



Denumirea programului de studii	<i>Asistența Socială</i>
Ciclul	<i>licențiat</i>
Denumirea cursului	<i>Asistența socială a persoanelor cu handicap</i>
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie specială, Catedra Asistență Socială
Titular de curs	Lapoșina Emilia, dr., conf. univ.
Cadre didactice implicate	Lapoșina Emilia, dr., conf. univ.
e-mail	emilia.laposina@gmail.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
S.04.O.031 zi	2	II	IV	60	30	30
S.05.O.029 f/f	2	III	V	60	12	48

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii
Disciplina este continuarea logică a cursurilor de specialitate și vizează pregătirea formabililor/studentilor pentru abordarea corectă și cu maxim succes a problemei handicapului și protecției sociale a persoanelor cu dizabilități de diferite vârste. În acest context, obiectivul general constituie dezvoltarea competențelor de bază în domeniul prevenției handicapului și intervenției asistențiale pentru recuperarea persoanelor cu dizabilități.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului
conștientizare a diversității specifice lumii contemporane. - aplicare a serviciilor de asistență socială pentru persoane cu dizabilități; - cooperare, colaborare, parteneriat în recuperarea asistențială a persoanelor cu dizabilități; - identificare a factorilor de risc cu privire la discriminarea persoanelor cu dizabilități; - elaborare a planului de intervenție asistențială; - implicare a comunității în activitatea de prevenție a stărilor de handicap.
Finalități de studii
<i>la nivel de integrare:</i> - să planifice, realizeze și verifice procesele de dezvoltare a beneficiarului cu dizabilități; - să propună proiecte de cooperare și parteneriat dintre specialiști în prevenția fenomenului de marginalizare și excluziune socială, - să întocmească elaborări metodologice privind studii de caz, - să ilustreze posibilitățile realizării politicilor sociale în domeniul protecției sociale ale persoanelor cu dizabilități. <i>la nivel de aplicare:</i> - să identifice nevoile persoanelor cu dizabilități, - să structureze și să aplice un program de recuperare și protecție a persoanei cu dizabilități; - să aplice tehnici de diagnosticare a problemelor persoanelor cu dizabilități și tehnologii eficiente de terapie ocupațională, - să aplice tehnici de muncă asistențială cu membrii familiei copilului cu dizabilități; - să determine rolul serviciilor de asistență socială, de sprijin, de protecție, de prevenire în combaterea fenomenului de handicap. <i>la nivel de cunoaștere:</i> - să argumenteze aspectul multidisciplinar al asistentei sociale a persoanelor cu dizabilități, - să relateze despre cauzele și consecințele fenomenului handicap, - să descrie flexibilizarea abordării problemei recuperării persoanelor cu dizabilități, - să definească conceptele fundamentale ale asistentei sociale a persoanelor cu dizabilități, să abordeze aspectul multidimensional al intervenției în cazurile persoanelor cu dizabilități și familiilor acestora.



Precondiții

1. Discipline anterior studiate: *Introducere în asistența socială, Teorie și metoda în asistența socială, Psihologia generală, Psihologia vârștelor, Pedagogia specială și reabilitară*; etc.
2. Studenții trebuie să cunoască legislația în domeniul protecției persoanelor cu dizabilități, legitățile cu referire la dezvoltarea individului la diferite vârste, bazele teoretice ale asistenței sociale, metode și tehnici de diagnostic și intervenție asistențială, să elaboreze strategii de activitate în studiu de caz, servicii de asistență socială.

Unități de curs

Obiectul, problematica și funcțiile disciplinei Asistența socială a persoanelor cu dizabilități
Politica socială față de persoanele cu dizabilități
Repere istorice ale asistenței sociale în Republica Moldova și perspective
„Invaliditatea”.Grade. Procedura. Reabilitarea. Implicarea asistentului social pentru asistența beneficiarelor
Asistența socială a copii cu dizabilități. Recuperarea copiilor cu cerințe educaționale speciale
Recuperarea și reintegrarea socială a persoanelor cu nevoi speciale
Prevenirea instituționalității
Asistența socială a familiilor cu dizabilități
Discriminarea și modalități de combatere a fenomenului discriminare a persoanelor cu dizabilități

Strategii de predare și învățare

1. Prelegere interactivă prin: expunere, explicare cu aplicarea de tehnologii și specificarea acestora.
2. Prelegere clasică:
3. Dezbateri:
4. Proiect
5. Învățare situațională
6. Învățare bazată pe problemă
7. Învățare experiențială
8. Seminar interogativ

Strategii de evaluare

Prin examen oral, care se constituie din:

- Proba I de evaluare curentă: test de cunoaștere a conceptelor de bază în sistemul de protecție a persoanelor abuzate;
- Proba II de evaluare curentă: evaluarea portofoliului, elaborarea referatului tematic/ eseului și prezentarea discursului/studiului de caz;

Prezentări orale, participări în dezbateri, portofolul, analiza studiilor de caz, planuri de intervenție elaborate

Bibliografie

Obligatorie:

- Crețu V. Incluziunea socială și școlară a persoanei cu handicap – Strategii și metode de cercetare. București: Ed. Printech, 2006. 232 p.
- Danii A., Racu A. Educația terapeutică complexă și integrată. Chișinău: Ed. Univers Pedagogic, 2006. 208 p.
- Popovici D. V. Orientări teoretice și practice în educația integrată, Arad: Ed. Univ., 2007, 354 p.
- Popovici D. V. Integrarea și incluziunea educațional școlară a copiilor cu deficiențe. În: *Tratat de psihopedagogie specială*, București: Ed. Universitatea din București, 2011, p. 1007-1130.
- Popovici D.V. Schiță de program educativ personalizat pentru organizarea integrării sociale a școlărilor mici instituționalizați cu deficiență mintală. În revista „Societate și Handicap”, nr.2, 2004, p. 32-36.
- Racu A., Popovici D. V., Crețu V., Racu S., Bucinschi C. Asistența socială a persoanelor cu dizabilități. Chișinău: Ed. Pontos, 2007, 298 p.
- Racu A., Popovici D. V., Danii A., Crețu V. Intervenția recuperativ-terapeutică pentru copiii cu dizabilități multiple, Chișinău: Ed. Ruxanda, 2009. – 376 p.



Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
Str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova
creangaups@yahoo.com

- Gerguț A. Psihopedagogia persoanelor cu cerințe educative speciale. Strategii diferențiate și incluziune în educație. Polirom, Iași, 2006.
 - Chicu V., Cojocaru V. Educație incluzivă. Repere metodologice. -Ch., 2006
- Opțională:**
- Ainscow M. (coord.) Improving Schools, Developing Inclusion. Ed: Routledge, London and New York, 2006.
 - Vrasmas E. Coord. Set de instrumente, probe și teste pentru evaluarea educațională a copiilor cu dizabilități. B., 2003