

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII
MOLDOVA**

MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE and RESEARCH of THE REPUBLIC OF MOLDOVA

UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT "ION CREANGĂ" DIN CHIȘINĂU

STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY "ION CREANGĂ" of CHIȘINĂU

FACULTATEA DE ISTORIE ȘI GEOGRAFIE

FACULTY OF HISTORY AND GEOGRAPHY

APROBAT

APPROVED BY

COORDONAT

COORDINATED BY:

la **ședința Senatului UPSC "Ion Creangă"**
the UPSC Senate from

din 20.02. 2018

proces-verbal nr. 7

Minutes No

Rector Nicolae Chicuș



Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM
*MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE and RESEARCH of
THE REPUBLIC OF MOLDOVA*

nr. de înregistrare 26.11 2018

Registration No.



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Educational Plan

**NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM
ISCED**

Qualification Level according to ISCED

6

DOMENIUL GENERAL DE STUDIU

General Field of Study

011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Science of Education

**DOMENIUL DE FORMARE
PROFESIONALĂ**

Professional Development Domain

0114 FORMAREA PROFESORILOR

Teacher Professional Development

PROGRAMUL DE STUDII

Study Programme

0114.11 ISTORIE

History

180

TOTAL CREDITE DE STUDIU

Total number of credits

LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Bachelor of Educational Sciences

**TITLUL OBȚINUT LA FINELE
STUDIILOR**

Degree obtained at the end of the Programme

**DIPLOMA DE BACALAUREAT, DIPLOMA
DE STUDII PROFESIONALE**

*Diploma of Baccalaureate, Diploma of
Professional studies*

ROMÂNĂ

Romanian

LIMBA DE INSTRUIRE

Language of Instruction

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

Full-time education

**FORMA DE ORGANIZARE A
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

Organization of Studies

Chișinău-2018

[Signature]

[Signature]

NOTA EXPLICATIVĂ
Programul de formare profesională
0114.11 ISTORIE

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI
Scop
Formarea și dezvoltarea unui sistem de competențe generale și profesionale în domeniul <i>011 Științe ale educației – 0114.11 Istorie</i> , care i-ar permite absolventului să desfășoare activități de proiectare și realizare a demersului educațional în instituțiile de învățământ (treapta gimnazială) din Republica Moldova.

Caracteristici	
Domeniile de studii / Disciplinele de bază	<p>1. Componenta fundamentală (F) <i>Unități de curs/module:</i> Fundamentele științelor educației, Psihologia generală, Didactica generală, Didactica istoriei, Didactica Educației civice, Psihopedagogia dezvoltării, Psihologia educației și educație incluzivă, Managementul clasei de elevi, Etica pedagogică, Teoria și metodologia cercetărilor științifice</p> <p>2. Componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) <i>Unități de curs/module:</i> Cultura informațională și tehnologii informaționale în domeniu, Limbaj profesional și comunicare în limba engleză/franceză/germană, Tehnici de comunicare orală și scrisă, Educația fizică</p> <p>3. Componenta de orientare socio-umanistă (U) <i>Unități de curs/module:</i> Istoria integrării europene, Bazele micro-macro economiei, Managementul resurselor umane, Bazele antreprenoriatului, Educație economică, Introducere în științe politice, Doctrină politică, Sisteme și instituții politice, Cultura politică și mass-media, Științe filosofice, Culturologie, Filosofia culturii, Istoria filosofiei occidentale, Civilizația europeană.</p> <p>4. Componenta de specialitate (S1, S 2) <i>Unități de curs/module:</i> Istorie - <i>Preistoria și Istoria Orientului Antic, Preistorie spațiului carpato-dunărean, Arheologia și șt. istorice auxiliare, Istoria antică universală, Istoria medievală universală, Istoria medievală a românilor, Istoria modernă universală, Istoria modernă a românilor, Istoria contemporană universală, Istoria contemporană a românilor.</i></p>
Subiecte generale/speciale	Instruire profesională în domeniul științelor educației și științelor umanistice.
Orientarea formării	Programul de studiu este orientat spre formarea cadrelor didactice în istorie. Formarea este realizată în baza studierii unui șir de discipline fundamentale și de specialitate, ce contribuie la dezvoltarea abilităților practice pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare. Programul este deschis spre tendințele dezvoltării istoriei, didacticii istoriei, constituie o premisă în vederea continuării formării în programele de studii superioare de master (ciclul II) în domeniile Științe ale educației, Științe umanistice etc.
Caracteristici distinctive	Programul este o oportunitate pentru tinerii ce doresc o carieră didactică și de cercetare. Cadrele științifico-didactice care asigură programul au o experiență relevantă în domeniul de formare profesională în domeniul pregătirii

	profesorilor de istorie. Formarea profesională este realizată în deplină corespundere cu tendințele moderne în domeniul științelor educației.
--	--

Angajabilitate și formare ulterioară	
Posibilități de angajare	Absolvenții se pot angaja: <ul style="list-style-type: none"> - în instituțiile de învățământ preuniversitar, în calitate de cadru didactic în învățământul gimnazial, - în instituțiile de cercetare, în calitate de cercetător științific; - în instituțiile de cultură în calitate de coordonator al activităților culturale, - în asociații nonguvernamentale de profil, în calitate de consultant de programe.
Posibilități de continuare a studiilor	Acces la programe de studii de master în domeniul științe ale educației sau în domenii conexe: științe umanistice și științe sociale.
Abordări pedagogice	
Strategii de predare-învățare	Strategii centrate pe student, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare, e-learning etc. <i>Ore de curs:</i> prelegeri tematice, interactive cu utilizarea mijloacele tehnice moderne. <i>Ore de seminar:</i> seminar în baza studiilor de caz, învățarea prin proiecte, problematizare, modelare, simulare, exercițiu etc. <i>Ore practice:</i> metode și tehnici interactive: problematizare, simulare, lucrul în grup, jocul de rol, proiecte etc. <i>Ore de studiu individual:</i> metoda bibliografică, e-learning, studiul de caz, exercițiul, învățarea prin proiecte etc.
Strategii de evaluare	Evaluarea este adecvată calificărilor prescrise la ciclul I, cu accent pe examinarea competențelor aplicative. În procesul evaluării profesorul va verifica, va stimula, va aprecia, bazându-se pe documentele curriculare. Motivația studenților pentru învățare, asociată cu capacitatea de învățare și cu pregătirea lor anterioară sunt repere importante care-i permit fiecărui profesor să se orienteze în munca lui și să adopte strategia pedagogică cea mai potrivită unei situații date. Evaluarea le va oferi studenților ambianța necesară exersării cunoștințelor, competențelor și atitudinii civice, îi va motiva să fie buni cetățeni și le va forma capacitatea de adevărate la diferite situații din viața extrașcolară.

Competențe cheie dezvoltate în programul de studii	
Competențe generice:	
Cognitive	<ul style="list-style-type: none"> - Definirea cadrului conceptual, să posede terminologia și metodele de cercetare ale domeniului; - Cunoașterea conținutului actelor legislative privind organizarea procesului educațional contemporan.
de aplicare	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea diferite concepte, clasificări, teorii pedagogice;

	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea chestionare în studierea diverselor aspecte ale sistemului educațional.
de analiză și sinteză	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea problemelor de cercetare în domeniul științelor educației și istorie; - Estimarea perspectivelor dezvoltării sistemului educațional și al istoriei;
de comunicare	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea condițiilor eficiente de receptare a mesajului de către elevi; - Valorificarea cunoștințelor acumulate în activitatea didactică.
de învățare	<ul style="list-style-type: none"> - Construirea demersului de cercetare în domeniu; - Evaluarea importanței cunoștințelor profunde pentru obținerea rezultatelor însemnate în activitatea profesională.
Competențe specifice	
Cognitive	<ul style="list-style-type: none"> - Distingerea specificului diferitor epoci istorice, fenomene și formațiuni istorice în aspectul interconexiunii lor; - Compararea informațiilor privind tipologia și particularitățile istoriei sociale, politice, economice și culturale ale lumii; - Descrierea tabloului real al vieții sociale din diferite timpuri.
de aplicare	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea conștientă a conceptelor, clasificărilor, teoriilor, modelelor din domeniul istoriei; - Elaborarea proiectelor de cercetare în domeniul istorie și științelor educației; - Utilizarea faptelor în baza diverselor surse; - Demonstrarea abilităților de formare a conștiinței naționale la discipoli.
de analiză și sinteză	<ul style="list-style-type: none"> - Analizarea critică evenimentele istorice din perspectiva noilor date istoriografice; - Demonstrarea relațiilor cauză–efect în procesul de cercetare a istoriei; - Stabilirea raportului între evenimente, fapte și procese istorice; - Utilizarea critică a surselor istorice în cercetările de specialitate.
de comunicare	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea rezultatelor cercetărilor științifice întreprinse; - Evidențierea problemelor controversate în manualele de istorie; - Argumentarea/justificarea propriilor poziții în raport cu anumite realități sociale.
de învățare	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea abilităților de explicare/argumentare/predare a diverselor teme și subiecte contradictorii; - Elaborarea proiectelor de cercetare științifică în domeniul istoriei și științelor educației.

Finalități de studii

La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:

1. Să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor educației.
2. Să valorifice rezultatele cercetărilor științifice în domeniul științelor educației și geografiei;
3. Să proiecteze activități didactice și extra-curriculare la geografie;
4. Să propună tehnici și metode de lucru individuale și de grup în desfășurarea activităților didactice la geografie;
5. Să aplice o metodologie variată în realizarea activităților didactice și educaționale la geografie;
6. Să identifice problemele de cercetare în domeniul științelor educației și geografiei;
7. Să evalueze achizițiile teoretice și practice pentru activitățile de dezvoltare a carierei la locul de muncă;
8. Să aplice rezultatele cercetărilor în mediul profesional.

Gradul de noutate

Programul pregătește *profesori de istorie* pentru treapta învățământului gimnazial și mediu de specialitate în baza celor mai relevante strategii educaționale.

Relevanța

Competențele viitorilor profesori de istorie formați în cadrul prezentului program de studii sunt orientate spre însușirea și aplicarea unei metodologii variate de predare/învățare/evaluare în cadrul activităților curriculare și extracurriculare la geografie, pe care o vor deține viitorii absolvenți ai acestui program.

Coresponderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare

Programul de studii profesionale în domeniul *011 Științe ale Educației - 0114.11 Istorie* corespunde pe deplin Strategiei instituționale de dezvoltare a UPS „Ion Creangă”. El a fost evaluat de toate verigile componente ale mecanismului instituțional de Asigurare a Calității la nivel de catedră, facultate și universitate și răspunde componentei Strategiei instituționale de dezvoltare care include formarea specialiștilor în domeniul general de studii - Științe ale educației.

Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți)

Actualizarea Programului de studii în domeniul *011 Științe ale Educației - 0114.11 Istorie* a fost realizată prin consultarea profesorilor de Istorie și Educație civică din instituțiile de învățământ general, managerilor din instituțiile școlare, absolvenților, studenților din anii III-IV de studii. Opiniile respondenților au fost documentate prin chestionare, discuții publice în cadrul diverselor activități științifice și didactice: conferințe, seminare, mese rotunde, proiecte de cercetare etc.

Coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității

Procesul de perfecționare a programului de studii *0114.11 Istorie* s-a desfășurat în colaborare cu metodisții de la Departamentul de Asigurare a Calității și Dezvoltare Curriculară a UPS „Ion Creangă”, care monitorizează mecanismele de asigurare a calității în procesul didactic din universitate în conformitate cu ansamblul activităților planificate și reflectate în standardele de asigurare a calității expuse în Regulamentul de asigurarea a calității a UPS „Ion Creangă”. Acestea urmăresc mobilizarea resurselor interne și externe și motivarea studenților în obținerea

performanțelor academice la nivelul cerințelor pieței muncii și societății contemporane.

Metodele și criteriile de evaluare

Metode de evaluare curentă: teste, probe orale, probe scrise, probe practice, proiecte, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.;

Metode de evaluare finală (la finele unității de curs/modul): teste, probe orale/scrise, prezentări, proiecte, portofolii, etc.

Evaluarea stagiilor de practică: portofoliu, conferință de totalizare.

Evaluarea finală: susținerea tezei de licență.

Indicatorii de evaluare vor fi corelați cu acțiunile din viața reală, astfel încât studenții să exerseze la lecție practici necesare în viața cotidiană. *Criteriile* vor fi cunoscute de studenți la începutul cursurilor și se vor referi la aspectele semnificative ale lui: claritatea exprimării, deținerea de cunoștințe pe o anumită temă, concludența exemplilor, calitatea comunicării în grup etc.

Regulile privind promovarea academică

Studenții vor realiza probe în mod independent, demonstrând finalitățile prevăzute.

Nota de promovare obținută la o unitate de curs / modul condiționează alocarea numărului corespunzător de credite. Promovarea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minimum 40 credite la unitățile de curs / modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite prevăzute pentru anii precedenți de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare.

CALENDARUL UNIVERISTAR

ACADEMIC CALENDAR

An ul de stu dii	Activități didactice				Sesiuni de examene				Stagii de practică				Vacanțe					
	<i>Didactic activities</i>				<i>Examination Periods</i>				<i>Internship</i>				<i>Vacation</i>					
	Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Iarna		Primăvară		Vară	
S ăp t.	Data	S ăp t.	Data	S ă p t.	Data	S ă p t.	Data	S ă p t.	Data	S ă p t.	Data	S ă p t.	Data	S ă p t.	Data	Să pt.	Data	
I	1 5	01.09- 15.12	1 5	01.02- 25.05	4	18.12 - 22.12 09.01 - 31.01	4	28.05 - 22.06	-	-	-	-	2	25.12 - 31.12 01.01 - 08.01	1	V. Pașt i	10	01.0 7- 31.0 8
II	1 4	01.09- 15.12	9	01.02- 24.05	4	17.12 - 24.12 09.01 - 31.01	4	27.05 - 21.06	-	-	4	09. 03- 07. 04	2	25.12 - 31.12 01.01 - 08.01	1	V. Pașt i	10	01.0 7- 31.0 8
III	9	01.09- 15.12	1 1	01.02- 30.04	4	16.12 - 24.12 09.01 - 31.01	4	17.04 - 11.05	4	14. 09- 11. 10	4	17. 05- 11. 06	2	25.12 - 31.12 01.01 - 08.01	1	V. Pașt i	-	01.0 7- 31.0 8

Conținutul planul de învățământ
Educational Plan Contents

Anul I, sem. I
1st YEAR, 1st Semester

Cod Code	Modul / Disciplina Module /Subject	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe săptămână hours/ week			Forma de evaluare Asses sment form	Nr. de credit e No of credit s
		Total ore Total Hours	Contact direct Direct contact	Lucru individ. Individual work	Curs Lectures	Seminarii Seminars	Laborator Laboratory work		
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației <i>Fundamentals of educational sciences</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
F.01.O.002	Psihologia generală <i>General Psychology</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
F.01.O.003	Arheologia și șt. istorice auxiliare <i>Archeology and Auxiliar historical sciences</i>	120	60	60	2	2		Ex	4
S.01.O.004	Preistoria spațiului carpato-dunărean <i>Prehistory of the Carpatho-Danubian Space</i>	120	60	60	2	2		Ex	4
S.01.O.005	Preistoria și Istoria Orientului Antic <i>Prehistory and History of the Ancient Orient</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
S.01.O.006	Istoria Greciei și Romei Antice <i>History of Ancient Greece and Rome</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
S.01.O.007	Istoria antică a spațiului carpato-dunărean <i>Ancient History of the Carpatho-Danubian Space</i>	120	60	60	2	2		Ex.	4
	Total semestrul I: <i>1st Semester Total</i>	900	450	450	16	14	-	7	30
G.01.O.008	Educația fizică <i>Sport</i>	60	30	30	-	2	-	C	-
G.01.O.009	Limbaj profesională și comunicare în limba română (alolingvi) <i>Romanian Professional Language and Communication (alolingual)</i>	60	30	30	-	2	-	E	2

Anul I, sem. II
1st YEAR, 2nd Semester

Cod Code	Modul / Disciplina Module /subject	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe Săptămână hours/ week			Forma de evaluare Assesment form	Nr. de credite No of credits
		Total ore Total Hours	Contact direct Direct contact	Lucru individ. Individual	Curs Lectures	Seminarii Seminars	Laborator Laboratory work		
F.02.O.010	Didactica generală <i>General Didactic</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
F.02.O.011	Psihologia dezvoltării <i>The Psychology of development</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
G.02.O.013	Limba profesională și comunicare în limba engleză/franceză/germană <i>English/French/German Professional Language and Communication</i>	120	60	60	-	4		Ex	4
S.02.O.013	Istoria medievală universală (Partea I) <i>Medieval World History (Part I)</i>	180	90	90	3	3		Ex.	6
S.02.O.014	Istoria medievală a Românilor (Partea I) <i>Middle Ages History of the Romanians (Part I)</i>	120	60	60	2	2		Ex.	4
S.02.O.015	Istoria medievală universală (Partea II)/ <i>Medieval World History (Part II)</i>	180	90	90	3	3		Ex.	6
S.02.O.016	Istoria medievală a Românilor (Partea II) <i>Middle Ages History of the Romanians (Part II)</i>	120	60	60	2	2		Ex.	4
	Total semestrul II: 2nd Semester total	900	450	450	14	18	-	7	30
	Total pentru anul I: 1st YEAR total	1800	900	900	30	32	-	14	60
G.02.O.017	Educația fizică <i>Sport</i>	60	30	30	-	2	-	C	-
G.02.O.018	Limba profesională și comunicare în limba română (alolingvi) <i>Romanian Professional Language and Communication (alolingual)</i>	60	30	30	2	-	-	C	2

Anul II, sem. III
2nd YEAR, 3rd Semester

Cod Code	Modul / Disciplina Module /subject	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe Săptămână hours/ week			Forma de evaluar e Asses sment form	Nr. de credite No of credits
		Totalore Total hours	Contact direct Direct contact	Lucru individual Individual work	Curs Lectures	Seminarii Seminars	Laborator Laboratory work		
F.03.O.019	Managementul clasei de elevi <i>Classroom management</i>	60	30	30	1	1	-	E	2
F.03.O.020	Psihologia educației și educația incluzivă <i>Educational psychology and inclusive education</i>	120	60	60	2	2	-	E	4
F.03.O.021	Didactica istoriei <i>History Didactic</i>	180	90	90	3	3		Ex.	6
G.03.O.022	Cultura informațională și tehnologii informaționale în domeniu <i>Information Culture and Information Technologies in the Field</i>	120	60	60	-	4		Ex	4
U.03.A.023	Bazele antreprenoriatului / Educația economică / Managementul resurselor umane/ Bazele micromacro economiei <i>Entrepreneurial Basics / Economical Education /Human Resources Management/Basics of Micro and Macro Economics</i>	90	45	45	2	1		Ex.	3
S.03.O.024	Istoria modernă universală (Partea I) <i>Modern Universal History (Part I)</i>	150	75	75	3	2		Ex.	5
S.03.O.025	Istoria modernă a Românilor (Partea I) <i>Modern History of the Romanians (Part I)</i>	120	60	60	2	2		Ex.	4
	Practica de inițiere <i>Initiation School Based Practice</i>	60	30	30					2
	Total semestrul III: <i>3rd Semester total</i>	900	450	450	13	15	-	7	30

Anul II, sem. IV
2nd YEAR, 4th Semester

Cod Code	Modul / Disciplina Module /subject	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe Săptămână hours/ week			Form a de evalu are Asses sment form	Nr. de credite No of credits
		Total ore Total hours	Contact direct Direct contact	Lucru individ. Individual work	Curs Lectures	Seminarii Seminars	Laborator Laboratory work		
F.04.O.026	Teoria și metodologia cercetărilor științifice <i>Theory and Methodology of Scientific Research</i>	60	30	30	1	1		Ex.	2
F.04.O.027	Dezvoltarea gândirii critice la orele de istorie. Analiza manualelor școlare de istorie <i>Developing Critical Thinking at History Lessons. Analysis of School Textbooks</i>	120	60	60	2	2		Ex.	4
G.04.O.028	Tehnici de comunicare orală și scrisă <i>Oral and Written Communication Techniques</i>	60	30	30	1	1		Ex.	2
U.04.A.029	Introducere în științe politice /Doctrine politice/ Sisteme și instituții politice/Cultura politică și mass-media <i>Introduction in Political Sciences / Political Doctrines/ Political Systems and Institutions/ Political Culture and Mass-media</i>	90	45	45	2	1		Ex.	3
S.04.O.030	Istoria modernă universală (Partea II) <i>Modern Universal History (Part II)</i>	120	60	60	2	2		Ex.	4
S.04.O.031	Istoria modernă a Românilor (Partea II) <i>Modern History of the Romanians (Part II)</i>	90	45	45	2	1		Ex.	3
	Stagiul pedagogic I <i>Pedagogical Practice I</i>	360	180	180				Ex.	12
	Total semestrul IV: <i>2nd Semester total</i>	900	450	450	10	8	-	7	30
	Total pentru anul II: <i>2ND YEAR total</i>	1800	900	900	23	23	-	14	60

Anul III, sem. V
3RD YEAR, 5th Semester

Cod Code	Modul / Disciplina Module /subject	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe Săptămână hours/ week			Forma de evaluar e Asses sment form	Nr. de credite No of credits
		Total ore Total hours	Contact direct Direct contact	Lucru individ. Individual work	Curs Lectures	Seminarii Seminars	Laborator Laboratory work		
F.05.O.032	Etica pedagogică <i>Professional Ethics</i>	60	30	30	1	1		Ex.	2
U.05.A.033	Științe filosofice / Culturologie/Filosofia culturii/ Istoria filosofiei occidentale <i>Philosophical Sciences/ Culturology/Philosophy of Culture / The History of Western Philosophy</i>	90	45	45	2	1		Ex.	3
S.05.O.034	Istoria contemporană universală (Partea I) <i>Universal Contemporary History (Part I)</i>	180	90	90	3	3		Ex.	6
S.05.O.035	Istoria contemporană a Românilor (Partea I) <i>Contemporary Romanian History (Part I)</i>	150	75	75	3	2		Ex.	5
S.05.A.036	Mentalități și viața privată în Europa Occidentală/Formarea națiunilor și naționalismelor în Europa occidentală/Relațiile româno-franceză în sec. XIX/Mișcarea națională în Basarabia <i>Mentality and Private Life in Western Europe/ Formation of Nations and Nationalisms in Western Europe/ Romanian-French Relations in the 19th cent/ The National Movement in Bessarabia</i>	60	30	30	2	1		Ex.	2
	Stagiul pedagogic II <i>Pedagogical Practice II</i>	360	180	180				Ex.	12
	Total semestrul V: 5th Semester total	900	450	450	9	9	-	6	30

Anul III, sem. VI
3rd YEAR, 6th Semester

Cod Code	Modul / Disciplina Module /subject	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe Săptămână hours/ week			Forma de evaluare Asses sment form	Nr. de credit e No of credits
		Total ore Total hours	Contact direct Direct contact	Lucru individ. Individual work	Curs Lectures	Seminarii Seminars	Laborator Laboratory work		
F.06.O.037	Scrierea academică <i>Academic Writing</i>	60	30	30	3	3		Ex	2
U.06.O.038	Istoria integrării europene/ Civilizație europeană <i>The history of European integration/ European Civilization</i>	60	30	30	3	3		Ex	2
S.06.A.039	Istoriografia <i>Istoriography</i>	120	60	60	6	6		Ex	4
S.06.O.040	Istoria contemporană universală (Partea II) <i>Universal Contemporary History (Part II)</i>	180	90	90	4	5		Ex.	6
S.06.O.041	Istoria contemporană a Românilor (Partea II) <i>Contemporary Romanian History (Part I)</i>	120	60	60	3	2		Ex.	4
S.06.A.042	Studii europene comparate/ Patrimoniul cultural al Republicii Moldova <i>European Comparative Studies/ Cultural Heritage of the Republic of Moldova</i>	60	30	30	3	3		Ex.	2
	Stagiul de elaborare a tezei de licență <i>Research Practice</i>	120	60	60				Ex	4
	Susținerea tezei de licență <i>Graduation Thesis Defense</i>	180	90	90					6
	Total semestrul VI: <i>6th Semester total</i>	900	450	450	22	22	-	7	30
	Total pentru anul III: <i>3rd YEAR total</i>	1800	900	900	33	40	-	13	60
	Total pentru IV ani de studii: 4 thYEAR total	5400	2700	2700	86	195		41	180

STAGIILE DE PRACTICĂ OBLIGATORII DE FORMARE PROFESIONALĂ/SPECIALITATE
Mandatory Internships for Professional Development/ Speciality Internships

Stagiile de practică <i>Practical internships</i>	Anul, sem. <i>The year, sem</i>	Durata nr. săpt. / ore <i>Hours / Weeks</i>	Perioada <i>Period</i>	Nr. de credite <i>Number of Credits</i>
Practica de inițiere <i>Initiation School Based Practice</i>	Anul III, semestrul V 3rd Year, 5th Sem.	1/30	Octombrie <i>October</i>	2
Stagiul pedagogic I <i>Pedagogical Practice I</i>	Anul III, semestrul VI 3rd Year, 6th Sem.	6/360	Februarie-Martie <i>February-March</i>	12
Stagiul pedagogic II <i>Pedagogical Practice II</i>	Anul IV, semestrul VII 4th Year, 7th Sem.	6/360	Septembrie-Octombrie <i>September- October</i>	12
Stagiul de elaborare a tezei licență <i>Research Practice</i>	Anul IV, semestrul VIII 4th Year, 8th Sem.	4/60	Mai <i>May</i>	4
Total				30

ALTE TIPURI DE PRACTICĂ
Other Types of Practices

Stagiile de practică <i>Practical internships</i>	Anul, sem. <i>The year, sem</i>	Durata nr. săpt. / ore <i>Hours / Weeks</i>	Perioada
Practica arheologică <i>Archeological Practice</i>	Anul I, sem. II 1st Year, 2nd Sem	3/90	Iulie-August <i>July- August</i>
Practica arhivistică <i>Archival Practice</i>	Anul II, sem. III 2nd Year, 3rd Sem	1/30	Octombrie-Noiembrie <i>October- November</i>

Discipline la libera alegere
Free-choice Electives

Nr. d/o No	Denumirea disciplinei Name of the Subject	Anul Year	Sem. Semester	Total ore The total number of hours			Numărul de ore săptămânal hours/week		Forma de Evaluare Assessment Form	Nr. de Credite No. of Credits
				Total Total	Contact direct Direct	lucru individ. Individual work	P	S		
1	Geografia istorică <i>Historical geography</i>	I	I	60	30	30	1	1	Ex.	2
2	Securitatea muncii <i>Occupational Safety</i>	I	II	60	30	30	1	1	Ex.	2
3	Educația pentru sănătate <i>Health Education</i>	I	II	60	30	30	1	1	Ex.	2
4	Istoria diplomației medievale <i>History of Medieval Diplomacy</i>	II	III	60	30	30	1	1	Ex.	2
5	Femeia și familia în evul mediu <i>Woman and Family in Middle Ages</i>	II	IV	60	30	30	1	1	Ex.	2
6	Istoria descoperirilor geografice <i>History of Geographical Discoveries</i>	III	V	60	30	30	1	1	Ex.	2
7	Formarea elitelor politice în Țările din sud-estul Europei în sec. (XIX) <i>Formation of Political Elites in European South-eastern Countries in the 19th cent.</i>	III	VI	60	30	30	1	1	Ex.	2
8	Relațiile economice ale Republicii Moldova la etapa actuală <i>The Economic Relations of the Republic of Moldova at the Current Stage</i>	IV	VII	60	30	30	1	1	Ex.	2
9	Regimuri totalitare în secolul XX <i>Totalitarian Regimes in the 20th cent.</i>	IV	VII	60	30	30	1	1	Ex.	2
10	Problema palestiniană în cadrul relațiilor internaționale <i>The Palestinian Issue in International Relations</i>	IV	VIII	60	30	30	1	1	Ex.	2
11	Holocaustul în Basarabia <i>The Holocaust in Bessarabia</i>	IV	VIII	60	30	30	1	1	Ex.	2

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII
Final Evaluation Form of the Programme of Study

Proba Evaluation	Perioada Period	Nr. credite No. of Credits
Susținerea tezei de licență <i>Graduation Thesis Defense</i>	Iunie <i>June</i>	6

Minimum curricular inițial pentru studenții Ciclului II, Master, care solicită alt domeniu de studiu decât cel absolvit (Științe umanistice, Științe sociale)
Initial Curriculum Minimum for Master Degree Students who Require Another Major than the Graduated One (Humanities)

Nr. d/o	Denumirea disciplinei <i>Name of the Subject</i>	Cod <i>Code</i>	Total ore <i>Total no. of hours</i>			Forma de Evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. de Credite <i>No. of Credits</i>
			Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individ. <i>Individual work</i>		
1.	Arheologia și științe istorice auxiliare <i>Archeology and Auxiliar historical sciences</i>	M.01.O.001	120	60	60	Ex.	4
2.	Istoria Greciei și Romei Antice <i>History of Ancient Greece and Rome</i>	M.01.O.002	180	90	90	Ex.	6
3.	Istoria medievală universală <i>Medieval World History</i>	M.02.O.002	180	90	90	Ex.	6
4.	Teoria și metodologia cercetării științifice <i>Theory and Methodology of Scientific Research</i>	M.04.O.002	60	30	30	Ex.	2
5.	Istoria contemporană universală <i>Universal Contemporary History</i>	M.05.O.002	180	90	90	Ex.	6
6.	Istoria contemporană a românilor <i>Contemporary Romanian History</i>	M.06.O.002	180	90	90	Ex.	6
Total			900	450	450	6	30

Matricea corelării finalităților de studii ale programului cu cele ale unităților de curs
The Correlation "MODULE/FINALITY OF STUDIES"

Unități de curs <i>MODULE/FINALITY OF STUDIES</i>	Codul <i>Code</i>	ECT <i>S</i>	Finalități de studiu ¹ <i>Study Finalities</i>							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Fundamentele științelor educației <i>Fundamentals of educational sciences</i>	F.01.O.001	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihologia generală <i>General Psychology</i>	F.01.O.002	3	+	+	+	+	+		+	+
Arheologie și științe istorice auxiliare <i>Archeology and Auxiliar historical sciences</i>	F.01.O.003	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Preistoria spațiului carpatodunarean <i>Prehistory of the Carpatho-Danubian Space</i>	S.01.O.004	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Preistoria și Istoria Orientului Antic <i>Antic Prehistory and History of the Ancient Orient</i>	S.01.O.005	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria Greciei și Romei Antice	S.01.O.006	6	+	+	+	+	+	+	+	+

¹ Conform Notei explicative+ *According to the Explanatory Note*

<i>History of Ancient Greece and Rome</i>										
Istoria antică a spațiului carpatodunarean <i>Ancient History of the Carpatho-Danubian Space</i>	S.01.O.007	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Educația fizică <i>Sport</i>	G.01.O.008	-			+		+			+
Limba profesională și comunicare în limba română (alolingvi) <i>Romanian Professional Language and Communication (alolingual)</i>	G.01.O.009	2			+		+	+		+
Didactica generală <i>General Didactic</i>	F.02.O.010	3			+	+			+	+
Psihologia dezvoltării <i>The Psychology of development</i>	F.02.O.011	3	+		+	+	+	+	+	+
Limba profesională și comunicare în limba engleză/franceză/germană <i>English/French/German Professional Language and Communication</i>	G.02.O.012	4		+	+		+	+	+	+
Istoria medievală universală (Partea I) <i>Medieval World History (Part I)</i>	S.02.O.013	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria medievală a Românilor (Partea I) <i>Middle Ages History of the Romanians (Part I)</i>	S.02.O.014	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria medievală universală (Partea II) <i>Medieval World History (part II)</i>	S.02.O.015	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria medievală a Românilor (Partea II) <i>Middle Ages History of the Romanians (Part II)</i>	S.02.O.016	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Managementul grupului școlar <i>Classroom management</i>	F.03.O.019	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihologia educației. Educația incluzivă <i>Educational psychology. Inclusive education</i>	F.03.O.020	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Didactica istoriei <i>History Didactic</i>	F.03.O.021	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Cultura informațională și tehnologii informaționale în domeniu <i>Information Culture and Information Technologies in the Field</i>	G.03.O.022	4		+	+	+		+	+	+
Bazele micro-macro economiei / Managementul resurselor umane / Bazele antreprenoriatului / Educație economică <i>Entrepreneurial Basics / Economical Education / Human Resources Management / Basics of Micro and Macro Economics</i>	U.03.A.023	3	+		+	+		+	+	+
Istoria modernă universală (Partea I) <i>Modern Universal History (Part I)</i>	S.03.O.024	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria modernă a Românilor (Partea I) <i>Modern History of the Romanians (Part I)</i>	S.03.A.025	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Teoria și metodologia cercetărilor	F.04.O.026	2	+	+	+	+	+	+	+	+

științifice <i>Theory and Methodology of Scientific Research</i>										
Dezvoltarea gândirii critice la orele de istorie. Analiza manualelor școlare <i>Developing Critical Thinking at History Lessons. Analysis of School Textbooks</i>	F.04.O.027	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Tehnici de comunicare orală și scrisă <i>Oral and Written Communication Techniques</i>	G.04.O.028	2	+		+	+	+		+	+
Introducere în științe politice / Doctrină politică / Sisteme și instituții politice / Cultura politică și mass-media <i>Introduction in Political Sciences / Political Doctrines / Political Systems and Institutions / Political Culture and Mass-media</i>	U.04.A.029	3		+	+		+	+	+	+
Istoria modernă universală (Partea II) <i>Modern Universal History (Part II)</i>	S.04.O.030	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria modernă a Românilor (Partea II) <i>Modern History of the Romanians (Part II)</i>	S.04.O.031	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Etica pedagogică <i>Professional Ethics</i>	F.05.O.032	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Științe filosofice / Culturologie / Filosofia culturii / Istoria filosofiei occidentale <i>Philosophical Sciences / Culturology / Philosophy of Culture / The History of Western Philosophy</i>	U.05.A.033	3		+	+		+	+	+	+
Istoria contemporană universală (Partea I) <i>Universal Contemporary History (Part I)</i>	S.05.O.034	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria contemporană a Românilor (Partea I) <i>Contemporary Romanian History (Part I)</i>	S.05.O.035	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Mentalități și viață privată în Europa Occidentală/Formarea națiunilor și naționalismelor în Europa Occidentală /Relațiile româno-franceză în sec. XIX/Mișcarea națională în Basarabia <i>Mentality and Private Life in Western Europe/ Formation of Nations and Nationalisms in Western Europe/ Romanian-French Relations in the 19th cent/ The National Movement in Bessarabia</i>	S.05.A.036	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Scrierea academică <i>Academic Writing</i>	F.06.O.037	2	+	+	+	+	+	+	+	+

Istoria integrării europene/Civilizația europeană <i>The history of European integration/ European Civilization</i>	U.06.A.038	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoriografia <i>Historiography</i>	S.06.O.039	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria contemporană universală (Partea II) <i>Universal Contemporary History (Part II)</i>	S.06.O.040	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria contemporană a Românilor (Partea II) <i>Contemporary Romanian History (Part I)</i>	S.06.O.041	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Studii europene comparate/Patrimoniu cultural al Republicii Moldova <i>European Comparative Studies/ Cultural Heritage of the Republic of Moldova</i>	S.06.O.042	2	+	+	+	+	+	+	+	+

Prorector pentru activitatea didactică



Conf. univ., dr. Al. Barbăneagră

Decan-interimar al Facultății *Istorie și Geografie*



Au. Tverdohleb

Șefa Catedrei *Istorie și Științe Sociale*

Conf. univ., dr. L. Noroc