

<b>Denumirea programului de studii</b>	<i>Asistența Socială</i>
<b>Ciclul</b>	<i>licențiat</i>
<b>Denumirea cursului</b>	<b><i>Elemente de Psihopatologie</i></b>
<b>Facultatea/catedra responsabilă de curs</b>	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie specială, Catedra Asistență Socială
<b>Titular de curs</b>	Carata Dumitru, dr., conf. univ.
<b>Cadre didactice implicate</b>	Carata Dumitru, dr., conf. univ.
<b>e-mail</b>	d.carata@mail.ru

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
<b>F.02.O.011 zi</b>	3	I	II	90	45	45

<b>Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii</b>
<p>Psihopatologia este o disciplină de bază, în cadrul cărei studenții urmează să studieze particularitățile psihice persoanelor cu cerințe educaționale speciale, evoluția și dezvoltarea lor psihică, modalitățile corectiv-recuperative pentru valorificarea potențialului uman existent și formarea personalității acestora în vederea integrării socio-profesionale cât mai adecvate.</p>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului</b>
<p><b>Competențe cognitive:</b> studentul va demonstra cunoașterea concepțiilor fundamentale a evoluției copilului anomal și particularităților evoluției psihicului acestuia, cunoașterea etiologiei, patogeniei și simptomatologiei tulburărilor psihice a persoanelor cu cerințe educaționale speciale.</p> <p><b>Competențe de învățare:</b> studenții vor manifesta capacitatea de a se documenta privind tipologia și simptomatologia diferitor forme deficiențelor mintale, senzoriale, fizice și asociate; în priceperea de a consulta sursele de specialitate și de a învăța din propriile experiențe pe parcursul orelor practice (simulare) și practicii anuale.</p> <p><b>Competențe de aplicare:</b> se materializează în realizări concrete (elaborarea planului de intervenție psihosocială privind recuperarea și integrarea socio-profesională a persoanelor cu cerințe educaționale speciale; proiecte realizate integral, în cadrul simulărilor și al celor două practici la specialitate), în capacitatea de transfer al celor învățate asupra situațiilor de reabilitare și integrare beneficiarilor și colaborarea eficientă în echipa multidisciplinară.</p> <p><b>Competențe de analiză:</b> se exprimă în deprinderea de a examina mai multe oportunități de formare/dezvoltare a competențelor, pentru a lua o decizie științific întemeiată; în aplicarea unor grile sau parametri de evaluare, prin care se desfășoară autoevaluarea și evaluarea reciprocă a cunoștințelor în cadrul cursului studiat.</p>
<b>Finalități de studii</b>
<p>Să determine rolul serviciilor de asistență socială, de sprijin, protecție, reabilitare și integrare persoanelor cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>Să utilizeze tehnicile de diagnostic diferențiat stărilor psihopatologice și să argumenteze specificul metodelor intervenției psihosociale individualizate.</p> <p>Să repereze metodele, procedeele/tehnicile și exercițiile aplicabile în lucrul său cu persoanele cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>Să argumenteze aspectul multidisciplinar al asistentei psihosociale a persoanelor cu cerințe educaționale speciale.</p>

### Precondiții

1. Pentru a asculta acest curs, studenții trebuie să posede limba de instruire.
2. Discipline anterior studiate: disciplinele ciclului liceal, bacalaureat.;
3. Deprinderi de muncă intelectuală: capacitatea de a elabora un referat, un proiect, un eseu, de a căuta și rezuma sursele bibliografice, de informare și documentare, de organizare independentă a activității de învățare.

### Unități de conținut

1. Psihopatologia, noțiuni generale
2. Disontogeniile. Oligofrenia RDP
3. Demenția Handicapul de auz Autismul infantil
4. Tulburările de percepție, de vigilență și somn. Tulburările vieții instinctuale, de comportament alimentar, psiho-sexuale, de activitate.
5. Tulburările de voință, de caracter, afective și de memorie. Psihopatologia proceselor de inteligență, de gândire, de expresie, de schemă corporală, de personalitate. Psihopatia
6. Nevrozele. Psihozele reactive.
7. Tulburările psihice ca urmare a dereglării metabolismului. Tulburările psihice în bolile endocrine. Tulburările psihice în bolile aparatului genital și în perioada puerperală.
8. Epilepsia
9. Psihoza maniaco-depresivă
10. Schizofrenia
11. Alcoolismul. Narcomania.

### Strategii de evaluare

Nota finală la cursul studiat este constituită din:

- Proba I de evaluare curentă: test de cunoaștere a materialului predat la compartimentul „Psihopatologia” - 15%
- Proba II de evaluare curentă: test de cunoaștere a materialului predat la compartimentul „Psihologia specială” - 15%
- Studiul individual -10%
- Reușita curentă (evaluarea formativă) -20%
- Rezultatul la examen (evaluarea finală în scris) – 40%

### Bibliografie

#### Obligatorie:

1. Carata D. „Psihopatologia” Tipografia UPS „I.Creangă”, Chișinău, 2010
2. Enachescu C. „Tratat de psihopatologie”, Editura Polirom, Bucuresti, 2007;
3. Enachescu C. „Psihosexologia”, Editura [Polirom](#), Bucuresti, 2011;
4. Verza E. „Introducere în psihopedagogia specială și în asistența socială”, Ed.Fundației Humanitas, București, 2002 .
5. Verza, E. „Tratat de psihopedagogie specială” Editura Universității din București, 2011

#### Opțională:

1. Baldovin G. „Psihologia dinamică pentru un copil de 10 ani” 2008
2. Baldovin G. „Dinamica psihologiei abisale”, 1998
3. Buică C., „Bazele defectologiei”, București, 2004
4. Enachescu C. „Tratat de igiena mintala” (Editura Polirom, Iasi, editia a III-a, revazuta si adaugita) 2008
5. Radu Gh. „Psihologie școlară pentru învățământul special și integrat- sinteze”, Ed. Fundației

Humanitas, Bucureșt, 2002

6. Stănică, I., Popa, Mariana, Popovici, D.V. „Psihopedagogie specială– deficiența de auz”, Ed. Pro Humanitate, București, 2001
7. Ștefan M. „Psihopedagogie specială– deficiența de vedere”, Ed. Pro Humanitate, București, 2000
8. Străchinaru I., „Psihopedagogia specială”, Vol.I, Iași, 1994
9. Verza, E. „Tratat de logopedie” Ed. Fundației Humanitas, București, 2003