

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU
FACULTATEA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI INFORMATICĂ

APROBAT

la ședința Senatului UPS „Ion Creangă”

din 29.08. 2017

Proces-verbal nr. _____

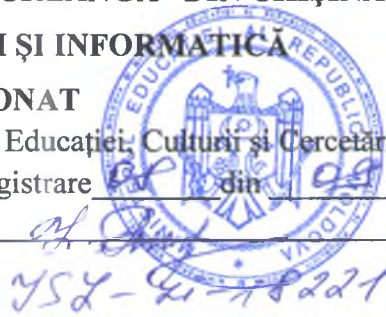
Rector N. Chircus



COORDONAT

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM

nr. de înregistrare _____ din _____ 2017



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM

ISCED

6

DOMENIUL GENERAL DE STUDIU

011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

DOMENIUL DE FORMARE

0113 PEDAGOGIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL

PROFESIONALĂ

PRIMAR

PROGRAMUL DE STUDII

0113.1 PEDAGOGIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL

PRIMAR

NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE

STUDIU

180

TITLUL OBȚINUT LA FINELE

STUDIILOR

LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

BAZA ADMITERII

DIPLOMA DE BACALAUREAT SAU UN

ACT ECHIVALENT DE STUDII;

DIPLOMA DE STUDII SUPERIOARE

ROMÂNĂ

LIMBA DE INSTRUIRE

FORMA DE ORGANIZARE

A ÎNVĂȚĂMÎNTULUI

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

Chișinău, 2017

Afac.

N.V.

NOTĂ EXPLICATIVĂ
PROFILUL SPECIALITĂȚII

Nivelul de calificare conform ISCED	6
Domeniul general de studii	011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională	0113 Pedagogie în învățământul primar
Programul de studii	0113.1 Pedagogie în învățământul primar
Numărul total de credite de studiu	180
Titlul obținut la finele studiilor	Licențiat în științe ale educației
Baza admiterii	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diploma de studii superioare
Limba de instruire	Română
Forma de organizare a învățământului	Învățământ cu frecvență

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI

<i>SCOP</i>	
Formarea sistemului de competențe profesionale care permite absolvenților să activeze ca specialiști în pedagogia învățământului primar, în condiții de competitivitate pe piața muncii, la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale.	
<i>CARACTERISTICI</i>	
Disciplinele de bază/domeniile de studii	<p>1. Componenta fundamentală <i>Unități de curs/module:</i> Fundamentele științelor educației; Psihologie generală; Psihologia dezvoltării; Psihologia educației și educație incluzivă; Didactica generală; Didactica învățământului primar (Evaluarea criterială prin descriptori; Design instrucțional); Metodologia cercetării psihopedagogice.</p> <p>2. Componenta de formare a abilităților și competențelor generale <i>Unități de curs/module:</i> Cultura comunicării pedagogice; Cultura informațională și tehnologii informaționale în pedagogie; Etica pedagogică.</p> <p>3. Componenta de orientare socio-umanistică <i>Unități de curs/module:</i> Educație economică; Probleme filosofice ale educației; Științe politice; Politici educaționale în context european; Educație ecologică.</p> <p>4. Componenta de specialitate: <i>Unități de curs/module:</i> Didacticile disciplinelor la treapta primară de învățământ (Limba și literatura română, Matematică, Științe, Educație moral-spirituală, Istorie, Educație plastică, Educație muzicală, Educație tehnologică, Educație fizică); Managementul clasei de elevi; Centrarea învățării pe elev în clasele primare; Opționale și extensii curriculare la treapta primară de învățământ.</p>
Subiecte generale/speciale	Instruire profesională în domeniul științelor educației/pedagogiei învățământului primar.
Orientarea formării	Programul de studii este orientat spre realitățile și tendințele științelor educației, vizând în special disciplinele de la treapta primară de învățământ. Formarea este edificată pe baza studierii unui șir de cursuri fundamentale și de specialitate cu dezvoltare de aplicații practice. Programul este deschis spre contemporaneitate, spre tendințele dezvoltării domeniului de formare pe plan național și internațional, constituind o premisă în vederea continuării formării în cadrul programelor de studii superioare de master (ciclul II).

<p>Caracteristici distinctive</p>	<p>Programul este coordonat de facultatea <i>Științe ale educației și Informatică</i>, catedra <i>Pedagogia învățământului primar</i>.</p> <p>Cadrele didactice care asigură programul au o experiență relevantă pentru domeniul de formare profesională - atât în predare, cât și în cercetare. Personalul academic include personalități cu merite deosebite în domeniul pedagogiei învățământului primar, care se află în primele rânduri ale procesului de modernizare a domeniului, fiind coautori de politici educaționale la nivel național, curricula școlară pentru clasele primare, metodologii și instrumente de evaluare la treapta primară de învățământ, manuale aprobate pe plan național etc. Printre aceștia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ursu Ludmila, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Curacițchi Angela, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Dubineanschi Tatiana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Teleman Angela, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Vitcovschi Ala, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Garștea Nina, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Saranciuc-Gordea Liliana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Vacarciuc Mariana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Ciobanu Valentina, doctor în filologie, conferențiar universitar <p>Astfel, formarea este realizată în cea mai deplină corespundere cu ritmul forte în care actualmente se desfășoară schimbările la treapta primară pentru care sunt pregătiți specialiștii.</p>
<p>ANGAJABILITATE ȘI EDUCAȚIE ULTERIOARĂ</p>	
<p>Posibilități de angajare</p>	<p>Absolventul se poate angaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - în instituții de învățământ preuniversitar, în calitate de: învățător; educator; pedagog de sprijin; metodist; manager; - în centre educaționale de diverse tipuri, în calitate de: învățător; pedagog; educator; pedagog de sprijin; metodist; manager în educație; consilier educațional; - în direcții teritoriale de învățământ, în calitate de: specialist/consultant/inspector/metodist pentru clasele primare; - în diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul științelor educației.
<p>Posibilități de continuare a studiilor</p>	<p>Acces la programe de studii de master în științe ale educației sau domenii conexe.</p>
<p>ABORDĂRI PEDAGOGICE</p>	
<p>Strategii de predare-învățare</p>	<p>Strategii centrate pe student, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare didactică, e-learning etc.</p> <p><i>Ore de curs:</i> prelegeri tematice, integrate, sandwich, mixte, tip-dezbatere, problematizare;</p> <p><i>Ore de seminar:</i> seminar introductiv, seminarul în baza studiului de caz; workshop; seminarul - dezbatere, seminarul în baza proiectelor; seminarul în baza exercițiului; metode și tehnici interactive;</p> <p><i>Ore de laborator:</i> studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, modelarea, simularea, exercițiul etc.;</p> <p><i>Ore practice:</i> exercițiul, metode și tehnici interactive, învățarea prin proiecte,</p>

	<p>învățarea prin cooperare; <i>Ore de studiu independent</i>: e-learning; metoda bibliografică; exercițiul; studiul de caz; învățarea prin proiecte etc.</p>
Strategii de evaluare	<p>Strategii de evaluare: curentă; finală.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Metode de evaluare curentă</i>: tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.); • <i>Metode de evaluare finală (la finele unei unități de curs/modul)</i>: tradiționale (teste, probe orale/scrise pe baza interogării evaluative); complementare (proiecte, portofolii); • <i>Evaluarea finală a programului de studiu (examenul de finalizare a studiilor)</i>: susținerea tezei de licență.
COMPETENȚE-CHEIE DEZVOLTATE LA NIVEL DE PROGRAM DE STUDII	
Competențe generale	
Cognitive	1. Căutarea (inclusiv cu utilizarea TIC), procesarea și abordarea critică a informației în scopul utilizării în activitatea din domeniul de formare profesională
De aplicare	2. Aplicarea adecvată a cunoștințelor din științele educației în activitatea din domeniul de formare profesională
De analiză și sinteză	3. Formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în domeniul de formare profesională
De comunicare	4. Capacitatea de a comunica în scris și oral, de a înțelege și a-i face pe alții să înțeleagă diferite mesaje în situații diverse din domeniile de formare profesională
De învățare	5. Conștientizarea necesității formării continue pe parcursul întregii vieți în vederea avansării profesionale
Competențe specifice	
Cognitive	1. Interpretarea explicativă a conceptelor fundamentale ale științelor educației 2. Orientarea în domeniul politicilor educaționale
De aplicare	3. Aplicarea conceptelor, principiilor, metodelor specifice științelor educației în procesul activității de studiu, pedagogice, de cercetare 4. Realizarea eficientă a legăturilor inter- și transdisciplinare, prin valorificarea potențialului formativ al competențelor-cheie
De analiză și sinteză	5. Demonstrarea abilităților de analiză cu scopul luării deciziilor în activitatea de studiu, pedagogică, de cercetare 6. Elaborarea lucrărilor de sinteză prin valorificarea surselor din domeniul științelor educației
De comunicare	7. Formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în procesul activității de studiu, pedagogice, de cercetare 8. Prezentarea unor produse de muncă intelectuală în grupuri mici și în plen, în diferite forme (inclusiv cu utilizarea TIC), în funcție de obiective și de specificul grupului-țintă
De învățare	9. Formularea obiectivelor activității de studiu, pedagogice, de cercetare 10. Alegerea modalităților de atingere a obiectivelor propuse
FINALITĂȚI DE STUDII	
<p><i>La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor educației în activitatea pedagogică la treapta primară de învățământ; 2. să valorifice documentele de politici educaționale și piesele curriculare în activitatea 	

- pedagogică la treapta primară de învățământ;
3. să proiecteze activități didactice și educative la treapta primară de învățământ, respectând corectitudinea științifică și metodologică în domeniile de conținut și aplicând strategii centrate pe elev în contextul documentelor de politici, al actelor normative și reglatorii în domeniul educațional, al pieselor curriculare;
 4. să evalueze/autoevalueze eficiența activităților educaționale;
 5. să propună soluții proprii în situații de problemă tipice și individuale la nivelul elevului și al clasei de elevi;
 6. să elaboreze lucrări de sinteză prin valorificarea surselor accesate din domeniul științelor educației;
 7. să susțină o comunicare didactică constructivă în situații educaționale;
 8. să-și traseze ghidat parcursul propriu de formare profesională continuă.

CARACTERISTICI-CHEIE:

Nivelul de calificare conform ISCED	6
Durata studiilor universitare	3 ani
Credite de studiu ECTS	180 credite <ul style="list-style-type: none"> • 1 an de studii = 60 de credite transferabile • 1 semestru = 30 de credite transferabile • 1 credit = 30 de ore (15 ore de contact direct și 15 ore de studiu individual)
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
Condiții de acces	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diploma de studii superioare
Precondiții	Competențe necesare pentru realizarea programului de licență
Stagii de practică	Cu titlu obligatoriu: <ul style="list-style-type: none"> • Practica de inițiere „Debutul școlar”; • Practica pedagogică 1; • Practica pedagogică 2; • Practica de licență.
Reguli de examinare și evaluare, de promovare academică	Conceptul de evaluare este adecvat calificărilor prescrise la ciclul I, cu accent pe examinarea competențelor aplicative. Studenții vor realiza probe în mod independent, demonstrând finalitățile prevăzute. Nota de promovare obținută la o unitate de curs/modul condiționează alocarea numărului corespunzător de credite. Promovarea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minimum 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite (60 pe an) prevăzute pentru anii precedenți de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare.
Strategii de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluarea curentă</i>: tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.); • <i>Evaluarea finală (la finele unei unități de curs/modul)</i>: tradiționale (teste, probe orale/scrise pe baza interogării evaluative); complementare (proiecte, portofolii); • <i>Evaluarea stagiilor de practică</i> (portofoliu; conferință de totalizare);

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluarea finală a programului de studiu (examenul de finalizare a studiilor): susținerea tezei de licență.</i>
Certificare	Diplomă de licență
Titlu acordat	Licențiat în Științe ale educației
Structurarea anului universitar:	<p>Începutul anului universitar – 1 septembrie Sfârșitul anului universitar – 1 iulie Durata săptămânii de studii – 5 zile Durata anului universitar – două semestre a câte 15 săptămâni. Durata sesiunilor de examene – 4 săptămâni. Sesiunile de recuperare vor fi organizate în perioada de după fiecare sesiune de examene. Vacanțe de iarnă (de Crăciun), de primăvară (de Paști) și de vară. Stagiile de practică sunt obligatorii și se desfășoară în perioadele stabilite.</p>
Posibilități de integrare profesională pe piața muncii	Instituții de învățământ preuniversitar; direcții teritoriale de învățământ; centre educaționale; diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul educațional.
Beneficiarii programului	Absolvenți de licee, colegii pedagogice, alte instituții de învățământ preuniversitar și superior, interesați de formarea în domeniul științelor educației, pedagogiei învățământului primar.
Activitățile educaționale în planul de învățământ	Curs; seminarii; laboratoare, ore practice; stagii de practică; teză de an; teză de licență; studiul individual.
Gradul de noutate, relevanța Programului	Obiectivele Programului sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității. Programul este monitorizat, evaluat și actualizat sistematic, pentru a răspunde plenar expectanțelor și exigențelor tuturor beneficiarilor, cerințelor în schimbare ale societății reflectate în documente de politici și strategii în domeniul de formare profesională.

Calendarul universitar

Anul de studii	Activități didactice				Sesiuni de examene				Stagii de practică				Vacanțe					
	Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Iarna		Primăvara		Vara	
	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data
I	15	01.09– 15.12	15	01.02– 25.05	4	18.12– 22.12 09.01– 31.01	4	28.05– 22.06	-	-	-	-	2	25.12– 31.12 01.01 - 08.01	1	V. Paști	10	25.06 – 31.08
II	14	10.09– 14.12	9	01.02– 15.03 06.05– 24.05	4	17.12– 24.12 09.01– 31.01	4	27.05– 21.06	1	03.09– 07.09	6	18.03– 26.04	2	25.12– 31.12 01.01 - 08.01	1	V. Paști	10	24.06 – 31.08
III	9	02.09– 13.09 28.10– 13.12	10	03.02– 10.04	4	16.12– 24.12 09.01– 31.01	4	13.04– 17.04 28.04 15.05	6	16.09– 25.10	4	18.05– 12.06	2	25.12– 31.12 01.01 - 08.01	1	V. Paști	-	-

Anul I, Semestrul 1

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
F.01.O.001	Didactica generală	90	45	45	30	15		E	3
F.01.O.002	Psihologie generală	90	45	45	30	15		E	3
F.01.O.003	Praxiologia limbii române (curs practic)	150	75	75			75	E	5
F.01.O.004	Praxiologia artelor (modul):	180	90	90			90	E	6
	<i>Educație muzicală (curs practic)</i>	60	30	30			30		
	<i>Educație plastică (curs practic)</i>	60	30	30			30		
	<i>Educație tehnologică (curs practic)</i>	60	30	30			30		
G.01.O.005	Cultura comunicării pedagogice	90	45	45	30	15		E	3
G.01.O.006	Cultura informațională și tehnologii informaționale în pedagogie	120	60	60	30		30	E	4
G.01.O.007	Limba străină comunicativă: engleză/franceză/germană/italiană	180	90	90			90	E	6
	Total	900	450	450	120	45	285	7	30
	Discipline extracurriculare								
G.01.O.008	Educația fizică I	60	30	30			30	C	-
	Discipline la libera alegere								
S.01.L.009	Corul I	60	30	30			30	C	-
S.01.L.010	Floristica	60	30	30			30	E	2

Anul I, Semestrul 2

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
F.02.O.011	Fundamentele științelor educației	90	45	45	30	15		E	3
F.02.O.012	Psihologia dezvoltării	90	45	45	30	15		E	3
F.02.O.013	Didactica învățământului primar (modul):	180	90	90	40	40	10	E	6
	<i>Evaluare criterială prin descriptori</i>	90	45	45	20	20	5		
	<i>Design instrucțional</i>	90	45	45	20	20	5		
F.02.O.014	Praxiologia matematicii (curs practic)	180	90	90			90	E	6
F.02.O.015	Praxiologia Științelor (modul):	120	60	60	20	10	30	E	4
	<i>Științe (curs practic)</i>	60	30	30			30		
	<i>Fiziologie și igienă etativă</i>	60	30	30	20	10			
S.02.O.016	Praxiologia lecturii și scrierii (modul):	120	60	60	10	20	30	E	4
	<i>Conținuturi literare în învățământul primar</i>	60	30	30	10	20			
	<i>Caligrafie (curs practic)</i>	60	30	30			30		
S.02.O.017	Didactica educației plastice	120	60	60	30	30		E	4
	Total	900	450	450	160	130	160	7	30
	Total anul I	1800	900	900	280	175	445	14	60
	Discipline extracurriculare								
G.02.O.018	Educația fizică II	60	30	30			30	C	-
G.02.O.019	Protecția civilă	60	30	30	24	6		C	-

		Discipline la libera alegere								
S.02.L.020	Corul II	60	30	30				30	E	2
S.02.L.021	Origami	60	30	30				30	E	2

Anul II, Semestrul 3

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
F.03.O.022	Psihologia educației și educație incluzivă (modul): <i>Psihologia educației</i> <i>Educație incluzivă</i>	120	60	60	40	20		E	4
		60	30	30	20	10			
		60	30	30	20	10			
U.03.A.023	Bazele micro- și macroeconomiei / Educația economică	90	45	45	30	15		E	3
S.03.O.024	Didactica limbii și literaturii române I	180	90	90	40	30	20	E	6
S.03.O.025	Didactica matematicii I	150	75	75	30	30	15	E	5
S.03.O.026	Didactica Științelor	150	75	75	30	30	15	E	5
S.03.O.027	Didactica educației moral-spirituale	90	45	45	20	20	5	E	3
S.03.A.028	Managementul clasei de elevi / Dirigenția	60	30	30	20	10		E	2
	Practica de inițiere „Debutul școlar”	60		60				C	2
	Total	900	420	480	210	155	55	7ex	30
	Discipline la libera alegere								
S.02.L.029	Corul III	60	30	30			30	C	-
S.03.L.030	Coregrafia	60	30	30			30	E	2

Anul II, Semestrul 4

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
F.04.O.031	Metodologia cercetării psihopedagogice ¹	60	30	30	20	10		E	2
U.04.A.032	Științe politice/Politologie	90	45	45	30	15		E	3
S.04.O.033	Didactica limbii și literaturii române II	150	75	75	30	30	15	E	5
S.04.O.034	Didactica matematicii II	120	60	60	30	20	10	E	4
S.04.O.035	Didactica educației tehnologice	120	60	60	30	20	10	E	4
	Practica pedagogică I	360		360				E	12
	Total	900	270	630	140	95	35	6	30
	Total anul II	1800	690	1110	350	250	90	13ex	60
	¹ Teză de curs								
	Discipline la libera alegere								
S.04.L.036	Corul IV	60	30	30			30	E	2
S.04.L.037	Coregrafia	60	30	30			30	E	2

Anul III, Semestrul 5

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
G.05.O.038	Etica pedagogică	60	30	30	20	10		E	2
U.05.A.039	Științe filosofice / Filosofia educației	90	45	45	30	15		E	3
S.05.O.040	Didactica limbii și literaturii române III	150	75	75	30	30	15	E	5
S.05.O.041	Didactica matematicii III	180	90	90	40	30	20	E	6
S.05.O.042	Didactica istoriei	60	30	30	20	10		E	2
	Practica pedagogică II	360		360				E	12
	Total	900	270	630	140	95	35	6	30

Anul III, Semestrul 6

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
U.06.A.043	Educație ecologică/Educație pentru mediu	60	30	30	20	10		E	2
U.06.A.044	Politici educaționale în context european /Civilizația europeană	60	30	30	20	10		E	2
S.06.O.045	Didactica educației fizice	120	60	60	30	20	10	E	4
S.06.O.046	Didactica educației muzicale	120	60	60	30	20	10	E	4
S.06.A.047	Centrarea învățării pe elev în clasele primare (modul) : <i>Pachetul 1</i> <i>Strategii centrate pe elev în învățământul primar / Strategii interactive în învățământul primar</i>	120	60	60	30	20	10	E	4
	<i>Pachetul 2</i> <i>Depășirea dificultăților de citire și scriere / Metodologia dictărilor și compunerilor</i>	60	30	30	10	10	10		
	<i>Depășirea dificultăților de citire și scriere / Metodologia dictărilor și compunerilor</i>	60	30	30	20	10			
S.06.A.048	Opționale și extensii curriculare la treapta primară de învățământ (modul): <i>Pachetul 1</i> <i>Matematică distractivă/Matematică pentru concursuri școlare</i>	120	60	60	30	20	10	E	4
	<i>Pachetul 2</i> <i>Prelucrarea artistică a materialelor /Tehnologii didactice moderne în artele plastice</i>	60	30	30	20	10			
	<i>Prelucrarea artistică a materialelor /Tehnologii didactice moderne în artele plastice</i>	60	30	30	10	10	10		
	Practica de licență	120		120				E	4
	Teza de licență	180		180				E	6
	Total	900	300	600	160	100	40	7	30
	Total anul III	1800	570	1230	300	195	75	14	60
	Total în anii de studii	5400	2160	3225	930	620	610	41ex	180

Stagiile de practică

Stagiile de practică		Sem.	Durata nr. săpt./ore	Perioada	Număr de credite
1.	Practica de inițiere „Debutul școlar”	3	1 /60 ore	03.09 – 07.09	2
2.	Practica pedagogică I	4	6 /360 ore	18.03 - 26.04	12
3.	Practica pedagogică II	5	6 /360 ore	16.09 - 25.10	12
4.	Practica de licență ²	6	4 /120 ore	18.05 – 12.06	4

²Practica de licență se evaluează în cadrul susținerii prealabile a tezei de licență.

Discipline facultative (la libera alegere)

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Anul	Semestrul	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Evaluări	Nr. de credite
				Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
1.	Corul	1-2	1-4	240	120	120			120	C/E	8
2.	Coregrafia	2	3-4	120	60	60			60	E	4
3.	Floristica	1	1	60	30	30			30	E	2
4.	Origami	1	2	60	30	30			30	E	2

Teza de licență

Nr. d/o	Denumirea activității	Perioada
1.	Susținerea tezei de licență	15.06-19.06

Minimul curricular inițial Extracurricular, la libera alegere pentru studenți din alt domeniu (începând cu anul II)

Nr/ crt	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
1.	Didactica generală	90	45	45	30	15		E	3
2.	Fundamentele științelor educației	90	45	45	30	15		E	3
3.	Psihologia educației și educație incluzivă	120	60	60	40	20		E	4
4.	Didactica limbii și literaturii române I	180	90	90	40	30	20	E	6
5.	Didactica matematicii I	150	75	75	30	30	15	E	5
6.	Didactica Științelor	150	75	75	30	30	15	E	5
7.	Didactica educației tehnologice	120	60	60	30	20	10	E	4
	Total	900	450	450	230	160	60	7	30

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ALE PROGRAMULUI
CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS**

Unitățile de curs	Codul	ECTS	Finalitățile de studiu ³							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Didactica generală	F.01.O.001	3	+	+	+					
Psihologie generală	F.01.O.002	3	+				+		+	
Praxiologia limbii române (curs practic)	F.01.O.003	5			+	+	+			
Praxiologia artelor	F.01.O.004	6			+	+	+			
Cultura comunicării pedagogice	G.01.O.005	3	+				+		+	
Cultura informațională și tehnologii informaționale în pedagogie	G.01.O.006	4						+	+	+
Limba străină (comunicativă): engleză/franceză/germană/italiană	G.01.O.007	6							+	+
Fundamentele științelor educației	F.02.O.011	3	+	+	+		+			
Psihologia dezvoltării	F.02.O.012	3	+				+		+	
Didactica învățământului primar	F.02.O.013	6	+	+	+	+	+			
Praxiologia matematicii (curs practic)	F.02.O.014	6			+	+	+			
Praxiologia Științelor	F.02.O.015	4			+	+	+			
Praxiologia lecturii și scrierii	S.02.O.015	4			+	+	+			
Didactica educației plastice	F.02.O.017	4	+	+	+	+	+			
Psihologia educației și educație incluzivă	F.03.O.022	4	+	+			+		+	
Bazele micro- și macroeconomiei / Educația economică	U.03.A.023	3								+
Didactica limbii și literaturii române I	S.03.O.024	6	+	+	+	+	+			
Didactica matematicii I	S.03.O.025	5	+	+	+	+	+			
Didactica Științelor	S.03.O.026	5	+	+	+	+	+			
Didactica educației moral-spirituale	S.03.O.027	3	+	+	+	+	+			
Managementul clasei de elevi / Dirigenția	S.03.A.028	2	+	+	+	+	+			
Metodologia cercetării psihopedagogice	F.04.O.031	2	+	+				+	+	+
Științe politice/Politologie	U.04.A.032	3		+						+
Didactica limbii și literaturii române II	S.04.O.033	5	+	+	+	+	+			
Didactica matematicii II	S.04.O.034	4	+	+	+	+	+			
Didactica educației tehnologice	S.04.O.035	4	+	+	+	+	+			
Etica pedagogică	G.05.O.038	2	+				+		+	
Științe filosofice / Filosofia educației	U.05.A.039	3	+							+
Didactica limbii și literaturii române III	S.05.O.040	5	+	+	+	+	+			
Didactica matematicii III	S.05.O.041	6	+	+	+	+	+			
Didactica istoriei	S.05.O.042	2	+	+	+	+	+			
Educația ecologică/Educație pentru mediu	U.06.A.043	2	+	+	+	+	+			
Politici educaționale în context european /Civilizația europeană	U.06.A.044	2	+	+						+
Didactica educației fizice	S.06.O.045	4	+	+	+	+	+			
Didactica educației muzicale	S.06.O.046	4	+	+	+	+	+			
Centrarea învățării pe elev în clasele primare	S.06.A.047	4	+	+	+	+	+			
Opționale și extensii curriculare la treapta primară de învățământ	S.06.A.048	4	+	+	+	+	+			

³Conform Notei explicative

Prorectorul pentru activitatea didactică



A. Barbăneagră

Decanul facultății Științe ale educației și Informatică



L. Sadovei

Șeful catedrei Pedagogia învățământului primar

L. Ursu