

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII
MOLDOVA**

MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE and RESEARCH of THE REPUBLIC OF MOLDOVA

UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT "ION CREANGĂ" DIN CHIȘINĂU

STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY "ION CREANGĂ" of CHIȘINĂU

FACULTATEA DE ISTORIE ȘI GEOGRAFIE

FACULTY OF HISTORY AND GEOGRAPHY

APROBAT

APPROVED BY

la ședința Senatului UPSC "Ion Creangă"
the UPSC Senate from

din 20.02. 2018

proces-verbal nr. 7

Minutes No

Rector Nicolae Chicuş

COORDONAT

COORDINATED BY:

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM
MINISTRY OF EDUCATION CULTURE and RESEARCH of
THE REPUBLIC OF MOLDOVA

nr. de înregistrare din 26.11. 2018

Registration No.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Educational Plan

**NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM
ISCED**

Qualification Level according to ISCED

6

DOMENIUL GENERAL DE STUDIU

General Field of Study

011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Science of Education

**DOMENIUL DE FORMARE
PROFESIONALĂ**

Professional Development Domain

0114 FORMAREA PROFESORILOR

Teacher Professional Development

PROGRAMUL DE STUDII

Study Programme

0114.11/0114.10 ISTORIE ȘI

LIMBA ENGLEZĂ History and the English
Language

TOTAL CREDITE DE STUDIU

Total number of credits

240

**TITLUL OBȚINUT LA FINELE
STUDIILOR**

Degree obtained at the end of the Programme

LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Bachelor of Educational Sciences

BAZA ADMITERII

Admission based on

**DIPLOMA DE BACALAUREAT, DIPLOMA
DE STUDII PROFESIONALE**

Diploma of Baccalaureate, Diploma of
Professional studies

LIMBA DE INSTRUIRE

Language of Instruction

ROMÂNĂ

Romanian

**FORMA DE ORGANIZARE A
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

Organization of Studies

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

Full-time education

Chișinău- 2018

P. Chichuș

[Signature]

NOTA EXPLICATIVĂ

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI	
SCOP	
Formarea și dezvoltarea unui sistem de competențe generale și profesionale în domeniul <i>011 Științe ale educației – 0114.11/0114.10 Istorie și limba engleză</i> , care i-ar permite absolventului să desfășoare activități de proiectare și realizare a demersului educațional în instituțiile de învățământ din Republica Moldova.	
CARACTERISTICI	
Domeniile de studii / Disciplinele de bază	<p>1. Componenta fundamentală (F) <i>Unități de curs/module:</i> Fundamentele științelor educației, Psihologia generală, Didactica generală, Didactica istoriei, Didactica Educației civice, Psihopedagogia dezvoltării, Psihologia educației și educație incluzivă, Managementul clasei de elevi, Etica pedagogică. Teoria și metodologia cercetărilor științifice</p> <p>2. Componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) <i>Unități de curs/module:</i> Cultura informațională și tehnologii informaționale în domeniu, Limbaj profesional și comunicare în limba engleză/franceză/germană, Tehnici de comunicare orală și scrisă. Educația fizică</p> <p>3. Componenta de orientare socio-umanistă (U) <i>Unități de curs/module:</i> Istoria integrării europene, Bazele micro-macro economiei, Managementul resurselor umane, Bazele antreprenoriatului, Educație economică, Introducere în științe politice, Doctrină politică, Sisteme și instituții politice, Cultura politică și mass-media, Științe filosofice, Culturologie, Filosofia culturii, Istoria filosofiei occidentale, Civilizația europeană.</p> <p>1. Componenta de specialitate (S1, S 2) <i>S1 - Unități de curs/module:</i> Preistoria și istoria Orientului Antic, Preistoria spațiului carpato-dunărean, Arheologia și științe istorice auxiliare, Istoria antică universală, Istoria medievală universală, Istoria medievală a românilor, Istoria modernă universală, Istoria modernă a românilor, Istoriografia, Istoria contemporană universală, Istoria contemporană a românilor. <i>S2 - Unități de curs/module:</i> <i>Limba engleză și comunicare, Didactica limbii engleze, Cultură și civilizație engleză. Praxiologia comunicării în limba engleză, Simularea situații comunicative în limba engleză, Discursul și comunicarea publică în limba engleză, Analiza stilistică a textului literar</i></p>
Subiecte generale/speciale	Instruire profesională în domeniul științelor educației și științelor umanistice.
Orientarea formării	<p>Programul de studiu este orientat spre formarea cadrelor didactice în domeniul proiectării-predării-evaluării istoriei și limbii engleze în ciclul gimnazial.</p> <p>Formarea este realizată în baza studierii unui șir de discipline fundamentale și de specialitate, ce contribuie la dezvoltarea abilităților practice pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare în domeniu.</p> <p>Programul este deschis spre tendințele dezvoltării istoriei și limbii engleze, didacticii istoriei și didacticii limbii engleze constituie o</p>

	premisă în vederea continuării formării în programele de studii superioare de master în domeniile Științe ale educației, Științe umanistice etc.
Caracteristici distinctive	<p>Programul este o oportunitate pentru tinerii ce doresc o carieră didactică și de cercetare.</p> <p>Cadrele științifico-didactice care asigură programul au o experiență relevantă în domeniul de formare profesională în domeniul pregătirii profesorilor de istorie și limbă engleză.</p> <p>Formarea profesională este realizată în corespundere cu tendințele moderne în domeniul științelor educației.</p>
ANGAJABILITATE ȘI FORMARE ULTERIOARĂ	
Posibilități de angajare	<p>Absolvenții se pot angaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - în instituțiile de învățământ general, în calitate de cadru didactic la treapta gimnazială; - în instituțiile de cercetare, în calitate de cercetător științific; - în asociații nonguvernamentale de profil, în calitate de consultant de programe educaționale, translator.
Posibilități de continuare a studiilor	Acces la programe de studii de master în domeniul Științe ale educației sau în domenii conexe: Științe umanistice și Științe sociale.
ABORDĂRI PEDAGOGICE	
Strategii de predare-învățare	<p>Strategii centrate pe student, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare, e-learning etc.</p> <p><i>Ore de curs:</i> prelegeri tematice, interactive cu utilizarea mijloacele tehnice moderne.</p> <p><i>Ore de seminar:</i> seminar în baza studiilor de caz, workshop, învățarea prin proiecte, problematizare, modelare, simulare, exercițiu etc.</p> <p><i>Ore practice:</i> metode și tehnici interactive: problematizare, simulare, lucrul în grup, jocul de rol, proiecte etc.</p> <p><i>Ore de studiu individual:</i> metoda bibliografică, e-learning, studiul de caz, exercițiul, învățarea prin proiecte etc.</p>
Strategii de evaluare	<p>Strategii de evaluare: curentă; finală.</p> <p><i>Metode de evaluare curentă:</i> tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.);</p> <p><i>Metode de evaluare finală</i> (la finele unității de curs/modul): tradiționale (teste, probe orale/scrise); complementare (proiecte, portofolii);</p> <p>Evaluarea finală a programului de studiu: susținerea tezei de licență.</p>
COMPETENȚE CHEIE DEZVOLTATE ÎN PROGRAMUL DE STUDII	
Competențe generice:	
cognitive	<ul style="list-style-type: none"> - Definirea cadrului conceptual, - Specificarea terminologiei și metodele de cercetare ale domeniului; - Identificarea conținutului actelor legislative privind organizarea procesului educațional contemporan;
de aplicare	<ul style="list-style-type: none"> - Distingerea diferitelor concepte, clasificări, teorii pedagogice; - Estimarea diverselor aspecte ale sistemului educațional;

de analiză și sinteză	<ul style="list-style-type: none"> - Analizarea problemelor de cercetare în domeniul științelor educației, istoriei și limbii engleze; - Aprecierea perspectivelor dezvoltării sistemului educațional.
de comunicare	<ul style="list-style-type: none"> - Crearea condițiilor eficiente de receptare a mesajului de către studenți; - Valorificarea cunoștințelor acumulate în activitatea didactică.
de învățare	<ul style="list-style-type: none"> - Construirea demersului de cercetare în domeniu; - Evaluarea importanței cunoștințelor profunde pentru obținerea rezultate importante în activitatea profesională.
Competențe specifice	
cognitive	<ul style="list-style-type: none"> - Distingerea specificului diferitor epoci istorice, fenomene și formațiuni istorice în aspectul interconexiunii lor; - Compararea informațiilor privind tipologia și particularitățile istoriei sociale, politice, economice și culturale ale lumii; -Descrierea tabloului real al vieții sociale din diferite timpuri; -Cunoașterea particularităților culturii britanice.
de aplicare	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea conștientă a conceptelor, clasificărilor, teoriilor, modelelor din domeniul istoriei și limbii engleze; -Elaborarea independentă a proiectelor de cercetare în domeniu; - Ilustrarea faptelor istorice în baza sursele în limba engleză; -Demonstrarea abilităților de formare a conștiinței naționale la discipoli.
de analiză și sinteză	<ul style="list-style-type: none"> - Analizarea critică a evenimentelor istorice din perspectiva noilor date istoriografice; - Demonstrarea relației cauză–efect în procesul de cercetare a istoriei; - Stabilirea raporturilor între evenimente, fapte și procese contemporane din variate surse; - Utilizarea critică a sursele mass-media în cercetările de specialitate.
de comunicare	<ul style="list-style-type: none"> - Împărtășirea experienței de cercetare în domeniul istoriei și limbii engleze; - Evidențierea subiectelor controversate în manualele școlare; - Argumentarea/justificarea propriilor poziții în raport cu anumite realități sociale.
de învățare	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea abilităților de explicare/argumentare/predare a diverselor teme și subiecte contradictorii; - Elaborarea proiectelor de cercetare științifică utilizând limbile străine.

FINALITĂȚI DE STUDII

La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:

1. Să definească conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor educației
2. Să identifice problemele de cercetare în domeniul științelor educației, istoriei, limbii engleze, propunând soluții de rezolvare;
3. Să proiecteze activități didactice, de cercetare și extra-curriculare la istorie;
4. Să utilizeze tehnici și metode de lucru individuale și de grup în desfășurarea activităților didactice la istorie și limba engleză și să demonstreze un înalt grad de autonomie;
5. Să aplice o metodologie variată în realizarea activităților didactice și educaționale la istorie și limba engleză;
6. Să evalueze achizițiile teoretice și practice pentru activitățile de dezvoltare a carierei la locul de muncă;
7. Să valorifice rezultatele cercetărilor în domeniul științelor educației, istoriei, limbii engleze, susținându-le în mediul profesional;
8. Să continue cercetările științifice proprii în domeniul științelor educației, istoriei, limbii engleze.

Gradul de nouitate

Programul pregătește profesori de istorie și limbă engleză pentru treapta învățământului gimnazial și mediu de specialitate în baza celor mai relevante strategii educaționale.

Relevanța

Competențele viitorilor profesori de istorie și educație civică formați în cadrul prezentului program de studii sunt orientate spre însușirea și aplicarea unei metodologii variate de predare/învățare/evaluare în cadrul activităților curriculare și extracurriculare la istorie și educație civică, pe care o vor deține viitorii absolvenți ai acestui program.

Coresponderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare

Programul de studii profesionale în domeniul *011 Științe ale Educației - 0114.11/0114.15 Istorie și Educație civică* corespunde pe deplin Strategiei instituționale de dezvoltare a UPS „Ion Creangă”. El a fost evaluat de toate verigile componente ale mecanismului instituțional de Asigurare a Calității la nivel de catedră, facultate și universitate și răspunde componentei Strategiei instituționale de dezvoltare care include formarea specialiștilor în domeniul general de studii - Științe ale educației.

Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți)

Actualizarea Programului de studii în domeniul *011 Științe ale Educației - 0114.11/0114.15 Istorie și Educație civică* a fost realizată prin consultarea profesorilor de Istorie și Educație civică din instituțiile de învățământ general, managerilor din instituțiile școlare, absolvenților, studenților din anii III-IV de studii. Opiniile respondenților au fost documentate prin chestionare, discuții publice în cadrul diverselor activități științifice și didactice: conferințe, seminare, mese rotunde, proiecte de cercetare etc.

Coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității

Procesul de perfecționare a programului de studii *0114.11/0114.15 Istorie și Educație civică* s-a desfășurat în colaborare cu metodiștii de la Departamentul de Asigurare a Calității și Dezvoltare

Curriculară a UPS „Ion Creangă”, care monitorizează mecanismele de asigurare a calității în procesul didactic din universitate în conformitate cu ansamblul activităților planificate și reflectate în standardele de asigurare a calității expuse în Regulamentul de asigurarea a calității a UPS „Ion Creangă”. Acestea urmăresc mobilizarea resurselor interne și externe și motivarea studenților în obținerea performanțelor academice la nivelul cerințelor pieței muncii și societății contemporane.

Metodele și criteriile de evaluare

Metode de evaluare curentă: teste, probe orale, probe scrise, probe practice, proiecte, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.;

Metode de evaluare finală (la finele unității de curs/modul): teste, probe orale/scrise, prezentări, proiecte, portofolii, etc.

Evaluarea stagiilor de practică: portofoliu, conferință de totalizare.

Evaluarea finală: susținerea tezei de licență.

Indicatorii de evaluare vor fi corelați cu acțiunile din viața reală, astfel încât studenții să exerseze la lecție practici necesare în viața cotidiană. *Criteriile* vor fi cunoscute de studenți la începutul cursurilor și se vor referi la aspectele semnificative ale lui: claritatea exprimării, deținerea de cunoștințe pe o anumită temă, concludența exemplurilor, calitatea comunicării în grup etc.

Regulile privind promovarea academică

Studenții vor realiza probe în mod independent, demonstrând finalitățile prevăzute.

Nota de promovare obținută la o unitate de curs / modul condiționează alocarea numărului corespunzător de credite. Promovarea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minimum 40 credite la unitățile de curs / modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite prevăzute pentru anii precedenți de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare.

Calendar academic
ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii Academic Year	Activități didactice Didactic activities		Sesiuni de examene Examination Periods		Stagii de practică Internship		Vacanțe Vacation		
	Sem. I 1 st Sem	Sem. II 2 nd Sem	Sem. I Sem. I	Sem. I Sem. II	Sem. I Sem. I	Sem. I Sem. II	Iarnă winter	Primăvară spring	Vară summer
I	01.09-15.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	01.02-25.05 (15 săptămâni) (15 weeks)	16-22.12 09-31.01 (4 săptămâni) (4 weeks)	26.05-22.06 (4 săptămâni) (4 weeks)	-----	-----	25.12-08.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	Vacanța (1 săptămâni) (1 week)	23.06- (10săptămâni) (10 weeks)
II	01.09-15.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	02.02-24.05 (15 săptămâni) (15 weeks)	15-24.12 09-31.01 (4săptămâni) (4 weeks)	25.05-21.06 (4 săptămâni) (4 weeks)			25.12-08.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	Vacanța de Paște (1 săptămâni) (1 week)	26.06- 31.08 (10săptămâni) (10 weeks)
III	01.09-15.12 (14 săptămâni) (14 weeks)	09.03-23.05 (9săptămâni) (9 weeks)	16-24.12 09-31.01 (4 săptămâni) (4 weeks)	24.05-21.06 (4 săptămâni) (4 weeks)	15 - 20.10 (1 săptămâni) (1 week)	01.02-07.03 (2 săptămâni) (2 weeks)	25.12-08.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	Vacanța (1 săptămâni) (1 week)	26.06- (10săptămâni) (10 weeks)
IV	01.09-15.12 (9săptămâni) (9 weeks)	01.02-15.04 (11 săptămâni) (11 weeks)	16-24.12 (4 săptămâni) (4 weeks)	16.04-07.06 (3 săptămâni) (3 weeks)	12.09-21.10 (6 săptămâni) (6 weeks)	08.05-31.05 (4 săptămâni) (4 weeks)	25.12-08.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	Vacanța (1 săptămâni) (1 week)	-----

Conținutul planul de învățământ
Educational Plan Contents

Anul I, sem. I
1st YEAR, 1st Semester

Cod Code	Modul / Disciplina Module /Subject	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe săptămână hours/ week			Forma de evaluare Asses sment form	Nr. de credit e No of credit s
		Total ore Total Hours	Contact direct Direct contact	Lucru individ. Individual work	Curs Lectures	Seminarii Seminars	Laborator Laborator y work		
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației <i>Fundamentals of educational sciences</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
F.01.O.002	Psihologia generală <i>General Psychology</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
F.01.O.003	Arheologie și științe istorice auxiliare <i>Archeology and Auxiliar historical sciences.</i>	120	60	60	2	2	-	E	4
U.01.O.004	Istoria integrării europene/ Civilizație europeană <i>The history of European integration / European Civilization</i>	120	60	60	2	2		Ex	4
S ₁ .01.O.005	Istorie antică universală (Preistoria și istoria Orientului Antic) <i>Ancient World History (Prehistory and History of the Ancient Orient)</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
S ₁ .01.O.006	Preistoria spațiului carpato-dunărean <i>Prehistory of the Carpatho-Danubian Space</i>	120	60	60	2	2		Ex	4
S ₂ .01.O.007	Limba engleză și comunicare <i>English Language and Communication</i>	180	120	60	-	8		Ex	6
	Total semestrul I: 1st Semester Total	900	450	450	14	16	-	7	30
G.01.O.008	Educația fizică / <i>Sport</i>	60	30	30	-	2	-	C	-
G.01.O.009	Limbaj profesională și comunicare în limba română (alolingvi) <i>Romanian Professional Language and Communication (alolingual)</i>	60	30	30	-	2	-	E	2

Anul I, sem. II
1st YEAR, 2nd Semester

Cod Code	Modul / Disciplina Module /subject	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe Săptămână hours/ week			Forma de evaluar e Asses sment form	Nr. de credite No of credits
		Total ore Total Hours	Contact direct Direct contact	Lucru individ. Individual work	Curs Lectures	Seminarii Seminars	Laborator Laborator y work		
F.02.O.010	Didactica generală <i>General Didactic</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
F.02.O.011	Psihologia dezvoltării <i>The Psychology of development</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
G.02.O.012	Cultura informațională și tehnologii informaționale în domeniu <i>Information Culture and Information Technologies in the Field</i>	120	60	60	-	4	-	E	4
U.02.O.013	Istoria culturii naționale și universale <i>History of National and World Culture</i>	120	60	60	2	2		Ex	4
S ₁ .02.O.014	Istorie antică universală (Istoria Greciei și Romei Antice) <i>Ancient World History (History of Ancient Greece and Rome)</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
S ₁ .02.O.015	Istoria antică a spațiului carpato-dunărean <i>Ancient History of the Carpatho-Danubian Space</i>	120	60	60	2	2		Ex	4
S ₂ .02.O.016	Limba engleză și comunicare <i>English Language and Communication</i>	180	120	60		8		Ex	6
	Total semestrul II: <i>2nd Semester total</i>	900	450	450	16	14	-	7	30
	Total pentru anul I: <i>1st YEAR total</i>	1800	900	900	30	30	-	14	60
G.02.O.017	Educația fizică <i>Sport</i>	60	30	30	-	2	-	C	-
G.02.O.018	Limba profesională și comunicare în limba română (alolingvi) <i>Romanian Professional Language and Communication (alolingual)</i>	60	30	30	2	-	-	C	2

Anul II, sem. III
2nd YEAR, 3rd Semester

Cod Code	Modul / Disciplina Module /subject	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe Săptămână hours/ week			Forma de evaluar e Asses sment form	Nr. de credite No of credits
		Totalore Total hours	Contact direct Direct contact	Lucru individual Individual work	Curs Lectures	Seminarii Seminars	Laborator Laboratory work		
F.03.O.019	Managementul clasei de elevi <i>Classroom management</i>	60	30	30	1	1	-	E	2
F.03.O.020	Psihologia educației și educația incluzivă <i>Educational psychology and inclusive education</i>	120	60	60	2	2	-	E	4
U.03.A.021	Bazele antreprenoriatului / Educația economică / Bazele micromacro economiei/ Managementul resurselor umane <i>Entrepreneurial Basics/ Economical Education / Basics of Micro and Macro Economics/ Human Resources Management</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
S ₁ .03.O.022	Istorie universală medie și modernă timpurie (Partea I) <i>Middle and Early Modern Universal History (Part I)</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
S ₁ .03.O.023	Istoria medie a românilor (Partea I) <i>Middle Ages History of the Romanians (Part I)</i>	120	60	60	2	2		Ex	4
S ₁ .03.A.024	Cronologie și metrologie istorică/ Credințe și practici funerare la geți/Relațiile internaționale în Orientul Antic/ Geneza instituțiilor politice romane <i>Historical Chronology and Metrology / Getae Beliefs and Burial Practices/ International Relations in the Ancient Orient/ The Genesis of Roman Political Institutions</i>	150	75	75	2	3		Ex	5
S ₂ .03.O.025	Limba engleză și comunicare <i>English Language and Communication</i>	180	120	60		8		Ex	6

	Total semestrul III: <i>3rd Semester total</i>	900	450	450	15	15	-	7	30
--	---	------------	------------	------------	-----------	-----------	----------	----------	-----------

Anul II, sem. IV
2nd YEAR, 4th Semester

Cod Code	Modul / Disciplina Module /subject	Total ore <i>The total number of hours</i>			Numărul de ore pe săptămână <i>hours/ week</i>			Form a de evalu are <i>Asses sment form</i>	Nr. de credite <i>No of credits</i>
		Total ore <i>Total hours</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Lucru individ. <i>Individual work</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminarii <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratory work</i>		
F.04.O.026	Didactica istoriei <i>History Didactic</i>	120	60	60	2	2	-	E	4
G.04.O.027	Tehnici de comunicare orală și scrisă <i>Oral and Written Communication Techniques</i>	120	60	60	2	2	-	E	4
U.04.A.028	Introducere în științe politice / Doctrine politice Sisteme și instituții politice/ Cultura politică și mass-media <i>Introduction in Political Sciences / Political doctrines / Political Systems and Institutions Culture and Mass-media</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
S ₁ .04.O.029	Istorie univers. medie și modernă timpurie (Partea II) <i>Middle and Early Modern Universal History (Part II)</i>	180	90	90	3	3	-	E	6
S ₁ .04.O.030	Istoria medie a românilor (Partea II) <i>Middle Ages History of the Romanians (Part II)</i>	120	60	60	2	2	-	E	4
S ₁ .04.A.031	Relațiile Țărilor Române cu muntele Athos/ Istoria Califatului /Femeia în societatea medievală românească <i>The Relationships between Romanian Lands and Mount Athos/ The History of the Caliphate /The Woman in Romanian Medieval Society</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
S ₂ .04.O.032	Limba engleză și comunicare <i>English Language and Communication</i>	180	120	60		8		Ex.	6
	Total semestrul IV: <i>2nd Semester total</i>	900	450	450	15	15	-	7	30

Total pentru anul II: <i>2ND YEAR total</i>	1800	900	900	30	30	-	14	60
--	-------------	------------	------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------

Anul III, sem. V
3RD YEAR, 5th Semester

Cod Code	Modul / Disciplina <i>Module /subject</i>	Total ore <i>The total number of hours</i>			Numărul de ore pe Săptămână <i>hours/ week</i>			Forma de evaluare <i>Assesment form</i>	Nr. de credite <i>No of credits</i>
		Total ore <i>Total hours</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Lucru individ. <i>Individual work</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminarii <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratory work</i>		
F.05.O.033	Didactica limbii engleze <i>English Language Didactics</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
F.05.O.034	Dezvoltarea gândirii critice la orele de istorie. Analiza manualelor școlare <i>Developing Critical Thinking at History Lessons. Analysis of School Textbooks</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
F.05.O.035	Teoria și metodologia cercetărilor științifice <i>Theory and Methodology of Scientific Research</i>	60	30	30	1	1	-	E	2
U.05.A.036	Științe filosofice / Culturologie/ Filosofia culturii/ Istoria filosofiei occidentale/ <i>Philosophical Sciences / Culturology/ Philosophy of Culture / The History of Western Philosophy</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
S ₁ .05.O.037	Istoria modernă universală (Partea I) <i>Modern Universal History (Part I)</i>	180	90	90	4	3	-	E	6
S ₁ .05.O.038	Istoria modernă a românilor (Partea I) <i>Modern History of the Romanians (Part I)</i>	150	75	75	3	2	-	E	5
S ₂ .05.O.039	Limba engleză și comunicare <i>English Language and Communication</i>	180	120	60		8		Ex	6
	Practica de inițiere <i>Initiation School Based Practice</i>	60	30	30	-	-	-	E	2
	Total semestrul V: <i>5TH Semester total</i>	900	450	450	17	13	-	7	30

Anul III, sem. VI
3RD YEAR, 6th Semester

Cod Code	Modul / Disciplina Module /subject	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe Săptămână hours/ week			Forma de evaluare Asses sment form	Nr. de credit e No of credits
		Total ore Total hours	Contact direct Direct contact	Lucru individ. Individual work	Curs Lectures	Seminarii Seminars	Laborator Laboratory work		
F.06.O.040	Praxiologia comunicării în limba engleză <i>The Praxiology of Communication in the English Language</i>	180	90	90	5	5		Ex.	6
S ₁ .06.O.041	Istoria modernă universală (Partea II) <i>Modern World History (Part II)</i>	150	75	75	4	4	-	E	5
S ₁ .06.O.042	Istoria modernă a românilor (Partea II) <i>Modern History of the Romanians (Part II)</i>	60	30	30	2	1	-	E	2
S ₁ .06.A.043	Mentalități și viața privată în Europa Occidentală /Formarea națiunilor și naționalismelor în Europa Occidentală/ Relațiile româno-franceze în sec. XIX/ Mișcarea națională în Basarabia/ <i>Mentality and Private Life in Western Europe/ Formation of Nations and Nationalisms in Western Europe /Romanian-French Relations in the 19th cent. /The National Movement in Bessarabia</i>	90	45	45	3	2	-	E	3
S ₂ .06.O.044	Cultură și civilizație britanică <i>British Culture and Civilization</i>	60	30	30	2	1		Ex.	2
	Stagiul pedagogic I <i>Pedagogical Practice I</i>	360	180	180	-	-	-	E	12
	Total semestrul VI: <i>6th Semester total</i>	900	450	450	16	13	-	7	30
	Total pentru anul III: <i>3rd YEAR total</i>	1800	720	1080	33	26	-	14	60

Anul IV, sem. VII
4TH YEAR, 7th Semester

Cod Code	Modul / Disciplina Module /subject	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe Săptămână hours/ week			Forma de evalua re Asses sment form	Nr. de credite No of credits
		Total ore Total hours	Contact direct Direct contact	Lucru individ. Individual work	Curs Lectures	Seminarii Seminars	Laborator Laboratory work		
F.07.O.045	Etica pedagogică <i>Professional Ethics</i>	60	30	30	2	1	-	E	2
S ₁ .07.O.046	Istoria contemporană a Românilor (Partea I) <i>Contemporary Romanian History (Part I)</i>	120	60	60	3	4	-	E	4
S ₁ .07.O.047	Istoria contemporană Universală (Partea I) <i>Contemporary World History (Part I)</i>	180	90	90	5	5	-	E	6
S ₂ .07.A.048	Discursul și comunicarea publică în limba străină/ Strategii și tehnici de comunicare <i>Discourse and Public Communication in a Foreign Language/ Communication Techniques and Strategies</i>	120	60	60	3	4		Ex.	4
S ₂ .07.O.049	Direcții și curente literare în literatura engleză <i>Literary Directions and Currents in English Literature</i>	60	30	30	1	2		Ex	2
	Stagiul pedagogic II <i>Pedagogical Practice II</i>	360	180	180	-	-	-	E	12
	Total semestrul VII: <i>7th Semester total</i>	900	450	450	15	15	-	6	30

Anul IV, sem. VIII
4th YEAR, 8th Semester

Cod Code	Modul / Disciplina Module /subject	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe Săptămână hours/ week			Forma de evaluare Asses sment form	Nr. de credite No of credits
		Total ore Total hours	Contact direct Direct contact	Lucru individ. Individual	Curs Lectures	Seminarii Seminars	Laborator Laboratory work		
F.08.O.050	Scrierea academică <i>Academic Writing</i>	60	30	30	2	1	-	E	2
S ₁ .08.O.051	Istoria contemporană a Românilor (Partea II) <i>Romanian Contemporary History (Part II)</i>	90	45	45	2	2	-	E	3
S ₁ .08.O.052	Istoria contemporană universală (Partea II) <i>Universal Contemporary History (Part II)</i>	90	45	45	2	2	-	E	3
S ₁ .08.O.053	Istoriografia <i>Historiography</i>	120	60	60	3	3	-	E	4
S ₁ .08.A.054	Studii europene comparate/ Patrimoniul cultural al Republicii Moldova <i>European Comparative Studies/ Cultural Heritage of the Republic of Moldova</i>	120	60	60	-	6	-	E	4
S ₂ .08.A.055	Analiza stilistică a textului literar/ Analiza și exigența textuală/Simularea situației comunicative în limba străină/ Dificultăți de traducere în și limba engleză <i>Literary Text Stylistic Analysis/ Text Analysis and Exegesis/ The Simulation of Communicative Situation in a Foreign Language/ Translation Difficulties from and into English</i>	120	60	60	3	3		Ex	4
	Stagiul de elaborare a tezei de licență <i>Research Practice</i>	120	60	60	-	-	-	E	4
	Teza de licență <i>Graduate Thesis</i>	180	90	90	-	-	-	E	6
	Total semestrul VIII: 8th Semester total	720	300	420			-	6	30

	Total pentru anul IV: <i>4th YEAR total</i>	1800	900	900			-	12	60
	Total pentru IV ani de studii: <i>4th YEAR total</i>	7200	3300	3900				54	240

STAGIILE DE PRACTICĂ OBLIGATORII DE FORMARE PROFESIONALĂ/SPECIALITATE
Mandatory Internships for Professional Development/ Speciality Internships

Stagiile de practică <i>Practical internships</i>	Anul, sem. <i>The year, sem</i>	Durata nr. săpt. / ore <i>Hours / Weeks</i>	Perioada <i>Period</i>	Nr. de credite <i>Number of Credits</i>
Practica de inițiere <i>Initiation School Based Practice</i>	Anul III, sem. V 3rd Year, 5th Sem.	1/30	Octombrie <i>October</i>	2
Stagiul pedagogic I <i>Pedagogical Practice I</i>	Anul III, sem. VI 3rd Year, 6th Sem.	6/360	Februarie-Martie <i>February-March</i>	12
Stagiul pedagogic II <i>Pedagogical Practice II</i>	Anul IV, sem. VII 4th Year, 7th Sem.	6/360	Septembrie-Octombrie <i>September- October</i>	12
Stagiul de elaborare a tezei licență <i>Research Practice</i>	Anul IV, sem. VIII 4th Year, 8th Sem.	4/60	Mai <i>May</i>	4
Total				30

ALTE TIPURI DE PRACTICĂ
Other Types of Practices

Stagiile de practică <i>Practical internships</i>	Anul, sem. <i>The year, sem</i>	Durata nr. săpt. / ore <i>Hours / Weeks</i>	Perioada <i>Period</i>
Practica arheologică <i>Archeological Practice</i>	Anul I, sem. II 1st Year, 2nd Sem	3/90	Iulie-August <i>July- August</i>
Practica arhivistică <i>Archival Practice</i>	Anul II, sem. III 2nd Year, 3rd Sem	1/30	Octombrie-Noiembrie <i>October- November</i>

Discipline la libera alegere
Free-choice Electives

Nr. d/o No	Denumirea disciplinei <i>Name of the Subject</i>	Anul <i>Year</i>	Sem. <i>Semester</i>	Total ore <i>The total number of hours</i>			Numărul de ore săptămânal <i>hours/week</i>		Forma de Evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. de Credite <i>No. of Credits</i>
				Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct</i>	lucru individ. <i>Individual work</i>	P	S		
1	Geografia istorică <i>Historical geography</i>	I	II	60	30	30	1	1	Ex.	2
2	Educația pentru sănătate <i>Health Education</i>	I	II	60	30	30	1	1	Ex.	2
3	Istoria diplomației medievale <i>History of Medieval Diplomacy</i>	II	III	60	30	30	1	1	Ex.	2
4	Femeia și familia în evul mediu <i>Woman and Family in Middle Ages</i>	II	IV	60	30	30	1	1	Ex.	2
5	Formarea elitelor politice în Țările din sud-estul Europei în sec. (XIX) <i>Formation of Political Elites in European South-eastern Countries in the 19th cent.</i>	III	V	60	30	30	1	1	Ex.	2
6	Relațiile economice ale Republicii Moldova la etapa actuală <i>The Economic Relations of the Republic of Moldova at the Current Stage</i>	III	VI	60	30	30	1	1	Ex.	2
7	Problema palestiniană în cadrul relațiilor internaționale <i>The Palestinian Issue in International Relations</i>	IV	VII	60	30	30	1	1	Ex.	2
8	Holocaustul în Basarabia <i>The Holocaust in Bessarabia</i>	IV	VIII	60	30	30	1	1	Ex.	2
9	Islamul – istorie, tradiții, obiceiuri <i>The Islam – History, Traditions, Customs</i>	IV	VIII	60	30	30	1	1	Ex.	2

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII
Final Evaluation Form of the Programme of Study

Proba <i>Evaluation</i>	Perioada <i>Period</i>	Nr. credite <i>No. of Credits</i>
Susținerea tezei de licență <i>Graduation Thesis Defense</i>	Iunie <i>June</i>	6

Minimum curricular inițial pentru studenții Ciclului II, Master, care solicită alt domeniu de studiu decât cel absolvit (Științe umaniste)
Initial Curriculum Minimum for Master Degree Students who Require Another Major than the Graduated One (Humanities)

Nr. d/o	Denumirea disciplinei <i>Name of the Subject</i>	Cod Code	Total ore <i>Total no. of hours</i>			Forma de Evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. de Credite <i>No. of Credits</i>
			Total Total	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individ. <i>Individual work</i>		
1.	Arheologia și științe istorice auxiliare <i>Archeology and Auxiliar historical sciences.</i>	M.01.O.001	180	90	90	Ex	6
2.	Istoria antică universală <i>Ancient World History</i>	M.01.O.002	180	90	90	Ex.	6
3.	Istoria medievală <i>Medieval History</i>	M.03.O.003	180	90	90	Ex.	6
4.	Istoria modernă <i>Modern History</i>	M.05.O.004	180	90	90	Ex	6
5.	Istoria contemporană <i>Contemporary History</i>	M.07.O.005	180	90	90	Ex.	6
Total			900	450	450	6	30

Matricea corelării finalităților de studii ale programului cu cele ale unităților de curs
The Correlation "MODULE/FINALITY OF STUDIES"

Unități de curs <i>MODULE/FINALITY OF STUDIES</i>	Codul Code	ECTS	Finalități de studiu ¹ <i>Study Finalities</i>							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Fundamentele științelor educației <i>Fundamentals of educational sciences</i>	F.01.O.001	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihologia generală <i>General Psychology</i>	F.01.O.002	3	+	+	+	+	+		+	+
Arheologie și științe istorice auxiliare <i>Archeology and Auxiliar historical sciences.</i>	F.01.O.003	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria integrării europene / Civilizație europeană <i>The history of European integration / European Civilization</i>	U.01.O.004	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Istorie antică universală (Preistoria și Istoria Orientului Antic) <i>Ancient World History (Prehistory and History of the Ancient Orient)</i>	S ₁ .01.O.005	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Preistoria spațiului carpato-dunărean <i>Prehistory of the Carpatho-Danubian Space</i>	S ₁ .01.O.006	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Limba engleză și comunicare <i>English Language and Communication</i>	S ₂ .01.O.007	6								
Educație fizică <i>Sport</i>	G.01.O.008	-			+	+				
Limbaj profesional și comunicare în limba română (alolingvi) <i>Romanian Professional Language and Communication (alolingual)</i>	G.01.O.009	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Didactica generală <i>General Didactic</i>	F.02.O.010	3	+	+	+	+	+	+	+	+

¹ Conform Notei explicative *According to the Explanatory Note*

Psihopedagogia dezvoltării <i>The Psychology of development</i>	F.02.O.011	3	+	+	+	+	+		+	+
Cultura informațională și tehnologii informaționale în domeniu <i>Information culture and information technologies in the Field</i>	G.02.O.012	4			+	+	+		+	+
Istoria culturii naționale și universale <i>History of National and World Culture</i>	U.02.O.013	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Istorie antică universală (Istoria Greciei și Romei Antice) <i>Ancient World History History of Ancient Greece and Rome</i>	S ₁ .02.O.014	6	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Ancient History of the Carpatho-Danubian Space</i>	S ₁ .02.O.015	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Limba engleză și comunicare <i>English Language and Communication</i>	S ₂ .02.O.016	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Managementul clasei de elevi <i>Classroom management</i>	F.03.O.019	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihologia educației și educația incluzivă. <i>Educational psychology and inclusive education</i>	F.03.O.020	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Bazele micro-macro economiei / Bazele antreprenoriatului/ Managementul resurselor umane/ Educație economică <i>Basics of Micro and Macro Economics/Entrepreneurial Basics/ Human Resources Management/ Economic Education</i>	U.03.A.021	3		+			+		+	+
Istorie universală medie și modernă timpurie (Partea I) <i>Middle and Early Modern Universal History (Part I)</i>	S ₁ .03.O.022	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria medie a românilor (Partea I) <i>Middle Ages History of the Romanians (Part I)</i>	S ₁ .03.O.023	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Cronologie și metrologie istorică/Credințe și practici funerare la geți / Relațiile internaționale în Orientul Antic/Geneza instituțiilor politice romane <i>Historical Chronology and Metrology/ Getae Beliefs and Burial Practices /International Relations in the Ancient Orient/ The Genesis of Roman Political Institutions</i>	S ₁ .03.A.024	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Limba engleză și comunicare <i>English Language and Communication</i>	S ₂ .03.O.025	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Didactica istoriei <i>History Didactic</i>	F.04.O.026	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Tehnici de comunicare orală și scrisă <i>Oral and Written Communication Techniques</i>	G.04.O.027	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Introducere în științe politice / Doctrină politice/ Sisteme și instituții politice/ Cultura politică și mass-media <i>Introduction in Political Sciences / Political doctrines / Political Systems and Institutions/ Political Culture and Mass- media</i>	U.04.A.028	3		+	+	+	+	+	+	+

Istorie univers. medie și modernă timpurie (P. II) <i>Middle and Early Modern Universal History (Part II)</i>	S ₁ .04.O.029	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria medie a românilor (Partea II) <i>Middle Ages History of the Romanians (Part II)</i>	S ₁ .04.O.030	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Relațiile Țărilor Române cu muntele Athos/ /Istoria Califatului/ Cultura și civilizația bizantină/ Femeia în societatea medievală românească <i>The Relationships between Romanian Lands and Mount Athos/ The History of the Caliphate /Byzantine Culture and Civilization/ The Woman in Romanian Medieval Society</i>	S ₁ .04.A.031	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Limba engleză și comunicare <i>English Language and Communication</i>	S ₂ .04.O.032	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Didactica limbii engleze <i>English Language Didactics</i>	F.05.O.033	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Dezvoltarea gândirii critice la orele de istorie. Analiza manualelor școlare <i>Developing Critical Thinking at History Lessons. Analysis of School Textbooks</i>	F.05.O.034	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Teoria și metodologia cercetărilor științifice <i>Theory and Methodology of Scientific Research</i>	F.05.O.035	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Științe filosofice /Culturologie/ Filosofia culturii/Istoria filosofiei occidentale <i>Philosophical Sciences / Culturology/ Philosophy of Culture / The History of Western Philosophy</i>	U.05.A.036	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria modernă universală (Partea I) <i>Modern World History (Part I)</i>	S ₁ .05.O.037	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria modernă a românilor (Partea I) <i>Modern History of the Romanians (Part I)</i>	S ₁ .05.O.038	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Limba engleză și comunicare <i>English Language and Communication</i>	S ₂ .05.A.039	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Praxiologia comunicării în limba engleză <i>The Praxiology of Communication in the English Language</i>	F.06.O.040	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria modernă universală (Partea II) <i>Modern World History (Part I)</i>	S ₁ .06.O.041	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria modernă a românilor (Partea II) <i>Modern History of the Romanians (Part II)</i>	S ₁ .06.O.042	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Mentalități și viața privată în Europa Occidentală/Formarea națiunilor și naționalismelor în Europa Occidentală/Relațiile româno-franceze în sec. XIX/Mișcarea națională în Basarabia <i>Mentality and Private Life in Western Europe/ Formation of Nations and Nationalisms in Western Europe/ Romanian-French Relations in the 19th cent./ The National Movement in Bessarabia</i>	S ₁ .06.A.043	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Cultură și civilizație britanică <i>British culture and civilization</i>	S ₂ .06.O.044	3	+	+	+	+	+	+	+	+

Etica pedagogică <i>Professional Ethics</i>	F. 07.O.045	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria contemporană a Românilor (Partea I) <i>Contemporary Romanian History (Part I)</i>	S ₁ .07.O.046	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria contemporană universală (Partea I) <i>Contemporary World History (Part I)</i>	S ₁ .07.O.047	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Discursul și comunicarea publică în limba străină/ Strategii și tehnici de comunicare <i>Discourse and Public Communication in a Foreign Language/ Communication Techniques and Strategies</i>	S ₂ .07.A.048	4	3	+	+	+	+	+	+	+
Direcții și curente literare în literatura engleză <i>Literary Directions and Currents in English Literature</i>	S ₂ .07.O.049	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoriografia <i>Historiography</i>	F.08.O.050	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Scrierea academică <i>Academic Writing</i>	F.08.O.051	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria contemporană a Românilor (Partea II) <i>Contemporary Romanian History (Part II)</i>	S ₁ .08.O.052	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria contemporană universală (Partea II) Istoria contemporană universală (Partea I) <i>Contemporary World History (Part II)</i>	S ₁ .08.O.053	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Regimuri totalitare în secolul XX/ Naționalism și identitate națională/ Tratarea problemelor sensibile istorice în demersul didactic/ Relațiile RM cu UE/ Patrimoniu cultural al Republicii Moldova/ Studii europene comparate <i>Totalitarian Regimes in the 20th cent./ Nationalism and National Identity / Treating Sensible Historical Issues in the Didactic Process/The Republic of Moldova's Relations with the UE/ Cultural Heritage of the Republic of Moldova/ European Comparative Studies</i>	S ₁ .08.O.054	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Analiza stilistică a textului literar/ Analiza și exigența textuală/ Simularea situației comunicative în limba străină/ Dificultăți de traducere în și limba engleză <i>Literary Text Stylistic Analysis/ Text Analysis and Exegesis/ The Simulation of Communicative Situation in a Foreign Language/ Translation Difficulties from and into English</i>	S ₂ .08.A.055	4	+	+	+	+	+	+	+	+

Prorector pentru activitatea didactică

Decan-interimar al Facultății *Istorie și Geografie*

Șefa Catedrei *Filologie engleză*

Șefa Catedrei *Istorie și Științe Sociale*

Conf. univ., dr. Al. Barbăneagră

Au. Tverdohleb

Conf. univ., dr. A. Budnic

Conf. univ., dr. L. Noroc