

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII
MOLDOVA**

MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE and RESEARCH of THE REPUBLIC OF MOLDOVA

UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT "ION CREANGĂ" DIN CHIȘINĂU

STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY "ION CREANGĂ" of CHIȘINĂU

FACULTATEA DE ISTORIE ȘI GEOGRAFIE

FACULTY OF HISTORY AND GEOGRAPHY

APROBAT

APPROVED BY

la ședința Senatului UPSC "Ion Creangă"
the UPSC Senate from

din 20.02. 2018

proces-verbal nr. 4

Minutes No.

Rector Nicolae Chicuș



COORDONAT

COORDINATED BY:

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE and RESEARCH of
THE REPUBLIC OF MOLDOVA

nr. de înregistrare din 26.11 2018

Registration No.



Probleme PSI-a-18650

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Educational Plan

**NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM
ISCED**

Qualification Level according to ISCED

6

DOMENIUL GENERAL DE STUDIU
General Field of Study

011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Science of Education

**DOMENIUL DE FORMARE
PROFESIONALĂ**
Professional Development Domain

0114 FORMAREA PROFESORILOR
Teacher Professional Development

PROGRAMUL DE STUDII
Study Programme

0114.7 GEOGRAFIE
Geography

TOTAL CREDITE DE STUDIU
Total number of credits

180

**TITLUL OBȚINUT LA FINELE
STUDIILOR**
Degree obtained at the end of the Programme

LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Bachelor of Educational Sciences

BAZA ADMITERII
Admission based on

DIPLOMA DE BACALAUREAT, DIPLOMA
DE STUDII PROFESIONALE
Diploma of Baccalaureate, Diploma of
Professional studies
ROMÂNĂ
Romanian

LIMBA DE INSTRUIRE
Language of Instruction

**FORMA DE ORGANIZARE A
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**
Organization of Studies

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
Full-time education
Chișinău-2018

Probleme PSI-a-18650

NOTA EXPLICATIVĂ
Programul de formare profesională
0114.7 GEOGRAFIE

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI

Scop

Formarea și dezvoltarea unui sistem de competențe generale și profesionale în domeniul *011 Științe ale Educației - 0114. Geografie*, care i-ar permite absolventului să desfășoare activități de proiectare și realizare a demersului educațional în instituțiile de învățământ general din Republica Moldova.

Caracteristici

**Domeniile de studii /
Disciplinele de bază**

1. Componenta fundamentală (F)

Unități de curs/module: Fundamentele științelor educației, Psihologia generală, Didactica generală, Didactica istoriei, Didactica Educației civice, Psihopedagogia dezvoltării, Psihologia educației și educație incluzivă, Managementul clasei de elevi, Etica pedagogică. Teoria și metodologia cercetărilor științifice

2. Componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G)

Unități de curs/module: Cultura informațională și tehnologii informaționale în domeniu, Limbaj profesional și comunicare în limba engleză/franceză/germană, Tehnici de comunicare orală și scrisă. Educația fizică

3. Componenta de orientare socio-umanistă (U)

Unități de curs/module: Istoria integrării europene, Bazele micro-macro economiei, Managementul resurselor umane, Bazele antreprenoriatului, Educație economică, Introducere în științe politice, Doctrină politice, Sisteme și instituții politice, Cultura politică și mass-media, Științe filosofice, Culturologie, Filosofia culturii, Istoria filosofiei occidentale, Civilizația europeană.

4. Componenta de specialitate (S1, S 2)

S - Geografie generală, Hidrologie, Geologie, Topografie - Cartografie, Meteorologie - Climatologie, Geomorfologie, Geografia continentelor și oceanelor, Geografia resurselor naturale, Geografia umană regională, Geografia Ramurilor Economiei Mondiale, Geografia Republicii Moldova, Geografia populației și așezărilor umane, Geografia mediului, Geografia turismului.

**Subiecte
generale/speciale**

Instruire profesională în domeniul științelor educației, științelor naturii și științelor umanistice.

Orientarea formării

Programul de studiu este orientat spre formarea cadrelor didactice în geografie.

Formarea este realizată în baza studierii unui șir de cursuri fundamentale și de specialitate cu dezvoltare de aplicații practice pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare la geografie.

Programul este deschis spre tendințele dezvoltării geografiei.

Programul constituie o premisă în vederea continuării formării în programele de studii superioare de master (ciclul II) în domeniul Științe ale educației, Științe ale naturii.

**Caracteristici
distinctive**

Programul este o oportunitate pentru tinerii ce doresc o carieră didactică și de cercetare.

Cadrelle științifico-didactice care asigură programul au o experiență relevantă pentru domeniul de formare profesională în domeniul

	pregătirii profesorilor de geografie. Formarea profesională este realizată în deplină corespundere cu tendințele moderne în domeniul științelor educației.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Angajabilitate și formare ulterioară	
Posibilități de angajare	Absolvenții se pot angaja: <ul style="list-style-type: none"> - în instituțiile de învățământ general, treapta gimnazială; - în instituțiile de cercetare, în calitate de cercetător științific; - în asociații nonguvernamentale de profil, în calitate de consultant de programe educaționale; - în cadrul instituțiilor publice și asociațiilor non-guvernamentale de profil în calitate de colaborator.
Posibilități de continuare a studiilor	Acces la programe de studii de master în domeniul Științe ale educației sau Științe ale naturii.
Abordări pedagogice	
Strategii de predare-învățare	Strategii centrate pe student, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare, e-learning etc. <i>Ore de curs:</i> prelegeri tematice, interactive cu utilizarea mijloacele tehnice moderne. <i>Ore de seminar:</i> seminar în baza studiilor de caz, învățarea prin proiecte, problematizare, modelare, simulare, exercițiu etc. <i>Ore practice:</i> metode și tehnici interactive: problematizare, simulare, lucrul în grup, jocul de rol, proiecte etc. <i>Ore de studiu individual:</i> metoda bibliografică, e-learning, studiul de caz, exercițiul, învățarea prin proiecte etc.
Strategii de evaluare	Evaluarea este adecvată calificărilor prescrise la ciclul I, cu accent pe examinarea competențelor aplicative. În procesul evaluării profesorul va verifica, va stimula, va aprecia, bazându-se pe documentele curriculare. Motivația studenților pentru învățare, asociată cu capacitatea de învățare și cu pregătirea lor anterioară sunt repere importante care-i permit fiecărui profesor să se orienteze în munca lui și să adopte strategia pedagogică cea mai potrivită unei situații date. Evaluarea le va oferi studenților ambianța necesară exersării cunoștințelor, competențelor și atitudinii civice, îi va motiva să fie buni cetățeni și le va forma capacitatea de adecvare la diferite situații din viața extrașcolară.

Competențe cheie dezvoltate în programul de studii	
Competențe generice:	
Cognitive	<ul style="list-style-type: none"> - Definirea cadrul conceptual, sprijinirea reflecția asupra terminologiei și cercetării teoretice a domeniului; - Cunoașterea structura și conținutul actelor legislative privind organizarea procesului educațional contemporan.
de aplicare	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretarea diferitor concepte, clasificări, teorii pedagogice și geografice - Elaborarea chestionare aplicabile în studierea

	diverselor aspecte ale sistemului educațional și a geografiei.
de analiză și sinteză	- Estimarea perspectivelor dezvoltării sistemului educațional și al geografiei; - Identificarea măsurilor de sporire a eficienței procesului educațional.
de comunicare	- Demonstrarea abilităților de acumulare, selectare, prelucrare, interpretare și analiză a rezultatelor cercetărilor.
de învățare	- Înțelegerea importanței cunoștințelor profunde pentru reușita în activitatea profesională.
Competențe specifice	
Cognitive	- Cunoașterea teoriilor științifice pedagogice aplicabile geografiei; - Posedarea cunoștințelor privind geografia în contextul dezvoltării durabile.
de aplicare	- Aplicarea metodelor și tehnici moderne în domeniul didacticii geografiei; - Utilizarea corect termenii, conceptele și principiile specifice geografiei.
de analiză și sinteză	- Analizarea critică a problemelor din procesul educațional și relațiile acestora cu activitățile sociale, în special în perspectiva complexității și incertitudinii acestor interacțiuni; - Analizarea critică a problemelor (cauză-consecințe-măsuri de combatere și prevenire).
de comunicare	- Identificarea problemelor de cercetare în domeniul geografiei; - Promovarea experienței înaintată în predarea geografiei.
de învățare	- Dezvoltarea abilităților de explicare/argumentare/predare a diverselor teme și subiecte contradictorii

Finalități de studii
<p><i>La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor educației. 2. Să valorifice rezultatele cercetărilor științifice în domeniul științelor educației și geografiei; 3. Să proiecteze activități didactice și extra-curriculare la geografie; 4. Să propună tehnici și metode de lucru individuale și de grup în desfășurarea activităților didactice la geografie; 5. Să aplice o metodologie variată în realizarea activităților didactice și educaționale la geografie; 6. Să identifice problemele de cercetare în domeniul științelor educației și geografiei; 7. Să evalueze achizițiile teoretice și practice pentru activitățile de dezvoltare a carierei la locul de muncă; 8. Să aplice rezultatele cercetărilor în mediul profesional.

Gradul de noutate

Programul pregătește profesori de geografie pentru treapta învățământului gimnazial și mediu de specialitate în baza celor mai relevante strategii educaționale.

Relevanța

Competențele viitorilor profesori de geografie formați în cadrul prezentului program de studii sunt orientate spre însușirea și aplicarea unei metodologii variate de predare/învățare/evaluare în cadrul activităților curriculare și extracurriculare la geografie, pe care o vor deține viitorii absolvenți ai acestui program.

Coresponderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare

Programul de studii profesionale în domeniul *011 Științe ale Educației - 0114.Geografie* corespunde pe deplin Strategiei instituționale de dezvoltare a UPS „Ion Creangă”. El a fost evaluat de toate verigile componente ale mecanismului instituțional de Asigurare a Calității la nivel de catedră, facultate și universitate și răspunde componentei Strategiei instituționale de dezvoltare care include formarea specialiștilor în domeniul general de studii - Științe ale educației.

Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți)

Actualizarea Programului de studii în domeniul *011 Științe ale Educației - 0114.Geografie* a fost realizată prin consultarea profesorilor de Istorie și Educație civică din instituțiile de învățământ general, managerilor din instituțiile școlare, absolvenților, studenților din anii III-IV de studii. Opiniile respondenților au fost documentate prin chestionare, discuții publice în cadrul diverselor activități științifice și didactice: conferințe, seminare, mese rotunde, proiecte de cercetare etc.

Coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității

Procesul de perfecționare a programului de studii *0114.Geografie* s-a desfășurat în colaborare cu metodiștii de la Departamentul de Asigurare a Calității și Dezvoltare Curriculară a UPS „Ion Creangă”, care monitorizează mecanismele de asigurare a calității în procesul didactic din universitate în conformitate cu ansamblul activităților planificate și reflectate în standardele de asigurare a calității expuse în Regulamentul de asigurarea a calității a UPS „Ion Creangă”. Acestea urmăresc mobilizarea resurselor interne și externe și motivarea studenților în obținerea performanțelor academice la nivelul cerințelor pieței muncii și societății contemporane.

Metodele și criteriile de evaluare

Metode de evaluare curentă: teste, probe orale, probe scrise, probe practice, proiecte, escuri, portofolii, referate, teze de an etc.;

Metode de evaluare finală (la finele unității de curs/modul): teste, probe orale/scrise, prezentări, proiecte, portofolii, etc.

Evaluarea stagiilor de practică: portofoliu, conferință de totalizare.

Evaluarea finală: susținerea tezei de licență.

Indicatorii de evaluare vor fi corelați cu acțiunile din viața reală, astfel încât studenții să exerseze la lecție practici necesare în viața cotidiană. *Criteriile* vor fi cunoscute de studenți la începutul cursurilor și se vor referi la aspectele semnificative ale lui: claritatea exprimării, deținerea de cunoștințe pe o anumită temă, concludența exemplelor, calitatea comunicării în grup etc.

Regulile privind promovarea academică

Studenții vor realiza probe în mod independent, demonstrând finalitățile prevăzute.
Nota de promovare obținută la o unitate de curs / modul condiționează alocarea numărului

corespunzător de credite. Promovarea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minimum 40 credite la unitățile de curs / modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite prevăzute pentru anii precedenți de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare.

CALENDARUL UNIVERISTAR

ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii i Academic Year	Activități didactice <i>Didactic activities</i>				Sesiuni de examene <i>Examination Periods</i>				Stagii de practică <i>Internship</i>				Vacanțe <i>Vacation</i>					
	Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Iarna		Primăvară		Vară	
	Să pt.	Dat a	Să pt.	Dat a	Să pt.	Dat a	Să pt.	Dat a	Să pt.	Dat a	Să pt.	Dat a	Să pt.	Dat a	Să pt.	Dat a	Să pt.	Dat a
I	15	01.09-15.12	15	01.02-25.05	4	18.12-22.12	4	28.05-22.06	-	-	-	-	2	25.12-31.12	1	V. Paști	10	01.07-31.08
						09.01-31.01								01.01-08.01				
II	14	01.09-15.12	9	01.02-24.05	4	17.12-24.12	4	27.05-21.06	-	-	4	09.03-07.04	2	25.12-31.12	1	V. Paști	10	01.07-31.08
						09.01-31.01								01.01-08.01				
III	9	01.09-15.12	11	01.02-30.04	4	16.12-24.12	4	17.04-11.05	4	14.09-11.10	4	17.05-11.06	2	25.12-31.12	1	V. Paști	-	01.07-31.08
						09.01-31.01								01.01-08.01				

Conținutul planul de învățământ
Educational Plan Contents

Anul I, sem. I
1st YEAR, 1st Semester

Cod Code	Modul / Disciplina Module /Subject	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe săptămână hours/ week			Forma de evaluare Asses sment form	Nr. de credit e No of credit s
		Total ore Total Hours	Contact direct Direct contact	Lucru individ. Individual	Curs Lectures	Seminarii Seminars	Laborator Laborator y work		
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației <i>Fundamentals of educational sciences</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
F.01.O.002	Psihologia generală <i>General Psychology</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
F.01.O.003	Geografia generală <i>General Psychology</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
S.01.O.004	Geologie <i>Geology</i>	120	60	60	2	2		Ex	4
S.01.O.005	Hidrologie <i>Hydrology</i>	120	60	60	2	2		Ex	4
S.01.O.006	Topografie-Cartografie <i>Topography, Cartography</i>	150	75	75	2	3		Ex	5
S.01.O.007	Meteorologie, Climatologie <i>Meteorology, Climatology</i>	150	75	75	2	3		Ex	5
	Total semestrul I: 1st Semester Total	900	450	450	15	15	-	7	30
G.01.O.008	Educația fizică / <i>Sport</i>	60	30	30	-	2	-	C	-
G.01.O.009	Limbaj profesională și comunicare în limba română (alolingvi) <i>Romanian Professional Language and Communication (alolingual)</i>	60	30	30	-	2	-	E	2

Anul I, sem. II
1st YEAR, 2nd Semester

Cod Code	Modul / Disciplina Module /subject	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe Săptămână hours/ week			Forma de evaluar e Asses sment form	Nr. de credite No of credits
		Total ore Total Hours	Contact direct Direct contact	Lucru individ. Individual	Curs Lectures	Seminarii Seminars	Laborator Laboratory work		
F.02.O.010	Didactica generală <i>General Didactic</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
F.02.O.011	Psihologia dezvoltării <i>The Psychology of development</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
G.02.O.013	Limbaj profesional și comunicare în limba engleză/franceză/germană <i>English/French/German Professional Language and Communication</i>	120	60	60	-	4		Ex	4
S.02.O.013	Geografia resurselor naturale <i>Geography of Natural Resources</i>	150	75	75	2	3		Ex	5
S.02.O.014	Biopedogeografia / Landșaftologie <i>Biogeography and Pedogeography / Landscape Science</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
S.02.O.015	Geomorfologia <i>Geomorphology</i>	150	75	75	2	3		Ex	5
S.02.O.016	Geografia continentelor și oceanelor (partea I) <i>Geograph Continents and Oceans (Part I)</i>	120	60	60	2	2		Ex	4
	Total semestrul II: 2nd Semester total	900	450	450	13	19	-	7	30
	Total pentru anul I: 1st YEAR total	1800	900	900	28	34	-	14	60
G.02.O.017	Educația fizică <i>Sport</i>	60	30	30	-	2	-	C	-
G.02.O.018	Limbaj profesională și comunicare în limba română (alolingvi) <i>Romanian Professional Language and Communication (alolingual)</i>	60	30	30	2	-	-	C	2

Anul II, sem. III
2nd YEAR, 3rd Semester

Cod Code	Modul / Disciplina Module /subject	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe Săptămână hours/ week			Forma de evaluare Asses sment form	Nr. de credite No of credits
		Totalore Total hours	Contact direct Direct contact	Lucru individual Individual work	Curs Lectures	Seminarii Seminars	Laborator Laboratory work		
F.03.O.019	Managementul clasei de elevi <i>Classroom management</i>	60	30	30	1	1	-	E	2
F.03.O.020	Psihologia educației și educația incluzivă <i>Educational psychology and inclusive education</i>	120	60	60	2	2	-	E	4
F.03.O.021	Didactica geografiei <i>Geography Didactics</i>	180	90	90	3	3		Ex.	6
G.03.O.022	Cultura informațională și tehnologii informaționale în domeniu <i>Information Culture and Information Technologies in the Field</i>	120	60	60	-	4		Ex	4
U.03.A.023	Bazele antreprenoriatului / Educația economică / Managementul resurselor umane/ Bazele micromacro economiei <i>Entrepreneurial Basics / Economical Education /Human Resources Management/Basics of Micro and Macro Economics</i>	90	45	45	2	1		Ex.	3
S.03.O.024	Geografia continentelor și oceanelor (Partea II) <i>Geography Continents and Oceans (Part II)</i>	150	75	75	3	2		Ex	5
S.03.A.025	Flora și fauna Republicii Moldova/Convenții de mediu <i>Flora and Fauna of the Republic of Moldova /Environmental Conventions</i>	120	60	60	2	2		Ex	4
	Practica de inițiere <i>Initiation School Based Practice</i>	60	30	30					2
	Total semestrul III: 3rd Semester total	900	450	450	13	15	-	7	30

Anul II, sem. IV
2nd YEAR, 4th Semester

Cod Code	Modul / Disciplina Module /subject	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe Săptămână hours/ week			Form a de evalu are Asses sment form	Nr. de credite No of credits
		Total ore Total hours	Contact direct Direct contact	Lucru individ. Individual work	Curs Lectures	Seminarii Seminars	Laborator Laboratory work		
F.04.O.026	Teoria și metodologia cercetărilor științifice <i>Theory and Methodology of Scientific Research</i>	60	30	30	1	1		Ex.	2
F.04.O.027	Strategii didactice la Geografie/ Proiectarea didactică a lecțiilor de Geografie <i>Didactic Strategies at Geography/ Teaching design of Geography lessons</i>	120	60	60	2	2		Ex.	4
F.04.O.028	Geografia Republicii Moldova <i>Geography of Republic of Moldova</i>	120	60	60	2	2		Ex.	4
G.04.O.029	Tehnici de comunicare orală și scrisă <i>Oral and Written Communication Techniques</i>	60	30	30	1	1		Ex.	2
U.04.A.030	Introducere în științe politice / Doctrină politică/ Sisteme și instituții politice/ Cultura politică și mass- media <i>Introduction in Political Sciences / Political doctrines/ Political Systems and Institutions/ Political Culture and Mass-media</i>	90	45	45	2	1		Ex.	3
S.04.O.031	Geografia umană regională (Partea I) <i>Regional Human Geography (Part I)</i>	90	45	45	2	1		Ex.	3
	Stagiul pedagogic I <i>Pedagogical Practice I</i>	360	180	180				Ex.	12
	Total semestrul IV: <i>2nd Semester total</i>	900	450	450	10	8	-	7	30
	Total pentru anul II: <i>2ND YEAR total</i>	1800	900	900	23	23	-	14	60

Anul III, sem. V
3RD YEAR, 5th Semester

Cod Code	Modul / Disciplina Module /subject	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe Săptămână hours/ week			Forma de evaluar e Asses sment form	Nr. de credite No of credits
		Total ore Total hours	Contact direct Direct contact	Lucru individ. Individual work	Curs Lectures	Seminarii Seminars	Laborator Laboratory work		
F.05.O.032	Etica pedagogică <i>Professional Ethics</i>	60	30	30	1	1		Ex.	2
U.05.A.033	Științe filosofice / Culturologie/Filosofia culturii/ Istoria filosofiei occidentale <i>Philosophical Sciences/ Culturology/Philosophy of Culture / The History of Western Philosophy</i>	90	45	45	2	1		Ex.	3
S.05.O.034	Geografia umană regională (Partea II) <i>Regional Human Geography (Part II)</i>	180	90	90	3	3		Ex.	6
S.05.O.035	Geografia ramurilor economiei mondiale <i>Geography of World Economy Branches</i>	120	60	60	2	2		Ex.	4
S.05.A.036	Sisteme informaționale geografice / Probleme globale ale contemporaneității <i>Geographic Information Systems /Contemporary Global Issues</i>	90	45	45	2	2		Ex.	3
	Stagiul pedagogic II <i>Pedagogical Practice II</i>	360	180	180				Ex.	12
	Total semestrul V: 5TH Semester total	900	450	450	10	9	-	6	30

Anul III, sem. VI
3RD YEAR, 6th Semester

Cod Code	Modul / Disciplina Module /subject	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe Săptămână hours/ week			Forma de evaluare Asses sment form	Nr. de credit e No of credits
		Total ore Total hours	Contact direct Direct contact	Lucru individ. Individual work	Curs Lectures	Seminarii Seminars	Laborator Laboratory work		
F.06.O.037	Scrierea academică <i>Academic Writing</i>	60	30	30	3	3		Ex	2
U.06.O.038	Istoria integrării europene/ Civilizație europeană <i>The history of European integration/ European Civilization</i>	60	30	30	3	3		Ex	2
S.06.O.039	Geografia mediului <i>Environment Geography</i>	180	90	90	3	3		Ex.	6
S.06.O.040	Geografia populației și așezărilor umane <i>Geography of Population and Human Settlements</i>	180	90	90	3	3		Ex.	6
S.06.O.041	Geografia turismului <i>Tourism Geography</i>	60	30	30	1	1		Ex	2
S.06.A.042	Patrimoniul cultural al Republicii Moldova / Studii istorice comparate <i>Cultural Heritage of the Republic of Moldova / European Comparative Studies</i>	60	30	30	1	1		Ex	2
	Stagiul de elaborare a tezei de licență <i>Research Practice</i>	120	60	60				Ex	4
	Susținerea tezei de licență <i>Graduation Thesis Defense</i>	180	90	90					6
	Total semestrul VI: <i>6th Semester total</i>	900	450	450	10	10	-	7	30
	Total pentru anul III: <i>3rd YEAR total</i>	1800	900	900	20	19	-	11	60
	Total pentru IV ani de studii: 4 thYEAR total	5400	2700	2700	71	76		38	180

STAGIILE DE PRACTICĂ OBLIGATORII DE FORMARE PROFESIONALĂ/SPECIALITATE
Mandatory Internships for Professional Development/ Speciality Internships

Stagiile de practică <i>Practical internships</i>	Anul, sem. <i>The year, sem</i>	Durata nr. săpt. / ore <i>Hours / Weeks</i>	Perioada <i>Period</i>	Nr. de credite <i>Number of Credits</i>
Practica de inițiere <i>Initiation School Based Practice</i>	Anul III, semestrul V 3rd Year, 5th Sem.	1/30	Octombrie <i>October</i>	2
Stagiul pedagogic I <i>Pedagogical Practice I</i>	Anul III, semestrul VI 3rd Year, 6th Sem.	6/360	Februarie-Martie <i>February-March</i>	12
Stagiul pedagogic II <i>Pedagogical Practice II</i>	Anul IV, semestrul VII 4th Year, 7th Sem.	6/360	Septembrie-Octombrie <i>September- October</i>	12
Stagiul de elaborare a tezei licență <i>Research Practice</i>	Anul IV, semestrul VIII 4th Year, 8th Sem.	4/60	Mai <i>May</i>	4
Total				30

ALTE TIPURI DE PRACTICĂ
Other Types of Practices

Stagiile de practică <i>Practical internships</i>	Anul, sem. <i>The year, sem</i>	Durata nr. săpt. / ore <i>Hours / Weeks</i>	Perioada
Practica fizico – economico și geografică <i>Physical, Economic and Geographical Practice</i>	Anul II, sem. IV 2nd Year, 4th Sem	4/120	Iulie-August <i>July- August</i>

Discipline la libera alegere
Free-choice Electives

Nr. d/o <i>No</i>	Denumirea disciplinei <i>Name of the Subject</i>	Anul <i>Year</i>	Sem. <i>Semester</i>	Total ore <i>The total number of hours</i>			Numărul de ore săptămânal <i>hours/ week</i>		Forma de Evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. de Credite <i>No. of Credits</i>
				Total <i>Total</i>	Contact direct <i>direct work</i>	lucru individ. <i>Individual work</i>	P	S		
1	Geografia istorică <i>Historical geography</i>	II	III	60	30	30	1	1	Ex.	2
2	Problemele globale ale mediului înconjurător <i>Global Problems of the Environment</i>	II	IV	60	30	30	1	1	Ex.	2
3	Istoria descoperirilor geografice <i>History of Geographical Discoveries</i>	III	VI	60	30	30	1	1	Ex.	2
4	Turismul în Republica Moldova <i>Tourism in the Republic of Moldova</i>	IV	VII	60	30	30	1	1	Ex.	2
5	Managementul durabil al mediului <i>Sustainable Environmental Management</i>	IV	VII	60	30	30	1	1	Ex.	2
6	Clima și microclima orașelor mari <i>Large City Climate and Microclimate</i>	IV	VIII	60	30	30	1	1	Ex.	2

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII
Final Evaluation Form of the Programme of Study

Proba <i>Evaluation</i>	Perioada <i>Period</i>	Nr. credite <i>No. of Credits</i>
Susținerea tezei de licență <i>Graduation Thesis Defense</i>	Iunie <i>June</i>	6

Minimum curricular inițial pentru studenții Ciclului II, Master, care solicită alt domeniu de studiu decât cel absolvit (Științe ale naturii)
Initial Curriculum Minimum for Master Degree Students who Require Another Major than the Graduated One (Nature Studies)

Nr. d/o	Denumirea disciplinei <i>Name of the Subject</i>	Cod <i>Code</i>	Total ore <i>Total no. of hours</i>			Forma de Evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. de Credite <i>No. of Credits</i>
			Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individ. <i>Individual work</i>		
1.	Geografie generală <i>General Geography</i>	M.01.O.001	180	90	90	Ex	6
2.	Topografie, Cartografie <i>Topography, Cartography</i>	M.01.O.002	150	75	75	Ex	5
3.	Meteorologie, Climatologie <i>Meteorology, Climatology</i>	M.01.O.003	150	75	75	Ex.	5
4.	Teoria și metodologia cercetărilor științifice <i>Theory and Methodology of Scientific Research</i>	M.04.O.004	60	30	30	Ex.	2
5.	Geografia Republicii Moldova <i>Geography of Republic of Moldova</i>	M.04.O.005	180	90	90	Ex.	6
6.	Geografia mediului <i>Environment Geography</i>	M.06.O.006	180	90	90	Ex.	6
Total			900	450	450	6	30

Matricea corelării finalităților de studii ale programului cu cele ale unităților de curs
The Correlation "MODULE/FINALITY OF STUDIES"

Unități de curs <i>MODULE/FINALITY OF STUDIES</i>	Codul <i>Code</i>	ECT S	Finalități de studiu¹ Study Finalities							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Fundamentele științelor educației <i>Fundamentals of educational sciences</i>	F.01.O.001	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihologia generală <i>General Psychology</i>	F.01.O.002	3	+	+	+	+	+		+	+
Geografie generală <i>General Psychology</i>	F.01.O.003	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Geologie <i>Geology</i>	S.01.O.004	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Hidrologie <i>Hydrology</i>	S.01.O.005	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Topografie, Cartografie <i>Topography, Cartography</i>	S.01.O.006	5	+	+	+	+	+	+	+	+

¹ Conform Notei explicative+ According to the Explanatory Note

Meteorologie, Climatologie <i>Meteorology, Climatology</i>	S.01.O.007	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Educația fizică <i>Sport</i>	G.01.O.008	-			+		+			+
Limba profesională și comunicare în limba română (alolingvi) <i>Romanian Professional Language and Communication (alolingual)</i>	G.01.O.009	2			+		+	+		+
Didactica generală <i>General Didactic</i>	F.02.O.010	3			+	+			+	+
Psihologia dezvoltării <i>The Psychology of development</i>	F.02.O.011	3	+		+	+	+	+	+	+
Limba profesională și comunicare în limba engleză/franceză/germană <i>English/French/German Professional Language and Communication</i>	G.02.O.012	4		+	+		+	+	+	+
Geografia resurselor naturale <i>Geography of Natural Resources</i>	S.02.O.013	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Biopedogeografia / Landșaftologie <i>Bigeography and Pedogeography/ Landscape Science</i>	S.02.O.014	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Geomorfologie <i>Geomorphology</i>	S.02.O.015	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Geografia continentelor și ocanelor (Partea I) <i>Geography Continents and Oceans (Part I)</i>	S.02.O.016	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Managementul grupului școlar <i>Classroom management</i>	F.03.O.019	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihologia educației și educația incluzivă <i>Educational psychology and inclusive education</i>	F.03.O.020	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Didactica Geografiei <i>Geography Didactics</i>	F.03.O.021	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Cultura informațională și tehnologii informaționale în domeniu <i>Information Culture and Information Technologies in the Field</i>	G.03.O.022	4		+	+	+		+	+	+
Bazele micro-macro economiei / Managementul resurselor umane/ Bazele antreprenoriatului / Educație economică <i>Entrepreneurial Basics / Economical Education /Human Resources Management/Basics of Micro and Macro Economics</i>	U.03.A.023	3	+		+	+		+	+	+
Geografia continentelor și ocanelor (Partea II) <i>Geography Continents and Oceans (Part II)</i>	S.03.O.024	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Flora și fauna RM/ Convenții de mediu <i>Flora and Fauna of the Republic of Moldova /Environmental Conventions</i>	S.03.A.025	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Teoria și metodologia cercetărilor științifice	F.04.O.026	2	+	+	+	+	+	+	+	+

<i>Theory and Methodology of Scientific Research</i>										
Strategii didactice la Geografie/Proiectarea didactică a lecțiilor de geografie <i>Didactic Strategies at Geography/ Teaching design of Geography lessons</i>	F.04.O.027	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Geografia Republicii Moldova <i>Geography of Republic of Moldova</i>	F.04.O.028	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Tehnici de comunicare orală și scrisă <i>Oral and Written Communication Techniques</i>	G.04.O.029	2	+		+	+	+		+	+
Introducere în științe politice / Doctrină politică/ Sisteme și instituții politice/ Cultura politică și mass-media <i>Introduction in Political Sciences / Political doctrines / Political Systems and Institutions/ Political Culture and Mass-media</i>	U.04.A.030	3		+	+		+	+	+	+
Geografia umană regională (Part I) <i>Regional Human Geography (P. I)</i>	S.04.O.031	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Etica pedagogică <i>Professional Ethics</i>	F.05.O.032	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Științe filosofice / Culturologie/ Filosofia culturii/ Istoria filosofiei occidentale <i>Philosophical Sciences/ Culturology/Philosophy of Culture / The History of Western Philosophy</i>	U.05.A.033	3		+	+		+	+	+	+
Geografia umană regională (P. II) <i>Regional Human Geography (P. II)</i>	S.05.O.034	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Geografia ramurilor economiei mondiale <i>Geography of World Economy Branches</i>	S.05.O.035	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Sisteme informaționale geografice/ Probleme globale ale contemporaneității <i>Geographic Information Systems / Contemporary Global Issues</i>	S.05.A.036	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Scrierea academică <i>Academic Writing</i>	F.06.O.037	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria integrării europene / Civilizația europeană <i>The history of European integration/ European Civilization</i>	U.06.A.038	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Geografia mediului <i>Environment Geography</i>	S.06.O.039	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Geografia populației și așezărilor umane <i>Geography of Population and Human Settlements</i>	S.06.O.040	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Geografia turismului <i>Tourism Geography</i>	S.06.O.041	2	+	+	+	+	+	+	+	+

Patrimoniu cultural al Republicii Moldova / Studii europene comparate <i>Cultural Heritage of the Republic of Moldova / European Comparative Studies</i>	S.06.O.042	2	+	+	+	+	+	+	+	+
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Prorector pentru activitatea didactică



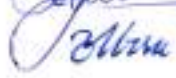
Conf. univ., dr. Al. Barbăneagră

Decan-interimar al Facultății *Istorie și Geografie*



Au. Tverдохлеб

Șefa Catedrei *Geografie și Patrimoniu Cultural*



Conf. univ., dr. V. Ursu