

1,2

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU
FACULTATEA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI INFORMATICĂ

APROBAT

la ședința Senatului UPS „Ion Creangă”

din 19.08 2017

Proces-verbal nr. _____

Rector N. Chicus



COORDONAT

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM
nr. de înregistrare 08 din 09 2017



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM

ISCED

6

DOMENIUL GENERAL DE STUDIU

011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

DOMENIUL DE FORMARE

0113/0114 PEDAGOGIE ÎN

PROFESIONALĂ

**ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR / FORMAREA
PROFESORILOR**

PROGRAMUL DE STUDII

0113.1/0114.10 PEDAGOGIE ÎN

**ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI LIMBA
ENGLEZĂ**

**NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE
STUDIU**

240

**TITLUL OBȚINUT LA FINELE
STUDIILOR**

LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

BAZA ADMITERII

**DIPLOMA DE BACALAUREAT SAU UN
ACT ECHIVALENT DE STUDII;
DIPLOMA DE STUDII SUPERIOARE**

LIMBA DE INSTRUIRE

ROMÂNĂ

FORMA DE ORGANIZARE

A ÎNVĂȚĂMÎNTULUI

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

Chișinău, 2017

Alac

N. V.

NOTĂ EXPLICATIVĂ

PROFILUL SPECIALITĂȚII

| | |
|--------------------------------------|---|
| Nivelul de calificare conform ISCED | 6 |
| Domeniul general de studii | 011 Științe ale educației |
| Domeniul de formare profesională | 0113/0114 Pedagogie în învățământul primar / Formarea profesorilor |
| Programul de studii | 0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și Limba engleză |
| Numărul total de credite de studiu | 240 |
| Titlul obținut la finele studiilor | Licențiat în științe ale educației |
| Baza admiterii | Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diploma de studii superioare |
| Limba de instruire | Română |
| Forma de organizare a învățământului | Învățământ cu frecvență |

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI

| SCOP | |
|---|--|
| Formarea sistemului de competențe profesionale care permite absolvenților să activeze ca specialiști în Științe ale Educației: Pedagogie în învățământul primar și Limbă engleză, în condiții de competitivitate pe piața muncii, la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale. | |
| CARACTERISTICI | |
| Disciplinele de bază/domeniile de studii | <p>1. Componenta fundamentală <i>Unități de curs/module:</i> Fundamentele științelor educației; Psihologie generală; Psihologia dezvoltării; Psihologia educației și educație incluzivă; Didactica generală; Didactica învățământului primar (Evaluarea criterială prin descriptori; Design instrucțional); Metodologia cercetării psihopedagogice; Istoria pedagogiei.</p> |
| | <p>2. Componenta de formare a abilităților și competențelor generale <i>Unități de curs/module:</i> Cultura comunicării pedagogice; Cultura informațională și tehnologii informaționale în pedagogie; Etica pedagogică.</p> |
| | <p>3. Componenta de orientare socio-umanistică <i>Unități de curs/module:</i> Educație economică; Probleme filosofice ale educației; Științe politice; Politici educaționale în context european; Educație ecologică.</p> |
| | <p>4. Componenta de specialitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de bază <i>Unități de curs/module:</i> Didacticile disciplinelor la treapta primară de învățământ (Limba și literatura română, Matematică, Științe, Educație moral-spirituală, Istorie, Educație plastică, Educație muzicală, Educație tehnologică, Educație fizică); Managementul clasei de elevi; Centrarea învățării pe elev în clasele primare; Opționale și extensii curriculare la treapta primară de învățământ. • secundară <i>Unități de curs/module:</i> Lexicul englez precoce și gramatica contextuală; Didactica limbii engleze; Predarea limbii engleze asistată de calculator; Studiu situativ al limbii engleze prin canalul audio-vizual; Dificultăți de traducere în și din limba engleză. |
| | <p>Subiecte generale/speciale</p> |
| Instruire profesională în domeniul științelor educației /pedagogiei învățământului primar /limbii engleze. | |
| Orientarea | Programul de studii este orientat spre realitățile și tendințele științelor educației, |

| | |
|---|---|
| formării | vizând în special disciplinele de la treapta primară de învățământ și limba engleză, formarea edificându-se pe baza studierii unui șir de cursuri fundamentale, de formare a abilităților și competențelor generale, de orientare socio-umanistică și de specialitate (de bază, secundară), cu dezvoltare de aplicații practice. Programul este deschis spre contemporaneitate, spre tendințele dezvoltării domeniului de formare pe plan național și internațional, constituind o premisă în vederea continuării formării în cadrul programelor de studii superioare de master (ciclul II). |
| Caracteristici distinctive | Programul este coordonat de facultatea <i>Științe ale educației și Informatică</i> , catedra <i>Pedagogia învățământului primar</i> . Cadrele didactice care asigură programul la specialitatea de bază au o experiență relevantă pentru domeniul de formare profesională - atât în predare, cât și în cercetare. Personalul academic include personalități cu merite deosebite în domeniul pedagogiei învățământului primar, care se află în primele rânduri ale procesului de modernizare a domeniului, fiind coautori de politici educaționale la nivel național, curricula școlară pentru clasele primare, metodologii și instrumente de evaluare la treapta primară de învățământ, manuale aprobate pe plan național etc. Printre aceștia: <ul style="list-style-type: none"> • Ursu Ludmila, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Curaciți Angela, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Dubineanschi Tatiana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Teleman Angela, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Vitcovschi Ala, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Garștea Nina, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Saranciuc-Gordea Liliana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Vacarciuc Mariana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Ciobanu Valentina, doctor în filologie, conferențiar universitar Astfel, formarea este realizată în cea mai deplină corespundere cu ritmul forte în care actualmente se desfășoară schimbările la treapta primară pentru care sunt pregătiți specialiștii. |
| ANGAJABILITATE ȘI EDUCAȚIE ULTERIOARĂ | |
| Posibilități de angajare | Absolventul se poate angaja: <ul style="list-style-type: none"> - în instituții de învățământ preuniversitar, în calitate de: învățător; profesor de limbă engleză; educator; pedagog de sprijin; metodist; manager; - în centre educaționale de diverse tipuri, în calitate de: învățător; profesor de limbă engleză; pedagog; educator; pedagog de sprijin; metodist; manager în educație; consilier educațional; - în direcții teritoriale de învățământ, în calitate de: specialist/consultant/ inspector/metodist pentru clasele primare, limbă engleză; - în diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul științelor educației, în domeniul comunicării în limba engleză, traducerii în și din limba engleză. |
| Posibilități de continuare a studiilor | Acces la programe de studii de master în științe ale educației sau domenii conexe. |
| ABORDĂRI PEDAGOGICE | |
| Strategii de predare-învățare | Strategii centrate pe student, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare didactică, e-learning etc. <i>Ore de curs:</i> prelegeri tematice, integrate, sandwich, mixte, tip-dezbatere, problematizare; |

| | |
|---|--|
| | <p><i>Ore de seminar:</i> seminar introductiv, seminarul în baza studiului de caz; workshop; seminarul - dezbateri, seminarul în baza proiectelor; seminarul în baza exercițiului; metode și tehnici interactive;</p> <p><i>Ore de laborator, ore practice:</i> studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, modelarea, simularea, exercițiul etc.</p> <p><i>Ore de studiu independent:</i> e-learning; metoda bibliografică; exercițiul; studiul de caz; învățarea prin proiecte etc.</p> |
| Strategii de evaluare | <p>Strategii de evaluare: curentă; finală.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Metode de evaluare curentă:</i> tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.); • <i>Metode de evaluare finală (la finele unei unități de curs/modul):</i> tradiționale (teste, probe orale/scrise pe baza interogării evaluative); complementare (proiecte, portofolii); • <i>Evaluarea finală a programului de studiu (examenul de finalizare a studiilor):</i> susținerea tezei de licență. |
| COMPETENȚE-CHEIE DEZVOLTATE LA NIVEL DE PROGRAM DE STUDII | |
| Competențe generale | |
| Cognitive | 1. Căutarea (inclusiv cu utilizarea TIC), procesarea și abordarea critică a informației în scopul utilizării în activitatea din domeniile de formare profesională |
| De aplicare | 2. Aplicarea adecvată a cunoștințelor din științele educației în activitatea din domeniile de formare profesională |
| De analiză și sinteză | 3. Formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în domeniile de formare profesională |
| De comunicare | 4. Capacitatea de a comunica în scris și oral, de a înțelege și a-i face pe alții să înțeleagă diferite mesaje în situații diverse din domeniile de formare profesională |
| De învățare | 5. Conștientizarea necesității formării continue pe parcursul întregii vieți în vederea avansării profesionale |
| Competențe specifice | |
| Cognitive | 1. Interpretarea explicativă a conceptelor fundamentale ale științelor educației 2. Orientarea în domeniul politicilor educaționale |
| De aplicare | 3. Aplicarea conceptelor, principiilor, metodelor specifice științelor educației în procesul activității de studiu, pedagogice, de cercetare 4. Realizarea eficientă a legăturilor inter- și transdisciplinare, prin valorificarea potențialului formativ al competențelor-cheie |
| De analiză și sinteză | 5. Demonstrarea abilităților de analiză cu scopul luării deciziilor în activitatea de studiu, pedagogică, de cercetare 6. Elaborarea lucrărilor de sinteză prin valorificarea surselor din domeniul științelor educației |
| De comunicare | 7. Formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în procesul activității de studiu, pedagogice, de cercetare 8. Prezentarea unor produse de muncă intelectuală în grupuri mici și în plen, în diferite forme (inclusiv cu utilizarea TIC), în funcție de obiective și de specificul grupului-țintă |
| De învățare | 9. Formularea obiectivelor activității de studiu, pedagogice, de cercetare 10. Alegerea modalităților de atingere a obiectivelor propuse |
| FINALITĂȚI DE STUDII | |
| <i>La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:</i> | |
| 1. să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor educației în activitatea pedagogică la treapta primară de învățământ și în cadrul disciplinei Limba engleză; | |

2. să valorifice documentele de politici educaționale și piesele curriculare în activitatea pedagogică la treapta primară de învățământ și în cadrul disciplinei Limba engleză;
3. să proiecteze activități didactice și educative la treapta primară de învățământ și în cadrul disciplinei Limba engleză, respectând corectitudinea științifică și metodologică în domeniile de conținut și aplicând strategii centrate pe elev în contextul documentelor de politici, al actelor normative și reglatorii în domeniul educațional, al pieselor curriculare;
4. să evalueze/autoevalueze eficiența activităților educaționale;
5. să propună soluții proprii în situații de problemă tipice și individuale la nivelul elevului și al clasei de elevi;
6. să elaboreze lucrări de sinteză prin valorificarea surselor accesate din domeniul științelor educației;
7. să susțină o comunicare didactică constructivă în situații educaționale;
8. să-și traseze ghidat parcursul propriu de formare profesională continuă.

CARACTERISTICI-CHEIE:

| | |
|--|---|
| Nivelul de calificare conform ISCED | 6 |
| Durata studiilor universitare | 4 ani |
| Credite de studiu ECTS | 240 credite: <ul style="list-style-type: none"> • 1 an de studii = 60 de credite transferabile • 1 semestru = 30 de credite transferabile • 1 credit = 30 de ore (15 ore de contact direct și 15 ore de lucru individual) |
| Forma de organizare | Învățământ cu frecvență |
| Condiții de acces | Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diploma de studii superioare |
| Precondiții | Competențe necesare pentru realizarea programului de licență |
| Stagii de practică | Cu titlu obligatoriu: <ul style="list-style-type: none"> • Practica de inițiere „Debutul școlar” (la specialitatea de bază); • Practica pedagogică 1 (la specialitatea de bază și la cea secundară); • Practica pedagogică 2 (la specialitatea de bază și la cea secundară); • Practica de licență (la specialitatea de bază). |
| Reguli de examinare și evaluare, de promovare academică | Conceptul de evaluare este adecvat calificărilor prescrise la ciclul I, cu accent pe examinarea competențelor aplicative. Studenții vor realiza probe în mod independent, demonstrând finalitățile prevăzute. Nota de promovare obținută la o unitate de curs/modul condiționează alocarea numărului corespunzător de credite. Promovarea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minimum 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite (60 pe an) prevăzute pentru anii precedenți de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare. |
| Strategii de evaluare | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluarea curentă</i>: tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.); • <i>Evaluarea finală (la finele unei unități de curs/modul)</i>: tradiționale (teste, probe orale/scrise pe baza interogării evaluative); complementare (proiecte, portofolii); • <i>Evaluarea stagiilor de practică</i> (portofoliu; conferință de totalizare); • <i>Evaluarea finală a programului de studiu (examenul de finalizare a</i> |

| | |
|---|---|
| | <i>studiilor</i>): susținerea tezei de licență. |
| Certificare | Diplomă de licență |
| Titlu acordat | Licențiat în Științe ale educației |
| Structurarea anului universitar: | <p>Începutul anului universitar – 1 septembrie Sfârșitul anului universitar – 1 iulie Durata săptămânii de studii – 5 zile Durata anului universitar – două semestre a câte 15 săptămâni. Durata sesiunilor de examene – 4 săptămâni. Sesiunile de recuperare vor fi organizate în perioada de după fiecare sesiune de examene. Vacanțe de iarnă (de Crăciun), de primăvară (de Paști) și de vară. Stagiile de practică sunt obligatorii și se desfășoară în perioadele stabilite.</p> |
| Posibilități de integrare profesională pe piața muncii | Instituții de învățământ preuniversitar; direcții teritoriale de învățământ; centre educaționale; diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul educațional, în domeniul comunicării în limba engleză, traducerii în și din limba engleză. |
| Beneficiarii programului | Absolvenți de licee, colegii pedagogice, alte instituții de învățământ preuniversitar și superior, interesați de formarea în domeniul științelor educației, pedagogiei învățământului primar și limbii engleze. |
| Activitățile educaționale în planul de învățământ | Curs, seminarii, ore practice, laboratoare, stagii de practică, teză de curs, teză de licență, studiul individual. |
| Gradul de noutate, relevanța Programului | <p>Programul oferă oportunități duble de încadrare a absolvenților pe piața muncii prin combinarea domeniilor de formare. Astfel, absolventul Programului este pregătit pentru a realiza instruirea la toate disciplinele treptei primare de învățământ, inclusiv limba străină. În condițiile actuale de stres demografic, șansele absolventului Programului de a-și asigura o normă didactică în cadrul aceleiași instituții de învățământ, aceleiași clase de elevi, sunt mult mai sporite în raport cu cele ale absolvenților unui program de monospecialitate.</p> <p>Obiectivele Programului sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității. Programul este monitorizat, evaluat și actualizat sistematic, pentru a răspunde plener expectanțelor și exigențelor tuturor beneficiarilor, cerințelor în schimbare ale societății reflectate în documente de politici și strategii în domeniul de formare profesională.</p> |

Calendarul universitar

| Anul de studii | Activități didactice | | | | Sesiuni de examene | | | | Stagii de practică | | | | Vacanțe | | | | | |
|----------------|----------------------|------------------------------------|---------|------------------------------------|--------------------|------------------------------------|---------|------------------------------------|--------------------|-----------------|---------|-----------------|---------|-------------------------------------|-----------|-------------|-------|------------------|
| | Sem. I | | Sem. II | | Sem. I | | Sem. II | | Sem. I | | Sem. II | | Iarna | | Primăvara | | Vara | |
| | săpt. | data | săpt. | data | săpt. | data | săpt. | data | săpt. | data | săpt. | data | săpt. | data | săpt. | data | săpt. | data |
| I | 15 | 01.09– 15.12 | 15 | 01.02– 25.05 | 4 | 18.12– 22.12 09.01– 31.01 | 4 | 28.05– 22.06 | - | - | - | - | 2 | 25.12– 31.12 01.01– 08.01 | 1 | V. Paști | 10 | 25.06 – 31.08 |
| II | 15 | 03.09– 14.12 | 15 | 01.02– 24.05 | 4 | 17.12– 24.12 09.01– 31.01 | 4 | 27.05– 21.06 | - | - | - | - | 2 | 25.12– 31.12 01.01 – 08.01 | 1 | V. Paști | 10 | 24.06 – 31.08 |
| III | 14 | 09.09– 13.12 | 9 | 03.02– 06.03 28.04– 22.05 | 4 | 16.12– 24.12 09.01– 31.01 | 4 | 25.05– 19.06 | 1 | 02.09– 06.09 | 6 | 09.03– 17.04 | 2 | 25.12– 31.12 01.01 – 08.01 | 1 | V. Paști | 10 | 22.06 – 31.08 |
| IV | 9 | 01.09– 11.09 26.10– 11.12 | 10 | 01.02– 09.04 | 4 | 14.12– 24.12 11.01– 29.01 | 4 | 12.04– 30.04 10.05– 14.05 | 6 | 14.09– 23.10 | 4 | 17.05– 11.06 | 2 | 25.12– 31.12 01.01 – 08.01 | 1 | V. Paști | - | - |

Anul I, semestrul 1

| Cod | Denumirea unității de curs/modulului | Total ore | | | Nr ore pe tipuri de activități | | | Forma de evaluare | Nr. de credite |
|-------------------------------------|--|------------|----------------|-------------------|--------------------------------|-----------|------------|-------------------|----------------|
| | | Total | contact direct | studiu individual | C | S | L/P | | |
| F.01.O.001 | Didactica generală | 90 | 45 | 45 | 30 | 15 | | E | 3 |
| F.01.O.002 | Psihologie generală | 90 | 45 | 45 | 30 | 15 | | E | 3 |
| F.01.O.003 | Praxiologia artelor (modul): | 180 | 90 | 90 | | | 90 | E | 6 |
| | <i>Educație muzicală (curs practic)</i> | 60 | 30 | 30 | | | 30 | | |
| | <i>Educație plastică (curs practic)</i> | 60 | 30 | 30 | | | 30 | | |
| | <i>Educație tehnologică (curs practic)</i> | 60 | 30 | 30 | | | 30 | | |
| G.01.O.004 | Cultura comunicării pedagogice | 90 | 45 | 45 | 30 | 15 | | E | 3 |
| G.01.O.005 | Cultura informațională și tehnologii informaționale în pedagogie | 120 | 60 | 60 | 30 | | 30 | E | 4 |
| G.01.O.006 | Propedeutica limbii engleze | 150 | 75 | 75 | | | 75 | E | 5 |
| S ₂ .01.O.007 | Lexicul englez precoce și fonetica articulatorie | 180 | 90 | 90 | | | 90 | E | 6 |
| Total sem. I | | 900 | 450 | 450 | 120 | 45 | 285 | 7 | 30 |
| Discipline extracurriculare | | | | | | | | | |
| G.01.O.008 | Educația fizică | 60 | 30 | 30 | | | 30 | C | - |
| Discipline la libera alegere | | | | | | | | | |
| S ₁ .01.L.009 | Corul I | 60 | 30 | 30 | | | 30 | C | - |
| S ₁ .01.L.010 | Floristica | 60 | 30 | 30 | | | 30 | E | 2 |

Anul I, semestrul 2

| Cod | Denumirea unității de curs/modulului | Total ore | | | Nr ore pe tipuri de activități | | | Forma de evaluare | Nr. de credite |
|-------------------------------------|---|-------------|----------------|-------------------|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------|
| | | Total | contact direct | studiu individual | C | S | L/P | | |
| F.02.O.011 | Fundamentele științelor educației | 90 | 45 | 45 | 30 | 15 | | E | 3 |
| F.02.O.012 | Psihologia dezvoltării | 90 | 45 | 45 | 30 | 15 | | E | 3 |
| F.02.O.013 | Didactica învățământului primar (modul): | 180 | 90 | 90 | 40 | 40 | 10 | E | 6 |
| | <i>Evaluare criterială prin descriptori</i> | 90 | 45 | 45 | 20 | 20 | 5 | | |
| | <i>Design instrucțional</i> | 90 | 45 | 45 | 20 | 20 | 5 | | |
| F.02.O.014 | Praxiologia limbii române (curs practic) | 120 | 60 | 60 | | | 60 | E | 4 |
| F.02.O.015 | Praxiologia matematicii (curs practic) | 180 | 90 | 90 | | | 90 | E | 6 |
| F.02.O.016 | Praxiologia Științelor (curs practic) | 60 | 30 | 30 | | | 30 | E | 2 |
| S ₂ .02.O.017 | Lexicul englez precoce și gramatica contextuală | 180 | 90 | 90 | | | 90 | E | 6 |
| Total sem. II | | 900 | 450 | 450 | 100 | 70 | 280 | 7 | 30 |
| Total anul I | | 1800 | 900 | 900 | 220 | 115 | 565 | 14 | 60 |
| Discipline extracurriculare | | | | | | | | | |
| G.02.O.018 | Educația fizică | 60 | 30 | 30 | | | 30 | C | - |
| G.02.O.019 | Protecția civilă | 60 | 30 | 30 | 24 | 6 | | C | - |
| Discipline la libera alegere | | | | | | | | | |
| S ₁ .02.L.020 | Corul II | 60 | 30 | 30 | | | 30 | E | 2 |
| S ₁ .02.L.021 | Origami | 60 | 30 | 30 | | | 30 | E | 2 |

Anul II, semestrul 3

| Cod | Denumirea unității de curs/modulului | Total ore | | | Nr ore pe tipuri de activități | | | Forma de evaluare | Nr. de credite |
|--------------------------|---|-----------------|----------------|-------------------|--------------------------------|----------------|--------------|-------------------|----------------|
| | | Total | contact direct | studiu individual | C | S | L/P | | |
| F.03.O.022 | Psihologia educației și educație incluzivă (modul): <i>Psihologia educației</i> <i>Educație incluzivă</i> | 120 60 60 | 60 30 30 | 60 30 30 | 40 20 20 | 20 10 10 | | E | 4 |
| F.03.O.023 | Praxiologia lecturii și scrierii (modul): <i>Conținuturi literare în învățământul primar</i> <i>Caligrafie (curs practic)</i> | 120 60 60 | 60 30 30 | 60 30 30 | 10 10 | 20 20 | 30 30 | E | 4 |
| U.03.A.024 | Bazele micro- și macroeconomiei / Educația economică | 90 | 45 | 45 | 30 | 15 | | E | 3 |
| S ₁ .03.O.025 | Didactica matematicii I | 150 | 75 | 75 | 30 | 30 | 15 | E | 5 |
| S ₁ .03.O.026 | Didactica educației socio-umane (modul): <i>Didactica educației moral-spirituale</i> <i>Didactica istoriei</i> | 180 90 90 | 90 45 45 | 90 45 45 | 40 20 20 | 40 20 20 | 10 5 5 | E | 6 |
| S ₁ .03.A.027 | Managementul clasei de elevi / Dirigenția | 60 | 30 | 30 | 20 | 10 | | E | 2 |
| S ₂ .03.O.028 | Tehnici de comunicare orală în predarea limbii engleze în clasele primare | 180 | 90 | 90 | | | 90 | E | 6 |
| | Total | 900 | 450 | 450 | 170 | 135 | 145 | 7 | 30 |
| | Discipline la libera alegere | | | | | | | | |
| S ₁ .03.L.029 | Corul III | 60 | 30 | 30 | | | 30 | C | - |
| G.03.L.030 | Coregrafia | 60 | 30 | 30 | | | 30 | E | 2 |

Anul II, semestrul 4

| Cod | Denumirea unității de curs/modulului | Total ore | | | Nr ore pe tipuri de activități | | | Forma de evaluare | Nr. de credite |
|--------------------------|---|-------------|----------------|-------------------|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------|
| | | Total | contact direct | studiu individual | C | S | L/P | | |
| U.04.O.031 | Științe politice/Politologie | 90 | 45 | 45 | 30 | 15 | | E | 3 |
| S ₁ .04.O.032 | Didactica limbii și literaturii române I | 180 | 90 | 90 | 40 | 30 | 20 | E | 6 |
| S ₁ .04.O.033 | Didactica matematicii II | 180 | 90 | 90 | 40 | 30 | 20 | E | 6 |
| S ₁ .04.O.034 | Didactica Științelor | 150 | 75 | 75 | 30 | 30 | 15 | E | 5 |
| S ₁ .04.O.035 | Didactica educației plastice | 120 | 60 | 60 | 30 | 30 | | E | 4 |
| S ₂ .04.O.036 | Tehnici de comunicare orală și scrisă în predarea limbii engleze în clasele primare | 180 | 90 | 90 | | 90 | | E | 6 |
| | Total | 900 | 450 | 450 | 170 | 225 | 55 | 6 | 30 |
| | Total anul II | 1800 | 900 | 900 | 340 | 360 | 200 | 13 | 60 |
| | Discipline la libera alegere | | | | | | | | |
| S ₁ .04.L.037 | Corul IV | 60 | 30 | 30 | | | 30 | E | 2 |
| G.04.L.038 | Coregrafia | 60 | 30 | 30 | | | 30 | E | 2 |

Anul III, semestrul 5

| Cod | Denumirea unității de curs/modulului | Total ore | | | Nr ore pe tipuri de activități | | | Forma de evaluare | Nr. de credite |
|--------------------------|--|------------|----------------|-------------------|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------|
| | | Total | contact direct | studiu individual | C | S | L/P | | |
| U.05.A.039 | Științe filosofice / Probleme filosofice ale educației | 90 | 45 | 45 | 30 | 15 | | E | 3 |
| S ₁ .05.O.040 | Didactica limbii și literaturii române II | 180 | 90 | 90 | 40 | 30 | 20 | E | 6 |
| S ₁ .05.O.041 | Didactica matematicii III | 120 | 60 | 60 | 30 | 20 | 10 | E | 4 |
| S ₁ .05.O.042 | Didactica educației tehnologice | 120 | 60 | 60 | 30 | 20 | 10 | E | 4 |
| S ₁ .05.A.043 | Metodologia dictărilor/Metodologia compunerilor | 60 | 30 | 30 | 10 | 10 | 10 | E | 2 |
| S ₂ .05.O.044 | Didactica limbii engleze I | 90 | 45 | 45 | 30 | 15 | | E | 3 |
| S ₂ .05.O.045 | Comunicarea orală și activități ludice la lecția de limbă engleză în clasele primare | 180 | 90 | 90 | | | 90 | E | 6 |
| | Practica de inițiere „Debutul școlar” | 60 | | 60 | | | | C | 2 |
| | Total | 900 | 420 | 480 | 170 | 110 | 140 | 7ex | 30 |
| | Discipline la libera alegere | | | | | | | | |
| S ₁ .05.L.046 | Corul V | 60 | 30 | 30 | | | 30 | C | - |
| G.05.L.047 | Curs de comunicare în limba franceză/italiană/germană/ rusă/ucraineană | 120 | 60 | 60 | | | 60 | E | 4 |

Anul III, semestrul 6

| Cod | Denumirea unității de curs/modulului | Total ore | | | Nr ore pe tipuri de activități | | | Forma de evaluare | Nr. de credite |
|--------------------------|--|-------------|----------------|-------------------|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------|
| | | Total | contact direct | studiu individual | C | S | L/P | | |
| F.06.O.048 | Metodologia cercetării psihopedagogice ¹ | 60 | 30 | 30 | 20 | 10 | | E | 2 |
| S ₁ .06.O.049 | Didactica limbii și literaturii române III | 120 | 60 | 60 | 30 | 20 | 10 | E | 4 |
| S ₁ .06.O.050 | Didactica educației muzicale | 120 | 60 | 60 | 30 | 20 | 10 | E | 4 |
| S ₂ .06.O.051 | Didactica limbii engleze II | 60 | 30 | 30 | 20 | 10 | | E | 2 |
| S ₂ .06.A.052 | Strategii didactice interactive de predare a limbii engleze precoce în clasele primare / Tehnologii de predare a limbii engleze precoce în clasele primare | 180 | 90 | 90 | 18 | 36 | 36 | E | 6 |
| | Practica pedagogică I | 360 | | 360 | | | | E | 12 |
| | Total | 900 | 270 | 630 | 118 | 96 | 56 | 6 | 30 |
| | Total anul III | 1800 | 690 | 1110 | 288 | 206 | 196 | 13ex | 60 |
| | ¹ Teza de curs (S ₁) | | | | | | | | |
| | Discipline la libera alegere | | | | | | | | |
| S ₁ .06.L.053 | Corul VI | 60 | 30 | 30 | | | 30 | E | 2 |
| G.06.L.054 | Curs de comunicare în limba franceză/italiană/germană/ rusă/ucraineană | 120 | 60 | 60 | | | 60 | E | 4 |

Anul IV, semestrul 7

| Cod | Denumirea unității de curs/modulului | Total ore | | | Nr ore pe tipuri de activități | | | Forma de evaluare | Nr. de credite |
|--------------------------|---|------------|----------------|-------------------|--------------------------------|-----------|------------|-------------------|----------------|
| | | Total | contact direct | studiu individual | C | S | L/P | | |
| G.07.O.055 | Etica pedagogică | 60 | 30 | 30 | 20 | 10 | | E | 2 |
| S ₁ .07.O.056 | Didactica educației fizice | 120 | 60 | 60 | 30 | 20 | 10 | E | 4 |
| S ₁ .07.A.057 | Metodologia formării competențelor de rezolvare a problemelor / Metodologia formării capacităților de calcul | 120 | 60 | 60 | 20 | 20 | 20 | E | 4 |
| S ₂ .07.O.058 | Didactica limbii engleze III | 60 | 30 | 30 | 20 | 10 | | E | 2 |
| S ₂ .07.A.059 | Strategii de comunicare (modul): <i>Pachetul 1</i> | 180 | 90 | 90 | | | 90 | E | 6 |
| | <i>Strategii și tehnici de comunicare / Dificultăți de traducere în și din limba engleză /</i> | 90 | 45 | 45 | | | 45 | | |
| | <i>Pachetul 2</i> <i>Formarea competenței de comunicare interculturală/ Predarea limbii engleze asistată de calculator</i> | 90 | 45 | 45 | | | 45 | | |
| | Practica pedagogică II | 360 | | 360 | | | | E | 12 |
| | Total | 900 | 270 | 630 | 90 | 60 | 120 | 6 | 30 |

Anul IV, semestrul 8

| Cod | Denumirea unității de curs/modulului | Total ore | | | Nr ore pe tipuri de activități | | | Forma de evaluare | Nr. de credite |
|--------------------------|--|-----------|----------------|-------------------|--------------------------------|----|-----|-------------------|----------------|
| | | Total | contact direct | studiu individual | C | S | L/P | | |
| F.08.O.060 | Istoria pedagogiei | 90 | 45 | 45 | 30 | 15 | | E | 3 |
| U.08.A.061 | Educație ecologică/Educație pentru mediu | 60 | 30 | 30 | 20 | 10 | | E | 2 |
| U.08.A.062 | Politici educaționale în context european/Civilizația europeană | 60 | 30 | 30 | 20 | 10 | | E | 2 |
| S ₁ .08.A.063 | Centrarea învățării pe elev în clasele primare (modul) : | 180 | 90 | 90 | 40 | 40 | 10 | E | 6 |
| | <i>Pachetul 1</i> <i>Strategii centrate pe elev în învățământul primar / Strategii interactive în învățământul primar</i> | 90 | 45 | 45 | 20 | 20 | 5 | | |
| | <i>Pachetul 2</i> <i>Depășirea dificultăților de citire și scriere /Corectarea tulburărilor de limbaj citit-sris</i> | 90 | 45 | 45 | 20 | 20 | 5 | | |
| S ₁ .08.A.064 | Opționale și extensii curriculare la treapta primară de învățământ (modul): | 150 | 75 | 75 | 40 | 20 | 15 | E | 5 |
| | <i>Pachetul 1</i> <i>Matematică distractivă/Matematică pentru concursuri școlare</i> | 60 | 30 | 30 | 20 | 10 | | | |
| | <i>Pachetul 2</i> <i>Prelucrarea artistică a materialelor /Tehnologii didactice moderne în artele plastice</i> | 90 | 45 | 45 | 20 | 10 | 15 | | |
| S ₂ .08.A.065 | Studiu situativ al limbii engleze prin canalul audio/vizual în clasele | 60 | 30 | 30 | | 30 | | E | 2 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|
| | primare/Exploatarea documentului autentic în clasa de limbă engleză precoce | | | | | | | | |
| | Practica de licență | 120 | | 120 | | | | E | 4 |
| | Teza de licență | 180 | | 180 | | | | E | 6 |
| | Total | 900 | 300 | 600 | 150 | 125 | 25 | 7 | 30 |
| | Total anul IV | 1800 | 570 | 1230 | 240 | 185 | 145 | 14 | 60 |
| | Total în anii de studii | 7200 | 3060 | 4140 | 1088 | 866 | 1106 | 54ex | 240 |

Stagiile de practică

| Stagiile de practică | | Sem. | Durata nr. săpt./ore | Perioada | Număr de credite |
|----------------------|---------------------------------------|------|--|---------------|------------------|
| 1. | Practica de inițiere „Debutul școlar” | 5 | 1/60 ore | 02.09 – 06.09 | 2 |
| 2. | Practica pedagogică I | 6 | S ₁ – 4 / 240 ore S ₂ – 2 / 120 ore | 09.03 - 17.04 | 12 |
| 3. | Practica pedagogică II | 7 | S ₁ – 4 / 240 ore S ₂ – 2 / 120 ore | 14.09 - 23.10 | 12 |
| 4. | Practica de licență ² | 8 | 4/120 ore | 17.05 – 11.06 | 4 |

²Practica de licență se evaluează în cadrul susținerii prealabile a tezei de licență.

Discipline facultative (la libera alegere)

| Nr. crt. | Denumirea disciplinei | Anul | Semestrul | Total ore | | | Număr de ore pe tipuri de activități | | | Evaluări | Nr. de credite |
|----------|---|------|-----------|-----------|----------------|-------------------|--------------------------------------|---|-----|----------|----------------|
| | | | | Total | Contact direct | Studiu individual | C | S | L/P | | |
| 1. | Corul | 1-3 | 1-6 | 360 | 180 | 180 | | | 180 | C/E | 12 |
| 2. | Coregrafia | 1 | 3-4 | 120 | 60 | 60 | | | 60 | E | 4 |
| 3. | Curs de comunicare în limba franceză/italiană/germană/rusă/ucraineană | 3 | 5-6 | 240 | 120 | 120 | | | 120 | E | 8 |
| 4. | Floristica | 1 | 1 | 60 | 30 | 30 | | | 30 | E | 2 |
| 5. | Origami | 1 | 2 | 60 | 30 | 30 | | | 30 | E | 2 |

Teza de licență

| Nr. d/o | Denumirea activității | Perioada |
|---------|-----------------------------|---------------|
| 1 | Susținerea tezei de licență | 14.06 - 19.06 |

**Minimul curricular inițial
Extracurricular, la libera alegere
pentru studenți din alt domeniu (începând cu anul II)**

| Nr/crt | Denumirea unității de curs/modulului | Total ore | | | Nr ore pe tipuri de activități | | | Forma de evaluare | Nr. de credite |
|--------|--|------------|----------------|-------------------|--------------------------------|------------|-----------|-------------------|----------------|
| | | Total | contact direct | studiu individual | C | S | L/P | | |
| 1. | Didactica generală | 90 | 45 | 45 | 30 | 15 | | E | 3 |
| 2. | Fundamentele științelor educației | 90 | 45 | 45 | 30 | 15 | | E | 3 |
| 3. | Psihologia educației și educație incluzivă | 120 | 60 | 60 | 40 | 20 | | E | 4 |
| 4. | Didactica matematicii I | 150 | 75 | 75 | 30 | 30 | 15 | E | 5 |
| 5. | Didactica limbii și literaturii române I | 180 | 90 | 90 | 40 | 30 | 20 | E | 6 |
| 6. | Didactica Științelor | 150 | 75 | 75 | 30 | 30 | 15 | E | 5 |
| 7. | Didactica educației tehnologice | 120 | 60 | 60 | 30 | 20 | 10 | E | 4 |
| | Total | 900 | 450 | 450 | 230 | 160 | 60 | 7 | 30 |

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ALE PROGRAMULUI
CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS**

| Unități de curs | Cod | ECTS | FINALITĂȚI DE STUDIU ³ | | | | | | | |
|---|--------------------------|------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Didactica generală | F.01.O.001 | 3 | + | + | + | | | | | |
| Psihologie generală | F.01.O.002 | 3 | + | | | | + | | + | |
| Praxiologia artelor (modul) | F.01.O.003 | 6 | | | + | + | + | | | |
| Cultura comunicării pedagogice | G.01.O.004 | 3 | | | + | | + | | | |
| Cultura informațională și tehnologii informaționale în pedagogie | G.01.O.005 | 4 | + | | | | | | + | + |
| Propedeutica limbii engleze | G.01.O.006 | 5 | | | | | | | + | + |
| Lexicul englez precoce și fonetica articulatorie | S ₂ .01.O.007 | 6 | | | + | + | | | + | |
| Fundamentele științelor educației | F.02.O.011 | 3 | + | + | + | | + | | | |
| Psihologia dezvoltării | F.02.O.012 | 3 | + | | | | + | | + | |
| Didactica învățământului primar (modul) | F.02.O.013 | 6 | + | + | + | | | | | |
| Praxiologia limbii române (curs practic) | F.02.O.014 | 4 | | | + | + | + | | | |
| Praxiologia matematicii (curs practic) | F.02.O.015 | 6 | | | + | + | + | | | |
| Praxiologia Științelor (curs practic) | F.02.O.016 | 2 | | | + | + | + | | | |
| Lexicul englez precoce și gramatica contextuală | S ₂ .02.O.017 | 6 | | | + | + | | | + | |
| Psihologia educației și educație incluzivă (modul) | F.03.O.022 | 4 | + | + | | | + | | + | |
| Praxiologia lecturii și scrierii (modul) | F.03.O.023 | 4 | | | + | + | + | | | |
| Bazele micro- și macroeconomiei / Educația economică | U.03.A.024 | 3 | | | | | | | | + |
| Didactica matematicii I | S ₁ .03.O.025 | 5 | + | + | + | + | + | | | |
| Didactica educației socio-umane (modul) | S ₁ .03.O.026 | 6 | + | + | + | + | + | | | |
| Managementul clasei de elevi / Dirigenta | S ₁ .03.A.027 | 2 | + | + | + | + | + | | | |
| Tehnici de comunicare orală în predarea limbii engleze în clasele primare | S ₂ .03.O.028 | 6 | + | + | + | + | + | | | |
| Științe politice/Politologie | U.04.O.031 | 3 | | + | | | | | | + |
| Didactica limbii și literaturii române I | S ₁ .04.O.032 | 6 | + | + | + | + | + | | | |
| Didactica matematicii II | S ₁ .04.O.033 | 6 | + | + | + | + | + | | | |
| Didactica Științelor | S ₁ .04.O.034 | 5 | + | + | + | + | + | | | |
| Didactica educației plastice | S ₁ .04.O.035 | 4 | + | + | + | + | + | | | |
| Tehnici de comunicare orală și scrisă în predarea limbii | S ₂ .04.O.036 | 6 | + | + | + | + | + | | | |

| Unități de curs | Cod | ECTS | FINALITĂȚI DE STUDIU ³ | | | | | | | |
|--|--------------------------|------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| engleze în clasele primare | | | | | | | | | | |
| Științe filosofice / Probleme filosofice ale educației | U.05.A.039 | 3 | + | | | | | | | + |
| Didactica limbii și lit. române II | S ₁ .05.O.040 | 6 | + | + | + | + | + | | | |
| Didactica matematicii III | S ₁ .05.O.041 | 4 | + | + | + | + | + | | | |
| Didactica educației tehnologice | S ₁ .05.O.042 | 4 | + | + | + | + | + | | | |
| Metodologia dictărilor/Metodologia compunerilor | S ₁ .05.A.043 | 2 | + | + | + | + | + | | | + |
| Didactica limbii engleze I | S ₂ .05.O.044 | 3 | + | + | + | + | + | | | |
| Comunicarea orală și activități ludice la lecția de limbă engleză în clasele primare | S ₂ .05.O.045 | 6 | + | + | + | + | | | | |
| Metodologia cercetării psihopedagogice | F.06.O.048 | 2 | + | | | | | + | + | + |
| Didactica limbii și literaturii române III | S ₁ .06.O.049 | 4 | + | + | + | + | + | | | |
| Didactica educației muzicale | S ₁ .06.O.050 | 4 | + | + | + | + | + | | | |
| Didactica limbii engleze II | S ₂ .06.O.051 | 2 | + | + | + | + | + | | | |
| Strategii didactice interactive de predare a limbii engleze precoce în clasele primare / Tehnologii de predare a limbii engleze precoce în clasele primare | S ₂ .06.A.052 | 6 | + | + | + | + | + | | | |
| Etica pedagogică | G.07.O.055 | 2 | + | | | | + | | + | |
| Didactica educației fizice | S ₁ .07.O.056 | 4 | + | + | + | + | + | | | |
| Metodologia formării competențelor de rezolvare a problemelor / Metodologia formării capacităților de calcul | S ₁ .07.A.057 | 4 | + | + | + | + | + | | | |
| Didactica limbii engleze III | S ₂ .07.A.058 | 2 | + | + | + | + | + | | | |
| Strategii de comunicare | S ₂ .07.A.059 | 6 | | + | | | | | + | + |
| Istoria pedagogiei | F.08.O.060 | 3 | + | | | | | | | + |
| Educație ecologică/Educație pentru mediu | U.08.A.061 | 2 | + | | | | | | + | + |
| Politici educaționale în context european/Civilizația europeană | U.08.A.062 | 2 | + | + | | | | | | + |
| Centrarea învățării pe elev în clasele primare (modul) | S ₁ .08.A.063 | 6 | + | + | + | + | + | | | |
| Opționale și extensii curriculare la treapta primară de învățământ (modul) | S ₁ .08.A.064 | 5 | + | + | + | + | + | | | |
| Studiu situativ al limbii engleze prin canalul audio/vizual în clasele primare/Exploatarea documentului autentic în clasa de limbă engleză precoce | S ₂ .08.A.065 | 2 | + | + | + | + | + | | | |

³Conform Notei explicative

Prorectorul pentru activitatea didactică



A. Barbăneagră

Decanul facultății Științe ale educației și Informatică



L. Sadovei

Șeful catedrei Pedagogia învățământului primar



L. Ursu