

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova  
Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău  
Facultatea Științe ale Educației și Informatică

**Aprobat**  
la ședința Senatului UPS „Ion  
Creangă” din Chișinău  
din 29.08.2017  
proces-verbal nr. 10  
Rector 



**Coordonat**  
Ministerul Educației, Culturii și Cercetării

  
nr. înreg.  din 29.08.2017  
18227

**Plan de învățământ**

<b>NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM ISCED</b>	6
<b>DOMENIUL GENERAL DE STUDIU</b>	011 Științe ale educației
<b>DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ</b>	0112 Pedagogie Preșcolară
<b>PROGRAMUL DE STUDII</b>	0112. 1 Pedagogie preșcolară
<b>TOTAL CREDITE DE STUDIU</b>	180 ECTS
<b>TITLUL OBȚINUT LA FINELE STUDIILOR</b>	Licențiat în Științe ale educației
<b>BAZA ADMITERII</b>	diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diploma de studii superioare
<b>LIMBA DE INSTRUIRE</b>	română
<b>DURATA STUDIILOR</b>	4 ani
<b>FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI</b>	Învățământ cu frecvență redusă

Chișinău, 2017







Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”  
Str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova  
[creangaups@yahoo.com](mailto:creangaups@yahoo.com)

### Profilul Programului Pedagogie Preșcolară

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI	
<b>Scop</b>	
Profesionalizarea în domeniul științelor educației prin dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe și abilități specifice domeniului educației timpurii și preșcolare, precum și dezvoltarea unui sistem de atitudini care să permită adaptarea continuă, oportună și eficientă la schimbările aferente învățământului preșcolar.	
<b>Caracteristici</b>	
<b>Domeniile de studii / Disciplinele de bază</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Pregătire în domeniul științelor generale</i> (Cultura comunicării pedagogice, Tehnologii informaționale, Limba străină)</li><li>2. <i>Pregătire științifică fundamentală</i> (Fundamentele științelor educației, Psihologia generală, Bazele pediatriei și igienei preșcolarului, Didactică generală, Psihologia dezvoltării, Managementul grupei de copii, Psihologia educației, Educație incluzivă, Metodologia cercetării psihopedagogice).</li><li>3. <i>Specializarea</i> (Pedagogia preșcolară, Didactica educației preșcolare, Didactici particulare, Metode ludice trans-disciplinare în educația preșcolară, Produse curriculare în educația preșcolară, Metodologia activităților extracurriculare a preșcolarilor)</li><li>4. <i>Cultură umanistică generală</i> (Bazele micro și macro economiei / Educația economică, Științe politice/Politologia, Etica pedagogică, Științe filozofice/Probleme filozofice ale educației, Politici educaționale în context european,).</li></ol>
<b>Subiecte generale/speciale</b>	Instruire profesională în domeniul științelor educației și ale pedagogiei preșcolare.
<b>Orientarea formării</b>	Programul de studii este orientat spre planul-cadru, curricula și cerințele școlii contemporane, edificându-se pe o pregătire în domeniul educației copiilor preșcolari.
<b>Caracteristici distinctive</b>	Programul li se propune absolvenților școlii naționale, absolvenților de licee, și/sau colegiilor pedagogice în regim de zi și frecvență redusă. Specificul pregătirii viitorilor educatori, constă în formarea unor competențe profesionale (pedagogice), edificate pe cunoașterea domeniului educației și dezvoltării timpurii a copilului de la 0-7 ani.

Angajabilitate și formare ulterioară	
<b>Posibilități de angajare</b>	<p>Calificarea obținută îi permite absolventului să activeze în calitate de educator în cadrul diferitelor tipuri de programe de educație timpurie (0- 7 ani) oferite în creșe și instituții preșcolare de stat sau centre comunitare de educație timpurie.</p> <p>În afara sistemului educațional, absolventul se poate angaja în calitate de educator în centre private de educație, precum și în calitate de animator al timpului liber în cadrul diferitor programelor de recreație/animație pentru</p>





	copii de vîrsta preșcolară.
Posibilități de continuare a studiilor	Absolvenții cu titlul de <i>Licențiat în științe ale educației</i> au dreptul, în conformitate cu legislația în vigoare, să-și continue studiile la ciclul II, masterat, alegând una dintre următoarele oferte: 1. Metodologia educației Preșcolare 2. Management și consiliere în Educație preșcolară
<b>Abordări pedagogice</b>	
Strategii de predare-învățare	<u>Strategii:</u> Strategia învățării directe, strategia gândirii critice, strategii inductive, strategia lecturii active, strategii metacognitive, stagii de practică pedagogică . <u>Forme:</u> <i>Cursul:</i> tematic, integrat, sandwich, mixt, dezbateri, problematizare; <i>Seminarul:</i> introductiv, seminarul în baza studiului de caz; workshop; seminarul - dezbateri, seminarul în baza proiectelor; seminarul în baza exercițiului. <u>Metodologie:</u> studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, metode de studiu independent, modelarea, simularea, exercițiul, consultații individuale și de grup etc.
Strategii și forme de evaluare	1. Evaluarea inițială/evaluarea formativă/ evaluarea cumulativ-sumativă 2. Evaluarea orală / scrisă: test, referat, lucrare de laborator, proiect didactic, prezentare de proiect individual/de grup, studiu de caz, eseu, rezolvare de probleme, rezumat, discurs, lucrări de portofoliu, raport cu privire la desfășurarea practicii pedagogice, teză de curs. 3. Evaluarea de certificare(susținerea tezei de licență)
<b>Competențe cheie dezvoltate în programul de studii</b>	
<b>Competențe generice:</b>	
Cognitive	1. Explicarea conceptelor fundamentale ale psihopedagogiei, științelor educației 2. Receptarea independentă a textelor științifice și științifico-didactice. 3. Prezentarea informației dobândite prin studiu independent, în diferite forme (inclusiv cu utilizarea TIC), în funcție de obiective și de specificul grupului-țintă
De aplicare	4. Orientarea în domeniul politicilor educaționale. 5. Aplicarea adecvată a tehnologiilor, strategiilor, metodelor de predare-



	învățare-evaluare.
<b>De analiză și sinteză</b>	6. Procesarea, interpretarea și analiza informației necesare asimilării conținuturilor studiate.
<b>De comunicare</b>	7. Prezentarea eficientă, utilizând un limbaj științific a unor produse de muncă intelectuală efectuate individual, în grupuri mici și în plen.
<b>De învățare</b>	8. Reflecția critică, autoreglarea și asumarea responsabilității pentru propria învățare și parcurs de formare profesională continuă
<b>Competențe specifice</b>	
<b>Cognitive</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cunoașterea surselor, teoriilor și noțiunilor despre educație <i> timpurie /preșcolară</i> centrată pe copil.</li><li>2. Cunoașterea nevoilor de dezvoltare a copilului la vârstele <i> timpurie /preșcolară</i>.</li><li>3. Definierea conceptelor de <i>educație timpurie, educație preșcolară, nevoi educaționale</i>.</li><li>4. Caracteristica specificului învățării copilului în perioada <i> timpurie /preșcolară</i></li><li>5. Definierea noțiunilor și a legilor despre planificarea și organizarea învățării în vârstele <i> timpurie /preșcolară</i>.</li><li>6. Observarea și evidențierea faptelor, fenomenelor, proceselor din educația <i> timpurie /preșcolară</i>.</li><li>7. Enumerarea, diferențierea și descrierea faptelor cu privire la dezvoltarea copilului în vârste <i> timpurie /preșcolară</i></li><li>8. Cunoașterea standardelor profesionale naționale pentru cadrele didactice din instituțiile preșcolare.</li></ol>
<b>De aplicare</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Abordarea globală a copilului, a educației și dezvoltării timpurii a acestuia, respectând unicitatea și drepturile copilului, precum și importanța crucială pe care o are perioada timpurie în devenirea lui;</li><li>2. Stabilirea interrelațiilor dintre fapte, fenomene, procese educaționale. (cauza, consecința, influența...).</li><li>3. Corelarea planificării învățării cu vârsta copiilor și cu strategiile didactice specifice vârstei timpurii și preșcolare</li><li>4. Rezolvarea exemplelor de management a grupului de copii.</li><li>5. Respectarea și ilustrarea principiilor didactice.</li><li>6. Evaluarea, aprecierea reușitelor copiilor în baza Standardelor de învățare și dezvoltare.</li><li>7. Scrierea, relatarea, producerea, structurarea rapoartelor de evaluare a copilului preșcolar.</li><li>8. Proiectarea, planificarea, organizarea, monitorizarea procesului de învățămînt la vârsta preșcolară.</li></ol>
<b>De analiză și sinteză</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Analiza detaliată a faptelor și fenomenelor educaționale.</li><li>2. Analizarea și sintetizarea experiențelor de individualizare a învățării.</li><li>3. Exprimarea opiniei în raport cu problemele din domeniul de studiu și</li></ol>





	<p>cel profesional.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Elaborarea argumentelor în sprijinul opiniei exprimate.</li><li>5. Susținerea argumentată a unor puncte de vedere în cadrul comunicării interpersonale, de grup sau publice.</li><li>6. Întocmirea/redactarea unui referat/raport științific, în rezultatul unei cercetării psihopedagogice.</li></ol>
<b>De comunicare</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ascultarea activă;</li><li>2. Formularea de întrebări relevante ;</li><li>3. Reformularea anumitor enunțuri pentru a le face inteligibile pentru preșcolari;</li><li>4. Susținerea de discuții libere cu preșcolarii, părinții și orice alt interlocutor, adaptând limbajul în raport cu interlocutorul ;</li><li>5. Selectarea secvenței informative și acționale prin raportare la specificul vârstei;</li><li>6. Crearea oportunităților de feed back preșcolariilor;</li><li>7. Capacitatea de control și autocontrol al comunicării nonverbale și paraverbale;</li><li>8. Capacitatea de a redacta texte și de a le susține în maniera orală, diferențiind specificitatea limbajului scris și a celui oral.</li></ol>
<b>De învățare</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificarea resurselor livrestri și electronice credibile pentru acumularea, prelucrarea, analiza critică și sinteza informației necesare demersului de autoformare.</li><li>2. Autoevaluarea eficienței activității profesionale și identificarea nevoilor de formare profesională (în domeniile <i>psihopedagogie, educație preșcolară</i>).</li></ol>

#### Finalități de studii

Calificarea care denotă realizarea ciclului I este acordată studenților de la specialitatea Pedagogie preșcolară care:

- demonstrează competențe avansate în domeniul educației și dezvoltării timpurii/preșcolară a copilului;
- gestionarea de activități profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile;
- demonstrează capacitatea de a argumenta și a soluționa problemele din domeniul educației și dezvoltării timpurii/preșcolare;
- au abilitatea de a colecta, interpreta și analiza date relevante din propriul domeniu de studii, precum și de a-și expune raționamentele în baza aspectelor relevante de ordin social, științific sau etic;
- pot comunica informații, idei, probleme și soluții atât audiențelor de specialiști, cât și de nonspecialiști;
- asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.



Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”  
Str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova  
[creangaups@yahoo.com](mailto:creangaups@yahoo.com)

- și-au dezvoltat competențele necesare pentru a-și continua studiile cu un grad sporit de autoinstruire (învățare independentă, instruire la distanță).

#### **Gradul de noutate și relevanța programului de studiu**

Programul de studiu Pedagogie Preșcolară propus conține spre deosebire de programele înaintate de alte universități un anumit număr de ore laborator, care se desfășoară în incinta instituțiilor de dezvoltare și educație timpurie.

Programul este foarte relevant și oportun pentru situația actuală a Republicii Moldova, când în instituțiile de dezvoltare și educație timpurie este o insuficiență foarte mare de cadre didactice.

Programul de studiu Pedagogie Preșcolară corespunde cu Strategiile Naționale și instituționale de dezvoltare, a fost corelat cu Standardele de asigurare a calității, având un impact semnificativ în viața socială a țării prin vectorul înaintat de strategia "Educație 2020".

În cadrul elaborării programului am consultat angajatorii, absolvenții, profesorii și studenții.

**MATRICEA**  
**corelării finalităților de studii cu cele ale unităților de curs/modulelor**  
**Program de studii Pedagogie Preșcolară**

N d/o	Finalități de studii/ Unități de curs/module														
1.	Fundamentele științelor educației	+	demonstrează competențe avansate în domeniul educației și dezvoltării timpurii/preșcolare a copilului;	+	gestionarea de activități profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile;	+	demonstrează capacitatea de a argumenta și a soluționa problemele din domeniul educației și dezvoltării timpurii/preșcolare;	+	au abilitatea de a colecta, interpreta și analiza date relevante din propriul domeniu de studii, precum și de a-și expune raționamentele în baza aspectelor relevante de ordin social, științific sau etic;	+	pot comunica informații, idei, probleme și soluții atât audiențelor de specialiști, cât și de nonspecialiști;	+	asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.	+	și-au dezvoltat competențele necesare pentru a-și continua studiile cu un grad sporit de autoinstruire (învățare independentă, instruire la distanță).
2.	Psihologia generală	+		+		+		+		+		+		+	
3.	Bazele pediatriei și igienei preșcolarului	-		+		+		+		+		+		+	













### Calendarul universitar

Anul de studii	Activități didactice				Sesiuni de examene				Stagii de practică				Vacanțe					
	Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Iarna		Primăvara		Vara	
	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data
I	7	03.10-28.10 10.01-31.01	4	29.05-27.06	7	03.10-28.10 10.01-31.01	4	29.05-27.06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	6	09.10-27.10 10.01-31.01	4	28.05-22.06	6	09.10-27.10 10.01-31.01	4	28.05-22.06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III	6	08.10-26.10 10.01-31.01	4	02.06-27.06	6	08.10-26.10 10.01-31.01	4	02.06-27.06	1	1.10-6.10	6	09.03-17.04	-	-	-	-	-	-
IV	6	13.10-31.10 12.01-30.01	-	-	6	13.10-31.10 12.01-30.01	-	-	6	02.11-11.12	4	05.04-30.04	-	-	-	-	-	-

**Anul I, semestrul I**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației	90	45/18	45/72	9	9		E	3
F.01.O.002	Psihologia generală	90	45/18	45/72	9	9		E	3
F.01.O.003	Bazele pediatriei și igienei preșcolară	150	75/30	75/120	18	12		E	5
G.01.O.004	Cultura comunicării pedagogice	120	60/24	60/96	12	12		E	4
G.01.O.005	Cultura informațională și tehnologii informaționale în pedagogie	120	60/24	60/96		12	12	E	4
F.01.O.006	Pedagogia preșcolară	150	75/30	75/120	18	12		E	5
<b>Total sem. 1</b>		<b>720</b>	<b>360/144</b>	<b>360/576</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>12</b>	<b>6 ex.</b>	<b>24</b>
<b>Cursuri extracurriculare</b>									
G.01.O.007	L.română pentru alolingvi	120	60/24	60/96		244		E	-
G.01.O.008	Educația fizică	60	30/12	30/48		12		C	
<b>Cursuri la liberă alegere</b>									
G.01.L.009	Corul	60	30/12	30/48		12		E	2

**Anul I, semestrul II**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
F.02.O.010	Didactică generală	90	45/18	45/72	9	9		E	3
F.02.O.011	Psihologia dezvoltării	90	45/18	45/72	9	9		E	3
S.02.O.012	Metode ludice transdisciplinare în educația preșcolară	60	30/12	30/48	6	6		E	2
S.02.O.013	Didactica educației preșcolare	180	90/36	90/144	18	12	6	E	6
S.02.O.014	Teoria și metodologia educației pentru sănătate a preșcolarilor	120	60/24	60/96	12	6	6	E	4
F.02.O.015	<b>Modul:</b> Praxiologia matematicii Praxiologia științelor Praxiologia l. române	180	90/36	90/144		12 12 12		E	6
<b>Total sem. 2</b>		<b>720</b>	<b>360/144</b>	<b>360/576</b>	<b>54</b>	<b>78</b>	<b>12</b>	<b>6 ex.</b>	<b>24</b>
<b>Total an</b>		<b>1440</b>	<b>720/288</b>	<b>720/1152</b>	<b>120</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>48</b>
<b>Cursuri extracurriculare</b>									
G.02.O.016	Educația fizică	60	30/12	30/48		12		C	
<b>Cursuri la liberă alegere</b>									
G.02.L.017	Corul	60	30/12	30/48		12		E	2

**Anul II , semestrul 3**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
U.03.A.018	Bazele micro și macro economiei / Educația economică	90	45/18	45/72	9	9		E	3
F.03.O.019	Managementul grupei de copii	60	30/12	30/48	6	6		E	2
S.03.O.020	Produce curriculare în educația preșcolară	180	90/36	90/144	18	12	6	E	6
F.03.O.021	<b>Modul:</b> Psihologia educației Educație incluzivă	120	60/24	60/96	6	6		E	4
		60	30/12	30/48	6	6			
		60	30/12	30/48					
S.03.O.022	Teoria și metodologia dezvoltării limbajului și comunicării	180	90/36	90/144	18	12	6	E	6
<b>Total sem. 3</b>		<b>630</b>	<b>315/126</b>	<b>315/504</b>	<b>63</b>	<b>51</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>21</b>
<b>Cursuri la liberă alegere</b>									
G.03.L.023	Ansamblul vocal	60	30/12	30/48		12		E	2
G.03.L.024	Coregrafia	60	30/12	30/48		12		E	2

**Anul II , semestrul 4**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
U.04.A.025	Științe politice/Politologia	90	45/18	45/72	9	9		E	3
F.04.O.026	Metodologia cercetării psihopedagogice	60	30/12	30/48	6	6		E	2
S.04.A.027	<b>Modul:</b> <b>Pachet 1</b> Metodologia organizării jocurilor muzical-ritmice/ Metodologia montării dansurilor pentru copii <b>Pachet 2</b> Educația nonformală a preșcolarilor /Metodologia activităților extracurriculare în inst. preșcolare	120	60/24	60/96	6	6		E	4
					6	6			
S.04.O.028	Teoria și metodologia formării premizelor citit-scrisului la preșcolari	150	75/30	75/120	12	12	6	E	5
S.04.O.029	Formarea reprezentărilor elementare matematice la preșcolari	180	90/36	90/144	18	12	6	E	6
<b>Total sem. 4</b>		<b>600</b>	<b>300/120</b>	<b>300/480</b>	<b>57</b>	<b>51</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Total an</b>		<b>1230</b>	<b>615/246</b>	<b>615/984</b>	<b>120</b>	<b>102</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>41</b>
<b>Cursuri la liberă alegere</b>									
G.04.L.030	Coregrafia	60	30/12	30/48		30		E	2
G.04.L.031	Ansamblul vocal	60	30/12	30/48		30		E	2



Anul III, semestrul 5

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
U.05.A.032	Științe filozofice/Probleme filozofice ale educației	90	45/18	45/72	9	9		E	3
S.05.O.033	<b>Modul:</b> Praxiologia educației plastice Teoria și metodologia educației plastice a preșcolarilor	<b>180</b>	<b>90/36</b> 30/12	<b>90/144</b> 30/48		6	6	E	6
S.05.O.034	Teoria și metodologia familiarizării preșcolarilor cu natura	150	75/30	75/120	12	6	6	E	5
S.05.A.035	Educația ecologică/Educația pentru mediu	60	30/12	30/48	6	6		E	2
S.05.O.036	Teoria și metodologia educației fizice a preșcolarilor	120	60/24	60/96	12	6	6	E	4
	<i>Practica de inițiere</i>	60		60	1 săptămână			E	2
<b>Total sem. 5</b>		<b>660</b>	<b>300/120</b>	<b>360/540</b>	<b>51</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>6 ex.</b>	<b>22</b>
<b>Cursuri la liberă alegere</b>									
G.05.L.037	Origami	60	30/12	30/48		12		E	2

Anul III, semestrul 6

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
S.06.A.038	Teoria și metodologia educației pentru familie și societate a preșcolarilor/Methodologia formării valorilor moral-spirituale a preșcolarilor	120	60/24	60/96	12	12		E	4
F.06.O.039	Praxiologia muzicii	60	30/12	30/48		6	6	E	2
S.06.O.040	Teoria și metodologia educației muzicale a preșcolarilor	120	60/24	60/96	12	6	6	E	4
	<i>*Practica pedagogică I</i>	360		360	6 săptămâni			E	12
<b>Total sem. 6</b>		<b>660</b>	<b>150/60</b>	<b>510/600</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>3 ex.</b>	<b>22</b>
<b>Total an</b>		<b>1320</b>	<b>450/180</b>	<b>870/1140</b>	<b>75</b>	<b>69</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>44</b>

\*Teză de curs la una din didacticile particulare din contul creditelor practicii pedagogice

## Anul IV, semestrul 7

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
G.07.O.041	Etica pedagogică	60	30/12	30/48	6	6		E	2
S.07.A.042	Integrarea copiilor cu CES în grădinița de copii/Metodologia integrării copiilor cu CES în instituțiile preșcolare	90	45/18	45/72	9	9		E	3
S.07.A.043	Consiliere educațională /Educație parentală	90	45/18	45/72	9	9		E	3
	Practica pedagogică II	360		360	6 săptămâni			E	12
<b>Total sem. 7</b>		<b>600</b>	<b>120/48</b>	<b>480/552</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Cursuri la liberă alegere</b>									
G.07.L.044	Origami	60	30/12	30/48		12		E	2

## Anul IV, semestrul 8

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
U.08.O.045	Politici educaționale în context european	60	30/12	30/48	6	6		E	2
F.08.O.046	Metodologia evaluării preșcolarălor	120	60/24	60/96	12	12		E	4
S.08.A.047	<b>Modul:</b> <b>Pachet 1</b> Educația literar-artistică a preșcolarălor/Literatura universală pentru copii <b>Pachet 2</b> Prelucrarea artistică a hârtiei/Prelucrarea artistică a materialelor <b>Pachet 3</b> Repertoriul muzical în instituția preșcolară/Tezaurul muzical	<b>180</b>	<b>90/36</b>	<b>90/144</b>				<b>E</b>	<b>6</b>
		60	30/12	30/48	6	6			
		60	30/12	30/48	6	6			
		60	30/12	30/48	6	6			

S.08.A.048	<b>Modul:</b>	180	90/36	90/144				E	6
	<b>Pachet 1</b> Metodologia centrată pe copil/Tehnologii didactice moderne în educația preșcolară	60	30/12	30/48	6	6			
	<b>Pachet 2</b> Studierea naturii prin aplicații și experimente/Metode de explorare directă a mediului	60	30/12	30/48	6	6			
	<b>Pachet 3</b> Continuitatea în formarea reprezentărilor elementare matematice/ Activități matematice distractive	60	30/12	30/48	6	6			
	Practica de licență	120		120				E	4
	Examen de licență	150		150	Teză de licență			E	5
<b>Total sem. 8</b>		810	270/108	540/702	54	54		6 ex.+1 teza de lic.	27
<b>Total an</b>		1410	390/156	1020/1254	78	78		10 ex.+1 teza de licență	47
<b>Total anii de studii</b>		5400	2175/870	3225/4530	393	393	84	40 ex.+1 teza de licență	180

#### Stagiile de practică

Stagiile de practică		Sem.	Durata Nr. săpt./ore	Perioada	Număr de credite
1.	Practica de inițiere	5	1 s./30 ore	1.10-6.10	2
2.	Practica pedagogică I	6	6 s./180 ore	09.03 - 17.04	12
3.	Practica pedagogică II	7	6 s./180 ore	08.02 - 18.03	12
4.	Practica de licență	8	4 s./120 ore	04.04 - 29.04	4
<b>Total</b>					<b>30</b>

#### Discipline facultative ( la libera alegere)

Nr. crt	Denumirea activității didactice	Anu I	Semestrul	Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
				P	S	L		
1.	Corul	I	1		30		E	2
2.	Corul	I	2		30		E	2
3.	Ansamblul vocal	II	3		30		E	2
4.	Ansamblul vocal	II	4		30		E	2
5.	Coregrafia	II	3		30		E	2
6.	Coregrafia	II	4		30		E	2
7.	Origami	III	5		30		E	2
<b>Total</b>					<b>14</b>		<b>7 ex.</b>	<b>14</b>



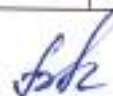
**Minimul curricular inițial pentru un alt domeniu la ciclul II**

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
S.03.O.020	Produse curriculare în educația preșcolară	180	90/36	90/144	18	12	6	E	6
S.04.O.029	Formarea reprezentărilor elementare matematice la preșcolari	180	90/36	90/144	18	12	6	E	6
S.05.O.033	Teoria și metodologia educației plastice a preșcolarilor	120	60/24	60/96	12	6	6	E	4
S.05.O.034	Teoria și metodologia familiarizării preșcolarilor cu natura	150	75/30	75/120	12	12	6	E	5
S. 05.O.042	Teoria și metodologia educației muzicale a preșcolarilor	90	45/18	45/72	9	9		E	3
F.06.O.045	Metodologia evaluării preșcolarilor	90	45/18	45/72	9	9		E	3
G.07.O.052	Etica pedagogică	60	30/12	30/48	6	6		E	2
<b>Total</b>									<b>30</b>

**Teza de licență**

Nr. d/o	Denumirea activității	Perioada
I.	Susținerea tezei de licență	Mai-iunie

Prorectorul pe activitatea didactică  
Decanul Facultății Științe ale Educației și Informatică  
Șef Catedră Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans




A.Barbăneagră  
L. Sadovei  
S.Ginju

