei, Ministerului Educației, Ministerului Muncii și Protecției Sociale, Ministerului Sănătății, Ministerului Culturii, Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare, ai altor ministere și departamente interesate,

Academiei de Științe a Moldovei, sindicatelor, patronatelor și ai instituțiilor specializate în formarea profesională continuă și va exercita funcții de coordonare și consultative. La nivel ramural și de unitate economică, coordonarea formării profesionale continue ține de competența conducătorilor respectivi și a structurilor parteneriatului social.

IV. FINANȚAREA FORMĂRII PROFESIONALE CONTINUE

46. Finanțarea formării profesionale continue se efectuează din:

- a) surse bugetare prevăzute pentru formarea profesională continuă;
- b) surse bugetare din fondul de șomaj;
- c) surse financiare alocate de agenții economici și destinate formării profesionale continue în conformitate cu prevederile legislației în vigoare;
- d) sursele financiare proprii ale solicitanților de asemenea servicii;
- e) mijloace provenite din proiecte internaționale;
- f) alte surse de finanțare prevăzute de legislația în vigoare.

47. Formarea profesională continuă poate fi sprijinită de societăți și asociații profesionale și de către patronate.

V. DISPOZIȚII FINALE

48. Instituțiile de formare profesională continuă a adulților vor efectua anual analiza rezultatelor formării profesionale și în baza acestora vor propune serviciilor de personal și autorităților administrației publice locale măsuri privind dezvoltarea procesului de încadrare a specialiștilor în câmpul muncii.

Anexa nr.3
la Hotărârea Guvernului
nr.1224 din 9 noiembrie 2004

REGULAMENT

cu privire la activitatea Consiliului Național de Formare Profesională Continuă

I. DISPOZIȚII GENERALE

1. Prezentul Regulament are drept scop realizarea prevederilor Regulamentului cu privire la organizarea formării profesionale continue.

2. Consiliul Național de Formare Profesională Continuă (în continuare - Consiliul) este un organ consultativ al Ministerului Educației și are ca scop elaborarea propunerilor privind strategia dezvoltării sistemului național de formare profesională continuă, promovarea politicii statului în domeniul perfecționării și recalificării cadrelor din economia națională în conformitate cu cerințele economiei de piață și cu tendințele de dezvoltare a formării profesionale continue în Europa, în contextul Memorandumului Comisiei Comunităților Europene (2000) asupra învățării permanente pe parcursul întregii vieți. Consiliul are funcții consultative și participă la luarea și la aplicarea deciziilor în domeniul formării profesionale continue a personalului din economia națională.

3. Consiliul este format din reprezentanți ai Cancelariei de Stat, Ministerului Economiei, Ministerului Educației, Ministerului Muncii și Protecției Sociale, Ministerului Sănătății, Ministerului Culturii, Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare, ai altor ministere și departamente interesate, Academiei de Științe a Moldovei, sindicatelor, patronatelor și ai instituțiilor specializate în formarea profesională continuă. Consiliul este format din 15 membri. Mandatul membrilor Consiliului se acordă pe o perioadă de 4 ani, cu posibilitatea reînnoirii acestuia. Componenta nominală inițială a Consiliului se aprobă prin hotărâre de Guvern.

4. În activitatea sa Consiliul se conduce de legislația în vigoare și de prezentul Regulament.

5. În scopul dezvoltării formării profesionale continue, perfecționării mecanismelor juridice și economice de funcționare a sistemului de formare profesională continuă, Consiliul

conlucrează cu instituțiile statale corespunzătoare, Camera de Comerț și Industrie, patronatele, organizațiile sindicale, asociațiile și uniunile profesionale și de creație.

6. Organul de conducere al Consiliului este Prezidiul, format din președintele Consiliului (ministrul educației), vicepreședinte, secretar și 3 membri permanenți. În perioada dintre ședințele Consiliului, Prezidiul examinează și ia decizii privind problemele operative. Periodicitatea ședințelor Consiliului este de cel puțin trei ori pe an. Hotărârile Consiliului se adoptă prin majoritatea simplă de voturi și se consemnează în procese-verbale semnate de președintele Consiliului sau de vicepreședinte. Hotărârile Consiliului sînt valabile dacă la ședință au participat cel puțin 2/3 din membrii Consiliului.

7. Activitatea metodică și informativ-analitică a Consiliului este asigurată de subdiviziunea Ministerului Educației responsabilă de formarea profesională continuă.

8. Consiliul poate crea grupuri de lucru temporare și comisii pentru studierea problemelor concrete din domeniul formării profesionale continue a adulților. Consiliul activează conform planului aprobat de președintele Consiliului.

II. DIRECȚIILE DE BAZĂ ALE ACTIVITĂȚII CONSILIULUI

9. Consiliul are următoarele atribuții de bază:

a) evaluează, în baza investigațiilor și analizelor efectuate, necesitățile privind formarea profesională continuă pe termen mediu și lung, pe domenii de activitate, profesii, meserii și specialități, pe ramurile economiei naționale, atît la nivel regional, cît și la nivelul întregii țări;

b) avizează proiectele de acte normative care au ca obiect formarea profesională continuă;

c) colaborează cu instituțiile guvernamentale, autoritățile administrației publice locale și cu organizațiile neguvernamentale, naționale și internaționale, care desfășoară activități în domeniul formării profesionale continue;

d) elaborează propuneri referitor la concepția formării profesionale continue, la dezvoltarea sistemului național de formare profesională continuă, participă la monitorizarea procesului de formare profesională continuă;

e) înaintează propuneri cu privire la direcțiile prioritare de dezvoltare a resurselor umane și de formare profesională continuă;

f) analizează activitățile în domeniul formării profesionale continue și elaborează propuneri pentru organele puterii executive privind eficientizarea activităților de formare profesională continuă;

g) analizează experiența altor țări în domeniul formării profesionale continue și prezintă propuneri în vederea perfecționării sistemului național de formare profesională continuă, inclusiv referitor la standardele educaționale, durata și modalitățile de formare continuă, utilizarea tehnologiilor moderne de instruire specifice adulților, dezvoltă colaborarea pe plan internațional în domeniul formării profesionale a adulților;

h) elaborează propuneri privind optimizarea structurilor existente de formare profesională continuă și implicarea activă a instituțiilor de învățămînt superior și mediu de specialitate în activitățile de perfecționare și recalificare a cadrelor, activități care vor permite instituțiilor de învățămînt să extindă relațiile de colaborare cu agenții economici și, ca rezultat, vor contribui la creșterea calității pregătirii cadrelor pentru economia națională;

i) contribuie la crearea asociațiilor (consorțiilor) pentru soluționarea problemelor concrete privind formarea profesională continuă și realizarea programelor statale în acest domeniu;

j) participă la crearea sistemului de asistență legislativă și juridică pentru instituțiile de formare profesională continuă;

k) contribuie la dezvoltarea și consolidarea bazei tehnico-materiale a instituțiilor de formare profesională continuă;

l) generalizează experiența avansată în domeniul formării profesionale continue și contribuie la implementarea și extinderea ei;

m) participă la pregătirea formatorilor și la instruirea personalului managerial pentru sistemul național de formare profesională continuă la nivel regional, de ramură, întreprindere și organizație;

n) contribuie la organizarea de conferințe științifico-practice, seminare, simpozioane, expoziții mobile, mese rotunde în problemele formării profesionale continue;

o) exercită, în conformitate cu legislația în vigoare, alte activități în domeniu.

Hotărârile Guvernului

1224/09.11.2004 Hotărâre cu privire la organizarea formării profesionale continue // *Monitorul Oficial* 208-211/1424,
19.11.2004