

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
 Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova
 UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU
 „Ion Creanga” State Pedagogical University from Chisinau
 FACULTATEA PSIHOLOGIE ȘI PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
 Psychology and Special Education Faculty

APROBAT

Approved by
 la ședința Senatului UPS „Ion Creangă”
 din 20.02.2018

„Ion Creanga” SPU Senate
 from _____

proces-verbal nr. 4

minutes no. _____

Rector N. Chicuş, profesor

Rector N. Chicuş, professor



COORDONAT

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării
Coordinated by
 Ministry of Education, Culture and
 Research

Nr. de înregistrare _____ din 26.11.2018

Registration no. _____ from _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
 Educational Plan

NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM ISCED
Qualification level according to ISCED 6

6

DOMENIUL GENERAL DE STUDIU
General field of study

011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
 011 Science of education

DOMENIU DE FORMARE PROFESIONALĂ
Professional development domain

0111 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
 0111 Science of education

PROGRAMUL DE STUDII
Study programme

0111.3 PSIHOPEDAGOGIE

NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE STUDIU
Total number of credits

0111.3 Psychopedagogy
 180

TITLUL OBTINUT LA FINELE STUDIILOR
Degree obtained at the end of the programme
BAZA ADMITERII
Admission based on

LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
 Bachelor of Educational Sciences
DIPLOMA DE BACALAUREAT, DIPLOMĂ DE
STUDII PROFESIONALE
Diploma of Baccalaureate, Diploma of professional
studies

LIMBA DE INSTRUIRE
Language of study

ROMÂNĂ, RUSĂ
 Romanian, Russian

FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÎNTULUI
Form of the studies organization

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
 Full-time education

CHIȘINĂU, 2018

Rebat *etc.*

NOTA EXPLICATIVĂ

0111.3 Psihopedagogie

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI	
Scop	
Scopul programului este de a pregăti specialiști competenți în domeniul psihopedagogiei în corespundere cu exigențele realității contemporane. Psihopedagogul este preocupat de activitatea educațională, implicându-se în vederea soluționării problemelor legate de adaptarea și integrarea școlară și socială (încadrarea în colectivul școlar, performanță școlară, dezvoltarea competențelor personale, eficientizarea relației elev-profesor-părinte etc.), instruirea psihologică a pedagogilor și părinților, colaborarea dintre structurile preocupate de formarea personalității.	

Caracteristici	
Domeniile de studii / Disciplinele de bază	Pregătire științifică fundamentală (Anatomia și fiziologia SNC, Introducere în psihologie și pedagogie, Psihologia proceselor cognitive, Psihologia proceselor reglatorii, Metodologia cercetării în psihopedagogie, Psihologia personalității, Istoria psihologiei și pedagogiei, Psihologia dezvoltării, Psihologia educației și educația incluzivă, Psihopedagogia învățării independente, Managementul clasei de elevi, Didactica psihologiei, Evaluarea psihologică în procesul educațional); Formarea abilităților și competențelor generale (Cultura informației și tehnologii informaționale în psihopedagogie, Limbaj profesional și comunicare în limba engleză / franceză, Limbaj profesional și comunicare în limba română (pentru alolingvi), Educația fizică, Organizarea serviciului de asistență psihopedagogică și etica profesională); Cultură socio-umanistică (Probleme filozofice ale educației, Bazele antreprenoriatului / Managementul resurselor umane, Cultura politică și mass media / Introducere în științe politice, Psihologia socială și managerială / Psihologia muncii și profilaxia sindromului burnout, Psihopedagogia soluționării conflictelor / Comunicarea nonviolentă); Specialitate (Training de comunicare și dezvoltare personală, Psihodiagnoza și statistica psihologică, Psihoprofilaxie și dezvoltare personală, Training de creativitate și de formare a încrederii în sine / Training de dezvoltare a gândirii critice și gestionare a emoțiilor, Consilierea psihopedagogică, Orientarea școlară și profesională / Consiliere școlară și integrare socioprofesională, Psihopedagogia familiei / Psihologia relațiilor părinți – copii, Psihopedagogia copiilor dotați, Psihologia clinică / Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare, Psihologia sănătății, Securitatea psihologică în sistemul educațional, Psihologia victimei / Asistență psihopedagogică a copilului în situații de risc, Introducere în psihoterapie, Analiza statistică computerizată / Aplicații computerizate de analiză a datelor, Psihopedagogia comportamentului dezadaptativ, Psihologia delincvenței juvenile / Psihopedagogia comportamentului adictiv, Psihologia judiciară.
Subiecte generale/speciale	Domeniul general: 0111 Științe ale educației Domeniul de formare profesională: 0111.3 Psihopedagogie
Orientarea formării	Programul de studiu este orientat spre dezvoltarea competențelor necesare pentru: a favoriza adaptarea și integrarea școlară și socială, a organiza activități de instruire psihologică a pedagogilor și părinților, a colabora cu actorii implicați în formarea personalității beneficiarilor.
Caracteristici distinctive	Admiterea se face în baza diplomei de BAC / diplomei de studii medii de specialitate / diplomei de studii superioare Forma de organizare a învățământului: învățământ cu frecvență și frecvență redusă.

Angajabilitate și educație ulterioară	
Posibilități de angajare	Absolventul poate activa în calitate de psihopedagog, psiholog școlar, consilier educațional, educator, pedagog social atât în instituțiile de învățământ general, cât și în centre specializate de asistență psihosocială, ONG.

Posibilități de continuare a studiilor	Absolventul își poate continua studiile la ciclul II Masterat în domeniul științe ale educației și alte domenii în condițiile prevăzute de lege.
---	--

Abordări pedagogice	
Strategii de predare-învățare	- Strategia învățării directe - Strategia gândirii critice - Strategii didactice euristice - Strategii didactice interactive
Strategii de evaluare	- Evaluare formativă / evaluare sumativă / evaluare de certificare

Competențe cheie dezvoltate la nivel de program de studii	
Competențe generice:	
cognitive	Căutarea și procesarea informației Prezentarea informației în diverse forme pentru diverși consumatori de informație Reflectarea sistematică asupra parcursului de dezvoltare personală
de aplicare	Rezolvarea de probleme Luarea de decizii Utilizarea tehnologiilor informaționale
de analiză și sinteză	Analiza teoretică a conținutului informațional Sinteza și generalizarea diferitor concepte, legități, teorii Analiza critică a informației Proiectarea și realizarea unei cercetări
de comunicare	Manifestarea empatiei și toleranței în comunicare Prezentarea și argumentarea părerii proprii, selectarea strategiei de comunicare în dependență de tipul interlocutorului Respectarea demnității personale și demnității altuia în relațiile interpersonale Cooperare în realizarea sarcinilor comune Limbaj profesional și comunicare în limbi străine
de învățare	Asumarea responsabilității pentru propriul proces de învățare și dezvoltare Determinarea scopurilor învățării, planificarea, analiza și autoevaluarea activității de cunoaștere
Competențe specifice	
cognitive	Definirea conceptelor fundamentale ale psihopedagogiei Explicarea legităților de dezvoltare și formare a personalității în diferite perioade de vârstă și contexte educaționale Explicarea mecanismelor psihologice de reflexie, apărare psihologică, autoreglare a comportamentului uman Argumentarea demersurilor psihologice și educaționale deliberate și spontane în dependență de contextul psihosocial Descrierea direcțiilor de lucru ale psihologului practic Identificarea problemelor de natură psihopedagogică din domeniul educației și a sferei sociale Identificarea principalelor strategii și metode diagnostice și de evaluare utilizate în psihopedagogie Descrierea metodelor de lucru ale psihopedagogului cu diferite categorii de persoane
de aplicare	Respectarea deontologiei profesionale Aplicarea diferitor metode de psihodiagnostic (a proceselor cognitive, a personalității și relațiilor interpersonale) Organizarea activităților de psihoprofilaxie pentru elevi, părinți și cadre didactice Utilizarea metodelor de intervenție în soluționarea diverselor probleme de natură psihopedagogică asociate cu procesul de instruire, dezvoltare și educație Asistența psihopedagogică a persoanelor ce se confruntă cu probleme de adaptare la mediul școlar, social și profesional Elaborarea programelor de dezvoltare, adaptare și integrare școlară și socială Oferirea de suport (consiliere individuală și de grup) în orientarea școlară, profesională și în carieră

	Realizarea programelor și proiectelor de cercetare psihopedagogică
de analiză și sinteză	Identificarea tipului de dificultate psihopedagogică cu care se confruntă beneficiarul Analiza psihopedagogică a personalității, comportamentului, emoțiilor, necesităților individului în diverse contexte educaționale Selectarea strategiei optime de intervenție psihopedagogică în caz de eșec școlar, comportament deviant, relații conflictuale, situații de criză etc. Identificarea problemelor de cercetare în domeniul psihopedagogiei
de comunicare	Utilizarea limbajului de specialitate Comunicare asertivă, argumentarea propriilor păreri Cooperare în realizarea sarcinilor în grup Ascultare activă, clarificare, empatizare, parafrază, interpretarea fenomenelor psihopedagogice Implicare activă în rezolvarea situațiilor-problemă din contextul educațional
de învățare	Dezvoltarea personală, antrenarea trăsăturilor de personalitate necesare pentru activități de prevenire, dezvoltare și consiliere Stabilirea sarcinilor de învățare și evaluarea propriilor rezultate, intensificarea interesului cognitiv pentru domeniul de activitate Determinarea direcțiilor prioritare de formare profesională continuă

Finalități de studii

Studentul va fi capabil:

1. Să aplice competențele cognitive (observarea, memorarea și reproducerea eficientă, analiza, sinteza, comparația, generalizarea, rezolvarea de probleme), creative (elaborarea de idei noi și originale, sesizarea problemelor de cercetare și elaborarea de strategii de rezolvare a lor, scrierea unei lucrări științifico-practice proprii) și reflexive (autocunoaștere, autoapreciere, autocontrol, autoreglare, autorealizare) în realizarea sarcinilor psihopedagogice;
2. Să identifice natura și gravitatea dificultății de adaptare și integrare școlară și socială cu care se confruntă elevul în baza cunoașterii naturii și legăturilor funcționării fenomenelor psihice, a mecanismelor și determinantelor dezvoltării psihice, a principalelor periodizări de vârstă și particularităților specifice ale personalității, a rolului instruirii în dezvoltare;
3. Să posede și să aplice metodele și tehnici de psihodiagnostic, de profilaxie, consiliere și dezvoltare în diverse contexte educaționale;
4. Să elaboreze programe și proiecte de cercetare psihopedagogică cu caracter aplicativ, programe și proiecte de dezvoltare personală și de dezvoltare a colectivului;
5. Să posede competențe comunicative (de stabilire a contactelor, ascultare activă, percepere și interpretare corectă a mesajelor verbale și non-verbale, utilizare adecvată a limbajului, selectare a tehnicilor de comunicare în funcție de scopul urmărit, particularitățile individuale ale interlocutorului și situația de comunicare, de elaborare și prezentare a unui discurs);
6. Să aplice competențe de interacțiune socială (integrare în activități de grup, cooperare constructivă, inițiativă în stabilirea relațiilor interpersonale, soluționarea conflictelor, perceperea adecvată a partenerului, spirit de echipă, inițierea de contacte cu comunitatea);
7. Să posede cultură pedagogică și psihologică necesară și suficientă pentru soluționarea problemelor teoretice și practice prin aplicarea teoriilor învățării, educației și ale dezvoltării personalității în practica de instruire și educație a generației tinere.

Gradul de noutate

Programul de studii Psihopedagogie este în corespundere cu tendințele dezvoltării psihopedagogiei contemporane, noile abordări teoretice din domeniul educației și necesitățile actuale ale pieței muncii. Spre deosebire de alte programe, conținuturile acestui program sunt orientate nu doar spre achiziționarea de cunoștințe și formare de competențe, dar și spre modelarea și progresarea propriei personalități (training de comunicare și dezvoltare personală, training de creativitate și formare a încrederii în sine, training de dezvoltare a gândirii critice și gestionare a emoțiilor).

Relevanța

Programul de studii Psihopedagogie asigură cu specialiști instituțiile de învățământ general, preșcolar și sectorul privat, având un impact social și economic semnificativ în viața socială a țării, deoarece contribuie la

valorificarea potențialului uman existent, dezvoltarea psihică și formarea personalității generației în creștere pentru o mai bună integrare socio-profesională.

Coresponderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare

Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare prin: sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile expectanțe sociale; permanenta conlucrare a facultății și catedrei de profil cu comunitatea, privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a psihopedagogilor în plan local, național și internațional; atragerea unui număr sporit de candidați din țară și din străinătate la studii superioare de licență de calitate pentru formarea profesională a acestora.

Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți)

Prezentul program de formare profesională a fost actualizat în conformitate cu feedback-ul informațional de la beneficiarii direcți ai programului privind planurile de studii anterioare, de la cadrele didactice implicate în formarea psihologilor, de la reprezentanții Direcției Generale Educație, Tineret și Sport din mun. Chișinău, psihologi din diverse instituții (preuniversitare de învățământ, nonguvernamentale, private etc.).

Coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității

Programul de studiu este proiectat în corespundere cu Planul-cadru, Cadrul național al Calificărilor, procedura privind elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, curricula disciplinare în UPS „Ion Creangă” și menționează explicit rezultatele așteptate ale învățării. Programul de studiu a fost supus evaluării interne și avizat de către cadre didactice universitare și psihologi practicieni.

Metodele și criteriile de evaluare

Programul de studii Psihopedagogie este periodic supus evaluării interne în conformitate cu cadrul normativ instituțional. Evaluarea internă se realizează conform prevederilor Regulamentului de evaluare internă a programelor de studii în cadrul UPS „Ion Creangă” din Chișinău. Criteriile de evaluare prevăzute sunt: capacitatea instituțională; eficiența educațională, inclusiv rezultatele academice; calitatea programelor de formare profesională inițială; managementul instituțional al calității; calificarea, dezvoltarea și activitatea de cercetare științifică a personalului academic; resursele de învățare.

Evaluarea externă se realizează în conformitate cu metodologia și criteriile de evaluare elaborate de către ANACIP.

Regulile privind promovarea academică

Creditele prevăzute pentru o unitățile de curs din planul de studii sunt alocate studentului doar dacă are o notă nu mai mică de "5" atât la evaluările curente, cât și la examinarea finală.

Promovarea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minimum 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite (60 pe an) prevăzute pentru anii precedenți de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare.

La sfârșitul programului de studii este eliberată Diploma de studii superioare de licență absolventului care a realizat integral programul de studii stabilit prin planul de învățământ la domeniul de formare profesională /specialitatea respectivă și a promovat cu succes examenul de finalizare.

Calendarul universitar

Academic calendar

Anul de studii Year of study	Activități didactice Didactic activities				Sesiuni de examene Exam sessions				Stagii de practică Internship				Vacanțe Vacations					
	Semestrul I Semester I		Semestrul II Semester II		Semestrul I Semester I		Semestrul II Semester II		Semestrul I Semester I		Semestrul II Semester II		Iarnă Winter		Primăvară Spring		Vară Summer	
	Săpt. week	Date	Săpt. Week	Date	Săpt. Week	Date	Săpt. Week	Date	Săpt. Week	Date	Săpt. Week	Date	Săpt. Week	Date	Săpt. Week	Date	Săpt. Week	Date
I	15	03.09-14.12	15	01.02-25.05	4	17.12-21.12 09.01-31.01	4	27.05-21.06	-	-	-	-	2	25.12-31.12 01.01-08.01	1	V. Pasti	10	24.06-31.08
II	15	02.09-13.12	11	02.03-22.05	4	16.12-23.12 09.01-31.01	4	25.05-19.06	-	-	03.02-28.02	4	2	25.12-31.12 01.01-08.01	1	V. Pasti	10	24.06-31.08
III	11	01.09-13.09 12.10-11.12	9	01.02-02.04	4	16.12-24.12 11.01-29.01	2	05.04-16.04	4	14.09-09.10	19.04-21.05	4	2	25.12-31.12 01.01-08.01	1	V. Pasti	-	-

ANUL I
I-st academic year
SEMESTRUL I
I-st semester

COD Code	Denumirea unității de curs/modulului Name of course/module	Total ore Total hours	Ore Hours		Numărul de ore pe săptămână Nr. of hours per week			Forma de evaluare Assessment form	Nr. Credite Nr. of credits
			Contact Contact	Individual Individual	P Lec tur es	S Se mi nar	L La bor ato ry		
F.01.O.001	Anatomia și fiziologia SNC <i>Anatomy and Phisiology of CNS</i>	120	60	60	2	2		E	4
F.01.O.002	Introducere în psihologie și pedagogie <i>Introduction in psychology and pedagogy</i>	120	60	60	2	2		E	4
F.01.O.003	Psihologia proceselor cognitive (1) <i>Psychology of the cognitive processes (1)</i>	150	75	75	3	2		E	5
F.01.O.004	Psihologia proceselor reglatorii <i>Psychology of the regulatory processes</i>	180	90	90	3	3		E	6
G.01.O.005	Cultura informației și tehnologii informaționale în psihopedagogie <i>Culture of information and informational tehnologies in psychopedagogy</i>	120	60	60			4	E	4
U.01.O.006	Probleme filozofice ale educației <i>Philosophical problems of education</i>	90	45	45	2	1		E	3
S.01.O.007	Training de comunicare și dezvoltare personală <i>Communication and personal development training</i>	120	60	60			4	E	4
G.01.O.008	Limba profesională și comunicare în limba română p/u alolingvi (1) <i>Professional language and communication in romanian language for alolingual (1)</i>	60	30	30			2	E	2 supl
G.02.O.009	Educația fizică <i>Sport</i>	60	30	30			2	C	
TOTAL		900	450	450	12	10	8	7	30

ANUL I
I-st academic year
SEMESTRUL II
II-nd semester

COD Code	Denumirea unității de curs/modulului Name of course/module	Total ore Total hours	Ore Hours		Numărul de ore pe săptămână Nr. of hours per week			Forma de evaluare Assessment form	Nr. Credite Nr. of credits
			Contact Contact	Individual Individual	P Lec tur es	S Se mi nar	L Labo rator y		
F.02.O.010	Metodologia cercetării în psihopedagogie <i>Theory and practice in psychopedagogical research</i>	120	60	60	1	3		E	4
F.02.O.011	Psihologia proceselor cognitive (2) <i>Psychology of the cognitive processes (2)</i>	120	60	60	2	2		E	4
F.02.O.012	Psihologia personalității <i>Psychology of personality</i>	180	90	90	3	3		E	6
F.02.O.013	Istoria psihologiei și pedagogiei <i>History of psychology and pedagogy</i>	180	90	90	3	3		E	6
F.02.O.014	Psihologia dezvoltării <i>Psychology of development</i>	180	90	90	3	3		E	6
G.02.O.015	Limba profesională și comunicare în limba engleză / franceză <i>Professional language and communication in english and french languages</i>	120	60	60			4	E	4
G.02.O.016	Limba profesională și comunicare în limba română p/u alolingvi (2) <i>Professional language and communication in romanian language for alolingual (2)</i>	60	30	30			2	E	2 supl
G.02.O.017	Educația fizică <i>Sport</i>	60	30	30			2	C	
TOTAL		900	450	450	12	14	4	6	30
TOTAL ANUL I		1800	900	900					60

ANUL II
II-nd academic year
SEMESTRUL III
III-rd semester

COD Code	Denumirea unității de curs/modulului Name of course/module	Total ore Total hours	Ore Hours		Numărul de ore pe săptămână Nr. of hours per week			Forma de evaluare Assessment form	Nr. Credite Nr. of credits
			Contact Contact	Individual Individual	P Lec tur es	S Se mi nar	L L a b or at or y		
F.03.O.018	Psihologia educației și educația incluzivă <i>Educational psychology and inclusive education</i>	180	90	90	3	3		E	6
F.03.O.019	Psihopedagogia învățării independente Managementul clasei de elevi <i>Psychopoeadagogy of independent learning Classroom management</i>	150	75	75	3	2		E	5
U.03.A.020	Cultura politică și mass media/ Introducere în științe politice <i>Political culture and mass-media / Introduction in political sciences</i>	90	45	45	2	1		E	3
S.03.O.021	Psihodiagnoza și statistica psihologică <i>Psychological statistics and diagnosis</i>	180	90	90	3	3		E	6
S.03.O.022	Psihoprofilaxie și dezvoltare personală <i>Psychoprophilaxis and personal development</i>	180	90	90	3	3		E	6
S.03.A.023	Training de creativitate și de formare a încrederii în sine /Training de dezvoltare a gândirii critice și gestionare a emoțiilor <i>Creativity and self confidence traning / Critical thinking development and the emotions management training</i>	120	60	60			4	E	4
TOTAL		900	450	450	14	12	4	6	30

ANUL II
II-nd academic year
SEMESTRUL IV
IV-th semester

COD Code	Denumirea unității de curs/modulului Name of course/module	Total ore Total hours	Ore Hours		Numărul de ore pe săptămână Nr. of hours per week			Forma de evaluare Assessment form	Nr. Credite Nr. of credits
			Contact Contact	Individual Individual	P Lec tur es	S Se mi nar	L Labo rator y		
F.04.O.024	Didactica psihologiei. Evaluarea psihologică în procesul educațional <i>Didactics of psychology. Psychological evaluation in educational process</i>	150	75	75	3	2	2	E	5
U.04.A.025	Bazele antreprenoriatului / Managementul resurselor umane <i>Basics of Entrepreneurship / Managing Human Resources</i>	90	45	45	2	2		E	3
U.04.O.026	Psihologia socială și managerială / Psihologia muncii și profilaxia sindromul burnout <i>Social and managerial psychology / Work psychology and preventing burnout syndrome</i>	150	75	75	4	3		E	5
S.04.O.027	Consilierea psihopedagogică <i>Psychopedagogical counselling</i>	180	90	90	4	4		E	6
S.04.A.028	Orientare școlară și profesională / Consilierea școlară și integrarea socioprofesională <i>School and professional counselling / School counselling and socio-professional integration</i>	90	45	45	2	2		E	3
	Practica psihopedagogică <i>Psychopedagogical practice</i>	240	120	120				E	8
TOTAL		900	450	450	15	13	2	6	30
TOTAL ANUL II		1800	900	900					60

Teză de an la Psihologia educației
The year's thesis on the Educational Psychology

ANUL III
III-rd academic year
SEMESTRUL V
V-th semester

COD Code	Denumirea unității de curs/modulului Name of course/module	Total ore Total hours	Ore Hours		Numărul de ore pe săptămână Nr. of hours per week			Forma de evaluare Assessment form	Nr. Credite Nr. of credits
			Contact Contact	Individual Individual	P Lec tur es	S Se mi nar	L La bor ato ry		
G.05.O.029	Organizarea serviciului de asistență psihopedagogică și etica profesională <i>Organization of psychopedagogical assistance and professional ethics</i>	120	60	60	3	2		E	4
U.05.A.030	Psihopedagogia soluționării conflictelor Comunicarea nonviolentă <i>Psychopedagogics of conflict resolution Nonviolence communication</i>	120	60	60	2	2	2	E	4
S.05.O.031	Psihopedagogia familiei / Psihopedagogia relațiilor părinți-copii <i>Psychopedagogy of family / Psychopedagogy of parents- children relations</i>	120	60	60	3	2		E	4
S.05.A.032	Psihopedagogia copiilor dotați. Psihologia clinică / Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare. Psihologia sănătății <i>Psychopedagogy of gifted children . Clinical psychology / Psychopedagogy of children with learning problems. Psychology of health</i>	150	75	75	3	4		E	5
S.05.A.033	Securitatea psihologică în sistemul educațional. Psihologia victimei / Asistența psihopedagogică a copilului în situații de risc. <i>Psychological security in education system Psychology of victim / Psychopedagogical assistance of child in risk situation</i>	150	75	75	3	4		E	5
	Practica psihopedagogică <i>Psychopedagogical practice</i>	240	120	120				E	8
TOTAL		900	450	450	14	14	2	6	30

ANUL III
III-rd academic year
SEMESTRUL VI
VI-th semester

COD Code	Denumirea unității de curs/modulului Name of course/module	Total ore Total hours	Ore Hours		Numărul de ore pe săptămână Nr. of hours per week			Forma de evaluare Assessment form	Nr. Credite Nr. of credits
			Contact Contact	Individual Individual	P Lec tur es	S Se mi nar	L La bor ato ry		
S.06.O.034	Introducere în psihoterapie <i>Introduction in psychotherapy</i>	180	90	90	5	5		E	6
S.06.A.035	Analiza statistică computerizată <i>Computerized statistical analysis /</i> Aplicații computerizate de analiză a datelor <i>Computerized data analysis applications</i>	120	60	60			7	E	4
S.06.A.036	Psihopedagogia comportamentului dezadaptativ. Psihologia delincvenței juvenile / Psihopedagogia comportamentului adictiv. Psihologia judiciară <i>Psychopedagogy of disordering behavior. Psychology of juvenile delinquency /</i> <i>Psychopedagogy of addiction</i> <i>Judicial psychology</i>	180	90	90	5	5		E	6
	Practica de licență <i>License practice</i>	120	60	60				E	4
	Examen complex cu caracter integrator la Psihopedagogie <i>Complex exam with an integrating character in psychopedagogy</i>	150	4	146				E	5
	Teza de licență <i>The lincense thesis</i>	150	24	126				E	5
TOTAL <i>Total</i>		900	328	572	10	10	7	6	30
TOTAL ANUL III <i>Total of the III-rd years</i>		1800	778	1022					60
TOTAL pe 3 ani <i>Total for 3 years</i>		5400	2578	2822					180

Stagiile de practică

Internship

Stagiile de practică <i>Internship</i>		Semestrul <i>Semestre</i>	Nr. săpt./ore <i>Nr./weeks/hours</i>	Perioada <i>Period</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
1.	Practica psihopedagogică <i>Psychopedagogical practice</i>	IV	4/120	martie <i>march</i>	8
2.	Practica psihopedagogică <i>Psychopedagogical practice</i>	V	4/120	septembrie – octombrie <i>september – october</i>	8
3.	Practica de licență <i>License practice</i>	VI	4/120	aprilie-mai <i>aprilie - may</i>	4

Discipline la libera alegere

Free choise disciplines

Nr.	Denumirea unității de curs/modulului <i>Name of course/module</i>	Anul <i>Year</i>	Sem <i>Semestry</i>	Numărul ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Evaluări <i>Assessment</i>	Credite <i>Credits</i>
				P	S	L		
1.	Mod sănătos de viață <i>Healthy lifestyle</i>	I	I	16	14		C	2
2.	Protecția civilă <i>Civil protection</i>	I	II	-	-	30	C	2
3.	Educație sexuală <i>Sexual education</i>	I	II	16	14		C	2
4.	Psihologia sportului <i>Psychology of sport</i>	II	III	16	14		E	2
5.	Protecția familiei <i>Family protection</i>	II	IV	16	14		E	2
6.	Psihologia emoțiilor <i>Psychology of emotions</i>	III	V	16	14		E	2

Forma de evaluare finală a programului de studii

Form of final assessment of the study program

Nr.	Denumirea activității <i>Name of activity</i>	Perioada <i>Period</i>	Nr. credite
1.	Examen complex cu caracter integrator la psihopedagogie <i>Complex exam with an integrating character in psychopedagogy</i>	Iunie <i>June</i>	5
2.	Teză de licență <i>License thesis</i>	Iunie <i>June</i>	5

**Minimum Curricular inițial extracurricular, la liberă alegere
pentru studenții din alt domeniu**

Free choice subjects of minimum curricular extracurricular for students from another domain

Nr.	Denumirea unității de curs/modulului <i>Name of course/module</i>	Cod <i>Code</i>	Total ore <i>Total hours</i>			Nr. ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours per activity types</i>			Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
			Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual studies</i>	C C	S S	L /p L /p		
1	Training de comunicare și dezvoltare personală <i>Communication and personal development</i>	M.01.O.007	120	60	60			4	E	4
2	Metodologia cercetării în psihopedagogie <i>Theory and Practice in psychopedagogical research</i>	M.02.O.010	120	60	60	1	3		E	4
3	Psihologia personalității <i>Psychology of personality</i>	M.02.O.012	180	90	90	3	3		E	6
4	Psihologia dezvoltării <i>Developmental psychology</i>	M.02.O.014	180	90	90	3	3		E	6
5	Psihodiagnoza și statistica psihologică <i>Psychological statistics and diagnosis</i>	M.03.O.018	180	90	90	3	3		E	6
6	Organizarea serviciului de asistență psihopedagogică și etica profesională <i>Organization of psychopedagogical assistance and professional ethics</i>	M.04.O.024	120	60	60	3	3		E	4
	Total		900	450	450					30

MATRICEA
CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ALE PROGRAMULUI DE STUDIU
CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR
Matrix of correlating the finalization of the study program with those of the course units
Programul de studiu: 0111.3 Psihopedagogie
Programm of study: 0111.3 Psychopedagogie

Nr.	Cod Code	Unități de curs Course units	ECTS ECTS	FINALITĂȚI DE STUDIU Finalization of study						
				1	2	3	4	5	6	7
1.	F.01.O.001	Anatomia și fiziologia SNC <i>Anatomy and Phisiology of CNS</i>	4	+				+	+	
2.	F.01.O.002	Introducere în psihologie și pedagogie <i>Introduction in psychology and pedagogy</i>	4	+				+	+	+
3.	F.01.O.003	Psihologia proceselor cognitive (1) <i>Psychology of cognitive processes</i>	5	+	+	+	+	+	+	+
4.	F.01.O.004	Psihologia proceselor reglatorii <i>Psychology of regulatory processes</i>	6	+	+	+	+	+	+	+
5.	G.01.O.005	Cultura informației și tehnologii informaționale în psihopedagogie <i>Culture of information and informational tehnologies in psychopedagogie</i>	4	+			+	+		
6.	U.01.O.006	Probleme filozofice ale educației <i>Philosophical problems of education</i>	3	+				+	+	
7.	S.01.O.007	Training de comunicare și dezvoltare personală <i>Communication and personal development training</i>	4	+		+	+	+	+	+
8.	G.01.O.008	Limba profesională și comunicare în limba română p/u alolingvi (1) <i>Professional language and communication in romanian for alolingual(1)</i>	2 supl	+				+	+	
9.	G.02.O.009	Educația fizică <i>Sport</i>		+				+	+	
10.	F.02.O.010	Metodologia cercetării în psihopedagogie <i>Theory and practice in psychopedagogical research</i>	4	+		+	+	+	+	
11.	F.02.O.011	Psihologia proceselor cognitive (2) <i>Psychology of the</i>	4	+	+	+	+	+	+	+

		<i>cognitive processes (2)</i>								
12.	F.02.O.012	Psihologia personalității <i>Psychology of personality</i>	6	+	+	+	+	+	+	+
13.	F.02.O.013	Istoria psihologiei și pedagogiei <i>History of psychology and pedagogy</i>	6	+				+	+	+
14.	F.02.O.014	Psihologia dezvoltării <i>Psychology of development</i>	6	+	+	+	+	+	+	+
15.	G.02.O.015	Limba profesională și comunicare în limba engleză / franceză <i>Professional language and communication in english/ french</i>	4	+				+	+	
16.	G.02.O.016	Limba profesională și comunicare în limba română p/u alolingvi (2) <i>Professional language and communication in romanian for alolingual(2)</i>	2 supl	+				+	+	
17.	G.02.O.017	Educația fizică <i>Sport</i>		+				+	+	
18.	F.03.O.018	Psihologia educației și educației incluzive <i>Educational psychology and inclusive education</i>	6	+	+	+		+	+	+
19.	F.03.O.019	Psihopedagogia învățării independente Managementul clasei <i>Psychopoeadagogy of independent learning Classroom management</i>	5	+	+	+		+	+	+
20.	U.03.A.020	Cultura politică și mass media / Introducere în științe politice <i>Political culture and mass-media / Introduction in political sciences</i>	3	+				+	+	
21.	S.03.O.021	Psihodiagnoza și statistica psihologică <i>Psychological statistics and diagnosis</i>	6	+	+	+	+	+	+	+
22.	S.03.O.022	Psihoprofilaxie și dezvoltare personală <i>Psychoprophilaxis and personal development</i>	6	+	+	+	+	+	+	+
23.	S.03.A.023	Training de creativitate și de formare a încrederii în sine / Training de dezvoltare a gândirii critice și gestionare a emoțiilor <i>Creativity and self confidence training / Critical thinking</i>	4	+		+	+	+	+	+

		<i>development and the emotions management training</i>								
24.	F.04.O.024	Didactica psihologiei. Evaluarea psihologică în procesul educațional <i>Didactics of psychology Psychological evaluation in educational process</i>	5	+	+	+	+	+	+	+
25.	U.04.A.025	Bazele antreprenoriatului / Managementul resurselor umane <i>Basics of Entrepreneurship / Managing Human Resources</i>	3	+				+	+	+
26.	U.04.O.026	Psihologia socială și managerială / Psihologia muncii și profilaxia sindromul burnout <i>Social and managerial psychology / Work psychology and preventing burnout syndrome</i>	5	+	+	+	+	+	+	+
27.	S.04.O.027	Consilierea psihopedagogică <i>Psychopedagogical counselling</i>	6	+	+	+	+	+	+	+
28.	S.04.A.028	Orientare școlară și profesională / Consiliere școlară și integrare socioprofesională <i>School and professional counselling / School counselling and socioprofessional integration</i>	3	+	+			+	+	+
29.	G.05.O.029	Organizarea serviciului de asistență psihopedagogică și etica profesională <i>Organization of psychopedagogical assistance and professional ethics</i>	4	+	+			+	+	+
30.	U.05.A.030	Psihopedagogia soluționării conflictelor Comunicarea nonviolentă <i>Psychopedagogics of conflict resolution Nonviolence communication</i>	4	+		+		+	+	+
31.	S.05.A.031	Psihopedagogia familiei / Psihopedagogia relațiilor părinți-copii <i>Psychopedagogy of family / Psychopedagogy of parents- children relations</i>	4	+	+	+	+	+	+	+
32.	S.05.A.032	Psihopedagogia copiilor	5	+	+	+		+		+

		dotați. Psihologia clinică / Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare. Psihologia sănătății <i>Psychopedagogy of gifted children . Clinical psychology / Psychopedagogy of children with learning problems. Psychology of health</i>									
33.	S.05.A.033	Securitatea psihologică în sistemul educațional. Psihologia victimei / Asistența psihopedagogică a copilului în situații de risc. <i>Psychological security in education system Psychology of victim / Psychopedagogical assistance of child in risk situation</i>	5	+	+	+		+	+	+	
34.	S.06.O.034	Introducere în psihoterapie <i>Introduction in psychotherapy</i>	6	+	+	+		+	+	+	
35.	S.06.A.035	Analiza statistică computerizată <i>Computerized statistical analysis /</i> Aplicații computerizate de analiză a datelor <i>Computerized data analysis applications</i>	4	+			+				+
36.	S.06.A.036	Psihopedagogia comportamentului dezadaptativ. Psihologia delincvenței juvenile / Psihopedagogia comportamentului adictiv. Psihologia judiciară <i>Psychopedagogy of disordering behavior. Psychology of juvenile deliquencess / Psychopedagogy of addiction Judicial psychology</i>	6	+	+	+	+	+	+	+	+

Prorector pe activitatea didactică



Barăneagră Alexandra, dr., conf. univ.

Decanul facultății de Psihologie și PPS



Verdeș Angela, dr., conf. univ.

Șef catedra Psihologie



Loșii Elena, dr., conf. univ.