

32

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**  
**UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU**  
**FACULTATEA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI INFORMATICĂ**

**APROBAT**

la ședința Senatului UPS „Ion Creangă”

din 29.08 2017

Proces-verbal nr. 1

Rector Chicus



**COORDONAT**

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM  
nr. de înregistrare 09 din 09 2017



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

**NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM**

**ISCED**

**6**

**DOMENIUL GENERAL DE STUDIU**

**011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

**DOMENIUL DE FORMARE**

**0113/0112 PEDAGOGIE ÎN**

**PROFESIONALĂ**

**ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR /**

**PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ**

**PROGRAMUL DE STUDII**

**0113.1/0112.1 PEDAGOGIE ÎN**

**ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI**

**PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ**

**NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE**

**STUDIU**

**240**

**TITLUL OBȚINUT LA FINELE**

**STUDIILOR**

**LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

**BAZA ADMITERII**

**DIPLOMA DE BACALAUREAT SAU UN**

**ACT ECHIVALENT DE STUDII;**

**DIPLOMA DE STUDII SUPERIOARE**

**ROMÂNĂ**

**LIMBA DE INSTRUIRE**

**FORMA DE ORGANIZARE**

**A ÎNVĂȚĂMÎNTULUI**

**ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ**

Chișinău, 2017

*Chicus*

*N.V.*

**NOTĂ EXPLICATIVĂ**  
**PROFILUL SPECIALITĂȚII**

Nivelul de calificare conform ISCED	6
Domeniul general de studii	011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională	0113/0112 Pedagogie în învățământul primar/ Pedagogie Preșcolară
Programul de studii	0113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie Preșcolară
Numărul total de credite de studiu	240
Titlul obținut la finele studiilor	Licențiat în științe ale educației
Baza admiterii	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diploma de studii superioare
Limba de instruire	Română
Forma de organizare a învățământului	Învățământ cu frecvență

**CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI**

<b>SCOP</b>	
Formarea sistemului de competențe profesionale care permite absolvenților să activeze ca specialiști în Științe ale Educației: Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară, în condiții de competitivitate pe piața muncii, la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale.	
<b>CARACTERISTICI</b>	
<b>Disciplinele de bază/domeniile de studii</b>	<p><b>1. Componenta fundamentală</b> <i>Unități de curs/module:</i> Fundamentele științelor educației; Psihologie generală; Psihologia dezvoltării; Psihologia educației și educație incluzivă; Didactica generală; Didactica învățământului primar (Evaluarea criterială prin descriptori; Design instrucional); Metodologia cercetării psihopedagogice; Istoria pedagogiei.</p>
	<p><b>2. Componenta de formare a abilităților și competențelor generale</b> <i>Unități de curs/module:</i> Cultura comunicării pedagogice; Cultura informațională și tehnologii informaționale în pedagogie; Etica pedagogică.</p>
	<p><b>3. Componenta de orientare socio-umanistică</b> <i>Unități de curs/module:</i> Educație economică; Probleme filosofice ale educației; Științe politice; Politici educaționale în context european; Educație ecologică.</p>
	<p><b>4. Componenta de specialitate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>de bază</b> <i>Unități de curs/module:</i> Didacticile disciplinelor la treapta primară de învățământ (Limba și literatura română, Matematică, Științe, Educație moral-spirituală, Istorie, Educație plastică, Educație muzicală, Educație tehnologică, Educație fizică); Managementul clasei de elevi; Centrarea învățării pe elev în clasele primare; Opționale și extensii curriculare la treapta primară de învățământ.</li> <li>• <b>secundară</b> <i>Unități de curs/module:</i> Pedagogie preșcolară, Bioritmologia ontogenetică cu elemente de igienă, Produse curriculare în educație preșcolară, Didactica educației preșcolare, Teoria și metodologia activităților cu preșcolarii (familiarizarea cu natura, formarea reprezentărilor elementare matematice, dezvoltarea limbajului și formarea premiselor citit-scrisului, educația pentru familie și societate, educația pentru sănătate, educația plastică); Jocuri didactice interdisciplinare în educația preșcolară, Metodologia evaluării preșcolarilor.</li> </ul>
	<p><b>Subiecte generale/speciale</b></p>
Instruire profesională în domeniul științelor educației /pedagogiei învățământului primar /pedagogiei preșcolare.	

<p><b>Orientarea formării</b></p>	<p>Programul de studii este orientat spre realitățile și tendințele științelor educației, vizând în special procesul educațional la treptele primară și preșcolară de învățământ, formarea edificându-se pe baza studierii unui șir de cursuri fundamentale, de formare a abilităților și competențelor generale, de orientare socio-umanistică și de specialitate (de bază, secundară), cu dezvoltare de aplicații practice.</p> <p>Programul este deschis spre contemporaneitate, spre tendințele dezvoltării domeniului de formare pe plan național și internațional, constituind o premisă în vederea continuării formării în cadrul programelor de studii superioare de master (ciclul II).</p>
<p><b>Caracteristici distinctive</b></p>	<p>Programul este coordonat de facultatea <i>Științe ale educației și Informatică</i>, catedra <i>Pedagogia învățământului primar</i>.</p> <p>Cadrele didactice care asigură programul au o experiență relevantă pentru domeniile de formare profesională - atât în predare, cât și în cercetare. Personalul academic include personalități cu merite deosebite în domeniile pedagogiei învățământului primar și pedagogiei preșcolare, care se află în primele rânduri ale procesului de modernizare a acestor domenii, fiind coautori de politici educaționale la nivel național, curricula școlară pentru clasele primare, curricula educației timpurii, metodologii și instrumente de evaluare la treapta primară și preșcolară de învățământ, manuale aprobate pe plan național etc. Printre aceștia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ursu Ludmila, doctor în pedagogie, conferențiar universitar</li> <li>• Curacițchi Angela, doctor în pedagogie, conferențiar universitar</li> <li>• Dubineanschi Tatiana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar</li> <li>• Teleman Angela, doctor în pedagogie, conferențiar universitar</li> <li>• Vitcovschi Ala, doctor în pedagogie, conferențiar universitar</li> <li>• Garștea Nina, doctor în pedagogie, conferențiar universitar</li> <li>• Saranciuc-Gordea Liliana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar</li> <li>• Vacarciuc Mariana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar</li> <li>• Ciobanu Valentina, doctor în filologie, conferențiar universitar</li> <li>• Gînju Stela, doctor în biologie, conferențiar universitar</li> <li>• Munteanu-Haheu Eufrosinia, doctor în pedagogie, conferențiar universitar</li> <li>• Carabet Natalia, doctor în pedagogie, conferențiar universitar</li> </ul> <p>Astfel, formarea este realizată în cea mai deplină corespundere cu ritmul forte în care actualmente se desfășoară schimbările la treptele primară și preșcolară pentru care sunt pregătiți specialiștii.</p>
<p><b>ANGAJABILITATE ȘI EDUCAȚIE ULTERIOARĂ</b></p>	
<p><b>Posibilități de angajare</b></p>	<p>Absolventul se poate angaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în instituții de învățământ preuniversitar, în calitate de: învățător; educator; pedagog de sprijin; metodist; manager;</li> <li>- în centre educaționale de diverse tipuri, în calitate de: învățător; pedagog; educator; pedagog de sprijin; metodist; manager în educație; consilier educațional;</li> <li>- în direcții teritoriale de învățământ, în calitate de: specialist/consultant/inspector/metodist pentru clasele primare, educație timpurie;</li> <li>- în diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul științelor educației.</li> </ul>
<p><b>Posibilități de continuare a studiilor</b></p>	<p>Acces la programe de studii de master în științe ale educației sau domenii conexe.</p>



<b>ABORDĂRI PEDAGOGICE</b>	
<b>Strategii de predare-învățare</b>	<p>Strategii centrate pe student, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare didactică, e-learning etc.</p> <p><i>Ore de curs:</i> prelegeri tematice, integrate, sandwich, mixte, tip-dezbatere, problematizare;</p> <p><i>Ore de seminar:</i> seminar introductiv, seminarul în baza studiului de caz; workshop; seminarul - dezbatere, seminarul în baza proiectelor; seminarul în baza exercițiului; metode și tehnici interactive;</p> <p><i>Ore de laborator, ore practice:</i> studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, modelarea, simularea, exercițiul etc.</p> <p><i>Ore de studiu independent:</i> e-learning; metoda bibliografică; exercițiul; studiul de caz; învățarea prin proiecte etc.</p>
<b>Strategii de evaluare</b>	<p>Strategii de evaluare: curentă; finală.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Metode de evaluare curentă:</i> tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.);</li> <li>• <i>Metode de evaluare finală (la finele unei unități de curs/modul):</i> tradiționale (teste, probe orale/scrise pe baza interogării evaluative); complementare (proiecte, portofolii);</li> <li>• <i>Evaluarea finală a programului de studiu (examenul de finalizare a studiilor):</i> susținerea tezei de licență.</li> </ul>
<b>COMPETENȚE-CHEIE DEZVOLTATE LA NIVEL DE PROGRAM DE STUDII</b>	
<b>Competențe generale</b>	
<b>Cognitive</b>	1. Căutarea (inclusiv cu utilizarea TIC), procesarea și abordarea critică a informației în scopul utilizării în activitatea din domeniile de formare profesională
<b>De aplicare</b>	2. Aplicarea adecvată a cunoștințelor din științele educației în activitatea din domeniile de formare profesională
<b>De analiză și sinteză</b>	3. Formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în domeniile de formare profesională
<b>De comunicare</b>	4. Capacitatea de a comunica în scris și oral, de a înțelege și a-i face pe alții să înțeleagă diferite mesaje în situații diverse din domeniile de formare profesională
<b>De învățare</b>	5. Conștientizarea necesității formării continue pe parcursul întregii vieți în vederea avansării profesionale
<b>Competențe specifice</b>	
<b>Cognitive</b>	1. Interpretarea explicativă a conceptelor fundamentale ale științelor educației 2. Orientarea în domeniul politicilor educaționale
<b>De aplicare</b>	3. Aplicarea conceptelor, principiilor, metodelor specifice științelor educației în procesul activității de studiu, pedagogice, de cercetare 4. Realizarea eficientă a legăturilor inter- și transdisciplinare, prin valorificarea potențialului formativ al competențelor-cheie
<b>De analiză și sinteză</b>	5. Demonstrarea abilităților de analiză cu scopul luării deciziilor în activitatea de studiu, pedagogică, de cercetare 6. Elaborarea lucrărilor de sinteză prin valorificarea surselor din domeniul științelor educației
<b>De comunicare</b>	7. Formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în procesul activității de studiu, pedagogice, de cercetare 8. Prezentarea unor produse de muncă intelectuală în grupuri mici și în plen, în diferite forme (inclusiv cu utilizarea TIC), în funcție de obiective și de specificul grupului-țintă

<b>De învățare</b>	9. Formularea obiectivelor activității de studiu, pedagogice, de cercetare 10. Alegerea modalităților de atingere a obiectivelor propuse
<b>FINALITĂȚI DE STUDII</b>	
<i>La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor educației în activitatea pedagogică la treptele primară și preșcolară de învățământ;</li> <li>2. să valorifice documentele de politici educaționale și piesele curriculare în activitatea pedagogică la treptele primară și preșcolară de învățământ;</li> <li>3. să proiecteze activități didactice și educative la treptele primară și preșcolară de învățământ, respectând corectitudinea științifică și metodologică în domeniile de conținut și aplicând strategii centrate pe elev în contextul documentelor de politici, al actelor normative și reglatorii în domeniul educațional, al pieselor curriculare;</li> <li>4. să evalueze/autoevalueze eficiența activităților educaționale;</li> <li>5. să propună soluții proprii în situații de problemă tipice și individuale la nivelul elevului și al clasei de elevi;</li> <li>6. să elaboreze lucrări de sinteză prin valorificarea surselor accesate din domeniul științelor educației;</li> <li>7. să susțină o comunicare didactică constructivă în situații educaționale;</li> <li>8. să-și traseze ghidat parcursul propriu de formare profesională continuă.</li> </ol>	

### CARACTERISTICI-CHEIE:

<b>Nivelul de calificare conform ISCED</b>	6
<b>Durata studiilor universitare</b>	4 ani
<b>Credite de studiu ECTS</b>	240 credite: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 an de studii = 60 de credite transferabile</li> <li>• 1 semestru = 30 de credite transferabile</li> <li>• 1 credit = 30 de ore (15 ore de contact direct și 15 ore de lucru individual)</li> </ul>
<b>Forma de organizare</b>	Învățământ cu frecvență
<b>Condiții de acces</b>	Diploma de bacalaureat, studii medii de specialitate, studii superioare/licență
<b>Precondiții</b>	Competențe necesare pentru realizarea programului de licență
<b>Stagii de practică</b>	Cu titlu obligatoriu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica de inițiere „Debutul școlar” (la specialitatea de bază);</li> <li>• Practica pedagogică 1 (la specialitatea de bază și la cea secundară);</li> <li>• Practica pedagogică 2 (la specialitatea de bază și la cea secundară);</li> <li>• Practica de licență (la specialitatea de bază).</li> </ul>
<b>Reguli de examinare și evaluare, de promovare academică</b>	Conceptul de evaluare este adecvat calificărilor prescrise la ciclul I, cu accent pe examinarea competențelor aplicative. Studenții vor realiza probe în mod independent, demonstrând finalitățile prevăzute. Nota de promovare obținută la o unitate de curs/modul condiționează alocarea numărului corespunzător de credite. Promovarea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minimum 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite (60 pe an) prevăzute pentru anii precedenți de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare.
<b>Strategii de evaluare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Evaluarea curentă</i>: tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.);</li> <li>• <i>Evaluarea finală (la finele unei unități de curs/modul)</i>: tradiționale (teste,</li> </ul>

	<p>probe orale/scrise pe baza interogării evaluative); complementare (proiecte, portofolii);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Evaluarea stagiilor de practică</i> (portofoliu; conferință de totalizare);</li> <li>• <i>Evaluarea finală a programului de studiu (examenul de finalizare a studiilor)</i>: susținerea tezei de licență.</li> </ul>
<b>Certificare</b>	Diplomă de licență
<b>Titlu acordat</b>	Licențiat în Științe ale educației
<b>Structurarea anului universitar:</b>	<p>Începutul anului universitar – 1 septembrie  Sfârșitul anului universitar – 1 iulie  Durata săptămânii de studii – 5 zile  Durata anului universitar – două semestre a câte 15 săptămâni.  Durata sesiunilor de examene – 4 săptămâni.  Sesiunile de recuperare vor fi organizate în perioada de după fiecare sesiune de examene.  Vacanțe de iarnă (de Crăciun), de primăvară (de Paști) și de vară.  Stagiile de practică sunt obligatorii și se desfășoară în perioadele stabilite.</p>
<b>Posibilități de integrare profesională pe piața muncii</b>	Instituții de învățământ preuniversitar; direcții teritoriale de învățământ; centre educaționale; diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul educațional.
<b>Beneficiarii programului</b>	Absolvenți de licee, colegii pedagogice, alte instituții de învățământ profesional și superior, interesați de formarea în domeniul științelor educației, pedagogiei învățământului primar și pedagogiei preșcolare.
<b>Activitățile educaționale în planul de învățământ</b>	Curs, seminarii, ore practice, laboratoare, stagii de practică, teză de curs, teză de licență, studiul individual.
<b>Gradul de noutate, relevanța Programului</b>	<p>Programul oferă oportunități duble de încadrare a absolvenților pe piața muncii prin combinarea domeniilor de formare. Astfel, absolventul Programului este pregătit pentru a realiza instruirea la două trepte de învățământ – primară și preșcolară. În condițiile actuale de stres demografic, șansele absolventului Programului de a-și asigura o normă didactică în cadrul aceleiași instituții de învățământ (școală-grădiniță, centru educațional etc.) sunt mult mai sporite în raport cu cele ale absolvenților unui program de monospecialitate.</p> <p>Obiectivele Programului sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității. Programul este monitorizat, evaluat și actualizat sistematic, pentru a răspunde plenar expectanțelor și exigențelor tuturor beneficiarilor, cerințelor în schimbare ale societății reflectate în documente de politici și strategii în domeniul de formare profesională.</p>

### Calendarul universitar

Anul de studii	Activități didactice				Sesiuni de examene				Stagii de practică				Vacanțe					
	Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Iarna		Primăvara		Vara	
	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data
I	15	01.09– 15.12	15	01.02– 25.05	4	18.12– 22.12 09.01– 31.01	4	28.05– 22.06	-	-	-	-	2	25.12– 31.12 01.01 - 08.01	1	V. Paști	10	25.06 – 31.08
II	15	03.09– 14.12	15	01.02– 24.05	4	17.12– 24.12 09.01– 31.01	4	27.05– 21.06	-	-	-	-	2	25.12– 31.12 01.01 - 08.01	1	V. Paști	10	24.06 – 31.08
III	14	09.09– 13.12	9	03.02– 06.03 28.04– 22.05	4	16.12– 24.12 09.01– 31.01	4	25.05– 19.06	1	02.09– 06.09	6	09.03– 17.04	2	25.12– 31.12 01.01 - 08.01	1	V. Paști	10	22.06 – 31.08
IV	9	01.09– 11.09 26.10– 11.12	10	01.02– 09.04	4	14.12– 24.12 11.01– 29.01	4	12.04– 30.04 10.05– 14.05	6	14.09– 23.10	4	17.05– 11.06	2	25.12– 31.12 01.01 - 08.01	1	V. Paști	-	-



**Anul I, semestrul 1**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
F.01.O.001	Didactica generală	90	45	45	30	15		E	3
F.01.O.002	Psihologie generală	90	45	45	30	15		E	3
F.01.O.003	Praxiologia artelor (modul): <i>Educație muzicală (curs practic)</i> <i>Educație plastică și tehnologică (curs practic)</i>	150	75 30 45	75 30 45			75 30 45	E	5
G.01.O.004	Cultura comunicării pedagogice	90	45	45	30	15		E	3
G.01.O.005	Cultura informațională și tehnologii informaționale în pedagogie	120	60	60	30		30	E	4
G.01.O.006	Limba străină comunicativă (engleză /franceză /germană/italiană)	180	90	90			90	E	6
S <sub>2</sub> .01.O.007	Pedagogie preșcolară	180	90	90	45	30	15	E	6
	<b>Total sem. I</b>	<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>165</b>	<b>75</b>	<b>210</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Discipline extracurriculare</b>									
G.01.O.008	Educația fizică	60	30	30			30	C	-
<b>Discipline la libera alegere</b>									
S <sub>1</sub> .01.L.009	Corul I	60	30	30			30	C	-
S <sub>1</sub> .01.L.010	Floristica	60	30	30			30	E	2

**Anul I, semestrul 2**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
F.02.O.011	Fundamentele științelor educației	90	45	45	30	15		E	3
F.02.O.012	Psihologia dezvoltării	90	45	45	30	15		E	3
F.02.O.013	Didactica învățământului primar (modul): <i>Evaluare criterială prin descriptori</i> <i>Design instrucțional</i>	180 90 90	90 45 45	90 45 45	40 20 20	40 20 20	10 5 5	E	6
F.02.O.014	Praxiologia limbii române (curs practic)	120	60	60			60	E	4
F.02.O.015	Praxiologia matematicii (curs practic)	180	90	90			90	E	6
F.02.O.016	Praxiologia Științelor (curs practic)	60	30	30			30	E	2
S <sub>2</sub> .02.O.017	Teoria și metodologia familiarizării preșcolarilor cu natura	180	90	90	30	30	30	E	6
	<b>Total sem. II</b>	<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>130</b>	<b>100</b>	<b>220</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
	<b>Total anul I</b>	<b>1800</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>295</b>	<b>175</b>	<b>430</b>	<b>14</b>	<b>60</b>
<b>Discipline extracurriculare</b>									
G.02.O.018	Educația fizică	60	30	30			30	C	-
G.02.O.019	Protecția civilă	60	30	30	24	6		C	-
<b>Discipline la libera alegere</b>									
S <sub>1</sub> .02.L.020	Corul II	60	30	30			30	E	2
S <sub>1</sub> .02.L.021	Origami	60	30	30			30	E	2



**Anul II, semestrul 3**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
F.03.O.022	Psihologia educației și educație incluzivă (modul): <i>Psihologia educației</i> <i>Educație incluzivă</i>	120 60 60	60 30 30	60 30 30	40 20 20	20 10 10		E	4
F.03.O.023	Praxiologia lecturii și scrierii (modul): <i>Conținuturi literare în învățământul primar</i> <i>Caligrafie (curs practic)</i>	120 60 60	60 30 30	60 30 30	10 10	20 20	30 30	E	4
U.03.A.024	Bazele micro- și macroeconomiei / Educația economică	90	45	45	30	15		E	3
S <sub>1</sub> .03.O.025	Didactica matematicii I	150	75	75	30	30	15	E	5
S <sub>1</sub> .03.O.026	Didactica educației socio-umane (modul): <i>Didactica educației moral-spirituale</i> <i>Didactica istoriei</i>	180 0 90	90 45 45	90 45 45	40 20 20	40 20 20	10 5 5	E	6
S <sub>1</sub> .03.A.027	Managementul clasei de elevi / Dirigenția	60	30	30	20	10		E	2
S <sub>2</sub> .03.O.028	Formarea reprezentărilor elementare matematice la preșcolari	180	90	90	45	30	15	E	6
	<b>Total</b>	<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>215</b>	<b>165</b>	<b>70</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
	<b>Discipline la libera alegere</b>								
S <sub>1</sub> .03.L.029	Corul III	60	30	30			30	C	-
G.03.L.030	Coregrafia	60	30	30			30	E	2

**Anul II, semestrul 4**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
U.04.O.031	Științe politice/Politologie	90	45	45	30	15		E	3
S <sub>1</sub> .04.O.032	Didactica limbii și literaturii române I	180	90	90	40	30	20	E	6
S <sub>1</sub> .04.O.033	Didactica matematicii II	180	90	90	40	30	20	E	6
S <sub>1</sub> .04.O.034	Didactica Științelor	150	75	75	30	30	15	E	5
S <sub>1</sub> .04.O.035	Didactica educației plastice	120	60	60	30	30		E	4
S <sub>2</sub> .04.O.036	Teoria și metodologia dezvoltării limbajului și formării premiselor citit-scrisului la preșcolari	180	90	90	45	30	15	E	6
	<b>Total</b>	<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>215</b>	<b>165</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
	<b>Total anul II</b>	<b>1800</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>375</b>	<b>390</b>	<b>135</b>	<b>13</b>	<b>60</b>
	<b>Discipline la libera alegere</b>								
S <sub>1</sub> .04.L.037	Corul IV	60	30	30		30		E	2
G.04.L.038	Coregrafia	60	30	30		30		E	2

**Anul III, semestrul 5**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
U.05.A.039	Științe filosofice / Probleme filosofice ale educației	90	45	45	30	15		E	3
S <sub>1</sub> .05.O.040	Didactica limbii și literaturii române II	180	90	90	40	30	20	E	6
S <sub>1</sub> .05.O.041	Didactica matematicii III	120	60	60	30	20	10	E	4
S <sub>1</sub> .05.O.042	Didactica educației tehnologice	120	60	60	30	20	10	E	4
S <sub>1</sub> .05.A.043	Metodologia dictărilor/Metodologia compunerilor	60	30	30	10	10	10	E	2
S <sub>2</sub> .05.O.044	Produse curriculare în educație preșcolară	180	90	90	30	30	30	E	6
S <sub>2</sub> .05.O.045	Didactica educației preșcolare	90	45	45	30	15		E	3
	Practica de inițiere „Debutul școlar”	60		60				C	2
	<b>Total</b>	<b>900</b>	<b>420</b>	<b>480</b>	<b>200</b>	<b>140</b>	<b>80</b>	<b>7ex+1col</b>	<b>30</b>
	<b>Discipline la libera alegere</b>								
S <sub>1</sub> .05.L.046	Corul V	60	30	30			30	C	-
G.05.L.047	Curs de comunicare în limba engleză /franceză/italiană/germană/rusă/ucraineană	120	60	60			60	E	4

**Anul III, semestrul 6**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
F.06.O.048	Metodologia cercetării psihopedagogice <sup>1</sup>	60	30	30	20	10		E	2
S <sub>1</sub> .06.O.049	Didactica limbii și literaturii române III	120	60	60	30	20	10	E	4
S <sub>1</sub> .06.O.050	Didactica educației muzicale	120	60	60	30	20	10	E	4
S <sub>2</sub> .06.O.051	Teoria și metodologia educației fizice a preșcolarilor	60	30	30	20	10		E	2
S <sub>2</sub> .06.A.052	Educația axiologică și interdisciplinaritatea în educația preșcolarilor <i>Pachetul 1</i>	180	90	90	46	44		E	6
	<i>Teoria și metodologia educației pentru familie și societate a preșcolarilor / Metodologia formării valorilor moral-spirituale la preșcolari</i>	90	45	45	23	22			
	<i>Metode ludice transdisciplinare în ed. preșcolară/ Jocuri didactice interdisciplinare în ed. preșcolară</i>	90	45	45	23	22			
	Practica pedagogică I	360		360				E	12
	<sup>1</sup> Teza de curs (S <sub>1</sub> )								
	<b>Total</b>	<b>900</b>	<b>270</b>	<b>630</b>	<b>146</b>	<b>104</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
	<b>Total anul III</b>	<b>1800</b>	<b>690</b>	<b>1110</b>	<b>346</b>	<b>244</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>60</b>

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
	<b>Discipline la libera alegere</b>								
S <sub>1</sub> .06.L.053	Corul VI	60	30	30			30	E	2
G.06.L.054	Curs de comunicare în limba engleză /franceză/italiană/germană/ rusă/ ucraineană	120	60	60			60	E	4

**Anul IV, semestrul 7**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
G.07.O.055	Etica pedagogică	60	30	30	20	10		E	2
S <sub>1</sub> .07.O.056	Didactica educației fizice	120	60	60	30	20	10	E	4
S <sub>1</sub> .07.A.057	Metodologia formării competențelor de rezolvare a problemelor / Metodologia formării capacităților de calcul	120	60	60	20	20	20	E	4
S <sub>2</sub> .07.O.058	Educația pentru sănătate a preșcolarilor	180	90	90	46	44		E	6
	<i>Teoria și metodologia educației pentru sănătate a preșcolarilor</i>	90	45	45	23	22			
	<i>Bioritmologia ontogenetică cu elemente de igienă</i>	90	45	45	23	22			
S <sub>2</sub> .07.O.059	Teoria și metodologia educației plastice a preșcolarilor	60	30	30	20	10		E	2
	Practica pedagogică II	360		360				E	12
	<b>Total</b>	<b>900</b>	<b>270</b>	<b>630</b>	<b>136</b>	<b>104</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

**Anul IV, semestrul 8**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
F.08.O.060	Istoria pedagogiei	90	45	45	30	15		E	3
U.08.A.061	Educație ecologică/Educație pentru mediu	60	30	30	20	10		E	2
U.08.A.062	Politici educaționale în context european/Civilizația europeană	60	30	30	20	10		E	2
S <sub>1</sub> .08.A.063	Centrarea învățării pe elev în clasele primare (modul) :	180	90	90	40	40	10	E	6
	<i>Pachetul 1</i> <i>Strategii centrate pe elev în învățământul primar / Strategii interactive în învățământul primar</i> <i>Pachetul 2</i>	90	45	45	20	20	5		

	<i>Depășirea dificultăților de citire și scriere /Corectarea tulburărilor de limbaj citit-sris</i>	90	45	45	20	20	5		
S <sub>1</sub> .08.A.064	Opționale și extensii curriculare la treapta primară de învățământ (modul): <i>Pachetul 1</i> <i>Matematică distractivă/Matematică pentru concursuri școlare</i> <i>Pachetul 2</i> <i>Prelucrarea artistică a materialelor /Tehnologii didactice moderne în artele plastice</i>	150	75	75	40	20	15	E	5
		60	30	30	20	10			
		90	45	45	20	10	15		
S <sub>2</sub> .08.O.65	Metodologia evaluării preșcolarilor	60	30	30	20	10		E	2
	Practica de licență	120		120				E	4
	Teza de licență	180		180				E	6
	<b>Total</b>	<b>900</b>	<b>300</b>	<b>600</b>	<b>170</b>	<b>105</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
	<b>Total anul IV</b>	<b>1800</b>	<b>570</b>	<b>1230</b>	<b>306</b>	<b>209</b>	<b>55</b>	<b>14ex</b>	<b>60</b>
	<b>Total în anii de studii</b>	<b>7200</b>	<b>3060</b>	<b>4140</b>	<b>1322</b>	<b>1018</b>	<b>720</b>	<b>54 ex.+ 4 col.</b>	<b>240</b>

#### Stagiile de practică

Stagiile de practică		Sem.	Durata nr. săpt./ore	Perioada	Număr de credite
1.	Practica de inițiere „Debutul școlar”	5	1 /60 ore	02.09 – 06.09	2
2.	Practica pedagogică I	6	S <sub>1</sub> – 4 / 240 ore S <sub>2</sub> – 2 / 120 ore	09.03 - 17.04	12
3.	Practica pedagogică II	7	S <sub>1</sub> – 4 / 240 ore S <sub>2</sub> – 2 / 120 ore	14.09 - 23.10	12
4.	Practica de licență <sup>2</sup>	8	4/120 ore	17.05 – 11.06	4

<sup>2</sup> Practica de licență se evaluează în cadrul susținerii prealabile a tezei de licență.

#### Discipline facultative (la libera alegere)

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Anul	Semestrul	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Evaluări	Nr. de credite
				Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
1.	Corul	1-3	1-6	360	180	180			180	C/E	12
2.	Coregrafia	1	3-4	120	60	60			60	E	4
3.	Curs de comunicare în limba engleză/ franceză/ italiană/ germană/ rusă/ ucraineană	3	5-6	240	120	120			120	E	8
4.	Floristica	1	1	60	30	30			30	E	2
5.	Origami	1	2	60	30	30			30	E	2

#### Teza de licență

Nr. d/o	Denumirea activității	Perioada
1.	Susținerea tezei de licență	14.06 - 19.06



**Minimul curricular inițial  
Extracurricular, la libera alegere  
pentru studenți din alt domeniu (începând cu anul II)**

Nr/crt	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
1.	Didactica generală	90	45	45	30	15		E	3
2.	Fundamentele științelor educației	90	45	45	30	15		E	3
3.	Psihologia educației și educație incluzivă	120	60	60	40	20		E	4
4.	Didactica matematicii I	150	75	75	30	30	15	E	5
5.	Didactica limbii și literaturii române I	180	90	90	40	30	20	E	6
6.	Didactica Științelor	150	75	75	30	30	15	E	5
7.	Didactica educației tehnologice	120	60	60	30	20	10	E	4
	<b>Total</b>	<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>230</b>	<b>160</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>30</b>

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ALE PROGRAMULUI  
CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS**

Unități de curs	Cod	ECTS	FINALITĂȚI DE STUDIU <sup>3</sup>								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Didactica generală	F.01.O.001	3	+	+	+						
Psihologie generală	F.01.O.002	3	+				+			+	
Praxiologia artelor (modul)	F.01.O.003	5			+	+	+				
Cultura comunicării pedagogice	G.01.O.004	3			+		+				
Cultura informațională și tehnologii informaționale în pedagogie	G.01.O.005	4	+							+	+
Limba străină comunicativă (engleză /franceză /germană/italiană)	G.01.O.006	6								+	+
Pedagogie preșcolară	S <sub>2</sub> .01.O.007	6			+	+				+	
Fundamentele științelor educației	F.02.O.011	3	+	+	+		+				
Psihologia dezvoltării	F.02.O.012	3	+				+			+	
Didactica învățământului primar (modul)	F.02.O.013	6	+	+	+						
Praxiologia limbii române (curs practic)	F.02.O.014	4			+	+	+				
Praxiologia matematicii (curs practic)	F.02.O.015	6			+	+	+				
Praxiologia Științelor (curs practic)	F.02.O.016	2			+	+	+				
Teoria și metodologia familiarizării preșcolarilor cu natura	S <sub>2</sub> .02.O.017	6	+	+	+	+				+	
Psihologia educației și educație incluzivă (modul)	F.03.O.022	4	+	+			+			+	
Praxiologia lecturii și scrierii (modul)	F.03.O.023	4			+	+	+				
Bazele micro- și macroeconomiei / Educația economică	U.03.A.024	3									+
Didactica matematicii I	S <sub>1</sub> .03.O.025	5	+	+	+	+	+				
Didactica educației socio-umane (modul)	S <sub>1</sub> .03.O.026	6	+	+	+	+	+				
Managementul clasei de elevi / Dirigenția	S <sub>1</sub> .03.A.027	2	+	+	+	+	+				
Formarea reprezentărilor elementare matematice la preșcolari	S <sub>2</sub> .03.O.028	6	+	+	+	+	+				

Unități de curs	Cod	ECTS	FINALITĂȚI DE STUDIU <sup>3</sup>								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Științe politice/Politologie	U.04.O.031	3		+							+
Didactica limbii și literaturii române I	S <sub>1</sub> .04.O.032	6	+	+	+	+	+				
Didactica matematicii II	S <sub>1</sub> .04.O.033	6	+	+	+	+	+				
Didactica Științelor	S <sub>1</sub> .04.O.034	5	+	+	+	+	+				
Didactica educației plastice	S <sub>1</sub> .04.O.035	4	+	+	+	+	+				
Teoria și metodologia dezvoltării limbajului și formării premiselor citit-scrisului la preșcolari	S <sub>2</sub> .04.O.036	6	+	+	+	+	+				
Științe filosofice / Probleme filosofice ale educației	U.05.A.039	3	+								+
Didactica limbii și lit. române II	S <sub>1</sub> .05.O.040	6	+	+	+	+	+				
Didactica matematicii III	S <sub>1</sub> .05.O.041	4	+	+	+	+	+				
Didactica educației tehnologice	S <sub>1</sub> .05.O.042	4	+	+	+	+	+				
Metodologia dictărilor/Metodologia compunerilor	S <sub>1</sub> .05.A.043	2	+	+	+	+	+				+
Produse curriculare în educație preșcolară	S <sub>2</sub> .05.O.044	6	+	+	+	+	+				
Didactica educației preșcolare	S <sub>2</sub> .05.O.045	3	+	+	+	+					
Metodologia cercetării psihopedagogice	F.06.O.048	2	+						+	+	+
Didactica limbii și literaturii române III	S <sub>1</sub> .06.O.049	4	+	+	+	+	+				
Didactica educației muzicale	S <sub>1</sub> .06.O.050	4	+	+	+	+	+				
Didactica limbii engleze II	S <sub>2</sub> .06.O.051	2	+	+	+	+	+				
Educația axiologică și interdisciplinaritatea în educația preșcolară	S <sub>2</sub> .06.A.052	6	+	+	+	+	+				
Etica pedagogică	G.07.O.055	2	+				+			+	
Didactica educației fizice	S <sub>1</sub> .07.O.056	4	+	+	+	+	+				
Metodologia formării competențelor de rezolvare a problemelor / Metodologia formării capacităților de calcul	S <sub>1</sub> .07.A.057	4	+	+	+	+	+				
Educația pentru sănătate a preșcolarălor	S <sub>2</sub> .07.O.058	6	+	+	+	+	+				
Teoria și metodologia educației pentru sănătate a preșcolarălor	S <sub>2</sub> .07.O.059	2		+						+	+
Istoria pedagogiei	F.08.O.060	3	+								+
Educație ecologică/Educație pentru mediu	U.08.A.061	2	+							+	+
Politici educaționale în context european/Civilizația europeană	U.08.A.062	2	+	+							+
Centrarea învățării pe elev în clasele primare (modul)	S <sub>4</sub> .08.A.063	6	+	+	+	+	+				
Opționale și extensii curriculare la treapta primară de învățământ (modul)	S <sub>1</sub> .08.A.064	5	+	+	+	+	+				
Metodologia evaluării preșcolarălor	S <sub>2</sub> .08.O.65	2	+	+	+	+	+				

<sup>3</sup> Conform Notei Explicative

Prorectorul pentru activitatea didactică



A. Barbăneagră

Decanul facultății Științe ale educației și Informatică



L. Sadovei

Șeful catedrei Pedagogia învățământului primar

L. Ursu