

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU
FACULTATEA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI INFORMATICĂ

APROBAT

COORDONAT

la ședința Senatului UPS „Ion Creangă”
din 28.08. 2017

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM
nr. de înregistrare 08 din 09 2017

Proces-verbal nr. 1
Rector N. Chicuș



MSM-Gr-18238

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM ISCED	7
DOMENIUL GENERAL DE STUDIU	011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
PROGRAM DE MASTER	EDUCAȚIA PENTRU CARIERĂ UNIVERSITARĂ
TIPUL PROGRAMULUI	PROFESIONALIZARE
NUMĂRUL TOTAL CREDITE DE STUDIU	120
TITLUL OBȚINUT LA FINELE STUDIILOR	MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
BAZA ADMITERII	DIPLOMĂ DE STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ SAU UN ALT ACT ECHIVALENT DE STUDII SUPERIOARE
LIMBA DE INSTRUIRE	ROMÂNĂ
FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

Abac.

CHIȘINĂU, 2017

NY

**NOTĂ EXPLICATIVĂ
CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI**

Scop	
formarea sistemului de competențe profesionale care va permite absolvenților să profeseze în domeniul învățământului superior în calitate de cadre didactice universitare, în școli profesionale și colegii în calitate de manageri și manageri-adjuncți pentru instruire.	
Caracteristici	
Disciplinele de bază/ Domeniile de studii	<p>Componenta fundamentală <i>Unități de curs/module:</i> Filosofia și axiologia educației, Paradigme ale educației contemporane, Proiectarea curriculumului universitar, Politici educaționale în învățământul universitar, Evaluarea academică în învățământul superior/Fundamente și strategii formative ale carierei didactice universitare</p> <p>Componenta de specialitate <i>Unități de curs/module:</i> Cercetarea fundamentală și experimentală în învățământul superior, Managementul calității în învățământul superior, Discursul didactico-științific al cadrelor didactice universitare, Abordarea comparată a carierei profesionale, Tehnologii didactice universitare, Învățarea academică independentă, Cultura informațională a CDU, Stagiul de practică în instituții de învățământ superior</p>
Subiecte generale/speciale	Instruire profesională în domeniul științelor educației și pedagogiei universitare
Orientarea formării	Programul de studii este orientat spre valorificarea perspectivelor de dezvoltare a carierei didactice în domeniul învățământului superior, fundamentate de teorii și concepte ale pedagogiei universitare, abordarea comparată a carierei profesionale în diverse sisteme de învățământ, strategii formative ale carierei didactice universitare și determinarea pentru elaborarea cercetărilor în domeniu
Caracteristici distincte	Programul se propune absolvenților de licență sau master cu studii cu frecvență sau frecvență redusă, studii în limba română.
Angajabilitate	
Posibilități de angajare	<ul style="list-style-type: none"> - activitate didactică în colegii și la treapta de formare inițială profesională universitară-licență; - instituții de cercetare în domeniul învățământului superior; - consultanță, formare și expertiză în ONG-uri naționale și internaționale pentru educația superioară; - elaborare, implementare și evaluare de proiecte educaționale în problematica învățământului superior; - managementul instituțiilor educaționale (inspectorate școlare și alte instituții de conducere din sistemul de învățământ); - instituții, organizații de stat și non-guvernamentale cu atribuții educaționale;
Posibilități de continuare a studiilor	Acces la programe de studii doctorale la specialitățile: Teoria generală a educației, Pedagogia universitară, Pedagogia adulților, Managementul educațional.
Abordări pedagogice	
Strategii de predare-învățare	<p><i>Strategia</i> învățării directe, strategia gândirii critice, strategii inductive, strategia lecturii active, strategii metacognitive.</p> <p><i>Metodologie:</i> studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, metode de studiu individual, modelarea, jocul de rol, psihodrama, simularea, exercițiul, consultații individuale și de grup etc.</p>
Strategii și forme de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea inițială/evaluarea formativă/evaluarea cumulativ-sumativă - Evaluarea orală/scrisă: test, proiect de dezvoltare profesională, elaborare de traininguri pentru autocunoaștere și dezvoltare personală, analiza

	managementului de caz, prezentarea proiectelor de cercetare individual/de grup, elaborarea rezumatelor științific și a discursului științifică-didactic. - Evaluarea finală a programului de studiu: susținerea tezei de master
Competențe cheie dezvoltate în programul de studii	
Competențe generice:	
Cognitive	Generalizarea și abordarea interpretativă a conceptelor fundamentale ale științelor educației în scopul utilizării în domeniul carierei universitare
De aplicare	Aplicarea adecvată a teoriilor, strategiilor, metodelor și tehnicilor de intervenție psihopedagogică în cadrul activităților praxiologice.
De analiză și sinteză	Evidențierea ideilor principale, argumentarea punctului de vedere și formularea sintezelor privind domeniul de formare pentru învățământul superior
De comunicare	Dezvoltarea ascultării active, susținerea comunicărilor publice prin structurarea mesajelor discursive, cooperarea în cadrul proiectelor de grup, argumentarea punctului de vedere.
De învățare	Reflecția critică, autoreglarea și asumarea responsabilității pentru propria învățare și parcurs de formare profesională continuă.
Competențe specifice:	
Cognitive	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea resurselor și perspectivelor de dezvoltare a științei pedagogice; • deducerea principalelor evoluții și experiențe degajate din istoria educației universitare
De aplicare	<ul style="list-style-type: none"> • interpretarea tendințelor principalelor documente de politici și standarde ale învățământului universitar european; • utilizarea eficientă a tehnologiei didactice universitare (predare/învățare/evaluare) cu accent pe TIC în formarea inițială profesională;
De analiză și sinteză	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea modelizării pedagogice din studiul pedagogiei comparate; • utilizarea experimentului pedagogic în cercetarea problematicii educației universitare cu aplicarea metodelor statistice de prelucrare a datelor experimentale;
De comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • elaborarea proiecte de cercetare individuale/grup în domeniul pedagogiei universitare; • prezentarea publică a rezultatelor cercetărilor cu formularea argumentată a concluziilor și determinării feed-backului pozitiv;
De învățare	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea limbilor străine ca instrumente de cunoaștere și comunicare în educația și cercetarea universitară; • formularea scopului, obiectivelor și a strategiilor activității de studiu individual, de cercetare și de construire a traseului individual de formare
Finalități de studii	
<ol style="list-style-type: none"> 1. să distingă interconexiunile epistemologice în/între teoriile, conceptele educaționale, paradigme și modelele educației universitare existente la nivel european și național privind asigurarea a calității educației universitare în cheia prevederilor procesului Bologna; 2. să stăpânească politicile educaționale în învățământul superior național; 3. să proiecteze curriculumul universitar prin corelarea obiectivelor, unităților de conținut și activităților de învățare și evaluare a finalităților educației universitare; 4. să opereze cu metodele de cercetare pedagogică în vederea ameliorării educației universitare; 5. să monitorizeze activități de implementare, evaluare și reglare-autoreglare a proiectelor educaționale în problematica învățământului superior; 6. să aplice modelele de instruire alternativă în rezolvarea situațiilor educaționale specifice mediului universitar; 7. să-și susțină propriul discurs în fața publicului academic, demonstrând că stăpânește instrumente /tehnologiilor de autoevaluare; 8. să-și construiască propriul traseu de educație pentru carieră universitară 	

CARACTERISTICI-CHEIE:

Precondiții	Competențe cognitive, de aplicare, de analiză și sinteză, de comunicare
--------------------	---

	și de învățare, dezvoltate în cadrul unui program de licență. Pentru absolvenții unui alt program de studii decât în Științe ale Educației se va respecta susținerea minimumului curricular propus în cadrul programului de studiu (pagina calendarului universitar)
Durata studiilor universitare	2 ani – învățământ cu frecvență redusă
Reguli de examinare și evaluare, de promovare academică	Evaluarea se va realiza prin determinarea nivelului competențelor specifice și notat din realizarea probelor practice, testelor prin diverse metode tradiționale și alternative. Promovarea este condiționată de participarea la orele de contact direct și îndeplinirea sarcinilor didactice propuse pentru studiul individual, acumulând numărul indicat în planul de învățământ/per semestru în vederea promovării în următorul semestru, respectiv, an de studii.
Certificare	Diplomă de master în științele educației
Titlu acordat	Master în științele educației
Structura anului universitar	Începutul anului universitar: 1 septembrie Sfârșitul anului universitar: 1 iulie Durata anului universitar – 2 semestre / 15 săptămâni Vacanțe: de iarnă, de primăvară și de vară
Posibilități de integrare profesională pe piața muncii	activitate didactică în colegii și la treapta de formare inițială profesională universitară-licență; - instituții de cercetare în domeniul învățământului superior; - consultanță, formare și expertiză în ONG -uri naționale și internaționale pentru educația superioară; - elaborare, implementare și evaluare de proiecte educaționale în problematica învățământului superior; - managementul instituțiilor educaționale (inspectorate școlare și alte instituții de conducere din sistemul de învățământ)
Beneficiarii programului	Absolvenți ai instituțiilor de învățământ superior, interesați de activitatea didactică în domeniul pedagogic sau a domeniului de licență
Activitățile educaționale în planul de învățământ	Prelegeri, seminarii , ore practice, stagiu de practică profesională, teză de master, studiu individual.
Gradul de noutate, relevanță a programului	Finalitățile Programului sunt corelate cu strategia și politicile învățământului superior, fiind monitorizat la nivel de calitate prin Departamentul de asigurare a calității și dezvoltare curriculară a instituției, pentru a răspunde exigențelor de formare a cadrelor didactice pentru activitate didactică și de cercetare în învățământul superior

Matricea specialității

Codul	Unitatea de curs	Finalități de studii							
		1	2	3	4	5	6	7	8
F.01.O.001	Filosofia educației	+						+	
F.01.O.002	Politici educaționale în învățământul universitar	+	+	+		+			+
S.01.O.003	Abordarea comparată a carierei profesionale		+		+		+		
S.01.O.004	Proiectarea curriculumului universitar		+				+		
F.02.O.005	Paradigme ale educației contemporane	+	+	+		+			
F.02.O.006	Managementul calității învățământului superior	+	+	+		+		+	+
F.02.O.007	Managementul stresului profesional	+	+	+	+	+			
S.02.O.008	Cercetarea fundamentală și experimentală în învățământul superior			+	+	+	+		
F.03.O.009	Evaluarea academică în învățământul superior	+	+	+		+			+
S.03.O.010	Discursul didactico-științific al cadrelor didactice universitare				+		+	+	
S.03.A.011 / S.03.A.012	Tehnologii didactice universitare/ Fundamente și strategii formative ale carierei didactice universitare			+	+	+	+	+	+
S.03.O.013	Cultura informațională a CDU			+		+	+		
S.04.O.014	Învățarea academică independentă			+		+	+	+	+
S.04.O.015	Etica și deontologia cercetării		+		+	+	+	+	
	Stagiu de practică în instituții de învățământul superior			+	+	+			+

**Calendarul universitar
2017-2020**

Anul de studii	Activități didactice				Sesiuni de examene				Stagii de practică				Vacanțe					
	Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Iarna		Primăvara		Vara	
	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data
I	3	30.10-17.11 2017	3	12.03-31.03 2018	-	-	2	1.04-10.04 2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	3	29.10-17.11	3	11.03-30.03	2	18.10-26.10	2	01.03-09.03	-	-	5	01.04-12.05	-	-	-	-	-	-
III	-	02-06.12 (susținerea prealabilă a tezei)-	-	-	21.01-25.05 2020	-	-	-	15	02.09-21.12	-	-	-	-	-	-	-	-

Minimumul curricular inițial de 30 de credite de studii transferabile la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii Științe ale Educației pentru studenții care solicită la ciclul II, master, un program de studii la domeniul Științe ale Educației, diferit de domeniul de formare profesională absolvit la ciclul I, licență.

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Total	Total ore		Numărul de ore pe săptămână		Forma de evaluare	Nr. de credite
			contact direct	lucru individual	C	S		
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației	90	45	45	2	1	E	3
U.01.O.003	Cultura comunicării pedagogice	150	75	75	2	3	E	5
F.02.O.012	Didactica generală	90	45	45	2	1	E	3
F.02.O.014	Istoria educației	120	60	60	3	3	E	4
F.03.A.022 F.03.A.023	Proiectarea educațională/ Managementul resurselor umane	60	30	30	1	1	E	2
F.03.O.026	Curriculumul pedagogic	180	90	90	2	2	E	6
F.05.O.051	Metodologia activității educaționale	150	75	75	3	2	E	5
U.07.O.081	Etica profesională	60	30	30	1	1	E	2
		900	450	450	16	14	8	30

Planul de învățământ pe ani de studii

ANUL I, SEMESTRUL I

Cod	Disciplina de studiu	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
F.01.O.001	Filosofia educației	150	30	120	20	10		E	5
F.01.O.002	Politici educaționale în învățământul universitar	300	60	240	30	30		E	10
S.01.O.003	Abordarea comparată a carierei profesionale	150	30	120	20	10		E	5
S.01.O.004	Proiectarea curriculumului universitar	150	30	120	20	10		E	5
	Total sem.1	750	150	600	90	60		4	25

ANUL I, SEMESTRUL II

F.02.O.005	Paradigme ale educației contemporane	150	30	120	20	10		E	5
F.02.O.006	Managementul calității învățământului superior	150	30	120	20	10		E	5
S.02.O.007	Managementul stresului profesional	150	30	120	20	10		E	5
S.02.O.008	Cercetarea fundamentală și experimentală în învățământul superior	300	60	240	30	30		E	10
	Total sem.2	750	150	600	90	60		4	25
	Total anul I	1400	300	1200	180	120		8	50

ANULI II, SEMESTRUL III

F.03.O.009	Evaluarea academică în învățământul superior	150	30	120	20	10		E	5
S.03.O.010	Discursul didactico-științific al cadrelor didactice universitare	150	30	120	20	10		E	5
S.03.A.011 / S.03.A.012	Tehnologii didactice universitare / Fundamente și strategii formative ale carierei didactice universitare	150	30	120	20	10		E	5
S.03.O.013	Cultura informațională a CDU	150	30	120	20	10		E	5
	Total sem.3	600	120	480	80	40		4	20

ANUL II, SEMESTRUL IV

Cod	Disciplina de studiu	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
S.04.O.014	Învățarea academică independentă	150	30	120	20	10		E	5
S.04.O.015	Etica și deontologia cercetării	150	30	120	20	10		E	5
	Stagiu de practică în instituții de învățământul superior	300					300	E	10
	Total sem.4	600	60	240	40	20	300	3	20
	Total anul II	1200	180	720	120	60	300	7	40

ANUL III, SEMESTRUL V

Practica de cercetare/ elaborare a tezei de master	900	-	900				E	30
Total ore sem. 5	900	-	900	-	-	-	1	30
Total ore anul III	1800	140	1660	80	60	0	6	60
Total ore program de master	3600	560	3040	280	226	54	16	120

Stagiile de practică

Stagiile de practică		Sem.	Durata nr. săpt. / ore	Perioada	Număr de credite
1.	<i>Practica de specialitate:</i> în instituții de învățământul superior	3	5/300	01.04-12.05	10
2.	<i>Practica de cercetare</i>	4	15/900	februarie -mai	30

Susținerea tezei de master

Nr. crt.	Denumirea activității	Perioada	Nr.de credite
1.	Teza de master în problematica învățământului superior	iunie	30

Prorector pentru activitatea didactică

Decan al facultății Științe ale Educației și Informatică

Șef interimar al catedrei Științe ale Educației



A. Barbăneagră

L. Sadovei

C. Zagaevschi