

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII  
MOLDOVA**

MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE and RESEARCH of THE REPUBLIC OF MOLDOVA

**UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT "ION CREANGĂ" DIN CHIȘINĂU**

STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY "ION CREANGĂ" of CHIȘINĂU

**FACULTATEA DE ISTORIE ȘI GEOGRAFIE**

FACULTY OF HISTORY AND GEOGRAPHY

**APROBAT**

APPROVED BY

la ședința Senatului UPSC "Ion Creangă"  
the UPSC Senate from

din 20.02. 2018

proces-verbal nr. 7

Minutes No.

Rector Nicolae Chicuş



**COORDONAT**

COORDINATED BY:

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM  
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE and RESEARCH of  
THE REPUBLIC OF MOLDOVA

nr. de înregistrare 26.11 2018

Registration No.



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Educational Plan

**NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM  
ISCED**

Qualification Level according to ISCED

6

**DOMENIUL GENERAL DE STUDIU**

General Field of Study

**011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Science of Education

**DOMENIUL DE FORMARE  
PROFESIONALĂ**

Professional Development Domain

**0114 FORMAREA PROFESORILOR**

Teacher Professional Development

**PROGRAMUL DE STUDII**

Study Programme

**0114.11/0114.15 ISTORIE ȘI EDUCATIE**

**CIVICĂ** History and Civic Education

**TOTAL CREDITE DE STUDIU**

Total number of credits

240

**TITLUL OBȚINUT LA FINELE  
STUDIILOR**

Degree obtained at the end of the Programme

**LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Bachelor of Educational Sciences

**BAZA ADMITERII**

Admission based on

**DIPLOMA DE BACALAUREAT, DIPLOMA  
DE STUDII PROFESIONALE**

Diploma of Baccalaureate, Diploma of  
Professional studies

**LIMBA DE INSTRUIRE**

Language of Instruction

**ROMÂNĂ**

Romanian

**FORMA DE ORGANIZARE A  
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

Organization of Studies

**ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ**

Full-time education

**Chișinău-2018**

*Pabod*

*S.P.V.*

**NOTA EXPLICATIVĂ**  
**Programul de formare profesională**  
**0114.11/0114.15 ISTORIE ȘI EDUCATIE CIVICĂ**

<b>CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI</b>	
<b>Scop</b>	
Formarea și dezvoltarea unui sistem de competențe generale și profesionale în domeniul <i>011 Științe ale Educației - 0114.11/0114.15 Istorie și Educație civică</i> , care i-ar permite absolventului să desfășoare activități de proiectare și realizare a demersului educațional în instituțiile de învățământ general din Republica Moldova.	
<b>Caracteristici</b>	
<b>Domeniile de studii / Disciplinele de bază</b>	<p><b>1. Componenta fundamentală (F)</b>  <i>Unități de curs/module:</i> Fundamentele științelor educației, Psihologia generală, Didactica generală, Didactica istoriei, Didactica Educației civice, Psihopedagogia dezvoltării, Psihologia educației și educație incluzivă, Managementul clasei de elevi, Etica pedagogică. Teoria și metodologia cercetărilor științifice</p> <p><b>2. Componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G)</b>  <i>Unități de curs/module:</i> Cultura informațională și tehnologii informaționale în domeniu, Limbaj profesional și comunicare în limba engleză/franceză/germană, Tehnici de comunicare orală și scrisă. Educația fizică</p> <p><b>3. Componenta de orientare socio-umanistă (U)</b>  <i>Unități de curs/module:</i> Istoria integrării europene, Bazele micro-macro economiei, Managementul resurselor umane, Bazele antreprenoriatului, Educație economică, Introducere în științe politice, Doctrină politică, Sisteme și instituții politice, Cultura politică și mass-media, Științe filosofice, Culturologie, Filosofia culturii, Istoria filosofiei occidentale, Civilizația europeană.</p> <p><b>4. Componenta de specialitate (S1, S 2)</b>  <i>S1 - Unități de curs/module:</i> Preistoria și istoria Orientului Antic, Preistoria spațiului carpato-dunărean, Arheologia și științe istorice auxiliare, Istoria antică universală, Istoria medievală universală, Istoria medievală a românilor, Istoria modernă universală, Istoria modernă a românilor, Istoriografia, Istoria contemporană universală, Istoria contemporană a românilor.  <i>S2 - Unități de curs/module:</i> Bazele Educației civice, Teoria generală a statului și dreptului, Drepturile omului și ale copilului, Dreptul la identitate și demnitatea umană, Educație pentru sănătate, Metodologia activităților extrașcolare la Educația civică, Teoria și practica democrației, Educație interculturală.</p>
<b>Subiecte generale/speciale</b>	Instruire profesională în domeniul științelor educației și științelor umanistice.
<b>Orientarea formării</b>	Programul de studiu este orientat spre formarea cadrelor didactice în istorie și educație civică. Formarea este realizată în baza studierii unui șir de discipline fundamentale și de specialitate, ce contribuie la dezvoltarea abilităților practice pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare. Programul este deschis spre tendințele dezvoltării istoriei, didacticii istoriei, educației civice și didacticii educației civice și constituie o



	premisă în vederea continuării formării în programele de studii de master (ciclul II) în domeniile Științe ale educației, Științe umanistice, Științe sociale
<b>Caracteristici distinctive</b>	<p>Programul este o oportunitate pentru persoanele ce doresc o carieră didactică și de cercetare.</p> <p>Cadrele științifico-didactice care asigură programul au o experiență relevantă în domeniul de formare profesională în pregătirea profesorilor de istorie și educație civică.</p> <p>Formarea profesională este realizată în deplină corespundere cu tendințele moderne în domeniul științelor educației.</p>

<b>Angajabilitate și formare ulterioară</b>	
<b>Posibilități de angajare</b>	<p>Absolvenții se pot angaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în instituțiile de învățământ general, treapta gimnazială;</li> <li>- în instituțiile de cercetare, în calitate de cercetător științific;</li> <li>- în asociații nonguvernamentale de profil, în calitate de consultant de programe educaționale;</li> <li>- în instituții politice, în calitate de consilier politic.</li> </ul>
<b>Posibilități de continuare a studiilor</b>	Acces la programe de studii de master în domeniul științe ale educației sau în domenii conexe: științe umanistice și științe sociale.
<b>Abordări pedagogice</b>	
<b>Strategii de predare-învățare</b>	<p>Strategii centrate pe student, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare, e-learning etc.</p> <p><i>Ore de curs:</i> prelegeri tematice, interactive cu utilizarea mijloacele tehnice moderne.</p> <p><i>Ore de seminar:</i> seminar în baza studiilor de caz, învățarea prin proiecte, problematizare, modelare, simulare, exercițiu etc.</p> <p><i>Ore practice:</i> metode și tehnici interactive: problematizare, simulare, lucrul în grup, jocul de rol, proiecte etc.</p> <p><i>Ore de studiu individual:</i> metoda bibliografică, e-learning, studiul de caz, exercițiul, învățarea prin proiecte etc.</p>
<b>Strategii de evaluare</b>	<p>Evaluarea este adecvată calificărilor prescrise la ciclul I, cu accent pe examinarea competențelor aplicative. În procesul evaluării profesorul va verifica, va stimula, va aprecia, bazându-se pe documentele curriculare.</p> <p>Motivația studenților pentru învățare, asociată cu capacitatea de învățare și cu pregătirea lor anterioară sunt repere importante care-i permit fiecărui profesor să se orienteze în munca lui și să adopte strategia pedagogică cea mai potrivită unei situații date.</p> <p>Evaluarea le va oferi studenților ambianța necesară exersării cunoștințelor, competențelor și atitudinii civice, îi va motiva să fie buni cetățeni și le va forma capacitatea de adecvare la diferite situații din viața extrașcolară.</p>

<b>Competențe cheie dezvoltate în programul de studii</b>	
<b>Competențe generice:</b>	
Cognitive	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definierea cadrului conceptual, sprijinirea reflecției asupra terminologiei și cercetării teoretice a domeniului;</li> <li>- Cunoașterea structurii și conținutul actelor</li> </ul>

	legislative privind organizarea procesului educațional contemporan.
de aplicare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea situațiilor de aplicare a teoriilor educaționale;</li> <li>- Interpretarea adecvată a rolurilor civice în situațiile impuse de realitate;</li> <li>- Aplicarea tehnologiilor educaționale moderne.</li> </ul>
de analiză și sinteză	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza critică a fenomenelor și evenimentelor din lumea contemporană;</li> <li>- Analiza activităților ce sporesc eficiența procesului educațional.</li> </ul>
de comunicare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrarea abilităților de acumulare, selectare, prelucrare, interpretare și analiză a rezultatelor cercetărilor.</li> </ul>
de învățare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea cunoștințelor despre drepturile și libertățile omului/drepturile copilului; studiul despre funcționarea instituțiilor naționale și internaționale de protecție;</li> <li>- Dezvoltarea unui mediu care promovează învățarea și predarea <i>Istoriei și Educației pentru societate</i>.</li> </ul>
<b>Competențe specifice</b>	
Cognitive	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinarea posibilelor direcții ale evoluției istoriei, educației civice și a științelor educației, în ansamblu;</li> <li>- Cunoașterea strategiilor de formare continuă în domeniul Istoriei și Educației civice .</li> </ul>
de aplicare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovarea culturii păcii prin împărtășirea responsabilităților, înțelegere reciprocă, toleranță și soluționarea pașnică a conflictelor;</li> <li>- Promovarea atitudinii deschise, corecte și angajate față de ceilalți membri ai societății și față de problemele politice, sociale și morale;</li> <li>- Promovarea valorilor general-umane și naționale.</li> </ul>
de analiză și sinteză	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conștientizarea caracterului tot mai integrator al lumii contemporane și a posibilității de a înfrunta provocările globale cu eficiență;</li> <li>- Revalorificarea normelor și tradițiilor culturale.</li> </ul>
de comunicare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovarea experienței înaintate în predarea istoriei și educației civice.</li> <li>- Manifestarea capacității de a revedea individual pozițiile ideologice.</li> </ul>
de învățare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posedarea cunoștințelor referitoare la orientarea propriilor valori la valorile altora și semnificația valorilor în viața de fiecare zi;</li> <li>- Posedarea competențelor pentru învățarea pe tot parcursul vieții.</li> </ul>

#### **Finalități de studii**

*La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:*

1. Să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale Istoriei, Educației pentru



- Drepturile Omului / Educației pentru o societate democratică.
2. Să valorifice rezultatele cercetărilor științifice în domeniul protecției și promovării drepturilor omului/drepturilor copilului;
  3. Să proiecteze activități curriculare și extra-curriculare la Istorie și Educația civică;
  4. Să propună tehnici și metode de lucru individuale și de grup în desfășurarea activităților didactice la Istorie și Educația civică;
  5. Să aplice o metodologie variată în formarea competențelor pentru o societate democratică;
  6. Să identifice problemele ce există în comunitate și să propună soluții pentru rezolvarea acestora;
  7. Să se implice în activitatea instituțiilor de stat și asociațiilor nonguvernamentale pentru promovarea valorilor și principiilor unei societăți democratice;
  8. Să dispună de competențe pentru elaborarea și realizarea proiectelor comunitare.

#### **Gradul de noutate**

Programul pregătește profesori de istorie și de educație civică pentru treapta învățământului gimnazial și mediu de specialitate în baza celor mai relevante strategii educaționale. Este primul program de acest fel din Republica Moldova.

#### **Relevanța**

Competențele viitorilor profesori de istorie și educație civică formați în cadrul prezentului program de studii sunt orientate spre însușirea și aplicarea unei metodologii variate de predare/învățare/evaluare în cadrul activităților curriculare și extracurriculare la istorie și educație civică, pe care o vor deține viitorii absolvenți ai acestui program.

#### **Coresponderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare**

Programul de studii profesionale în domeniul *011 Științe ale Educației - 0114.11/0114.15 Istorie și Educație civică* corespunde pe deplin Strategiei instituționale de dezvoltare a UPS „Ion Creangă”. El a fost evaluat de toate verigile componente ale mecanismului instituțional de Asigurare a Calității la nivel de catedră, facultate și universitate și răspunde componentei Strategiei instituționale de dezvoltare care include formarea specialiștilor în domeniul general de studii - Științe ale educației.

#### **Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți)**

Actualizarea Programului de studii în domeniul *011 Științe ale Educației - 0114.11/0114.15 Istorie și Educație civică* a fost realizată prin consultarea profesorilor de Istorie și Educație civică din instituțiile de învățământ general, managerilor din instituțiile școlare, absolvenților, studenților din anii III-IV de studii. Opiniile respondenților au fost documentate prin chestionare, discuții publice în cadrul diverselor activități științifice și didactice: conferințe, seminare, mese rotunde, proiecte de cercetare etc.

#### **Coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității**

Procesul de perfecționare a programului de studii *0114.11/0114.15 Istorie și Educație civică* s-a desfășurat în colaborare cu metodiștii de la Departamentul de Asigurare a Calității și Dezvoltare Curriculară a UPS „Ion Creangă”, care monitorizează mecanismele de asigurare a calității în procesul didactic din universitate în conformitate cu ansamblul activităților planificate și reflectate în standardele de asigurare a calității expuse în Regulamentul de asigurarea a calității a UPS „Ion Creangă”. Acestea urmăresc mobilizarea resurselor interne și externe și motivarea studenților în obținerea performanțelor academice la nivelul cerințelor pieței muncii și societății contemporane.

### **Metodele și criteriile de evaluare**

*Metode de evaluare curentă:* teste, probe orale, probe scrise, probe practice, proiecte, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.;

*Metode de evaluare finală* (la finele unității de curs/modul): teste, probe orale/scrise, prezentări, proiecte, portofolii, etc.

*Evaluarea stagiilor de practică:* portofoliu, conferință de totalizare.

*Evaluarea finală:* susținerea tezei de licență.

*Indicatorii de evaluare* vor fi corelați cu acțiunile din viața reală, astfel încât studenții să exerseze la lecție practici necesare în viața cotidiană. *Criteriile* vor fi cunoscute de studenți la începutul cursurilor și se vor referi la aspectele semnificative ale lui: claritatea exprimării, deținerea de cunoștințe pe o anumită temă, concludența exemplurilor, calitatea comunicării în grup etc.

### **Regulile privind promovarea academică**

Studenții vor realiza probe în mod independent, demonstrând finalitățile prevăzute.

Nota de promovare obținută la o unitate de curs / modul condiționează alocarea numărului corespunzător de credite. Promovarea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minimum 40 credite la unitățile de curs / modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite prevăzute pentru anii precedenți de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare.

**Calendar academic**  
**ACADEMIC CALENDAR**

Anul de studii Academic Year	Activități didactice Didactic activities		Sesiuni de examene Examination Periods		Stagii de practică Internship		Vacanțe Vacation		
	Sem. I 1 <sup>st</sup> Sem.	Sem. II 2 <sup>nd</sup> Sem.	Sem. I Sem. I	Sem. I Sem. II	Sem. I Sem. I	Sem. I Sem. II	Iarnă winter	Primăvară spring	Vară summer
I	01.09-15.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	01.02-25.05 (15 săptămâni) (15 weeks)	16-22.12 09-31.01 (4 săptămâni) (4 weeks)	26.05-22.06 (4 săptămâni) (4 weeks)			25.12-08.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	Vacanța (1 săptămâni) (1 week)	23.06- (10 săptămâni) (10 weeks)
II	01.09-15.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	02.02-24.05 (15 săptămâni) (15 weeks)	15-24.12 09-31.01 (4 săptămâni) (4 weeks)	25.05-21.06 (4 săptămâni) (4 weeks)			25.12-08.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	Vacanța de Paște (1 săptămâni) (1 week)	26.06- 31.08 (10 săptămâni) (10 weeks)
III	01.09-15.12 (14 săptămâni) (14 weeks)	09.03-23.05 (9 săptămâni) (9 weeks)	16-24.12 09-31.01 (4 săptămâni) (4 weeks)	24.05-21.06 (4 săptămâni) (4 weeks)	15-20.10 (1 săptămâni) (1 week)	01.02-07.03 (2 săptămâni) (2 weeks)	25.12-08.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	Vacanța (1 săptămâni) (1 week)	26.06- (10 săptămâni) (10 weeks)
IV	01.09-15.12 (9 săptămâni) (9 weeks)	01.02-15.04 (11 săptămâni) (11 weeks)	16-24.12 (4 săptămâni) (4 weeks)	16.04-07.05 (3 săptămâni) (3 weeks)	12.09-21.10 (6 săptămâni) (6 weeks)	08.05-31.05 (4 săptămâni) (4 weeks)	25.12-08.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	Vacanța (1 săptămâni) (1 week)	-----

**Conținutul planul de învățământ**  
*Educational Plan Contents*

**Anul I, sem. I**  
*1<sup>st</sup> YEAR, 1<sup>st</sup> Semester*

Cod <i>Code</i>	Modul / Disciplina <i>Module /Subject</i>	Total ore <i>The total number of hours</i>			Numărul de ore pe săptămână <i>hours/ week</i>			Forma de evaluare <i>Assesment form</i>	Nr. de credite <i>No of credits</i>
		Total ore <i>Total Hours</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Lucru individ. <i>Individual work</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminarii <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratory work</i>		
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației <i>Fundamentals of educational sciences</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
F.01.O.002	Psihologia generală <i>General Psychology</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
F.01.O.003	Arheologie și științe istorice auxiliare <i>Archeology and Auxiliar historical sciences.</i>	120	60	60	2	2	-	E	4
F.01.O.004	Bazele Educației civice <i>Basics of civic education</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
G.01.O.005	Limba profesională și comunicare în limba engleză/ franceză/germană <i>English/French/German Professional Language and Communication</i>	120	60	60	-	4	-	E	4
S <sub>1</sub> .01.O.006	Istorie antică universală (Preistoria și Istoria Orientului Antic) <i>Ancient World History (Prehistory and History of the Ancient Orient)</i>	180	90	90	3	3	-	E	6
S <sub>1</sub> .01.O.007	Preistoria spațiului carpato-dunărean <i>Prehistory of the Carpatho-Danubian Space</i>	120	60	60	2	2	-	E	4
	<b>Total semestrul I: 1<sup>st</sup> Semester Total</b>	<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
G.01.O.008	Educația fizică <i>Sport</i>	60	30	30	-	2	-	C	-
G.01.O.009	Limba profesională și comunicare în limba română (alolingvi) <i>Romanian Professional Language and Communication (alolingual)</i>	60	30	30	-	2	-	E	2



**Anul I, sem. II**  
**1<sup>st</sup> YEAR, 2<sup>nd</sup> Semester**

Cod Code	Modul / Disciplina Module /subject	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe Săptămână hours/ week			Forma de evaluar e Asses sment form	Nr. de credite No of credits
		Total ore Total Hours	Contact direct Direct contact	Lucru individ. Individual work	Curs Lectures	Seminarii Seminars	Laborator Laboratory work		
F.02.O.010	Didactica generală <i>General Didactic</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
F.02.O.011	Psihologia dezvoltării <i>The Psychology of development</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
G.02.O.012	Cultura informațională și tehnologii informaționale în domeniu <i>Information Culture and Information Technologies in the Field</i>	120	60	60	-	4	-	E	4
S <sub>1</sub> .02.O.013	Istorie antică universală (Istoria Greciei și Romei Antice) <i>Ancient World History (History of Ancient Greece and Rome)</i>	180	90	90	3	3	-	E	6
S <sub>1</sub> .02.O.014	Istoria antică a spațiului carpato-dunărean <i>Ancient History of the Carpatho-Danubian Space</i>	120	60	60	2	2	-	E	4
S <sub>2</sub> .02.O.015	Teoria generală a statului și dreptului <i>General Theory of State and Law</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
S <sub>2</sub> .02.O.016	Drepturile omului. Drepturile copilului <i>Human Rights, Children's Rights</i>	120	60	60	2	2		Ex	4
	<b>Total semestrul II:</b> <i>2<sup>nd</sup> Semester total</i>	<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	-	<b>7</b>	<b>30</b>
	<b>Total pentru anul I:</b> <i>1<sup>st</sup> YEAR total</i>	<b>1800</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	-	<b>14</b>	<b>60</b>
G.02.O.017	Educația fizică / <i>Sport</i>	60	30	30	-	2	-	C	-
G.02.O.018	Limbaj profesională și comunicare în limba română (alolingvi) <i>Romanian Professional Language and Communication (alolingual)</i>	60	30	30	2	-	-	C	2

**Anul II, sem. III**  
**2<sup>nd</sup> YEAR, 3<sup>rd</sup> Semester**

Cod Code	Modul / Disciplina Module /subject	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe Săptămână hours/ week			Forma de evaluar e Asses sment form	Nr. de credite No of credits
		Totalore Total hours	Contact direct Direct contact	Lucru individual Individual work	Curs Lectures	Seminarii Seminars Laborator Laboratory work			
F.03.O.019	Managementul clasei de elevi <i>Classroom management</i>	60	30	30	1	1	-	E	2
F.03.O.020	Psihologia educației și educația incluzivă <i>Educational psychology and inclusive education</i>	120	60	60	2	2	-	E	4
F.03.O.021	Dreptul la identitate și demnitatea umană <i>The Right to Personal Identity and Human Dignity</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
U.03.A.022	Bazele antreprenoriatului / Educația economică / Bazele micromacro economiei/ Managementul resurselor umane <i>Entrepreneurial Basics/ Economical Education / Basics of Micro and Macro Economics/ Human Resources Management</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
S <sub>1</sub> .03.O.023	Istorie universală medie și modernă timpurie (Partea I) <i>Middle and Early Modern Universal History (Part I)</i>	180	90	90	3	3	-	E	6
S <sub>1</sub> .03.O.024	Istoria medie a românilor (Partea I) <i>Middle Ages History of the Romanians (Part I)</i>	120	60	60	2	2	-	E	4
S <sub>2</sub> .03.O.025	Teoria și practica democrației <i>Democratic Theory and Practice</i>	150	75	75	2	3		Ex	5
	<b>Total semestrul III: 3<sup>rd</sup> Semester total</b>	<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>30</b>

**Anul II, sem. IV**  
**2<sup>nd</sup> YEAR, 4<sup>th</sup> Semester**

Cod Code	Modul / Disciplina Module / subject	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe Săptămână hours/ week			Forma de evaluare Assesment form	Nr. de credite No of credits
		Total ore Total hours	Contact direct Direct contact	Lucru individ. Individual work	Curs Lectures	Seminarii Seminars	Laboratory work		
F.04.O.026	Didactica istoriei <i>History Didactic</i>	120	60	60	2	2	-	E	4
G.04.O.027	Tehnici de comunicare orală și scrisă <i>Oral and Written Communication Techniques</i>	120	60	60	2	2	-	E	4
U.04.A.028	Introducere în științe politice / Doctrine politice Sisteme și instituții politice/ Cultura politică și mass-media <i>Introduction in Political Sciences / Political doctrines / Political Systems and Institutions Culture and Mass-media</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
S <sub>1</sub> .04.O.029	Istorie univers. medie și modernă timpurie (Partea II) <i>Middle and Early Modern Universal History (Part II)</i>	180	90	90	3	3	-	E	6
S <sub>1</sub> .04.O.030	Istoria medie a românilor (Partea II) <i>Middle Ages History of the Romanians (Part II)</i>	120	60	60	2	2	-	E	4
S <sub>1</sub> .04.A.031	Cronologie și metrologie istorică / Credințe și practici funerare la geți/ Relațiile Țărilor Române cu muntele Athos/ Istoria Califatului/ Femeia în societatea medievală românească <i>Historical Chronology and Metrology /Getae Beliefs and Burial Practices / The Relationships between Romanian Lands and Mount Athos /The History of the Caliphate /The Woman in Romanian Medieval Society</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
S <sub>2</sub> .04.O.032	Educație pentru sănătate <i>Health Education</i>	180	90	90	3	3	-	E	6
	<b>Total semestrul IV:</b> <i>2<sup>nd</sup> Semester total</i>	<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
	<b>Total pentru anul II:</b> <i>2<sup>nd</sup> YEAR total</i>	<b>1800</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>60</b>



**Anul III, sem. V**  
**3<sup>RD</sup> YEAR, 5<sup>TH</sup> Semester**

Cod Code	Modul / Disciplina Module /subject	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe Săptămână hours/ week			Forma de evaluar e Asses sment form	Nr. de credite No of credits
		Total ore Total hours	Contact direct Direct contact	Lucru individ. Individual work	Curs Lectures	Seminarii Seminars	Laborator Laboratory work		
F.05.O.033	Didactica Educației civice <i>Didactics of Civic Education</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
F.05.O.034	Dezvoltarea gândirii critice la orele de istorie. Analiza manualelor școlare <i>Developing Critical Thinking at History Lessons. Analysis of School Textbooks</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
F.05.O.035	Teoria și metodologia cercetărilor științifice <i>Theory and Methodology of Scientific Research</i>	60	30	30	1	1	-	E	2
U.05.A.036	Științe filosofice / Culturologie/ Filosofia culturii/ Istoria filosofiei occidentale/ <i>Philosophical Sciences / Culturology/ Philosophy of Culture / The History of Western Philosophy</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
S <sub>1</sub> .05.O.037	Istoria modernă universală (Partea I) <i>Modern History of the Romanians (Part I)</i>	180	90	90	4	3	-	E	6
S <sub>1</sub> .05.O.038	Istoria modernă a românilor (Partea I) <i>Modern History of the Romanians (Part I)</i>	150	75	75	3	2	-	E	5
S <sub>2</sub> .05.A.039	Orientarea profesională și ghidarea în carieră a elevilor/ Conflictologie <i>Professional Career Guidance and Orientation/ Conflictology</i>	180	90	90	4	3	-	E	6
	Practica de inițiere <i>Initiation School Based Practice</i>	60	30	30	-	-	-	E	2
	<b>Total semestrul V:</b> <i>5<sup>TH</sup> Semester total</i>	<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>30</b>

**Anul III, sem. VI**  
**3<sup>RD</sup> YEAR, 6<sup>th</sup> Semester**

Cod Code	Modul / Disciplina Module / subject	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe Săptămână hours/ week			Forma de evaluare Asses sment form	Nr. de credit e No of credits
		Total ore Total hours	Contact direct Direct	Lucru individ. Individual	Curs Lectures	Seminarii Seminars Laboratory work			
F.06.O.040	Metodologia activităților extrașcolare la Educația civică <i>Methodology of Extracurricular Activities in Civic Education</i>	90	45	45	3	2	-	E	3
U.06.A.041	Istoria integrării europene/ Civilizație europeană <i>The history of European integration/European Civilization</i>	60	30	30	1	2	-	E	2
S <sub>1</sub> .06.O.042	Istoria modernă universală (P. II) <i>Modern World History (Part II)</i>	150	75	75	4	4	-	E	5
S <sub>1</sub> .06.O.043	Istoria modernă a românilor (Partea II) <i>Modern History of the Romanians (Part II)</i>	60	30	30	2	1	-	E	2
S <sub>1</sub> .06.A.044	Mentalități și viața privată în Europa Occidentală / Formarea națiunilor și naționalismelor în Europa Occidentală /Relațiile româno-franceze în sec. XIX / Mișcarea națională în Basarabia <i>Mentality and Private Life in Western Europe / Formation of Nations and Nationalisms in Western Europe / Romanian- French Relations in the 19<sup>th</sup> cent. / The National Movement in Bessarabia</i>	90	45	45	3	2	-	E	3
S <sub>2</sub> .06.A.045	Praxiologia educației parentale / Sistemul național de protecție a drepturilor omului / Dreptul constituțional /Dreptul civil/ <i>Praxiology of Parental Education / National Human Rights Protection Law / System Constitutional /Civil Law</i>	90	45	45	3	2	-	E	3
	Stagiul pedagogic I <i>Pedagogical Practice I</i>	360	180	180	-	-	-	E	12
	<b>Total semestrul VI:</b> <i>6<sup>th</sup> Semester total</i>	<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
	<b>Total pentru anul III:</b> <i>3<sup>rd</sup> YEAR total</i>	<b>1800</b>	<b>720</b>	<b>1080</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>60</b>

**Anul IV, sem. VII**  
**4<sup>th</sup> YEAR, 7<sup>th</sup> Semester**

Cod Code	Modul / Disciplina Module /subject	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe Săptămână hours/ week			Forma de evalua re Asses sment form	Nr. de credite No of credits
		Total ore Total hours	Contact direct Direct contact	Lucru individ. Individual work	Curs Lectures	Seminarii Seminars Laboratory	Laboratory work		
F.07.O.046	Etica pedagogică <i>Professional Ethics</i>	60	30	30	2	1	-	E	2
S <sub>1</sub> .07.O.047	Istoria contemporană a Românilor (Partea I) <i>Contemporary Romanian History (Part I)</i>	120	60	60	3	4	-	E	4
S <sub>1</sub> .07.O.048	Istoria contemporană Universală (Partea I) <i>Contemporary World History (Part I)</i>	180	90	90	5	5	-	E	6
S <sub>2</sub> .07.A.049	Dreptul internațional public/ Dreptul administrativ/ Dreptul muncii / Sistemul internațional de protecție a drepturilor omului <i>International Law / Administrative Law/Labour Law /International Human Rights Protection System</i>	120	60	60	3	4	-	E	4
S <sub>2</sub> .07.O.050	Educație intercultural <i>Intercultural Education</i>	60	30	30	2	1	-	E	2
	Stagiul pedagogic II <i>Pedagogical Practice II</i>	360	180	180	-	-	-	E	12
	<b>Total semestrul VII:</b> <i>7<sup>th</sup> Semester total</i>	<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>30</b>



**Anul IV, sem. VIII**  
**4<sup>th</sup> YEAR, 8<sup>th</sup> Semester**

Cod Code	Modul / Disciplina Module /subject	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe Săptămână hours/ week			Forma de evaluare Asses sment form	Nr. de credite No of credits
		Total ore Total hours	Contact direct Direct contact	Lucru individ. Individual	Curs Lectures	Seminarii Seminars	Laboratory work		
F.08.O.051	Scrierea academică <i>Academic Writing</i>	60	30	30	2	1	-	E	2
S <sub>1</sub> .08.O.052	Istoria contemporană a Românilor (Partea II) <i>Romanian Contemporary History (Part II)</i>	90	45	45	2	2	-	E	3
S <sub>1</sub> .08.O.053	Istoria contemporană universală (Partea II) <i>Universal Contemporary History (Part II)</i>	90	45	45	2	2	-	E	3
S <sub>1</sub> .08.O.054	Istoriografia <i>Historiography</i>	120	60	60	3	3	-	E	4
S <sub>1</sub> .08.A.055	Studii europene comparate/ Patrimoniul cultural al Republicii Moldova/ <i>European Comparative Studies /Cultural Heritage of the Republic of Moldova</i>	120	60	60	-	6	-	E	4
S <sub>2</sub> .08.A.056	Dreptul de proprietate/ Dreptul contravențional / Dreptul familiei <i>Property Rights/Contravention Rights /Family Law</i>	120	60	60	-	6	-	E	4
	Stagiul de elaborare a tezei de licență <i>Research Practice</i>	120	60	60	-	-	-	E	4
	Teza de licență <i>Graduate Thesis</i>	180	90	90	-	-	-	E	6
	<b>Total semestrul VIII:</b> <i>8<sup>th</sup> Semester total</i>	<b>720</b>	<b>300</b>	<b>420</b>			-	<b>6</b>	<b>30</b>
	<b>Total pentru anul IV:</b> <i>4<sup>th</sup> YEAR total</i>	<b>1800</b>	<b>900</b>	<b>900</b>			-	<b>12</b>	<b>60</b>
	<b>Total pentru IV ani de studii: 4<sup>th</sup> YEAR total</b>	<b>7200</b>	<b>3300</b>	<b>3900</b>				<b>54</b>	<b>240</b>

**STAGIILE DE PRACTICĂ OBLIGATORII DE FORMARE PROFESIONALĂ/SPECIALITATE***Mandatory Internships for Professional Development/ Speciality Internships*

<b>Stagiile de practică</b> <i>Practical internships</i>	<b>Anul, sem.</b> <i>The year, sem</i>	<b>Durata</b> <b>nr. săpt. / ore</b> <i>Hours / Weeks</i>	<b>Perioada</b> <i>Period</i>	<b>Nr. de credite</b> <i>Number of Credits</i>
Practica de inițiere <i>Initiation School Based Practice</i>	Anul III, sem. V 3rd Year, 5th Sem.	1/30	Octombrie <i>October</i>	2
Stagiul pedagogic I <i>Pedagogical Practice I</i>	Anul III, sem. VI 3rd Year, 6th Sem.	6/360	Februarie-Martie <i>February-March</i>	12
Stagiul pedagogic II <i>Pedagogical Practice II</i>	Anul IV, sem. VII 4th Year, 7th Sem.	6/360	Septembrie-Octombrie <i>September- October</i>	12
Stagiul de elaborare a tezei licență <i>Research Practice</i>	Anul IV, sem. VIII 4th Year, 8th Sem.	4/60	Mai <i>May</i>	4
<b>Total</b>				<b>30</b>

**ALTE TIPURI DE PRACTICĂ***Other Types of Practices*

<b>Stagiile de practică</b> <i>Practical internships</i>	<b>Anul, sem.</b> <i>The year, sem</i>	<b>Durata</b> <b>nr. săpt. / ore</b> <i>Hours / Weeks</i>	<b>Perioada</b>
Practica arheologică <i>Archeological Practice</i>	Anul I, sem. II 1st Year, 2nd Sem	3/90	Iulie-August <i>July- August</i>
Practica arhivistică <i>Archival Practice</i>	Anul II, sem. III 2nd Year, 3rd Sem	1/30	Octombrie-Noiembrie <i>October- November</i>
Practica educațională extra-curriculară <i>Extra-curricular Educational Practice</i>	Anul II, sem. IV 2nd Year, 4th Sem	4/120	Iulie-August <i>July- August</i>

**Discipline la libera alegere**  
**Free-choice Electives**

Nr. d/o No	Denumirea disciplinei <i>Name of the Subject</i>	Anu I <i>Year</i>	Sem. Seme ster	Total ore <i>The total number of hours</i>			Numărul de ore săptămân al <i>hours/ week</i>		Forma de Evaluare <i>Assessm ent Form</i>	Nr. de Credite <i>No. of Credits</i>
				Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct</i> muncu indiv. <i>Individual work</i>		P	S		
1	Gândirea civică în epoca antică <i>Civic Thinking in Ancient Period</i>	I	I	60	30	30	1	1	Ex.	2
2	Istoria diplomației medievale <i>History of Medieval Diplomacy</i>	II	IV	60	30	30	1	1	Ex.	2
3	Femeia și familia în evul mediu <i>Woman and Family in Middle Ages</i>	II	IV	60	30	30	1	1	Ex.	2
4	Asociații pentru copii și tineret <i>Associations for children and youth</i>	III	V	60	30	30	1	1	Ex.	2
5	Conflicte politice <i>Political Conflicts</i>	III	VI	60	30	30	1	1	Ex.	2
6	Evaluarea manualelor școlare de Educația civică <i>Evaluation of Civic Education School Textbooks</i>	IV	VII	60	30	30	1	1	Ex.	2
7	Patrimoniul cultural UNESCO <i>UNESCO Cultural Heritage</i>	IV	VIII	60	30	30	1	1	Ex.	2

**FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII**  
**Final Evaluation Form of the Programme of Study**

Proba <i>Evaluation</i>	Perioada <i>Period</i>	Nr. credite <i>No. of Credits</i>
Susținerea tezei de licență <i>Graduation Thesis Defense</i>	Iunie <i>June</i>	6



**Minimum curricular inițial pentru studenții Ciclului II, Master, care solicită alt domeniu de studiu decât cel absolvit (Științe umanistice)**  
**Initial Curriculum Minimum for Master Degree Students who Require Another Major than the Graduated One (Nature Studies)**

Nr. d/o	Denumirea disciplinei <i>Name of the Subject</i>	Cod <i>Code</i>	Total ore <i>Total no. of hours</i>			Forma de Evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. de Credite <i>No. of Credits</i>
			Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individ. <i>Individual work</i>		
1.	Arheologia și științe istorice auxiliare <i>Archeology and Auxiliar historical sciences.</i>	M.01.O.001	180	90	90	Ex	6
2.	Istoria antică universală <i>Ancient World History</i>	M.01.O.002	180	90	90	Ex.	6
3.	Istoria medievală <i>Medieval History</i>	M.03.O.003	180	90	90	Ex.	6
4.	Istoria modernă <i>Modern History</i>	M.05.O.004	180	90	90	Ex	6
5.	Istoria contemporană <i>Contemporary History</i>	M.07.O.005	180	90	90	Ex.	6
	<b>Total</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

**Matricea corelării finalităților de studii ale programului cu cele ale unităților de curs**  
**The Correlation "MODULE/FINALITY OF STUDIES"**

Unități de curs <i>MODULE/FINALITY OF STUDIES</i>	Codul <i>Code</i>	EC TS	Finalități de studiu <sup>1</sup> <i>Study Finalities</i>							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Fundamentele științelor educației <i>Fundamentals of educational sciences</i>	F.01.O.001	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihologia generală <i>General Psychology</i>	F.01.O.002	3	+	+	+	+	+		+	+
Arheologie și științe istorice auxiliare <i>Archeology and Auxiliar historical sciences</i>	F.01.O.003	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Bazele Educației civice <i>Basics of Civic Education</i>	F.01.O.004	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Limbaj profesional și comunicare în limba engleză/franceză/germană <i>English/French/German Professional Language and Communication</i>	G.01.O.005	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Istorie antică universală (Preistoria și Istoria Orientului Antic) <i>Ancient World History (Prehistory and History of the Ancient Orient)</i>	S <sub>1</sub> .01.O.006	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Preistoria spațiului carpato-dunărean <i>Prehistory of the Carpatho-Danubian Space</i>	S <sub>1</sub> .01.O.007	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Educație fizică <i>Sport</i>	G.01.O.008	-			+	+				
Romanian Professional Language and Communication (alolingual)	G.01.O.009	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Didactica generală	F.02.O.010	3	+	+	+	+	+	+	+	+

<sup>1</sup> Conform Notei explicative *According to the Explanatory Note*

<i>General Didactic</i>										
Psihopedagogia dezvoltării <i>The Psychology of development</i>	F.02.O.011	3	+	+	+	+	+		+	+
Cultura informațională și tehnologii informaționale în domeniu <i>Information culture and information technologies in the Field</i>	G.02.O.012	4			+	+	+		+	+
Istorie antică universală (Istoria Greciei și Romei Antice) <i>Ancient World History (History of Ancient Greece and Rome)</i>	S <sub>1</sub> .02.O.013	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria antică a spațiului carpato-dunărean <i>Ancient History of the Carpatho-Danubian Space</i>	S <sub>1</sub> .02.O.014	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Teoria generală a statului și dreptului <i>General Theory of State and Law</i>	S <sub>2</sub> .02.O.015	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Drepturile omului/drepturile copilului <i>Human Rights and Children's Rights</i>	S <sub>2</sub> .02.O.016	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Managementul clasei de elevi <i>Classroom management</i>	F.03.O.019	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihologia educației și educația incluzivă. <i>Educational psychology and inclusive education</i>	F.03.O.020	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Dreptul la identitate și demnitatea umană <i>The Right to Personal Identity and Human Dignity</i>	S.03.O.021	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Bazele micro-macro economiei / Bazele antreprenoriatului Managementul resurselor umane/ Educație economică <i>Basics of Micro and Macro Economics/ Entrepreneurial Basics/ Human Resources Management/ Economic Education</i>	U.03.A.022	3		+			+		+	+
Istoria universală medie și modernă timpurie (P I) <i>Middle and Early Modern Universal History (Part I)</i>	S <sub>1</sub> .03.O.023	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria medie a românilor (Partea I) <i>Middle Ages History of the Romanians (Part I)</i>	S <sub>1</sub> .03.O.024	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Teoria și practica democrației <i>Democratic Theory and Practice</i>	S <sub>2</sub> .03.O.025	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Didactica istoriei <i>History Didactic</i>	F.04.O.026	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Tehnici de comunicare orală și scrisă <i>Oral and Written Communication Techniques</i>	G.04.O.027	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Introducere în științe politice / Doctrină politică/ Sisteme și instituții politice/ Cultura politică și mass-media <i>Introduction in Political Sciences / Political doctrines / Political Systems and Institutions/ Political culture and Mass- media</i>	U.04.A.028	3		+	+	+	+	+	+	+
Istorie univers. medie și modernă timpurie (P. II) <i>Middle and Early Modern Universal History (Part II)</i>	S <sub>1</sub> .04.O.029	6	+	+	+	+	+	+	+	+

Istoria medie a românilor (Partea II) <i>Middle Ages History of the Romanians (Part II)</i>	S <sub>1</sub> .04.O.030	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Cronologie și metrologie istorică/Credințe și practici funerare la geți/ Relațiile Țărilor Române cu muntele Athos/Istoria Califatului <i>Historical Chronology and Metrology/ Getae Beliefs and Burial Practices/ The Relationships between Romanian Lands and Mount Athos/ The History of the Caliphate/ The Woman in Romanian Medieval Society</i>	S <sub>1</sub> .04.A.031	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Educație pentru sănătate <i>Health Education</i>	F.04.O.032	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Didactica Educației civice <i>Didactics of Civic Education</i>	F.05.O.033	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Dezvoltarea gândirii critice la orele de istorie. Analiza manualelor școlare <i>Developing Critical Thinking at History Lessons</i> <i>Analysis of School Textbooks</i>	F.05.O.034	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Teoria și metodologia cercetărilor științifice <i>Theory and Methodology of Scientific Research</i>	F.05.O.035	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Științe filosofice /Culturologie/ Filosofia culturii/Istoria filosofiei occidentale <i>Philosophical Sciences / Culturology / Philosophy of Culture/ The History of Western Philosophy</i>	U.05.A.036	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria modernă universală (Partea I) <i>Modern World History (Part I)</i>	S <sub>1</sub> .05.O.037	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria modernă a românilor (Partea I) <i>Modern History of the Romanians (Part I)</i>	S <sub>1</sub> .05.O.038	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Orientarea profesională și ghidarea în carieră a elevilor/ Conflictologie <i>Professional Career Guidance and Orientation / Conflictology</i>	S <sub>2</sub> .05.A.039	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Metodologia activităților extrașcolare la Educația civică <i>Methodology of Extracurricular Activities in Civic Education</i>	F.06.O.040	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria integrării europene/ Civilizație europeană <i>The history of European integration/ European Civilization</i>	U.06.A.041	2		+	+	+	+	+	+	+
Istoria modernă universală (Partea II) <i>Modern World History (Partea II)</i>	S <sub>1</sub> .06.O.042	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria modernă a românilor (Partea II) <i>Modern History of the Romanians (Part II)</i>	S <sub>1</sub> .06.O.043	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Mentalități și viața privată în Europa Occidentală/Formarea națiunilor și naționalismelor în Europa Occidentală/Relațiile româno-franceze în sec. XIX/Mișcarea națională în Basarabia <i>Mentality and Private Life in Western Europe/ Formation of Nations and</i>	S <sub>1</sub> .06.A.044	3	+	+	+	+	+	+	+	+

<i>Nationalisms in Western Europe/ Romanian-French Relations in the 19<sup>th</sup> cent./ The National Movement in Bessarabia</i>										
Praxiologia educației parentale / Sistemul național de protecție a drepturilor omului / Dreptul constituțional / Dreptul civil <i>Praxiology of Parental Education/ National Human Rights Protection / System Constitutional Law / Civil Law</i>	S <sub>2</sub> .06.A.045	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Etica pedagogică <i>Professional Ethics</i>	F. 07.O.046	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria contemporană a Românilor (Partea I) <i>Contemporary Romanian History (Part I)</i>	S <sub>1</sub> .07.O.047	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria contemporană universală (Partea I) <i>Contemporary World History (Part I)</i>	S <sub>1</sub> .07.O.048	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Dreptul internațional public/ Dreptul administrativ/ Dreptul muncii / Sistemul internațional de protecție a drepturilor omului <i>International Law /Administrative Law /Labour Law /International Human Rights Protection System</i>	S <sub>2</sub> .07.A.049	4	3	+	+	+	+	+	+	+
Educație interculturală <i>Intercultural Education</i>	S <sub>2</sub> .07.O.050	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Scrierea academică <i>Academic Writing</i>	F.08.O.051	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria contemporană a Românilor (Partea II) <i>Contemporary Romanian History (Part II)</i>	S <sub>1</sub> .08.O.052	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria contemporană universală (Partea II) <i>Contemporary World History (Part II)</i>	S <sub>1</sub> .08.O.053	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoriografia <i>Historiography</i>	S <sub>1</sub> .08.O.054	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Studii europene comparate/ Patrimoniul cultural al Republicii Moldova <i>European Comparative Studies/ Cultural Heritage of the Republic of Moldova</i>	S <sub>1</sub> .08.A.055	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Dreptul de proprietate/ Dreptul contravențional / Dreptul familiei <i>Property Rights/Contravention Rights Family Law</i>	S <sub>2</sub> .08.A.056	4	+	+	+	+	+	+	+	+

Prorector pentru activitatea didactică

Conf. univ., dr. Al. Barbăneagră

Decan-interimar al Facultății Istorie și Geografie

Au. Tverdohleb

Șefa Catedrei Geografie și Patrimoniul Cultural

Conf. univ., dr. V. Ursu

Șefa Catedrei Istorie și Științe Sociale

Conf. univ., dr. L. Noroc