

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE and RESEARCH of THE REPUBLIC OF MOLDOVA
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU
STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY “ION CREANGĂ” of CHIȘINĂU
FACULTATEA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI INFORMATICĂ
EDUCATION SCIENCES AND INFORMATICS FACULTY

APROBAT

APPROVED BY

la ședința Senatului UPS „Ion Creangă”
the UPSC Senate from

din 20.02.2018

Proces-verbal nr. 7



N. Cliciș

COORDONAT

COORDINATED BY:

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE and RESEARCH of THE
REPUBLIC OF MOLDOVA

nr. de înregistrare din 04.09.2018

Registration No.



JSL-02-106/10

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Educational Plan

NIVELUL CALIFICĂRII CONFORM
ISCED

Qualification level according to ISCED

6

DOMENIUL GENERAL DE STUDIU
General field of study

011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Education Sciences

DOMENIUL
DE FORMARE PROFESIONALĂ
Professional training field

0111 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Education Sciences

PROGRAMUL DE STUDII
The study Program

0111.2 PEDAGOGIE SOCIALĂ
Social Pedagogy

NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE
DE STUDIU

Total number of credits

180

TITLUL OBTINUT LA FINELE
STUDIILOR

Degree obtained at the end of the program

LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE
EDUCAȚIEI

Licentiate in science of education

BAZA ADMITERII

Admission based on

DIPLOMA BACALAUREAT,
DIPLOMA DE STUDII PROFESIONAL

Diploma of Baccalaureate, Diploma of
Professional studies

LIMBA DE INSTRUIRE

Language of instruction

ROMÂNĂ

Romanian

FORMA DE ORGANIZARE A
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

Organization of studies

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
REDUSĂ

Part time education

CHIȘINĂU, 2018

NOTĂ EXPLICATIVĂ

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI	
Scop	
<p>Profesionalizarea în domeniul științelor educației prin dezvoltarea unui sistem funcțional de competențe profesionale specifice domeniului pedagogiei sociale, precum și dezvoltarea unui sistem de atitudini care să permită adaptarea continuă, oportună și eficientă la schimbările din societate.</p>	
Caracteristici	
Domeniile de studii / Disciplinele de bază	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Pregătire în domeniul științelor generale</i> (Cultura comunicării pedagogice, Tehnologii informaționale, Limba străină); 2. <i>Pregătire științifică fundamentală</i> (Inițiere în cariera profesională, Fundamentele științelor educației, Cultura comunicării pedagogice, Psihologia generală, Proiectarea educațională, Psihologia dezvoltării, Psihologia educației, Educație incluzivă, Metodologia cercetării psihopedagogice și analiza datelor, Comunicarea asertivă); 3. <i>Specializarea</i> (Teoria și metodologia pedagogiei sociale, Metode și tehnici în pedagogia socială, Pedagogia preventivă și corecțională, Bazele asistenței sociale, Pedagogia comunitară, Victimologia și servicii de reabilitare psihopedagogică, Educația tinerilor dezadaptați, Pedagogia familiei, Consiliere educațională, Psihosociologia comportamentului deviant, Terapii ocupaționale, Conflictologia); 4. <i>Cultură umanistică generală</i> (Bazele micro- și macro- economiei/Educația economică, Științe politice/Politologia, Etica profesională în pedagogia socială, Științe filozofice/Probleme filozofice ale educației, Politici educaționale în context european).
Subiecte generale/speciale	Instruire profesională în domeniul științelor educației și ale pedagogiei sociale.
Orientarea formării	Programul de studii este orientat spre planul-cadru și cerințele domeniului protecției drepturilor copilului, edificându-se pe o pregătire în domeniul pedagogiei sociale.
Caracteristici distinctive	Programul li se propune absolvenților școlii naționale, absolvenților de licee, și/sau colegiilor pedagogice în regim de zi și frecvență redusă. Specificul pregătirii viitorilor pedagogi sociali, constă în formarea unui set de competențe profesionale, edificate pe cunoașterea domeniului pedagogiei sociale.
Angajabilitate și formare ulterioară	
Posibilități de angajare	<p>Calificarea obținută îi permite absolventului să activeze în calitate de pedagog social în centre comunitare de zi, centre de plasament temporar (pentru mame cu copii), centre de reabilitare pentru dependenți (de alcool, droguri), centre de resocializare a minorilor delievenți, în direcțiile de protecție a copilului, în secțiile de adopție și plasament a copilului, centre de recreiere și de dezvoltare personală, centre de zi pentru „copiii străzii”, centre de ghidare în carieră și de integrare profesională pentru șomeri, adolescenți, adulți, centre de întâlnire pentru tineret, centre de consiliere pentru copii, adolescenți, familii, ajutor socio-pedagogic pentru familie, pentru bătrâni.</p> <p>Beneficiarii pedagogului social sunt persoanele în dificultate (de toate vârstele). Principalele activități profesionale ale pedagogului social implică: <i>activități de suport, stimulare, acompaniere, ajutor și susținere morală, activități de integrare socială, activități de terapie ocupațională, activități de resocializare, activități socio-culturale, activități de consiliere educațională pentru formarea deprinderilor de viață, remediere, dezvoltare personală, reabilitare, recuperare, educare, reeducare și integrare socială.</i></p>

	În afara sistemului educațional, absolventul se poate angaja în calitate de animator social/cultural în cadrul diferitor programe de recreere sau organizare a timpului liber cu copiii.
Posibilități de continuare a studiilor	Absolvenții cu titlul de <i>Licențiat în științe ale educației</i> au dreptul, în conformitate cu legislația în vigoare, să-și continue studiile la ciclul II, masterat, alegând una dintre următoarele oferte: 1. Consiliere și educația familiei 2. Educație pentru dezvoltare comunitară și animație socială 3. Pedagogia culturii emoționale.
Abordări pedagogice	
Strategii de predare-învățare	<u>Strategii:</u> Strategia învățării directe, strategia gândirii critice, strategii inductive, strategia lecturii active, strategii metacognitive, stagii de practică pedagogică. <u>Forme:</u> <i>Cursul:</i> tematic, integrat, mixt, dezbateri, problematizare; <i>Seminarul:</i> introductiv, seminarul în baza studiului de caz; workshop; seminar-dezbateri, seminarul în baza proiectelor; seminarul în baza exercițiului. <i>Training metodologic</i> bazat pe cadrul de învățare ERRE; <u>Metodologie:</u> studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, metode de studiu individual, modelarea, jocul de rol, psihodrama, simularea, exercițiul, consultații individuale și de grup etc.
Strategii și forme de evaluare	1. Evaluarea inițială/evaluarea formativă/evaluarea cumulativ-sumativă. 2. Evaluarea orală/scrisă: test, proiect social, elaborare de traininguri pentru autocunoaștere și dezvoltare personală, proiect de intervenție socio-pedagogică, analiza managementului de caz, conform etapelor stabilite, completarea anchetelor sociale, prezentare de proiect individual/de grup, studiu de caz, elaborarea eseului, rezolvare de probleme, rezumat, discurs, portofoliu, seminar de prevenire a problemelor sociale, raport cu privire la desfășurarea practicii de inițiere/pedagogice, teză de curs. 3. Evaluarea de certificare (susținerea tezei de licență).
Competențe cheie dezvoltate în programul de studii	
Competențe generice:	
Cognitive	1. Explicarea conceptelor fundamentale ale științelor educației; 2. Receptarea independentă a textelor științifice și științifico-didactice; 3. Prezentarea informației dobândite prin studiu independent, în diferite forme (inclusiv cu utilizarea TIC), în funcție de obiective și de specificul grupului-țintă
De aplicare	4. Orientarea în domeniul protecției drepturilor copilului, politicilor educaționale și sociale pentru diferite categorii de persoane aflate în dificultate; 5. Aplicarea adecvată a teoriilor, strategiilor, metodelor și tehnicilor de intervenție psihopedagogică în cadrul activităților praxiologice.
De analiză și sinteză	6. Procesarea, interpretarea și analiza informației necesare asimilării conținuturilor studiate la disciplinele fundamentale și de specialitate.
De comunicare	7. Receptarea și decodificarea corectă a mesajelor nonverbale în relaționare cu ceilalți; 8. Prezentarea eficientă, utilizând un limbaj științific a unor produse de muncă intelectuală realizate individual sau în grupuri mici.
De învățare	9. Integrarea cunoștințelor despre stabilirea unui contact pozitiv cu beneficiarii; 10. Reflecția critică, autoreglarea și asumarea responsabilității pentru propria învățare și parcurs de formare profesională continuă.

Competențe specifice

Cognitive	<ol style="list-style-type: none">1. Cunoașterea terminologiei domeniului pedagogie socială și a teoriilor despre educație;2. Cunoașterea nevoilor de dezvoltare ale copilului de vârstele;3. Definierea conceptelor de <i>educație socială</i>, <i>devianță socială</i> și <i>integrare socială</i>;4. Caracteristica specificului învățării copilului;5. Definierea noțiunilor despre formarea abilităților și a deprinderilor de viață a copiilor;6. Cunoașterea activității de planificare a și organizare a timpului liber al copiilor;7. Cunoașterea cauzelor și factorilor devianței sociale;8. Cunoașterea rolurilor profesionale ale pedagogului social;9. Cunoașterea drepturilor copiilor;10. Înțelegerea cadrului conceptual al asistenței educaționale;11. Acumularea cunoștințelor despre dezvoltare psihică, formare a personalității, conștiință, comportament;12. Cunoașterea mecanismelor psihologice de auto-cunoaștere și reflexie, reglare și autoreglare a comportamentului uman.
De aplicare	<ol style="list-style-type: none">1. Abordarea globală a beneficiarului, a educației, dezvoltării și integrării acestuia, respectându-i unicitatea și drepturile;2. Valorificarea metodelor de cunoaștere a personalității pentru identificarea profilului individual al persoanelor aflate în dificultate, a victimelor și a agresorilor;3. Identificarea necesităților și a dificultăților de integrare socială a persoanelor aflate în situații de criză;4. Asistarea familiilor dezorganizate;5. Delimitarea soluțiilor care să răspundă nevoilor de integrare și reintegrare, de socializare și resocializare, de adaptare și readaptare a persoanelor în situații de criză;6. Utilizarea instrumentelor psihologice în cadrul asistenței educaționale;7. Evaluarea comportamentului și aplicarea metodelor/tehnichilor de dezvoltare personală;8. Stabilirea cauzelor și consecințelor situațiilor de criză a beneficiarilor;9. Gestionarea grupului de copii;10. Proiectarea, planificarea, organizarea, monitorizarea procesului de formare a deprinderilor de viață a copiilor prin învățare și implicare în terapii ocupaționale.
De analiză și sinteză	<ol style="list-style-type: none">1. Analiza detaliată a faptelor și fenomenelor educaționale;2. Analizarea și sintetizarea experiențelor de individualizare a învățării;3. Exprimarea opiniei în raport cu problemele din domeniul de studiu și cel profesional;4. Elaborarea argumentelor în sprijinul opiniei exprimate;5. Susținerea argumentată a unor puncte de vedere în cadrul comunicării interpersonale sau de grup;6. Promovarea unui sistem de valori specifice unei societăți democratice și a comportamentelor pro-sociale și de participare civică;7. Realizarea unei cercetări psihopedagogice, analiza rezultatelor și elaborarea sugestiilor metodologice.
De relaționare	<ol style="list-style-type: none">1. Dezvoltarea competenței de comunicare eficientă cu beneficiarii și membrii echipei multidisciplinare;2. Demonstrarea abilităților de cooperare cu beneficiarii, adaptând limbajul în raport cu interlocutorul;3. Formarea competenței de relaționare cu ceilalți (de stabilire a contactelor cu beneficiarii, ascultarea activă, autocontrol emoțional, percepere și interpretare corectă

	<p>a mesajelor verbale și non-verbale, formularea de întrebări relevante, utilizarea adecvată a limbajului, de elaborare a tacticilor de comunicare în funcție de scopul urmărit, particularitățile individuale ale interlocutorului, de elaborare și prezentare a unui discurs în cadrul seminarelor de informare în masă);</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Asigurarea unui feedback pozitiv în relațiile cu ceilalți; 5. Crearea unui climat socio-afectiv securizant bazat pe încredere și cooperare în cadrul serviciilor socio-educative; 6. Colaborarea cu colegii de specialitate (asistenți sociali, juriști, psihologi) pentru a asigura susținerea și rezolvarea problemelor de integrare socială a persoanelor aflați în dificultate; 7. Asigurarea parteneriatelor educaționale în soluționarea problemelor persoanelor aflate în dificultate; 8. Capacitatea de control al comunicării nonverbale și para-verbale; 9. Capacitatea de a elabora și redacta norme informative, procese verbale, anchete sociale, etc. 10. Respectarea eticii și deontologiei profesionale; 11. Valorificarea autocunoașterii în dirijarea comportamentului profesional.
De învățare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea resurselor credibile pentru acumularea, prelucrarea, analiza critică și sinteza informației necesare demersului de autoformare personală și profesională; 2. Autoevaluarea eficienței activității profesionale și identificarea nevoilor de formare profesională (în domeniile <i>psihopedagogie, consiliere educațională și pedagogia familiei</i>); 3. Identificarea nevoilor de formare profesională continuă în domeniul asistenței psihopedagogice și sociale; 4. Structurarea obiectivelor de formare și dezvoltare profesională ulterioară; 5. Manifestarea unei deschideri față de schimbările din domeniul pedagogiei sociale; 6. Realizarea investigațiilor constatative prin studiu de caz; 7. Valorificarea priorităților cercetării științifice în domeniul pedagogiei sociale;

Finalități de studii

Calificarea care denotă realizarea ciclului I este acordată studenților de la specialitatea *Pedagogie socială* care:

- demonstrează competențe relaționare cu ceilalți;
- gestionează activități profesionale pentru integrarea socială, prin asumarea responsabilității în situații inopinate;
- demonstrează capacitatea de a argumenta și a soluționa problemele din domeniul pedagogiei sociale;
- au abilitatea de a colecta, interpreta și analiza date relevante din propriul domeniu de studii, precum și de a-și expune raționamentele în baza aspectelor relevante de ordin social, științific sau etic;
- pot comunica informații, idei, probleme și soluții la problemele beneficiarilor;
- își asumă responsabilități personale și sociale pentru situația beneficiarilor cu care relaționează;
- și-au dezvoltat competențele necesare pentru a-și continua studiile prin autoinstruire (învățare independentă) sau instruire la distanță;
- înțelege mecanismele intelectuale și contextul care generează și justifică comportamentele altuia;
- își autoreglează comportamentul în raport cu ceilalți prin abordare empatică;
- își adaptează comportamentul la schimbările de statut și rol al interlocutorului.

	pedagogiei sociale <i>Theory and methodology of social pedagogy</i>										
F.02.O.011	Bazele asistenței sociale <i>Foundations of social work</i>	2	4		+	+	+	+	+	+	+
G.02.O.012	Cultura informațională și tehnologii informaționale <i>Informational culture and informational technologies in field</i>	2	4		+	+	+	+	+	+	+
S.02.O.013	Pedagogia preventivă și corecțională <i>Preventive and correctional pedagogy</i>	2	6		+	+	+	+	+	+	+
F.03.O.014	Psihologia educației și educația incluzivă <i>Psychology of education Inclusive Education</i>	3	4		+	+	+	+	+	+	+
F.03.O.015	Managementul clasei de elevi (Proiectarea educațională) <i>Classroom Management (Educational Design)</i>	3	2		+	+	+	+	+	+	+
G.03.O.016	Cultura comunicării pedagogice <i>Culture of pedagogical communication</i>	3	3		+	+	+	+	+	+	+
U.03.A.017	Bazele antreprenorialului/Educația economică <i>The Basics of Entrepreneurship/ Economic Education</i>	3	3		+	+	+	+	+	+	+
S.03.O.018	Victimologia și intervenția psihopedagogică <i>Victimology and pedagogical rehabilitation services</i>	3	6		+	+	+	+	+	+	+
S.03.O.019	Metodologia cercetării psihopedagogice	3	4		+	+	+	+	+	+	+

	<i>Methodology of psycho-pedagogical research</i>										
U.04.A.020	Introducere în științe politice/ Politici comunitare europene <i>Introduction to Political Science /European Community policies</i>	4	3		+	+	+	+	+		
U.04.O.021	Politici educaționale în context european/ Politici comunitare <i>Educational Policies in European Context / Community Policies</i>	4	2		+	+	+	+	+		+
S.04.A.022	Inadaptarea și devianța comportamentală / Educația timpului liber (loisir-ului) <i>Injury and Behavior Deviance / Free Time Education (Loisir)</i> Pedagogia gerontologică/ Consilierea educațională a persoanelor de vârstă a treia <i>Gerontological pedagogy / Psycho-pedagogical counseling of the elderly</i>	4									+
		4			+	+	+	+	+	+	
S.04.A.023	Comunicare socială/ Asertivitate pedagogică <i>Social Communication / Pedagogical assertiveness</i>	4	3		+	+	+	+	+	+	+
S.04.A.024	Consilierea educațională/ Consilierea parentală <i>Educational counseling / Parent counseling</i>	4	3		+	+	+	+	+	+	+
S.04.A.025	Inteligența emoțională/Sănătate	4	3		+	+	+	+	+	+	+

	mintală <i>Emotional Intelligence / Mental Health</i>										
F.05.O.026	Etica pedagogică <i>Pedagogical ethics</i>	5	2	+	+	+	+	+	+	+	+
U.05.A.027	Probleme filozofice ale educației/ Științe filozofice <i>Problems of Education / Philosophical Sciences</i>	5	3	+	+	+	+	+		+	
S.05.O.028	Conflictologia <i>Conflict studies</i>	5	5	+	+	+	+	+	+	+	
S.05.A.029	Consiliere și terapii familiale/ Pedagogia familiei <i>Family counseling and therapies / Family pedagogy</i> Pedagogia comunitară/ Servicii de integrare comunitară <i>Community pedagogy / Community integration services</i>	5	4	+	+	+	+	+	+	+	
S.06.O.030	Protecția juridică a drepturilor omului și copilului/Dreptul familiei <i>Legal protection of human and child rights /Family Law</i>	6	6	+	+	+	+	+	+	+	
S.06.A.031	Educația pentru dezvoltare și participare și personalitatea studentului <i>Education for development and participation and student personality</i>	6	6	+	+	+	+	+	+	+	
S.06.O.032	Educația pentru media și dezvoltarea gândirii critice <i>Media Education and Critical Thinking</i>	6	4	+	+	+	+	+	+	+	
S.07.A.033	Educație civică și	7	4	+	+	+	+	+	+	+	

	integrare socioculturală/ Liderism și angajament civic <i>Civic Education and Socio-Cultural Integration / Leadership and civic engagement</i>										
S.07.A.034	Terapii ocupaționale/ Terapii alternative <i>Occupational therapies/Integrative therapies</i>	7	4	+	+	+	+	+	+	+	+
S.07.A.035	Coaching și mentorat în practica pedagogiei sociale/Alternative educaționale <i>Coaching and mentoring in the practice of social pedagogy / Educational alternatives</i>	7	4	+	+	+	+	+	+	+	+
S.07.A.036	Adopție și plasament / Orfanajul și reabilitarea socio- pedagogică <i>Adoption and placement / Orphanage and socio-pedagogical rehabilitation</i>	7	4	+	+	+	+	+	+	+	+
S.08.A.037	Orientarea vocațională și integrarea socioprofesională / Dezvoltarea profesională și proiectarea carierei <i>Vocational orientation and socio-professional integration / Personal development and career design</i>	8	4	+	+	+	+	+	+	+	+
S.08.A.038	Educație pentru mediere comunitară / Protecția socială a	8	4	+	+	+	+	+	+	+	+

CALENDAR UNIVERSITAR

Anul de studii	Activități didactice				Sesiuni de examene				Stagii de practică				Vacanțe					
	Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		iarna		primăvara		vara	
	Săptămâni	Data	Săptămâni	Data	Săptămâni	Data	Săptămâni	Data	Săptămâni	Data	Săptămâni	Data	Săptămâni	Data	Săptămâni	Data	Săptămâni	Data
I	7	03.10- 28.10 10.01- 31.01	4	29.05- 27.06	7	03.10- 28.10 10.01- 31.01	4	29.05- 27.06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	6	10.10- 31.10 10.01- 31.01	4	29.05- 27.06	6	10.10- 31.10 10.01- 31.01	4	29.05- 27.06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III	6	10.10- 31.10 10.01- 31.01	3	29.05- 17.06	6	10.10- 31.10 10.01- 31.01	3	29.05- 17.06	1	06.11- 15.11	6	06.02- 20.03	-	-	-	-	-	-
IV	6	10.10- 31.10 10.01- 31.01	-	-	6	10.10- 31.10 10.01- 31.01	-	-	6	06.11- 15.12	4	06.02- 30.04	-	-	-	-	-	-

Anul I, Semestrul 1

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Total	Total ore		Număr de ore pe săpt.		Forma de evaluare	Nr. de credite
			contact direct	lucru individ.	C	S		
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației <i>Sciences of education fundamentals</i>	90	45/18	45/72	2	1	E	3
F.01.O.002	Introducere în pedagogia socială <i>Introduction to social pedagogy</i>	120	60/24	60/96	2	2	E	4
F.01.O.003	Psihologia generală <i>General Psychology</i>	90	45/18	45/72	2	1	E	3
F.01.O.004	Dreptul protecției sociale <i>The right to social protection</i>	180	90/36	90/144	3	3	E	6
G.01.O.005	Limba profesională și comunicare în limba engleză/franceză <i>Professional language and communication in English / French</i>	120	60/24	60/96	2	2	E	4
S.01.O.006	Istoria pedagogiei sociale <i>History of social pedagogy</i>	120	60/24	60/96	2	2	E	4
G.01.O.007	Protecția civilă <i>Civil protection</i>	60	30/12	30/48	2	-	C	
Total semestrul I cu acordarea creditelor de studii		720	360/144	360/576	13	11	6 ex.	24

Anul I, Semestrul 2

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Total	Total ore		Număr de ore pe săpt.		Forma de evaluare	Nr. de credite
			contact direct	lucru individ.	C	S		
F.02.O.008	Psihologia dezvoltării <i>Development Psychology</i>	90	45/18	45/72	2	1	E	3
F.02.O.009	Didactica generală <i>General didactics</i>	90	45/18	45/72	2	1	E	3

F.02.O.010	Teoria și metodologia pedagogiei sociale <i>Theory and methodology of social pedagogy</i>	180	90/36	90/144	3	3	E	6
F.02.O.011	Bazele asistenței sociale <i>Foundations of social work</i>	120	60/24	60/96	2	2	E	4
G.02.O.012	Cultura informațională și tehnologii informaționale <i>Informational culture and informational technologies in field</i>	120	60/24	60/96	2	2	E	4
S.02.O.013	Pedagogia preventivă și corecțională <i>Preventive and correctional pedagogy</i>	180	90/36	90/144	3	3	E	6
Total semestrul II cu acordarea creditelor de studii		780	390/156	390/624	15	11	6 ex.	26
Total pentru anul I cu acordarea creditelor de studii		1500	750/300	750/1200	28	22	12	50

Anul II, Semestrul 3

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Total	Total ore		Numărul de ore pe săpt.		Forma de evaluare	Nr. de credite
			contact direct	lucru individ.	C	S		
F.03.O.014	Psihologia educației și educația incluzivă <i>Psychology of education Inclusive Education</i>	120	60/24	60/96	2	2	E	4
F.03.O.015	Managementul clasei de elevi (Proiectarea educațională) <i>Classroom Management (Educational Design)</i>	60	30/12	30/48	1	1	E	2
G.03.O.016	Cultura comunicării pedagogice <i>Culture of pedagogical communication</i>	90	45/18	45/72	2	1	E	3
U.03.A.017	Bazele antreprenorialului/Educația economică <i>The Basics of Entrepreneurship/ Economic Education</i>	90	45/18	45/72	2	1	E	3
S.03.O.018	Victimologia și intervenția psihopedagogică <i>Victimology and pedagogical rehabilitation services</i>	180	90/36	90/144	3	3	E	6
S.03.O.019	Metodologia cercetării	120	60/24	60/96	2	2	E	4

	psihopedagogice <i>Methodology of psycho-pedagogical research</i>							
	Total semestrul III cu acordarea creditelor de studii	390/156	390/624	14	11	6 ex.	22	
		780/780						

Anul II, Semestrul 4

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Total	Total ore		Numărul de ore pe săptămână		Forma de evaluare	Nr. de credite
			contact direct	lucru individ.	C	S		
U.04.A.020	Introducere în științe politice/ Politici comunitare europene <i>Introduction to Political Science /European Community policies</i>	90	45/18	45/72	2	1	E	3
U.04.O.021	Politici educaționale în context european/ Politici comunitare <i>Educational Policies in European Context / Community Policies</i>	60	30/12	30/48	1	1	E	2
S.04.A.022	Inadaptarea și devianța comportamentală / Educația timpului liber (loisir-ului) <i>Injury and Behavior Deviance / Free Time Education (Loisir)</i> Pedagogia gerontologică/ Consilierea educațională a persoanelor de vârstă a treia <i>Gerontological pedagogy / Psycho-pedagogical counseling of the elderly</i>	120	30/12	30/48	1	1	E	4
S.04.A.023	Comunicare socială/ Asertivitate pedagogică <i>Social Communication / Pedagogical assertiveness</i>	90	45/18	45/72	2	1	E	3
S.04.A.024	Consilierea educațională/ Consilierea parentală <i>Educational counseling / Parent counseling</i>	90	45/18	45/72	2	1	E	3
S.04.A.025	Inteligența emoțională/ Sănătate mintală <i>Emotional Intelligence / Mental Health</i>	90	45/18	45/72	2	1	E	3
	Total semestrul IV cu acordarea creditelor de studii		330/132	330/528	13	10	6ex.	18
			660/660					

	Total pentru anul II cu acordarea creditelor de studii	720/288	720/1152	27	21	12	40
		1440/1440					

Anul III, Semestrul 5

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Total	Total ore		Numărul de ore pe săptămână		Forma de evaluare	Nr. de credite
			contact direct	lucru individ.	C	S		
F.05.O.026	Etica pedagogică <i>Pedagogical ethics</i>	60	30/12	30/48	1	1	E	2
U.05.A.027	Probleme filozofice ale educației/ Științe filozofice <i>Problems of Education / Philosophical Sciences</i>	90	45/18	45/72	2	1	E	3
S.05.O.028	Conflictologia <i>Conflict studies</i>	150	75/30	75/120	2	3	E	5
S.05.A.029	Consiliere și terapii familiale/ Pedagogia familiei <i>Family counseling and therapies / Family pedagogy</i>	120	30/12	30/48	1	1	E	4
	Pedagogia comunitară/ Servicii de integrare comunitară <i>Community pedagogy / Community integration services</i>		30/12	30/48	1	1		
	Practica de inițiere <i>Initiation Practice</i>	60	30	30			E	2
Total semestrul V cu acordarea creditelor de studii			330/132	330/528	10	10	5ex.	16
			660/660					

Anul III, Semestrul 6

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Total	Total ore		Numărul de ore pe săptămână		Forma de evaluare	Nr. de credite
			contact direct	lucru individ.	C	S		
S.06.O.030	Protecția juridică a drepturilor omului și copilului/Dreptul familiei <i>Legal protection of human and child rights /Family Law</i>	180	90/36	90/144	3	3	E	6
S.06.A.031	Educația pentru dezvoltare și participare și personalitatea studentului <i>Education for development and participation and student personality</i>	180	90/36	90/144	3	3	E	6
S.06.O.032	Educația pentru media și dezvoltarea gândirii critice <i>Media Education and Critical Thinking</i>	120	60/24	60/96	2	2	E	4
	Practica pedagogică I <i>School Based Practice I</i>	360	180	180			E	12
Total	Total semestrul VI cu acordarea creditelor de studii		300/ 120	300/ 480	5	3	4ex.	28
			600/600					
	Total pentru anul III cu acordarea creditelor de studii		630/ 252	630/ 1008	16	12	9	44
			1260/1260					

Teza de an la disciplina Pedagogia preventivă și corecțională / Teoria și metodologia pedagogiei sociale

Anul IV, Semestrul 7

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Total	Total ore		Numărul de ore/săptăm.		Forma de evaluare	Nr. de credite
			contact direct	lucru individ.	C	S		
S.07.A.033	Educație civică și integrare socio-culturală/ Liderism și angajament civic <i>Civic Education and Socio-Cultural Integration / Leadership and civic engagement</i>	120	60/24	60/96	2	2	E	4

S.07.A.034	Terapii ocupaționale/ Terapii alternative <i>Occupational therapies/Integrative therapies</i>	120	60/24	60/96	2	2	E	4
S.07.A.035	Coaching și mentorat în practica pedagogiei sociale/Alternative educaționale <i>Coaching and mentoring in the practice of social pedagogy / Educational alternatives</i>	120	60/24	60/96	2	2	E	4
S.07.A.036	Adopție și plasament / Orfanajul și reabilitarea socio-pedagogică <i>Adoption and placement / Orphanage and socio-pedagogical rehabilitation</i>	120	60/24	60/96	2	2	E	4
	Practica pedagogică II <i>School Based Practice II</i>	360	180	180			E	12
Total semestrul VII cu acordarea creditelor de studii			240/96	240/384	9	7	5 ex.	28
			480/480					

Anul IV, Semestrul 8

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Total	Total ore		Numărul de ore pe săptămână		Forma de evaluare	Nr. de credite
			contact direct	lucru individ.	C	S		
S.08.A.037	Orientarea vocațională și integrarea socioprofesională / Dezvoltarea profesională și proiectarea carierei <i>Vocational orientation and socio-professional integration / Personal development and career design</i>	90	45/18	45/72	2	1	E	4
S.08.A.038	Educație pentru mediere comunitară / Protecția socială a familiilor dezintegrate <i>Education for community mediation / Social protection of disintegrated families</i>	120	60/24	60/96	2	2	E	4
	Practica de licență/ <i>Licentiate Internship</i>	120	60	60			E	4
	Examenе de licență		75	75			E	6
Total semestrul VIII cu acordarea creditelor de studii			360/144	360/576	2	1	4ex.	18
			720/720					

Total pentru anul IV cu acordarea creditelor de studii	600/ 240	600/ 960	11	8	7	46
	1200/1200					
Total pentru 4 ani de studii cu acordarea creditelor de studii	5400	5400	82	63	40	180

STAGIILE DE PRACTICĂ

Nr.	Stagiile de practică	Sem.	Durata Săptămâni	Perioada	Credite
1.	Practica de inițiere	V	1	octombrie	2
2.	Practica pedagogică I	VI	6	februarie -martie	12
3.	Practica pedagogică II	VII	6	martie-aprilie	12
4.	Practica de licență	VIII	4	aprilie	4
	TOTAL:		17 săpt.		30

DISCIPLINELE LA LIBERA ALEGERE

Nr.	Denumirea disciplinei	Anul	Semestrul	Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
				C	S	L/P		
1.	Educația și cultura socială/ <i>Education and social culture</i>	I	1	30	30		E	2
2.	Formarea și dezvoltarea comportamentului prosocial/ <i>Formation and development of prosocial behavior</i>	I	2	30	30		E	2
3.	Ergonomia pedagogică/ <i>Pedagogical ergonomics</i>	II	3	30	30		E	2
4.	Prelucrarea artistică a hârtiei/ Studiul floristicii <i>Artistic paper processing/ Floristry study</i>	II	3	30	30		E	2
5.	Discursul și comunicarea publică/ <i>Speech and public communication</i>	II	4	30	30		E	2
6.	Educație comportamentală/ <i>Behavioral education</i>	III	5	30	30		E	2

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

Nr.d/o	Denumirea examenului	Perioada	Nr. de credite
1.	Susținerea tezei de licență	mai-iunie	6

MINIMUM CURRICULAR

Nr. d/r	Denumirea disciplinei	Cod	Total	Total ore		Numărul de ore pe săptămână		Forma de evaluare	Nr. de credite
				contact direct	lucru individual	C	S		
1.	Fundamentele științelor educației <i>Sciences of education fundamentals</i>	M.01.O 001	90	45	45	2	1	E	3
2.	Psihologie generală <i>General Psychology</i>	M.01.O 002	90	45	45	2	1	E	3
3.	Pedagogia preventivă și corecțională <i>Preventive and correctional pedagogy</i>	M.02.O 003	180	90	90	3	3	E	6
4.	Psihologia dezvoltării <i>Development Psychology</i>	M.02.O 004	90	45	45	2	1	E	3
5.	Teoria și metodologia pedagogiei sociale <i>Theory and methodology of social pedagogy</i>	M.02.O 005	180	90	90	3	3	E	6
6.	Dreptul protecției sociale <i>The right to social protection</i>	M.03.O 006	120	60	60	1	1	E	4
7.	Educația non-conflictuală <i>Non-Conflict Education</i>	M.05.O 007	150	75	75	3	2	E	5
			900	450	450	16	12	7	30

Prorector pentru activitatea didactică



A. Barbăneagră, dr., conf.univ.

Decan-interimar facultate Științe ale Educației și Informatică

V. Ciobanu, dr., conf.univ.

Șef catedra Științe ale Educației



C. Zagaievschi, dr., conf.univ.