



Denumirea programului de studii	<i>Asistența Socială</i>
Ciclul	<i>licențiat</i>
Denumirea cursului	Metodologia cercetării sociale
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie specială, Catedra Asistență Socială
Titular de curs	Dița Maria, lector universitar , drd
Cadre didactice implicate	Dița Maria, lector universitar, drd
e-mail	patricia07@mail.ru

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
S.01.O.006 zi	4	I	I	120	60	60
S.01.O.005 ff	4	I	I	120	24	96

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Disciplina este un curs fundamental și vizează pregătirea formabililor/studentilor pentru realizarea cercetărilor calitative și cantitative în domeniul social . În acest context, obiectivul general al cursului îl constituie dezvoltarea competențelor de baza în domeniul cercetării sociale și cunoașterea tehnicilor de cercetare sociologică. Pe parcursul cursului studenții se vor familiariza cu perspectiva particulară a sociologiei de a analiza fenomenele și procesele sociale, selectarea corectă a metodelor de cercetare în conformitate cu scopul propus cercetării și tipul subiecților. Totodată, studenții vor reuși să cunoască aprofundat ce este asistența socială? Care sunt obiectivele asistenței sociale și complementaritatea acestora cu sociologia. În același timp studenții vor cunoaște care sunt categoriile de persoane, grupuri, comunități, fenomene care fac obiectul cercetării în domeniul asistenței sociale dar și metodologia cercetării în asistența socială. Studenții vor studia cum se stabilește un proiect de cercetare: formularea problematicii, a întrebării de plecare, *explorarea teoretică*, *explorarea terenului*, formularea ipotezei, determinarea variabilelor și indicatorilor etc. pe parcursul seminarelor va avea loc transmiterea unor cunoștințe referitoare la cercetarea sociologică; înțelegerea principalelor metodologii aferente tendințelor și curentelor sociologice contemporane; apropierea metodelor și tehnicilor de cercetare sociologică.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

- Definirea unor teorii și metode de diagnoza socială în vederea identificării problemelor Sociale
- Identificarea unor mecanisme de raspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confrunta persoanele, grupurile, comunitățile, societatea actuală
- Identificarea unor strategii de abordare și a unor scenarii de interpretare a realităților și problematicilor sociale
- Recunoașterea situațiilor sociale care necesită cercetare-intervenție
- Abordarea argumentată teoretic și practic a unor situații sociale-problemă (în vederea soluționării lor eficiente respectând valorile și principiile specifice asistenței sociale)
- Aplicarea unor tehnici de cercetare

Finalități de studii

1. Înțelegerea construcției principalele tehnici de cercetare sociologică și a modului în care pot fi folosite în abordarea domeniului asistenței sociale



2. Construcția unor instrumente, indicatori, variabile
3. Realizarea micro și macro cercetărilor sociale
4. Interpretarea rezultatelor
5. Analiza studiilor de caz
6. Participarea viitorilor asistenți sociali în cadrul cercetărilor sociologice naționale

Precondiții

Obiectivele disciplinei sunt în concordanță cu celelalte discipline din planul de învățământ; disciplina este baza formării profesionale a viitorilor specialiști în domeniul asistenței sociale; cunoașterea și utilizarea metodelor și tehnicilor sociologice înlesnește analiza fenomenelor socioumane actuale; identificarea problemelor sociale și a soluțiilor aferente prin derularea unor proiecte de cercetare. Astfel, cursurile cu care este în strânsă legătură acesta sunt: Bazele AS, Teorie și practică în AS, Sociologia generală și sociologia familiei.

Condiții prealabile: termenii necesară de fi cunoscuți la acest curs sunt: subiecți, clienți, asistență socială. Asistent social, cercetare sociologică, fenomen social

Unități de curs

1. Domeniile constitutive ale metod. cercetării
2. Aspecte fundamentale cu referire la metod. de cercetare
3. Impactul teoriei sociologice în cercetarea socială
4. Structura tehnico-metodică a metodologiei cercetării
5. Legătura asistenței sociale cu sociologia . Importanța cercetării sociale
6. Metodologia cercetării empirice
7. Etapele cercetării sociale empirice
8. Clarificarea noțiunilor de bază cu referire la cercetarea socială
9. Calitativ și cantitativ în științele sociale
10. Diferența dintre abordarea calitativă și cantitativă
11. Caracteristicile abordării calitative
12. Culegerea informației sociale în cercetarea cantitativă
13. Prelucrarea și analiza informației sociale calitative
14. Metode și tehnici de cercetare cantitativă



- 15 Metode și tehnici de cercetare calitativă
- 16 Principii metodologice cantitative
- 17 Observația sociologică ca metodă calitativă de cercetare
- 18 Chestionarul în cercetarea socială.
- 19 Clasificare și reguli de formare a chestionarelor
- 20 Reguli și etape de desfășurare a cercetării sociale
- 21 Focus-grupul în cercetarea socială
- 22 Interviu în cercetarea socială. Convorbirea comprehensivă
- 23 Metodologia aplicării focus-grupului
- 24 Documentarea socială
- 25 Ancheta sociologică
- 26 Experimentul social
- 27 Sondajul de opinie publică
- 28 Metoda testelor în științele sociale
- 29 Studiul de caz
- 30 Istoria vieții

Strategii de predare și învățare

1. Prelegere interactivă prin: expunere, explicare cu aplicarea de tehnologii și specificarea acestora.
2. Prelegere clasică
3. Brainstorming
4. Proiect de cercetare sociologică
5. Învățare situațională
6. Învățare bazată pe problemă
7. Simularea
8. Seminar interogativ

Strategii de evaluare

Gradul de implicare și calitatea participării studenților în cadrul seminariilor; calitatea realizării probelor de evaluare (I probă: – elaborarea referatului tematic și prezentarea discursului - 20%) și a II-a probă: – 20%. Rezultatele evaluării curente constituie 60 % din cota notei finale. Evaluarea finală: examen (nota la examen va constitui 40% din cota notei finale)

Bibliografie



1. R. McQueen, C. Knussen, *Metode de cercetare în științele sociale*, Inst. European, 2006
2. S. Moscovici, F. Buschini, *Metodologia științelor socioumane*, POLIROM, 2007
3. Jean - Claude Passeron, *Le raisonnement sociologique*, Nathan, Paris, 1995
4. Miha Achim, *ABC-ul investigației sociologice*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1971.
5. Emile Durkheim, *Regulile metodei sociologice*, București, 1974.
6. Lazăr Vlăsceanu, *Metodologia cercetării sociale. Orientări și probleme*, București, 1982, 1986.
7. John Law, *Method in social science research*, Routledge, Abingdon, 2004
8. Matt Menn, Mark Weinstein, Nick Foard, *O scurtă introducere în cercetarea socialului*, Sage Publications, Londra, New Delhi, 2006 etc.
9. Chelcea, Septimiu. (2001). *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, București, Editura Economică.
10. Chelcea, Septimiu, Mărginean, Ioan și Cauc, Ion. (1998), *Cercetarea sociologică. Metode și tehnici*.
11. Dița M., *Aspecte psiho-asistențiale privind fenomenul ”persoane fără adăpost”*, Chișinău 2013, ISSN 1857-0224
12. Dița M., Vîrlan M., *Problematika reintegrării sociale a vârstnicilor fără adpost în R.M.*, Chișinău, 2016, ISBN 978-9975-46-333-1
13. Miftode, Vasile. (1995). *Metodologia sociologică. Metode și tehnici de cercetare sociologică*. Galați, Editura Porto-Franco
14. Mucchielli, Al. *Dicționar al metodelor calitative în științele umane și sociale*, Polirom, 2002
15. Thomas Black, *Understanding social science research*, SAGE Publications, London, New Delhi,
16. Frunze O., Lapoșin E., *Evaluarea domeniului psihomotric a pregătirii pentru școală a copiilor cu cecitate*, Chișinău 2016, ISSN 1857-0224
17. Vîrlan M., Dița M., *Impactul violenței domestice asupra dezvoltării personalității preadolescentului*, Chișinău 2014, ISBN 978-9975-46-2154-0



**Universitatea Pedagogică
de Stat „ION CREANGĂ”
din Chișinău**

str. Ion Creangă, nr. 1, MD - 2069,
Chișinău, Republica Moldova
www.upsc.md