

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**  
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE and RESEARCH of THE REPUBLIC OF MOLDOVA  
**UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU**  
STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY "ION CREANGĂ" OF CHIȘINĂU  
**FACULTATEA PSICOLOGIE ȘI PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**  
PSYCHOLOGY AND SPECIAL PSYCHOPEDAGOGY FACULTY

**APROBAT**

APPROVED BY

la ședința Senatului UPS „Ion Creangă”

de J.P.M. Secție Juridică

din 20.02.2018

proces-verbal nr.

Ministrul Nă

Rector

N.Chicuș, profesor



**COORDONAT**

COORDINATED BY

**Ministerul Educației, Culturii și Cercetării**

MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE and RESEARCH

of THE REPUBLIC OF MOLDOVA

nr. de înregistrare

Registration no.



din 14.09.2018

481-02-18636



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
Educational Plan

**NIVELUL CALIFICĂRII CONFORM ISCED**

*Qualification Level according to ISCED*

6

**DOMENIUL GENERAL DE STUDIU**

*General Field of Study*

**031 ȘTIINȚE SOCIALE ȘI**

**COMPORTAMENTALE**  
*Social and behavioural sciences*

**DOMENIUL DE FORMARE PROFESSIONALĂ**

*Professional training field*

**0319 ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

*Social work*

**PROGRAMUL DE STUDIU**

*The study program*

**0319.1 ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

*Social work*

**TOTAL DE CREDITE DE STUDIU**

*Total number of credits*

180

**TITLUL OBTINUT LA FINELE STUDIILOR**

*Degree obtained at the end of the Programme*

**LICENȚIAT ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

*Bachelor of Social work*

**BAZA ADMITERII**

*Admission based on*

**DIPLOMA DE BACALAUREAT,**

**DIPLOMA DE STUDII PROFESIONALE**

*Diploma of Baccalaureate, Diploma of Professional studies*

**LIMBA DE INSTRUIRE**

*Language of Instruction*

**ROMÂNĂ**

*Romanian*

**FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

*Organization of Studies*

**ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENTĂ**

**REDUSĂ**

*Part-time education*

CHIȘINĂU, 2018

*N.V. -*

**NOTA EXPLICATIVĂ**  
**Profilul specialității Asistență socială**

**CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI**  
***SCOP***

Formarea sistemului de competențe profesionale de diagnosticare a problemelor sociale, de relaționare dintre membrii comunității, de intervenții în situații de risc care permit absolvenților să activeze în calitate de asistenți sociali în condiții de competitivitate pe piața muncii, la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale.

Absolvenții programului de licență Asistență socială vor fi pregătiți să intre pe piața serviciilor cerute în cadrul societății noastre, dar și în măsură să-și continue formarea academică prin studii de masterat și doctorat.

**CARACTERISTICI**

<b>Domeniile de studii / Disciplinele de bază</b>	<b>1. Componența fundamentală</b> <i>Unități de curs/module:</i> Sociologia generală Introducere în asistență socială Teorii și metode în asistență socială Drept în asistență socială. Drept european Elemente de psihopatologie Pedagogia specială și pedagogia reabilitară Politici sociale Psihologia dezvoltării Psihosociologia devianței Tehnici de intervenție în asistență socială Metode și tehnici de cercetare socială Psihologia socială aplicată Sistemul de servicii sociale. Managementul de caz <b>2. Componența de formare a abilităților și competențelor generale</b> <i>Unități de curs/module:</i> Cultura informației și tehnologii informaționale în asistență socială Limbaj profesional și comunicare în engleză/franceză/germană Etica și deontologia profesională <b>3. Componența de orientare socio-umanistă</b> <i>Unități de curs/module:</i> Introducere în științe politice/Cultura politică și mass-media Managementul resurselor umane/Educația economică Filozofia și logica domeniului de formare profesională/ Probleme filozofice ale domeniului <b>4. Componența de specialitate</b> <i>Unități de curs/module:</i> Dezvoltare comunitară/ Terapii individuale și intervenții în criză Consilierea în asistență socială Asistență socială a persoanelor fără adăpost. Asistență socială a persoanelor abuzate Promovarea sănătății/Medicina socială Asistență socială a persoanelor dependente Pedagogia socială Servicii de îngrijire la domiciliu și Asistență socială a persoanelor cu HIV/SIDA
---	--

	<p>Asistența socială în domeniul sănătății mintale/Integrarea socioprofesională a persoanelor cu probleme de sănătate mintală</p> <p>Asistența socială în sistemul de probațiune</p> <p>Protecția socială. Asistența socială a persoanelor în dificultate</p> <p>Asistența socială în școală. Asistența socială a elevului greu educabil</p> <p>Victimologia și asistența socială a victimei /Câmpul psihosocial al intervenției</p> <p>Adopția și plasament / Asistența socială a familiei și copilului</p> <p>AS a persoanelor cu dezabilități</p> <p>Voluntariat și parteneriat în asistență socială</p> <p>Psihosociologia sărăciei/ Asistența socială a șomerilor</p> <p>Tehnici de comunicare în asistență socială</p> <p>Asistența socială a persoanelor de vîrstă a treia</p> <p>Statistica socială și analiza datelor</p> <p>Asistența socială a refugiaților. Asistența socială a persoanelor migrante.</p>
<b>Subiecte generale/speciale</b>	Instruire profesională în domeniul științelor asistenței sociale.
<b>Orientarea formării</b>	<p>Programul de studiu este configurat ca ofertă educațională centrată pe student, este ancorat într-un mediu de învățare interdisciplinar având ca finalitate dezvoltarea unui sistem de competențe cu accent pe abilitățile specifice intervenție sociale.</p> <p>Formarea este realizată în baza studierii unui șir de cursuri fundamentale și de specialitate cu dezvoltare de aplicații practice. Toate aceste categorii de discipline sunt corelate în aşa fel încât să formeze și să dezvolte competențele și abilitățile teoretice și practice specifice absolventului de asistență socială.</p> <p>Programul este deschis spre contemporaneitate, spre tendințele dezvoltării domeniului de formare pe plan național și internațional, constituind o premisă în vederea continuării formării în cadrul programelor de studii superioare de master (Ciclul II).</p>
<b>Caracteristici distinctive</b>	<p>Programul este coordonat de Facultatea de Psihologie și psihopedagogie specială, catedra Asistență socială.</p> <p>Cadrele științifico-didactice care asigură programul au o experiență relevantă pentru domeniul de formare profesională atât în predare, cât și în cercetare, dar și în sistemul de servicii sociale. Aceștia își desfășoară activitatea practică în organizațiile care prestează servicii sociale diferitor categorii de beneficiari.</p> <p>Personalul academic include personalități notorii în domeniu, experți în domeniul social, autori a diverselor proiecte de dezvoltare comunitară pe plan național și internațional.</p> <p>Formarea profesională este realizată în deplină corespondere cu tendințele moderne în domeniul asistenței sociale.</p>

<b>ANGAJABILITATE ȘI FORMARE ULTERIOARĂ</b>	
<b>Posibilități de angajare</b>	<p>Absolvenții se pot angaja în calitate de asistent social, asistent social comunitar (în cadrul primăriei), expert social, asistent social supervisor, specialist în probleme sociale, consultant/executor în instituții prestatoare de servicii de asistență socială, consilier local, consultant în organizații neguvernamentale, specialist în serviciul personal, specialist în relații cu publicul, etc.</p> <p>Absolvenții se pot angaja în Direcțiile de asistență socială, în Direcțiile</p>

	pentru Protecția Drepturilor Copilului, la Inspectoratul național de probațiune, în penitenciare, în cadrul Serviciilor sociale primare, specializate și de specializare înaltă, în ONG-uri, ministeriale de profil etc.
<b>Posibilități de continuare a studiilor</b>	Absolvenții programului de licență pot să își continue formarea academică prin studii la Ciclel II, Master și doctorat în domeniul Asistență socială sau alte domenii conexe.
<b>ABORDĂRI PEDAGOGICE</b>	
<b>Strategii de predare-învățare</b>	<p><i>Strategii centrate pe student</i>, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare didactică, e-learning; strategia lecturii active; strategii metacognitive etc.</p> <p><i>Ore de curs</i>: prelegeri tematice, integrate, sandwich, mixte, tip-dezbaterie, problematizare;</p> <p><i>Ore de seminar</i>: seminar introductiv, seminarul în baza studiului de caz, seminar-dezbaterie, seminar-conferință, seminar în baza proiectelor, seminar în baza exercițiului; metode și tehnici interactive învățarea prin proiecte, simularea.</p> <p><i>Ore de studiu individual</i>: e-learning, metoda bibliografică, exercițiul, studiul de caz, învățarea prin proiecte etc.</p> <p><i>Ore de consiliere</i>: individuală și de grup.</p>
<b>Strategii de evaluare</b>	<p>Strategii de evaluare: curentă, finală.</p> <p><i>Metode de evaluare curentă</i>: tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.);</p> <p><i>Metode de evaluare finală</i> (la finele unității de curs/modul): tradiționale (teste, probe orale/scrise); complementare (proiecte, portofolii);</p> <p>Evaluarea finală a programului de studiu (examenul de finalizare a studiilor): examen cu caracter integrator la discipline de specialitate susținerea tezei de licență.</p>

<b>COMPETENȚE CHEIE DEZVOLTATE ÎN PROGRAMUL DE STUDIU</b>	
<b>Competențe generice:</b>	
<b>cognitive</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea paradigmelor de bază ale asistenței sociale.</li> <li>2. Identificarea liniilor directoare specifice politicilor sociale.</li> </ol>
<b>de aplicare</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicarea adecvată a cunoștințelor din științele sociale în activitatea din domeniul de formare profesională.</li> <li>2. Elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile.</li> </ol>
<b>de analiză și sinteză</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în domeniul de formare profesională.</li> <li>2. Realizarea cercetărilor independente ale problemelor detectate în domeniul de activitate profesională.</li> </ol>
<b>de comunicare</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizarea limbajului specific asistenței sociale în diverse contexte socio-culturale și profesionale.</li> <li>2. Realizarea con vorbirilor, caracterizările de factură psihosocială și reacționarea adecvată la solicitările exprimate</li> </ol>

	în limbaj profesional.
<b>de învățare</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Autoreglarea și asumarea responsabilității pentru propria învățare și pentru un parcurs de formare profesională continuă într-o manieră ce ar putea fi în mare măsură autodirijată sau autonomă.</li> <li>Demonstrarea capacitatei de informare la zi privind problemele legate de procesul de asistență socială.</li> </ol>
<b>Competențe specifice</b>	
<b>cognitive</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea caracteristicilor și a metodologiei specifice de asistare și intervenție în cazul familiei, copilului, persoanelor vârstnice, persoanelor cu dezabilități, persoanelor dependente, persoanelor cu comportament deviant, etc.</li> <li>Cunoașterea valorilor, principiilor etice și deontologice specifice muncii de asistent social.</li> <li>Cunoașterea metodelor pentru evaluarea inițială și evaluarea complexă, de asemenea fazele procesului de asistență socială.</li> </ol>
<b>de aplicare</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea tehniciilor asistențiale în corespondere cu specificul problemelor beneficiarilor.</li> <li>Aplicarea tehniciilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse palete ierarhice la nivel intra- și inter-organizațional.</li> <li>Aplicarea abilităților practice de lucru cu diferite categorii de populație asistată.</li> </ol>
<b>de analiză și sinteză</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Analiza obiectivă și argumentată atât teoretic cât și practic a unor situații problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea principiilor specifice asistenței sociale.</li> <li>Demonstrarea abilităților de analiză cu scopul luării deciziilor în activitatea asistențială.</li> </ol>
<b>de comunicare</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Comunicarea și relaționarea profesionistă cu diverse categorii de beneficiari ai sistemului de asistență socială.</li> <li>Utilizarea comunicării eficiente ca mijloc de ameliorare a situațiilor de conflict.</li> </ol>
<b>de învățare</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor de dezvoltare personală și profesională.</li> <li>Autoreglarea parcursului de formare profesională continuă.</li> </ol>

#### **FINALITĂȚI DE STUDIU**

*La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:*

- Să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale asistenței sociale pentru promovarea schimbării sociale și rezolvarea problemelor beneficiarilor.
- Să valorifice documentele de politici sociale și modalitățile de intervenție în activitatea asistentului social la nivel de individ, grup și comunitate.
- Să proiecteze demersuri de intervenție asistențială în corespondere cu nevoile beneficiarilor, respectând corectitudinea științifică și metodologică a domeniului și aplicând strategii centrate pe beneficiar în contextul de politici și al legislației actuale.
- Să evaluateze situația socială a beneficiarului, să aplique criterii de atribuire unei persoane a statutului de beneficiar al asistenței sociale și nivelul de vulnerabilitate socială a acestuia în sistemul de asistență socială.

- Să propună soluții proprii la situația beneficiarului prin valorificarea datelor sociale în corespondere cu deontologia profesiei și standardele de activitate.
- Să elaboreze programe de asistență socială prin valorificarea surselor accesate din domeniul social pentru diferite categorii vulnerabile.
- Să susțină o comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii și alți actori sociali implicați.
- Să-și traseze ghidat parcursul propriu de formare profesională continuă.

#### **Gradul de noutate**

Fenomenele legate de creșterea marginalizării sociale, sărăciei severe, erodării valorilor morale ale familiei, violenței domestice și celei din instituții au un impact tot mai distructiv asupra societății în care trăim. Aceste procese au dus la redimensionarea formelor de suport și reintegrare socială a persoanelor în dificultate. Anume aceste modificări au stat la baza elaborării programului dat. Specialistul format în baza acestui program va obține nu doar competențe tehnice de ordin profesional pentru a ajuta persoanele și grupurile vulnerabile, dar își va forma competențe de a genera mecanisme de refacere în timp a capacitaților persoanelor în dificultate de integrare normală în comunitate și de reducere a dependenței sociale a acestora în acord cu cerințele vieții autosuficiente.

Programul este monitorizat, evaluat și actualizat sistematic, pentru a răspunde plenar expectanțelor și exigențelor tuturor beneficiarilor, cerințelor în schimbare ale societății reflectate în documente de politici și strategii în domeniul de formare profesională.

#### **Relevanța Programului**

Importanța programului de formare în asistență socială constă în modelarea condițiilor optime pentru pregătirea unor specialiști de înalt profesionalism, capabili să utilizeze în mod eficient cunoștințe fundamentale teoretice și tehnologii inovatoare pentru a presta servicii sociale, protecție socială, îngrijire sau suport diverselor grupuri de populație aflate temporar în dificultate.

#### **Coresponderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare**

Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare prin: sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile expectanțe sociale; permanenta conlucrare a facultății, a catedrei de profil cu comunitatea, privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a asistentului social în plan național și internațional; promovarea interesului pentru politici sociale ce vizează dezvoltarea societății; atragerea unui număr sporit de candidați la studii superioare de licență de calitate din țară și din străinătate, pentru formarea profesională a acestora.

#### **Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți)**

În vederea elaborării prezentului program de studii au avut loc chestionarea studenților, absolvenților și a cadrelor didactice ale facultății de Psihologie și psihopedagogie specială, consultări cu reprezentanții Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției sociale, ai Direcțiilor de Asistență socială din mun. Chișinău, ai Direcțiilor pentru Protecția Drepturilor Copilului etc.

#### **Coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității**

În elaborarea prezentului program de studii s-a ținut cont de politica internă de asigurare a

calității care este parte a managementului strategic a UPS „Ion Creangă”.

Programul este proiectat în corespondere cu strategia instituțională și menționează explicit rezultatele așteptate ale învățării.

Programul le oferă posibilitate studenților să se manifeste activ în demersul educațional, învățarea și predarea fiind centrate pe student.

La realizarea programului participă cadre didactice cu experiență de înaltă calificare.

#### **Metodele și criteriile de evaluare**

Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității este realizată de *Consiliul de Asigurare a calității* (în cadrul UPSC), *Comisia de Asigurare a Calității* (în cadrul Facultății de Psihologie și psihopedagogie specială), *Comitetul de Asigurare a Calității* (în cadrul catedrelor), care coordonează, evaluatează și analizează activitățile și asigurare și menținere a calității programelor educaționale, promovează o cultură a calității la nivel de universitate/facultate.

Evaluarea programului de studii se realizează în vederea perfecționării procesului de instruire și asigurarea calității. Organizarea auditului intern, ca una din modalitățile de evaluare, se axează pe mai multe compartimente: activitatea catedrelor, activitatea cadrelor didactice, realizarea planurilor de învățământ și programului de studii, completarea documentației, proiectarea curriculară și extracurriculară etc.

Comitetele de asigurare a calității, ce funcționează în cadrul catedrelor, sunt responsabile de organizarea și asigurarea calității programului de studii. Acestea propun strategii de elaborare a criteriilor de asigurare a calității, pun în discuție subiecte ce țin de curricula disciplinară, de elaborarea suporturilor de curs, textelor de lecție, analiza lecțiilor publice, discutarea rezultatelor sesiunii (examene de curs, licență, masterat), de monitorizarea organizării și desfășurării conferințelor științifice anuale ale cadrelor didactice și ale studenților și masteranzilor etc.

Evaluarea externă a programului de studii se realizează de către ANACIP, conform Ghidului de evaluare externă a programelor de studii de Licență, învățămînt superior..

#### **Regulile privind promovarea academică**

Promovarea academică se realizează în baza documentelor normative ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al RM: *Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS* (document normativ al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al RM) și Regulamentului instituțional de organizare a studiilor la ciclul I în baza SNCS (Senat 25.02.2016).

Sunt promovați în următorul an de studii studenții, care au acumulat minimul de credite conform Regulamentului de organizare a studiilor în baza SNCS (60 sau minimum 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii prevăzute în Contractul anual de studii).

## **PODEREA UNITĂȚILOR DE CURS ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

<b>Componente creditate</b>	<b>Nr de credite în plan</b>
Unități de curs/module fundamentale (F)	61 credite (33,88%)
Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	14 credite (7,78%)
Unități de curs/module de orientare socio – umanistică (U)	9 credite (5%)
Unități de curs/module de orientare spre specialitatea de bază (S)	68 credite (37,78%)
Stagiile de practică	19 credite (10,56%)
Examenul și teza de licență	9 credite (5%)
<b>Total</b>	<b>180 credite</b>

## **CALENDARUL UNIVERSITAR**

ANUL DE STUDII	ACTIVITĂȚI DIDACTICE				SESIUNI DE EXAMENE				STAGII DE PRACTICĂ				VACANTE			
	SEM. I		SEM. II		SEM. I		SEM. II		SEM. I		SEM. II		LARNA		PRIMĂVARA	
	Săptămâni	Data	Săptămâni	Data	Săptămâni	Data	Săptămâni	Data	Săptămâni	Data	Săptămâni	Data	Săptămâni	Data	Săptămâni	Data
I.	7	03.10-30.10	4	30.05-30.06	7	03.10-30.10	4	30.05-30.06	-	-	-	-	-	-	-	-
		10.01-31.01				10.01-31.01										
II.	6	10.10-30.10	4	30.05-30.06	6	10.10-30.10	4	30.05-30.06	-	-	-	-	-	-	-	-
		10.01-31.01				10.01-31.01										
III.	6	10.10-30.10	4	30.05-30.06	6	10.10-30.10	4	30.05-30.06	4	05.11-02.12	-	-	-	-	-	-
		10.01-31.01				10.01-31.01										
IV.	6	10.10-30.10	-	-	6	10.10-30.10	-	-	4	05.11-02.12	2	23.04	-	-	-	-
		10.01-31.01				10.01-31.01						-	06.05	-	-	-

**ANUL I**  
**SEMESTRUL I**

COD	Denumirea disciplinei	Total ore			Nr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		total	Contact direct	Studiu Individual	C	S	L / P		
F.01.O.001	Sociologia generală și sociologia familiei <i>General Sociology and Family Sociology</i>	150	75/30	75/120	3	2		E	5
F.01.O.002	Teoria și practica asistenței sociale <i>Theory and practice of social assistance</i>	180	90/36	90/144	3	3		E	6
F.01.O.003	Bazele asistenței sociale <i>The basics of social assistance</i>	150	75/30	75/120	3	2		E	5
G.01.O.004	Cultura informației și tehn. inform. în asistență socială <i>Information culture and information technologies in social assistance</i>	120	60/24	60/96				E	4
S.01.O.005	<b>Metodologia cercetării sociale:</b> Metode de cercetare cantitativă în asistență socială Metode de cercetare calitativă în asistență socială <i>Methodology of social research:</i> <i>Quantitative research methods in social assistance.</i> <i>Qualitative research methods in social assistance</i>	120	60/24	60/96		2	2	E	4
<b>TOTAL</b>		<b>720</b>	<b>360/144</b>	<b>360/576</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>24</b>

**Extracurriculare**

G.01.O.006	Educația fizică <i>Physical Education</i>	60	30	30		30		colocviu	
------------	--	----	----	----	--	----	--	----------	--

**ANUL I**  
**SEMESTRUL II**

<b>COD</b>	<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>Total ore</b>			<b>Nr de ore pe tipuri de activități</b>			<b>Forma de</b>	<b>Nr. credite</b>
		<b>total</b>	<b>Contact direct</b>	<b>Studiu individual</b>	<b>C</b>	<b>S</b>	<b>L/P</b>		
F.02.O.007	Pedagogia specială și pedagogia reabilitără <i>Special Pedagogy and Rehabilitation Pedagogy</i>	180	90/36	90/144	3	3		E	6
G.02.O.008	Limbaj profesional și comunicare în engleză/franceză/germană <i>Professional language and communication in English / French / German</i>	120	60/24	60/96		2	2	E	4
S.02.O.009	Metode și tehnici de intervenție în AS <i>Methods and techniques of intervention in social work</i>	150	75/30	75/120		3	2	E	5
S.01.O.010	Consilierea în asistență socială <i>Counseling in social work</i>	180	90/36	90/144		3	3	E	6
<b>TOTAL</b>		<b>630</b>	<b>315/126</b>	<b>315/504</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>21</b>
<b>TOTAL ANUL I</b>		<b>1350</b>	<b>675/270</b>	<b>675/1080</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>45</b>

**Extracurriculare**

G.02.O.011	Educația fizică	60	30	30		30		colocviu	
G.02.O.012	Protecția civilă	60	30	30		30		colocviu	

**ANUL II**  
**SEMESTRUL III**

<b>COD</b>	<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>Total ore</b>			<b>Nr de ore pe tipuri de activități</b>			<b>Forma de evaluare</b>	<b>Nr.credite</b>
		<b>total</b>	<b>Contact direct</b>	<b>Studiu Individual</b>	<b>C</b>	<b>S</b>	<b>L / P</b>		
F.02.O.013	Politici sociale <i>Social politics</i>	120	60/24	60/96	2	2		E	4
F.02.O.014	Psihosociologia devianței <i>Psychosociology of deviance</i>	150	75/30	75/120	3	2		E	5
F.01.O.015	Drept în asistență socială, Drept european <i>Law in Social Assistance.</i> <i>European law</i>	180	90/36	90/144	3	3		E	6
F.02.O.016	Psihologia dezvoltării <i>Developmental psychology</i>	90	45/18	45/72	2	1		E	3
U.04.A.017	Managementul resurselor umane/Micro și macro economia <i>Human resources</i> <i>management/ Micro and</i> <i>macro economy</i>	90	45/18	45/72	2	1		E	3
<b>TOTAL</b>		<b>630</b>	<b>315/126</b>	<b>315/504</b>	<b>12</b>	<b>9</b>		<b>5</b>	<b>21</b>

**ANUL II**  
**SEMESTRUL IV**

COD	Denumirea disciplinei	total	Total ore		Nr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
			Contact direct	Studiu Individual	C	S	L / P		
F.03.O.018	Psihologia socială aplicată <i>Applied social psychology</i>	90	45/18	45/72	2	1		E	3
F.02.O.019	<b>Asistență socială în domeniul sănătății mintale:</b> Elemente de psihopatologie. Integrarea socială a persoanelor cu probleme de sănătate mintală. <i>Social assistance in mental health: Elements of psychopathology. Social integration of people with mental health problems.</i>	180	90/36	90/144	3	3		E	6
F.03.O.020	<b>Asistență socială a grupurilor marginalizate social:</b> Asistență socială a persoanelor fără adăpost. AS a persoanelor dependente. <i>Social assistance of marginalized social groups: Social assistance for the homeless. Social Assistance of the Dependent People.</i>	180	90/36	90/144	3	3		E	6
S.03.A.021	<b>Sisteme de acțiune socială:</b> Dezvoltare comunitară. Promovarea sănătății/ <b>Psihosociologia sănătății:</b> Medicina socială. Terapii individuale și intervenții în criză. <i>Social Action Systems: Community development. Promoting health. Health Psychology: Social Medicine. Individual therapies and interventions in crisis.</i>	180	90/36	90/144	3	3		E	6
<b>TOTAL</b>		630	315/126	315/504	11	10		4	21
<b>TOTAL ANUL II</b>		1260	630/252	630/1008	23	19		9	42

\*Teză de an la Teorie și metodă în AS

\* Thesis to Theory and Method in AS

**ANUL III  
SEMESTRUL V**

<b>COD</b>	<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>Total ore</b>			<b>Nr de ore pe tipuri de activități</b>			<b>Forma de evaluare</b>	<b>Nr. credite</b>
		<b>total</b>	<b>Contact direct</b>	<b>Studiu Individual</b>	<b>C</b>	<b>S</b>	<b>L/P</b>		
G.04.A.022	Pedagogia socială/Supervizare în asistență socială <i>Social pedagogy/ Supervision in social assistance</i>	90	45/18	45/72	2	2		E	3
U.03.A.023	Introducere în științe politice/Cultura politică și mass-media <i>Introduction to Political Science/ Political culture and the media</i>	90	45/18	45/72	2	1		E	3
S.03.O.024	Sistemul de servicii sociale. Managementul de caz. * <i>The social services system. Case Management *</i>	180	90/36	90/144		3	3	E	6
S.04.O.025	Servicii de îngrijire la domiciliu și Asistență socială a persoanelor cu HIV/SIDA <i>Home care services and social assistance of people with HIV/AIDS</i>	120	60/24	60/96	3	3		E	4
	Practica în Asistență socială <i>Practice in Social Assistance</i>	240		240/240				E	8
<b>TOTAL</b>		<b>720</b>	<b>240/96</b>	<b>480/624</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>24</b>

**ANUL III  
SEMESTRUL VI**

COD	Denumirea disciplinei	Total ore			Nr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credită
		total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
F.04.O.026	<b>Protecția persoanelor supuse violenței și abuzului:</b> Victimologia. Asistența socială a victimelor violenței domestice. <i>Protection of people subjected to violence and abuse:</i> <i>Victimology.</i> <i>Social Assistance to Victims of Domestic Violence.</i>	180	90/36	90/144	3	3		E	6
G.04.O.027	Etica și deontologia profesională <i>Ethics and professional ethics</i>	90	45/18	45/72	2	2		E	3
U.05.A.028	Filosofia și logica domeniului de formare profesională/ Probleme filozofice ale domeniului <i>The philosophy and logic of the field of professional training/ Philosophical problems of the field</i>	90	45/18	45/72	2	2		E	3
S.04.O.029	Asistența socială în sistemul de probație <i>Social assistance in the probation system</i>	90	45/18	45/72	2	2		E	3
S.05.O.030	<b>Protecția socială a grupurilor de populație în dificultate:</b> Forme de protecție și asigurări sociale. Asistența socială a persoanelor în dificultate. <i>Social protection of groups of population in difficulty:</i> <i>Types of protection and social insurance.</i> <i>The social assistance of people in difficulty.</i>	180	90/36	90/144	3	3		E	6
S.05.O.031	Comunicarea în asistență socială <i>Communication in social assistance</i>	60	30/12	30/48	2	1		E	2
<b>TOTAL</b>		<b>690</b>	<b>345/138</b>	<b>345/552</b>	<b>14</b>	<b>13</b>		<b>6</b>	<b>23</b>
<b>TOTAL ANUL III</b>		<b>1410</b>	<b>585/234</b>	<b>825/1176</b>	<b>24</b>	<b>20</b>		<b>11</b>	<b>47</b>

**ANUL IV  
SEMESTRUL VII**

<b>COD</b>	<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>Total ore</b>			<b>Nr de ore pe tipuri de activități</b>			<b>Forma de evaluare</b>	<b>Nr. credite</b>
		<b>total</b>	<b>Contact direct</b>	<b>Studiu individual</b>	<b>C</b>	<b>S</b>	<b>L/P</b>		
S.06.O.032	<b>Protecția socială a persoanelor dezavantajate social:</b> Asistența socială a persoanelor cu dezabilități. Asistența socială a persoanelor de vârstă a treia. <b>Social protection of socially disadvantaged people:</b> <i>Social assistance for people with disabilities.</i> <i>Third Age People Social Assistance</i>	180	90/36	90/144	3	3		E	6
S.05.A.033	Adoptia și plasament / Asistența socială a familiei și copilului <i>Adoption and Placement/ Social assistance for family and child</i>	60	30/12	30/48	2	2		E	2
S.05.O.034	Asistența socială a copilului aflat în situații de risc: Asistența socială în școală. Asistența socială a elevului greu educabil <b>Social assistance for the child at risk:</b> <i>Social assistance in school.</i> <i>The social assistance of the pupil who is hard to educate.</i>	180	90/36	90/144	3	3		E	6
	Practica în asistență socială <i>Practice in Social Assistance</i>	240		240/240				E	8
<b>TOTAL</b>		<b>660</b>	<b>210/87</b>	<b>450/576</b>	<b>8</b>	<b>7</b>		<b>4</b>	<b>22</b>

**ANUL IV  
SEMESTRUL VIII**

COD	Denumirea disciplinei	Total ore			Nr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
S.06.A.035	Modele de evaluare a sărăciei și strategii antisărăciei/ Asistența socială a șomerilor <i>Poverty assessment models and anti-poverty strategies/ Social assistance for the unemployed</i>	60	30/12	30/48	2	2		E	2
S.05.O.036	Statistica socială și analiza datelor <i>Social statistics and data analysis</i>	60	30/12	30/48		2	1	E	2
S.06.A.037	Voluntariat și parteneriat în asistență socială/Metodologia elaborării proiectelor <i>Volunteering and Partnership in Social Assistance/ Methodology of project development</i>	60	30/12	30/48	2	2		E	2
S.06.O.038	<b>Procese demografice în societatea contemporană:</b> Asistența socială a persoanelor migrante. Asistența socială a refugiaților. <i>Demographic Processes in Contemporary Society: Social assistance of migrant people. Social assistance of refugees.</i>	180	90/36	90/144	3	3		E	6
	Practica de licență <i>Final Practice</i>	90		90/90				E	3
	Examen de licență cu <i>caracter integrator</i> <i>Final exam with integrating character</i>							E	3
	Teza de licență <i>Final thesis</i>								6
<b>TOTAL</b>		<b>450</b>	<b>180/72</b>	<b>270/378</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>TOTAL ANUL IV</b>		<b>1230</b>	<b>435/174</b>	<b>795/1056</b>	<b>17</b>	<b>15</b>		<b>10</b>	<b>46</b>
<b>TOTAL pentru 4 ani</b>		<b>5130</b>	<b>2280/915</b>	<b>2850/4218</b>	<b>70</b>	<b>77</b>	<b>13</b>	<b>40</b>	<b>180</b>

### Stagiile de practică

Stagiile de practică		Semestrul	Nr. săpt./ore	Perioada	Nr. de credite
1.	Practica în Asistență socială <i>Practice in Social Assistance</i>	V	4/240	noiembrie	8
2.	Practica în Asistență socială <i>Practice in Social Assistance</i>	VII	4/240	Noiembrie - decembrie	8
3.	Practica de licență <i>Final Practice</i>	VIII	2/120	aprilie	4
<b>Total</b>					<b>20</b>

### Discipline facultative (la libera alegere)

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Anul	Semestrul	Nr de ore pe tipuri de activități			Evaluări	Nr. de credite
				C	S	L/P		
1.	Dezvoltarea gândirii critice <i>Critical thinking development</i>	I	II	30	30		E	2
2.	Relațiile interetnice și medierea conflictelor <i>Interethnic Relations and Conflict Mediation</i>	II	III	30	30		E	2
3.	Asistența socială a persoanelor discriminate <i>Social assistance of discriminated people</i>	III	IV	30	30		E	2
4.	Asistența socială în penitenciar <i>Social assistance in the penitentiary</i>	III	V	30	30		E	2
5.	Management aplicat <i>Applied Management</i>	III	VI	30	30		E	2
6.	Asistența socială a persoanelor traficate <i>Social assistance of trafficked people</i>	IV	VII	30	30		E	2

### Examen de licență

Nr.	Denumirea activității	Perioada
1.	Examen cu caracter integrator Teorie și practică în Asistență Socială <i>Exam with integrating character</i> <b>Theory and practice in Social Work</b>	20.05-30.05
2.	Susținerea tezei de licență <i>The final thesis</i>	01.06-10.06

**Minimul Curricular inițial  
extracurricular, la liberă alegere  
pentru studenții din alt domeniu (începând cu anul II)**

Nr.		Cod	Total ore			Nr. ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
			Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/p		
1.	Sociologia generală și sociologia familiei <i>General Sociology and Family Sociology</i>	M.01.O.001	150	75	75	3	2		E	5
2.	Bazele asistenței sociale <i>The basics of social assistance</i>	M.01.O.002	150	75	75	3	2		E	5
3.	Teoria și practica asistenței sociale <i>Theory and practice of social assistance</i>	M.01.O.003	180	90	90	3	3		E	6
4.	Metode și tehnici de intervenție în asistență socială <i>Methods and techniques of intervention in social work</i>	M.02.O.004	150	75	75	3	2		E	5
5.	Politici sociale <i>Social politics</i>	M.02.O.005	120	60	60	2	2		E	4
6.	Psihosociologia devianței <i>Psychosociology of deviance</i>	M.02.O.006	150	75	75	3	2		E	5
	<b>Total</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>17</b>	<b>13</b>		<b>6</b>	<b>30</b>

**MATRICEA**  
**CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ALE PROGRAMULUI DE STUDIU**  
**CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR**

Unități de curs	Codul	ECTS	Finalități de studiu <sup>1</sup>							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Sociologia generală și sociologia familiei	F.01.O.001	5	+							
Teoria și practica asistenței sociale	F.01.O.002	6	+	+	+		+	+		
Bazele asistenței sociale	F.01.O.003	5	+			+				
Cultura informației și tehnologii informaționale în asistență socială	G.01.O.004	4	+	+					+	+
<b>Metodologia cercetării sociale:</b> Metode de cercetare cantitativă în asistență socială Metode de cercetare calitativă în asistență socială.	S.01.O.005	4	+		+	+				+
Pedagogia specială și pedagogia reabilitară	F.02.O.007	6	+							
Limbaj profesional și comunicare în engleză/franceză/germană	G.02.O.008	4	+						+	+
Metode și tehnici de intervenție în asistență socială	F.02.O.009	5			+	+	+	+		+
Consilierea în asistență socială	S.02.O.010	6				+				+
Politici sociale	F.02.O.013	4	+	+		+				
Psihosociologia devianței	F.02.O.014	5	+		+				+	
Drept în asistență socială, Drept european	F.01.O.015	6	+	+				+		
Psihologia dezvoltării	F.02.O.016	3	+		+					
Managementul resurselor umane/Educația economică	U.04.A.017	3	+							
Psihologia socială aplicată	F.03.O.018	3		+						
<b>Asistența socială în domeniul sănătății mintale:</b> Elemente de psihopatologie. Integrarea socială a persoanelor cu probleme de sănătate mintală.	F.02.O.019	6	+	+		+				
<b>Asistența socială a grupurilor marginalizate social:</b> Asistența socială a persoanelor fără adăpost. AS a persoanelor dependente.	F.03.O.020	6	+	+		+				
<b>Sisteme de acțiune socială:</b> Dezvoltare comunitară Promovarea sănătății/ <b>Psihosociologia sănătății:</b> Medicina socială. Terapii individuale și intervenții în criză.	S.03.A.021	6	+	+		+				
Pedagogia socială/Supervizare în asistență socială	G.04.A.022	3	+						+	
Introducere în științe politice/Cultura politică și mass-media	U.03.A.022	3	+							

<sup>1</sup> Conform Notei explicative

Sistemul de servicii sociale. Managementul de caz	S.03.O.023	6									
Servicii de îngrijire la domiciliu și Asistență socială a persoanelor cu HIV/SIDA	S.04.O.025	4			+	+	+	+			+
<b>Protecția persoanelor supuse violenței și abuzului:</b> Victimologia. Asistență socială a victimelor violenței domestice.	F.04.O.026	6		+	+	+	+	+			
Etica și deontologia profesională	G.04.O.027	3	+								+
Filosofia și logica domeniului de formare profesională/ Probleme filozofice ale domeniului.	U.05.A.028	3	+								
Asistență socială în sistemul de probațiune	S.04.O.029	3			+	+	+	+			+
<b>Protecția socială a grupurilor de populație în dificultate:</b> Forme de protecție și asigurări sociale. Asistență socială a persoanelor în dificultate.	S.05.O.030	6			+	+	+	+			+
Comunicarea în asistență socială	S.05.O.031	2	+							+	+
<b>Protecția socială a persoanelor dezavantajate social:</b> Asistență socială a persoanelor cu dezabilități. Asistență socială a persoanelor de vârstă a treia.	S.06.O.032	6			+	+	+	+			+
Adopția și plasament / Asistență socială a familiei și copilului	S.05.A.033	3			+	+	+	+			+
<b>Asistență socială a copilului aflat în situații de risc:</b> Asistență socială în școală. Asistență socială a elevului greu educabil	S.05.O.034	3			+	+	+	+			+
Modele de evaluare a sărăciei și strategii antisărăcie/ Asistență socială a șomerilor	S.06.A.035	3	+		+	+	+				+
Statistica socială și analiza datelor	S.05.O.036	2	+					+			
Voluntariat și parteneriat în asistență socială/Metodologia elaborării proiectelor	S.06.A.037	3	+		+	+	+				+
<b>Procese demografice în societatea contemporană:</b> Asistență socială a persoanelor migrante. Asistență socială a refugiaților.	S.06.O.038	6			+	+	+				+

Prorectorul pentru activitatea didactică  
univ.

A. Barbâneagră, dr., conf.

Decanul facultății de Psihologie și PPS

A. Verdeș, dr., conf. univ.

Şefa catedrei de Asistență socială

M. Virlan, dr., conf. univ.

Şef Departament de asigurare a calității și Dezvoltare curriculară

E.Lapoșina, dr., conf.