

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
Facultatea Științe ale Educației și Informatică

Aprobat
la ședința Senatului UPS „Ion Creangă” din Chișinău
din 29.08.2017
proces-verbal nr. _____
Rector [Signature] N. Chircos

Coordonat
Ministerul Educației, Culturii și Cercetării
nr. înreg. _____ din 09.09.2017
[Signature] 18228



Plan de învățământ

NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM ISCED	6
DOMENIUL GENERAL DE STUDIU	011 Științe ale educației
DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ	0112/0114 Pedagogia preșcolară /Formarea profesorilor
PROGRAMUL DE STUDII	0112.1/0114.10 Pedagogie preșcolară și limba engleză
TOTAL CREDITE DE STUDIU	240 ECTS
TITLUL OBȚINUT LA FINELE STUDIILOR	Licențiat în Științe ale educației
BAZA ADMITERII	diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diploma de studii superioare
LIMBA DE INSTRUIRE	română
DURATA STUDIILOR	4 ani
FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI	Învățământ cu frecvență

Chișinău, 2017

[Signature]

[Signature]



Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
Str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova
creangaups@yahoo.com

Profilul Programului de studiu Pedagogie Preșcolară și I. engleză

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI	
Scop	
Profesionalizarea în domeniul științelor educației prin dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe și abilități specifice domeniului educației timpurii /preșcolare și a limbii engleze, precum și dezvoltarea unui sistem de atitudini care să permită adaptarea continuă, oportună și eficientă la schimbările aferente învățământului preșcolar.	
Caracteristici	
Domeniile de studii / Disciplinele de bază	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Pregătire în domeniul științelor generale</i> (Cultura comunicării pedagogice, Tehnologii informaționale)2. <i>Pregătire științifică fundamentală</i> (Fundamentele științelor educației, Psihologia generală, Bazele pediatriei și igienei preșcolară, Didactică generală, Psihologia dezvoltării, Managementul grupei de copii, Psihologia educației, Educație incluzivă, Metodologia cercetării psihopedagogice).3. <i>Specializarea 1</i> (Pedagogia preșcolară, Didactica educației preșcolare, Didactici particulare, Metode ludice trans-disciplinare în educația preșcolară, Produse curriculare în educația preșcolară, Metodologia activităților extracurriculare a preșcolarilor)4. <i>Specializarea 2</i> (Propedeutica limbii engleze, Lexicul englez precoce și fonetica articulară; Tehnici de comunicare orală și predarea limbii engleze la vârsta preșcolară)5. <i>Cultură umanistică generală</i> (Bazele micro și macro economiei / Educația economică, Științe politice/Politologia, Etica pedagogică, Științe filozofice/Probleme filozofice ale educației, Politici educaționale în context european,).
Subiecte generale/speciale	Instruire profesională în domeniul științelor educației, ale pedagogiei preșcolare și I. engleze.
Orientarea formării	Programul de studii este orientat spre planul-cadru, curricula și cerințele școlii contemporane, edificându-se pe o pregătire în domeniul educației copiilor preșcolari și studierii precoce a limbii engleze
Caracteristici distinctive	Programul li se propune absolvenților școlii naționale, absolvenților de licee, și/sau colegiilor pedagogice în regim de zi. Specificul pregătirii viitorilor educatori, constă în formarea unor competențe profesionale (pedagogice), edificate pe cunoașterea domeniului educației și dezvoltării timpurii a copilului de la 0-7 ani și metodologiei de predare a limbii engleze copiilor preșcolari.
Angajabilitate și formare ulterioară	
Posibilități de angajare	Calificarea obținută îi permite absolventului să activeze în calitate de educator și profesor de engleză în cadrul diferitelor tipuri de programe de educație timpurie (0- 7 ani) oferite în creșe și instituții preșcolare de stat sau centre comunitare de educație timpurie. În afara sistemului educațional, absolventul se poate angaja în calitate de



	educator în centre private de educație, precum și în calitate de animator al timpului liber în cadrul diferitor programelor de recreație/animație pentru copii de vîrsta preșcolară, în calitate de profesor de l. engleză pentru copiii de vîrsta preșcolară.
Posibilități de continuare a studiilor	Absolvenții cu titlul de <i>Licențiat în științe ale educației</i> au dreptul, în conformitate cu legislația în vigoare, să-și continue studiile la ciclul II, masterat, alegând una dintre următoarele oferte: 1. Metodologia educației Preșcolare 2. Management și consiliere în Educație preșcolară 3. Didactica limbii engleze
Abordări pedagogice	
Strategii de predare-învățare	<u>Strategii:</u> Strategia învățării directe, strategia gândirii critice, strategii inductive, strategia lecturii active, strategii metacognitive, stagii de practică pedagogică . <u>Forme:</u> <i>Cursul:</i> tematic, integrat, sandwich, mixt, dezbateri, problematizare; <i>Seminarul:</i> introductiv, seminarul în baza studiului de caz; workshop; seminarul - dezbateri, seminarul în baza proiectelor; seminarul în baza exercițiului. <u>Metodologie:</u> studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, metode de studiu independent, modelarea, simularea, exercițiul, consultații individuale și de grup etc.
Strategii și forme de evaluare	1. Evaluarea inițială/evaluarea formativă/ evaluarea cumulativ-sumativă 2. Evaluarea orală / scrisă: test, referat, lucrare de laborator, proiect didactic, prezentare de proiect individual/de grup, studiu de caz, eseu, rezolvare de probleme, rezumat, discurs, lucrări de portofoliu, raport cu privire la desfășurarea practicii pedagogice, teză de curs. 3. Evaluarea de certificare(susținerea tezei de licență)
Competențe cheie dezvoltate în programul de studii	
Competențe generice:	
Cognitive	1. Explicarea conceptelor fundamentale ale psihopedagogiei, științelor educației 2. Receptarea independentă a textelor științifice și științifico-didactice, a



Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”

Str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova

creangaups@yahoo.com

	<p>textelor în l. engleză.</p> <p>3. Prezentarea informației dobândite prin studiu independent, în diferite forme (inclusiv cu utilizarea TIC), în funcție de obiective și de specificul grupului-țintă</p>
De aplicare	<p>4. Orientarea în domeniul politicilor educaționale.</p> <p>5. Aplicarea adecvată a tehnologiilor, strategiilor, metodelor de predare-învățare-evaluare.</p>
De analiză și sinteză	<p>6. Procesarea, interpretarea și analiza informației necesare asimilării conținuturilor studiate.</p>
De comunicare	<p>7. Prezentarea eficientă, utilizând un limbaj științific a unor produse de muncă intelectuală efectuate individual, în grupuri mici și în plen.</p>
De învățare	<p>8. Reflecția critică, autoreglarea și asumarea responsabilității pentru propria învățare și parcurs de formare profesională continuă</p>
Competențe specifice	
Cognitive	<p>1. Cunoașterea surselor, teoriilor și noțiunilor despre educație <i> timpurie /preșcolară</i> centrată pe copil și a metodologiei de predare a l. engleze</p> <p>2. Cunoașterea nevoilor de dezvoltare a copilului la vârstele <i> timpurie /preșcolară</i> și a principiilor de predare a l. engleze.</p> <p>3. Definirea conceptelor de <i>educație timpurie, educație preșcolară, nevoi educaționale</i>.</p> <p>4. Caracteristica specificului învățării copilului în perioada <i> timpurie /preșcolară</i> și a studierii limbii engleze la această vîrstă.</p> <p>5. Definirea noțiunilor și a legilor despre planificarea și organizarea învățării în vârstele <i> timpurie /preșcolară</i> și a <i>predării l. engleze</i>.</p> <p>6. Observarea și evidențierea faptelor, fenomenelor, proceselor din educația <i> timpurie /preșcolară</i> și în <i>timpul predării l. engleze</i></p> <p>7. Enumerarea, diferențierea și descrierea faptelor cu privire la dezvoltarea copilului în vârste <i> timpurie /preșcolară</i></p> <p>8. Cunoașterea standardelor profesionale naționale pentru cadrele didactice din instituțiile preșcolare.</p>
De aplicare	<p>1. Abordarea globală a copilului, a educației și dezvoltării timpurii a acestuia, respectînd unicitatea și drepturile copilului, precum și importanța crucială pe care o are perioada timpurie în devenirea lui;</p> <p>2. Stabilirea interrelațiilor dintre fapte, fenomene, procese educaționale. (cauza, consecința, influența...).</p> <p>3. Corelarea planificării învățării cu vîrsta copiilor și cu strategiile didactice specifice vîrstei timpurii și preșcolare</p> <p>4. Rezolvarea exemplelor de management a grupului de copii.</p> <p>5. Respectarea și ilustrarea principiilor didactice.</p> <p>6. Evaluarea, aprecierea reușitelor copiilor în baza Standardelor de învățare și dezvoltare.</p>



Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”

Str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova

creangaups@yahoo.com

	<ol style="list-style-type: none">7. Scrierea, relatarea, producerea, structurarea rapoartelor de evaluare a copilului preșcolar.8. Proiectarea, planificarea, organizarea, monitorizarea procesului de învățămînt la vîrsta preșcolară.
De analiză și sinteză	<ol style="list-style-type: none">1. Analiza detaliată a faptelor și fenomenelor educaționale.2. Analizarea și sintetizarea experiențelor de individualizare a învățării.3. Exprimarea opiniei în raport cu problemele din domeniul de studiu și cel profesional.4. Elaborarea argumentelor în sprijinul opiniei exprimate.5. Susținerea argumentată a unor puncte de vedere în cadrul comunicării interpersonale, de grup sau publice.6. Întocmirea/redactarea unui referat/raport științific, în rezultatul unei cercetării psihopedagogice.
De comunicare	<ol style="list-style-type: none">1. Ascultarea activă, receptarea informației în l. engleză2. Formularea de întrebări relevante în l. română și l. engleză3. Reformularea anumitor enunțuri pentru a le face inteligibile pentru preșcolari;4. Susținerea de discuții libere în l. engleză5. Susținerea unor discuții cu preșcolarii, părinții și orice alt interlocutor, adaptînd limbajul în raport cu interlocutorul ;6. Selectarea secvenței informative și acționale prin raportare la specificul vârstei;7. Crearea oportunităților de feed back preșcolariilor;8. Capacitatea de control și autocontrol al comunicării nonverbale și paraverbale;9. Capacitatea de a redacta texte și de a le susține în maniera orală, diferențiînd specificitatea limbajului scris și a celui oral în limba maternă, cât și în l. engleză.
De învățare	<ol style="list-style-type: none">1. Identificarea resurselor lîvrești și electronice credibile pentru acumularea, prelucrarea, analiza critică și sinteza informației necesare demersului de autoformare.2. Autoevaluarea eficienței activității profesionale și identificarea nevoilor de formare profesională (în domeniile <i>psihopedagogie, educație preșcolară, limbă engleză</i>).

Finalități de studii

Calificarea care denotă realizarea ciclului I este acordată studenților de la Programul de studiu Pedagogie preșcolară și l. engleză care:

- demonstrează competențe avansate în domeniul educației și dezvoltării timpurii/preșcolară a copilului și a metodologiei de predare a l. engleze la această vîrstă.
- gestionarea de activități profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile;
- demonstrează capacitatea de a argumenta și a soluționa problemele din domeniul educației și dezvoltării timpurii/preșcolare;



Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
Str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova
creangaups@yahoo.com

- au abilitatea de a colecta, interpreta și analiza date relevante din propriul domeniu de studii, precum și de a-și expune raționamentele în baza aspectelor relevante de ordin social, științific sau etic;
 - pot comunica informații, idei, probleme și soluții atât audiențelor de specialiști, cât și de nonspecialiști atât în limba maternă, cât și în l. engleză.
 - asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.
- și-au dezvoltat competențele necesare pentru a-și continua studiile cu un grad sporit de autoinstruire (învățare independentă, instruire la distanță).

Gradul de noutate și relevanța programului de studiu

Programul de studiu Pedagogie Preșcolară și l. engleză propus conține spre deosebire de programele înaintate de alte universități, un anumit număr de ore laborator, care se desfășoară în incinta instituțiilor de dezvoltare și educație timpurie.

Programul este foarte relevant și oportun pentru situația actuală a Republicii Moldova, când în instituțiile de dezvoltare și educație timpurie este o insuficiență foarte mare de cadre didactice. De asemenea este demonstrat despre eficiența studierii unei limbi străine din perioada timpurie, ceea ce urmărește acest program.

Programul de studiu Pedagogie Preșcolară și l. engleză corespunde cu Strategiile Naționale și instituționale de dezvoltare, a fost corelat cu Standardele de asigurare a calității, având un impact semnificativ în viața socială a țării prin vectorul înaintat de strategia "Educație 2020".

În cadrul elaborării programului am consultat angajatorii, absolvenții, profesorii și studenții.

MATRICEA
corelării finalităților de studii cu cele ale unităților de curs/modulelor
Program de studiu Pedagogie Preșcolară și limba engleză

N d/o	Finalități de studii/ Unități de curs/module							
1.	Fundamentele științelor educației	+	+	+	+	+	+	+
2	Psihologia generală	+	+	+	+	+	+	+
3	Bazele pediatriei și igienei preșcolarului	+	+	+	+	+	+	+
4	Cultura comunicării pedagogice	+	+	+	+	+	+	+
5	Propedeutica limbii engleze	+	+	+	+	+	+	+
6	Lexicul englez precoce și fonetica articulatorie	+	+	+	+	+	+	+

7	Pedagogie preșcolară	+	+	+	+	+	+	+
8	Ed. Fizică	-	+	-	-	-	+	-
9	Didactica generală	+	+	+	+	+	+	+
10	Psihologia dezvoltării	+	+	+	+	+	+	+
11	Modul:Praxiologia muzicii TM educației muzicale	+	+	+	+	+	+	+
12	TM dezvoltării limbajului și comunicării	+	+	+	+	+	+	+
13	Cultura informațională și tehnologii informaționale în pedagogie	+	+	+	+	+	+	+
14	Praxiologia l. române	+	+	+	+	+	+	+
15	Lexicul englez precoce și gramatica contextuală	+	+	+	+	+	+	+
16	Protecția civilă	--	+	+	-	+	+	+
17	Managementul grupei de copii	+	+	+	+	+	+	+
18	Psihologia educației Educația incluzivă	+	+	+	+	+	+	+
19	Bazele micro- și macroeconomiei/Educația economică	-	+	-	+	+	+	+
20	MODUL: Praxiologia matematicii Praxiologia științelor	+	+	+	+	+	+	+
21	TM formării reprezentărilor elementare matematice	+	+	+	+	+	+	+
22	TM familiarizării preșcolărilor cu natura	+	+	+	+	+	+	+

23	Tehnici de comunicare orală și predarea limbii engleze la vârsta preșcolară I	+	+	+	+	+	+	+
24	Ansamblul vocal	-	+	-	+	+	+	-
25	Coregrafia	-	+	-	+	+	+	-
26	Științe politice/Politologia	-	+	-	+	+	+	+
27	Didactica educației preșcolare	+	+	+	+	+	+	+
28	Jocuri didactice interdisciplinare /Metode ludice transdisciplinare	+	+	+	+	+	+	+
29	Educația ecologică/Educația pentru mediu	+	+	+	+	+	+	+
30	TM educației pentru familie și societate/Formarea valorilor moral-spirituale	+	+	+	+	+	+	+
31	Metodologia cercetării psihopedagogice	+	+	+	+	+	+	+
32	Praxiologia educației plastice	+	+	+	+	+	+	+
33	TM educației plastice în preșcolaritate	+	+	+	+	+	+	+
34	Teoria și metodologia educației pentru sanătate	+	+	+	+	+	+	+
35	Tehnici de comunicare orală în predarea limbii engleze la vârsta preșcolară II	+	+	+	+	+	+	+
36	Științele filosofice/Probleme filosofice ale educației	-	+	-	+	+	+	+
37	Metodologia formării premizelor citit-scrisului la preșcolari	+	+	+	+	+	+	+
38	Teoria și metodologia ed. Fizice	+	+	+	+	+	+	+
39	Produse curriculare în educația preșcolară	+	+	+	+	+	+	+

40	Studierea naturii prin aplicații și experimente/Metode de explorare directă a realității	+	+	+	+	+	+	+
41	Continuitatea în formarea reprezentărilor elementare matematice în treptele preșcolare și primare/Activități matematice distractive	+	+	+	+	+	+	+
42	Prelucrarea artistică a hârtiei/Prelucrarea artistică a materialelor	+	+	+	+	+	+	+
43	Comunicarea orală și activități ludice în predarea limbii engleze la vârsta preșcolară	+	+	+	+	+	+	+
44	Didactica limbii engleze la vârsta preșcolară I	+	+	+	+	+	+	+
42	Sisteme educaționale alternative în educația preșcolară/Educația preșcolară alternativă	+	+	+	+	+	+	+
43	Educația literar-artistică/Literatura universală pentru copii	+	+	+	+	+	+	+
44	Strategii didactice interactive de predare a limbii engleze precoce la vârsta preșcolară / Tehnologii de predare a limbii engleze precoce la vârsta preșcolară	+	+	+	+	+	+	+
45	Strategii de dezvoltare a gândirii logice a preșcolarilor/ Dezvoltarea gândirii logice și rezolvarea de probleme matematice	+	+	+	+	+	+	+
46	Didactica limbii engleze la vârsta preșcolară II	+	+	+	+	+	+	+
47	Practica de inițiere	+	+	+	+	+	+	+
48	Practica pedagogică I*	+	+	+	+	+	+	+
49	Metodologia evaluării preșcolarilor	+	+	+	+	+	+	+
50	Etica pedagogică	+	+	+	+	+	+	+

51	Dezvoltarea gândirii logice prin tehnici de comunicare/Strategii și tehnici de comunicare	+	+	+	+	+	+	+
52	Formarea competenței de comunicare interculturală/ Predarea limbii engleze asistată de calculator	+	+	+	+	+	+	+
53	Didactica limbii engleze la vârsta preșcolară III	+	+	+	+	+	+	+
54	Educația interculturală a preșcolarilor/Educația pentru toleranță/	+	+	+	+	+	+	+
55	Educația pentru timpul liber/Formarea animatorilor pentru vârsta preșcolară/	+	+	+	+	+	+	+
56	Politici educaționale în context european	-	+	-	+	+	+	+
57	Consiliere educațională/Educația parentală	+	+	+	+	+	+	+
58	Integrarea copiilor cu CES în grădina de copii/Metodologia integrării copiilor cu CES în instituțiile preșcolare	+	+	+	+	+	+	+
59	Studiu situativ al limbii engleze prin canalul audio/vizual la vârsta preșcolară /Studiul limbii engleze prin joc de rol (drama activites)	+	+	+	+	+	+	+
60	Metodologia centrată pe copil/Tehnologii moderne în educația preșcolară	+	+	+	+	+	+	+
61	Educația nonformală /Metodologia activităților extracurriculare/	+	+	+	+	+	+	+
62	Bioritmologie/ Educația pentru sănătate	+	+	+	+	+	+	+
63	Dezvoltarea vorbirii expresive a preșcolarilor/Forme narative în literatura pentru copii	+	+	+	+	+	+	+
64	Dezvoltarea socială a preșcolarilor/Dezvoltarea emoțională a preșcolarilor	+	+	+	+	+	+	+

65	Strategii didactice de fortificare a sănătății preșcolarilor/ Metode didactice de fortificare a sănătății preșcolarilor	+	+	+	+	+	+	+
66	Practica de licență	+	+	+	+	+	+	+

Calendarul universitar

An de studii	Activități didactice				Sesiuni de examene				Stagii de practică				Vacanțe					
	Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Iarnă		Primăvară		Vara	
	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	Data	săpt.	data	săpt.	data	sapt.	data	săpt.	data	săpt.	data
I	15	01.09-14.12	15	01.02-23.05	4	15.12-24.12 09.01-31.01	4	25.05-24.06	-	-	-	-	2	25.12-31.12 1.01-08.01	1	v/Paște	9	01.07-31.08
II	15	01.09-14.12	15	01.02-23.05	4	15.12-24.12 09.01-31.01	4	25.05-24.06	-	-	-	-	2	25.12-31.12 1.01-08.01	1	v/Paște	9	01.07-31.08
III	15	01.09-14.12	8	01.02-6.02 2.04-23.05	4	16.12-24.12 9.01-31.01	4	01.-30.06	1	4.12-9.12	6	6.02.-30.03	2	25.12-31.12 1.01-08.01	1	v/Paște	9	01.07-31.08
IV	9	01.09-12.09 22.10-14.12	11	01.02-15.04	4	16.12-24.12 9.01-31.01	3	17.04.-12.05	6	12.09-21.10	4	12.05-31.05	2	25.12-31.12 1.01-08.01	1	v/Paște	9	01.07-31.08

Anul I, Semestrul 1

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. de credite
			contact direct	studiu individual	C	S	L		
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației	90	45	45	30	15		E	3
F.01.O.002	Psihologia generală	90	45	45	30	15		E	3
F.01.O.003	Bazele pediatriei și igienei preșcolarului	150	75	75	45	30		E	5
G.01.O.004	Cultura comunicării pedagogice	90	45	45	30	15		E	3
F.01.O.005	Propedeutica limbii engleze	150	75	75		75		E	5
G.01.O.006	Lexicul englez precoce și fonetica articulară	180	90	90		90		E	6
F.01.O.007	Pedagogie preșcolară	150	75	75	45	30		E	5
	Total	900	450	450	180	270		7	30
Extracurricular									
G.01.O.008	Educație fizică	60	30	30		30		C	-
G.01.O.009	Limba română pentru alolingvi	120	60	60		60		E	-
Cursuri la liberă alegere									
G.01.L.010	Corul	60	30	30		30		E	2

Anul I, Semestrul 2

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. de credite
			contact direct	Studiu individual	C	S	L		
F.02.O.011	Didactica generală	90	45	45	30	15		E	3
F.02.O.012	Psihologia dezvoltării	90	45	45	30	15		E	3
S1.02.O.013	Modul: Praxiologia muzicii Teoria și metodologia educației muzicale	180	90	90	30	15	15	E	6
S1.02.O.014	Teoria și metodologia dezvoltării limbajului și comunicării	180	90	90	45	30	15	E	6
G.02.O.015	Cultura informațională și tehnologii informaționale în pedagogie	120	60	60		60		E	4
F.02.O.016	Praxiologia limbii române	60	30	30		30		E	2
F.02.O.017	Lexicul englez precoce și gramatica contextuală	180	90	90		90		E	6
	Total	900	450	450	135	270	45	7 ex.	30
	Total an	1800	900	900	315	540	45	14	60
Extracurricular									
G.02.O.018	Educație fizică	60	30	30		30		C	-
G.02.O.019	Protecția civilă	60	30	30	24	6		C	-
Cursuri la liberă alegere									
G.02.L.020	Corul	60	30	30		30		E	2

Anul II, Semestrul 3

Cod	Denumirea unității de curs/modulului		Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. de credite
			contact direct	studiu individual	C	S	L		
F.03.O.021	Managementul grupei de copii	60	30	30	15	15		E	2
F.03.O.022	Modul: Psihologia educației Educația incluzivă	60 60	30 30	30 30	15 15	15 15		E	2 2
U.03.A.023	Bazele micro- și macroeconomiei/Educația economică	90	45	45	30	15		E	3
F.03.O.024	Modul: Praxiologia matematicii Praxiologia științelor	120	60	60		15 15	15 15	E	4
S1.03.O.025	Modul: Praxiologia educației plastice Teoria și metodologia educației plastice în preșcolaritate	60 120	30 60	30 60	30	15 15	15 15	E	6
S1.03.O.026	Teoria și metodologia familiarizării preșcolarilor cu natura	150	75	75	30	30	15	E	5
S2.03.O.027	Tehnici de comunicare orală și predarea limbii engleze la vârsta preșcolară I	180	90	90		90		E	6
Total		900	450	450	150	240	60	7 ex.	30
Cursuri la liberă alegere									
G.03.L.028	Ansamblul vocal	60	30	30		30		E	2
G.03.L.029	Coregrafia	60	30	30		30		E	2

Anul II, Semestrul 4

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. de credite
			contact direct	studiu individual	C	S	L		
U.04.A.030	Științe politice/Politologia	90	45	45	30	15		E	3
S1.04.O.031	*Didactica educației preșcolare	90	45	45	30	15		E	3
S1.04.A.032	Modul Pachet 1: Jocuri didactice interdisciplinare /Metode ludice transdisciplinare Pachet 2: Educația ecologică/Educația pentru mediu Pachet 3: Teoria și metodologia educației pentru familie și societate/Formarea valorilor moral-spirituale	180	90	90	15 15 15	15 15 15		E	6
F.04.O.033	Metodologia cercetării psihopedagogice	60	30	30	15	15		E	2
S1.04.O.034	Teoria și metodologia formării reprezentărilor elementare matematice	180	90	90	45	30	15	E	6
S1.04.O.035	Teoria și metodologia educației pentru sanătate	120	60	60	30	30		E	4
S2.04.O.036	Tehnici de comunicare orală în predarea limbii engleze la vârsta preșcolară II	180	90	90		90		E	6
Total		900	450	450	180	240	30	7 ex.	30
Total an		1800	900	900	330	480	90	14	60
Cursuri la liberă alegere									
G.04.L.037	Ansamblul vocal	60	30	30		30		E	2
G.04.L.038	Coregrafia	60	30	30		30		E	2

*Teză de curs la didactica educației preșcolare

Anul III, Semestrul 5

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. de credite
			contact direct	Studiu individual	C	S	L		
U.05.A.039	Științele filosofice/Probleme filosofice ale educației	90	45	45	30	15		E	3
S1.05.O.040	Teoria și metodologia educației fizice a preșcolarilor	120	60	60	30	15	15	E	4
S1.05.O.041	Produse curriculare în educația preșcolară	180	90	90	45	30	15	E	6
S1.05.A.042	Modul: Pachet 1 Studierea naturii prin aplicații și experimente/Metode de explorare directă a realității Pachet 2 Continuitatea în formarea reprezentărilor elementare matematice în treptele preșcolare și primare/Activități matematice distractive Pachet 3 Prelucrarea artistică a hârtiei/Prelucrarea artistică a materialelor	180	90	90	15 15 15	15 15 15		E	6
S2.05.O.043	Comunicarea orală și activități ludice în predarea limbii engleze la vârsta preșcolară	180	90	90		90		E	6
S2.05.O.044	Didactica limbii engleze la vârsta preșcolară I	90	45	45	30	15		E	3
	Practica de inițiere	60		60	1 săptămână			E	2
	Total	900	420	480	180	210	30	7	30

Anul III, Semestrul 6

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. de credite
			contact direct	studiu individual	C	S	L		
S1.06.A.045	Sisteme educaționale alternative în educația preșcolară/Educația preșcolară alternativă	90	45	45	23	22		E	3
S1.06.A.046	Educația literar-artistică/Literatura universală pentru copii	90	45	45	23	22		E	3
S ₂ .06.A.047	Strategii didactice interactive de predare a limbii engleze precoce la vârsta preșcolară / Tehnologii de predare a limbii engleze precoce la vârsta preșcolară	180	90	90	30	30	30	E	6
S1.06.A.048	Strategii de dezvoltare a gândirii logice a preșcolarilor/ Dezvoltarea gândirii logice și rezolvarea de probleme matematice	60	30	30	15	15		E	2
S ₂ .06.O.049	Didactica limbii engleze la vârsta preșcolară II	60	30	30	15	15		E	2
S1.06.O.050	Metodologia formării premizelor citit-scrisului la preșcolari	60	30	30	15	15		E	2
	Practica pedagogică I*	360		360	6 săptămâni			E	12
	Total	900	270	630	121	119	30	7 ex.	30
	Total an	1800	690	1110	301	329	60	14	60

*Teză de curs la didactici particulare în educația preșcolară

Anul IV, Semestrul 7

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. de credite
			Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
F.07.O.051	Metodologia evaluării preșcolarilor	120	60	60	30	30		E	4
G.07.O.052	Etica pedagogică	60	30	30	15	15		E	2
S2.07.A.053	Modul: Pachet 1 Dezvoltarea gândirii logice prin tehnici de comunicare/Strategii și tehnici de comunicare Pachet 2 Formarea competenței de comunicare interculturală/ Predarea limbii engleze asistată de calculator	180	90	90		90		E	6
S2.07.O.054	Didactica limbii engleze la vârsta preșcolară III	60	30	30	15	15		E	2
S1.07.A.055	Educația interculturală a preșcolarilor/Educația pentru toleranță	60	30	30	15	15		E	2
S1.07.A.056	Educația pentru timpul liber/Formarea animatorilor pentru vârsta preșcolară	60	30	30	15	15		E	2
	Practica pedagogică II	360		360	6 săptămâni			E	12
Total		900	270	630	90	180		7 ex.	30
Cursuri la libera alegere									
G.07.L.057	Origami	60	30	30		30		E	2

Anul IV, Semestrul 8

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. de credite
			contact direct	studiu individual	C	S	L		
U.08.O.058	Politici educaționale în context european	60	30	30	15	15		E	2
S.08.A.059	Modul: Pachet 1 Consiliere educațională/Educația parentală Pachet 2 Integrarea copiilor cu CES în grădinița de copii/Methodologia integrării copiilor cu CES în instituțiile preșcolare	120	60	60	15	15		E	4
S2.08.A.060	Studiu situativ al limbii engleze prin canalul audio/vizual la vârsta preșcolară /Studiul limbii engleze prin joc de rol (drama activites)	60	30	30	15	15		E	2
S1.08.A.061	Modul: Pachet 1 Metodologia centrată pe copil/Tehnologii moderne în educația preșcolară	180	90	90	15	15		E	6

	Pachet 2: Educația nonformală /Metodologia activităților extracurriculare Pachet 3 Bioritmologie/ Educația pentru sănătate				15	15			
					15	15			
S1.08.A.062	Pachet 1 Dezvoltarea vorbirii expresive a preșcolarilor/Forme narative în literatura pentru copii Pachet 2 Dezvoltarea socială a preșcolarilor/Dezvoltarea emoțională a preșcolarilor Pachet 3 Strategii de fortificare a sănătății preșcolarilor/ Metode de fortificare a sănătății preșcolarilor	180	90	90	15	15		E	6
					15	15			
					15	15			
	Practica de licență	120		120				E	4
	Examenele de licență	180		180	Teză de licență			E	6
Total		900	300	600	150	150	-	6 ex. + 1 teză lic.	30
Total an		1800	570	1230	240	330		13ex.+ 1 teza de lic.	60
Total în anii de studii		7200	3060	4140	1186	1679	195	55 ex.+1 teza de licență	240

Stagiile de practică

<i>Stagiile de practică</i>		<i>Sem.</i>	<i>Durata Nr. săpt./ore</i>	<i>Perioada</i>	<i>Număr de credite</i>
1.	Practica de inițiere	5	1 s./30 ore	4.12-9.12	2
2.	Practica pedagogică I	6	6 s./180 ore	6.02-30.03	12
3.	Practica pedagogică II	7	6 s./180 ore	12.09-21.10	12
4.	Practica de licență	8	4 s./120 ore	12.05-31.05	4
Total					30

Disciplinele facultative (la libera alegere)

Nr. d/o	Denumirea disciplinei	Anul	Semestrul	Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
				P	S	L		
1	Corul	I	1		30		E	2
2	Corul	I	2		30		E	2
3	Ansamblu vocal	II	3		30		E	2
4	Ansamblu vocal	II	4		30		E	2
5	Coregrafia	II	3		30		E	2
6	Coregrafia	II	4		30		E	2
7	Origami	IV	7		30		E	2
Total				-	21	-	7	14

Minimul curricular inițial pentru un alt domeniu la ciclul II

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
S1.03.O.025	Teoria și metodologia educației plastice a preșcolarilor	120	60	60	30	15	15	E	4
S1.03.O.026	Teoria și metodologia familiarizării preșcolarilor cu natura	150	75	75	30	30	15	E	5
S1.04.O.034	Formarea reprezentărilor elementare matematice la preșcolari	180	90	90	45	30	15	E	6
S1.04.O.035	Teoria și metodologia educației pentru sănătate a preșcolarilor	120	60	60	30	15	15	E	4
S1.05.O.041	Produse curriculare în educația preșcolară	180	90	90	45	30	15	E	6
F.07.O.051	Metodologia evaluării preșcolarilor	90	45	45	23	22		E	3
G.07.O.052	Etica pedagogică	60	30	30	15	15		E	2
TOTAL									30

Teza de licență

Nr. d/o	Denumirea activității	Perioada
1.	Sustinerea Tezei de licență	Mai-iunie

Prorectorul pe activitatea didactică
Decanul Facultății Științe ale Educației și Informatică
Șef Catedră Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans



A.Barbăneagră
L. Sadovei
S.Gînju


