

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII
MOLDOVA**

MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE and RESEARCH of THE REPUBLIC OF MOLDOVA

UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT "ION CREANGĂ" DIN CHIȘINĂU

STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY "ION CREANGĂ" of CHIȘINĂU

FACULTATEA DE ISTORIE ȘI GEOGRAFIE

FACULTY OF HISTORY AND GEOGRAPHY

APROBAT

APPROVED BY

la ședința Senatului UPSC "Ion Creangă"
the UPSC Senate from

din 20.08. 2018

proces-verbal nr. 227

Minutes No

Rector Nicolae Chicuș



COORDONAT

COORDINATED BY:

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM

*MINISTRY OF EDUCATION CULTURE and RESEARCH of
THE REPUBLIC OF MOLDOVA*

nr. de înregistrare 26.11 din 2018

Registration No

18649



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Educational Plan

**NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM
ISCED**

Qualification Level according to ISCED

6

DOMENIUL GENERAL DE STUDIU

General Field of Study

011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Science of Education

**DOMENIUL DE FORMARE
PROFESIONALĂ**

Professional Development Domain

0114 FORMAREA PROFESORILOR

Teacher Professional Development

PROGRAMUL DE STUDII

Study Programme

0114.15/0114.11 EDUCAȚIE CIVICĂ ȘI

ISTORIE *Civic Education and History*

TOTAL CREDITE DE STUDIU

Total number of credits

240

**TITLUL OBȚINUT LA FINELE
STUDIILOR**

Degree obtained at the end of the Programme

LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Bachelor of Educational Sciences

BAZA ADMITERII

Admission based on

**DIPLOMA DE BACALAUREAT, DIPLOMA
DE STUDII PROFESIONALE**

*Diploma of Baccalaureate, Diploma of
Professional studies*

LIMBA DE INSTRUIRE

Language of Instruction

ROMÂNĂ

Romanian

**FORMA DE ORGANIZARE A
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

Organization of Studies

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

Full-time education

Chișinău-2018

Rebut *N.V.*

NOTA EXPLICATIVĂ
Programul de formare profesională
0114.15/0114.11 EDUCAȚIE CIVICĂ ȘI ISTORIE

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI	
SCOP	
Formarea și dezvoltarea unui sistem de competențe profesionale în domeniul <i>011 Științe ale Educației – 0114.15/0114.11 Educația civică și Istorie</i> , care i-ar permite absolventului să-și formeze atitudini și abilități pentru desfășurarea activităților practice și de cercetare în domeniul <i>Educației civice și Istoriei</i> .	
CARACTERISTICI	
Domeniile de studii / Disciplinele de bază	<p>1. Componenta fundamentală (F) <i>Unități de curs/module:</i> Fundamentele științelor educației, Psihologia generală, Didactica generală, Didactica istoriei, Didactica Educației civice, Psihopedagogia dezvoltării, Psihologia educației și educație incluzivă, Managementul clasei de elevi, Etica pedagogică, Teoria și metodologia cercetărilor științifice</p> <p>2. Componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) <i>Unități de curs/module:</i> Cultura informațională și tehnologii informaționale în domeniu. Limbaj profesional și comunicare în limba engleză/franceză/germană, Tehnici de comunicare orală și scrisă. Educația fizică</p> <p>3. Componenta de orientare socio-umanistă (U) <i>Unități de curs/module:</i> Istoria integrării europene, Bazele micro-macro economiei, Managementul resurselor umane, Bazele antreprenoriatului, Educație economică, Introducere în științe politice, Doctrină politică, Sisteme și instituții politice, Cultura politică și mass-media, Științe filosofice, Culturologie, Filosofia culturii, Istoria filosofiei occidentale, Civilizația europeană.</p> <p>4. Componenta de specialitate (S1, S 2) S1 – Unități de curs/module: Bazele Educației civice, Teoria generală a statului și dreptului, Drepturile omului și ale copilului, Dreptul la identitate și demnitatea umană, Educație pentru sănătate, Dreptul constituțional, Dreptul civil, Orientarea profesională și ghidarea în carieră a elevilor, Dreptul muncii, Dreptul familiei, Dreptul internațional public, Metodologia activităților extrașcolare la Educația civică, Teoria și practica democrației, Conflictologie, Istoria culturii naționale, Educație interculturală. S2 – Unități de curs/module: Arheologia și științe istorice auxiliare, Istoria antică universală, Istoria antică a Românilor, Istoria universală medie și modernă timpurie, Istoria modernă a românilor, Istoria modernă universală, Istoria contemporană universală, Istoria contemporană a românilor, Istoriografia.</p>
Subiecte generale/speciale	Instruire profesională în domeniul științelor educației și științelor umanistice
Orientarea formării	Programul de studiu este orientat spre formarea cadrelor didactice în educația civică și istorie. Formarea este realizată în baza studierii unui șir de cursuri fundamentale și de specialitate cu dezvoltare de aplicații practice pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare.

	<p>Programul este deschis spre tendințele dezvoltării Educației pentru societate.</p> <p>Programul constituie o premisă în vederea continuării formării în programele de studii superioare de master (ciclul II) în domeniul Științe ale educației. Științe umanistice, Științe sociale.</p>
Caracteristici distinctive	<p>Programul este o oportunitate pentru tinerii ce doresc o carieră didactică și de cercetare.</p> <p>Cadrele științifico-didactice care asigură programul au o experiență relevantă pentru domeniul de formare profesională în domeniul pregătirii profesorilor de Educație civică și de Istorie.</p> <p>Formarea profesională este realizată în deplină corespundere cu tendințele moderne în domeniul științelor educației.</p>
ANGAJABILITATE ȘI FORMARE ULTERIOARĂ	
Posibilități de angajare	<p>Absolvenții se pot angaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • în instituțiile de învățământ general, în calitate de cadru didactic la treapta de gimnaziu, în învățământul profesional și mediu de specialitate, diriginte; • în cadrul instituțiilor publice și asociațiilor non-guvernamentale de profil în calitate de cercetător, consilier; coordonator al activităților educaționale non-formale; coordonator al asociațiilor nonguvernamentale de profil.
Posibilități de continuare a studiilor	<p>Acces la programe de studii de Master în domeniul Științe ale educației sau în domenii conexe: Științe umanistice, Științe sociale.</p>
ABORDĂRI PEDAGOGICE	
Strategii de predare-învățare	<p>Strategii centrate pe student, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare, e-learning etc.</p> <p><i>Ore de curs:</i> prelegeri tematice, interactive cu utilizarea mijloacele tehnice moderne;</p> <p><i>Ore de seminar:</i> seminar în baza studiilor de caz, workshop, învățarea prin proiecte, problematizare, modelare, simulare, exercițiu etc.</p> <p><i>Ore practice:</i> metode și tehnici interactive: problematizare, simulare, lucrul în grup, jocul de rol, proiecte etc.</p> <p><i>Ore de studiu individual:</i> metoda bibliografică, e-learning, studiul de caz, exercițiul, învățarea prin proiecte etc.</p>
Strategii de evaluare	<p>Evaluarea este adecvată calificărilor prescise la ciclul I, cu accent pe examinarea competențelor aplicative. În procesul evaluării profesorul va verifica, va stimula, va aprecia, bazându-se pe documentele curriculare.</p> <p>Motivația studenților pentru învățare, asociată cu capacitatea de învățare și cu pregătirea lor anterioară sunt repere importante care-i permit fiecărui profesor să se orienteze în munca lui și să adopte strategia pedagogică cea mai potrivită unei situații date.</p> <p>Evaluarea le va oferi studenților ambianța necesară exersării cunoștințelor, competențelor și atitudinii civice, îi va motiva să fie buni cetățeni și le va forma capacitatea de adecvare la diferite situații din viața extrașcolară.</p>

COMPETENȚE CHEIE DEZVOLTATE ÎN PROGRAMUL DE STUDII**Competențe generice:**

cognitive	<ul style="list-style-type: none">- Definirea cadrului conceptual, sprijinirea reflecției asupra terminologiei și cercetării teoretice a domeniului;- Cunoașterea structurii și conținutul actelor legislative privind organizarea procesului educațional contemporan.
de aplicare	<ul style="list-style-type: none">- Identificarea situațiilor de aplicare a teoriilor educaționale;- Interpretarea adecvată a rolurilor civice în situațiile impuse de realitate;- Aplicarea tehnologiilor educaționale moderne.
de analiză și sinteză	<ul style="list-style-type: none">- Analiza critică a fenomenelor și evenimentelor din lumea contemporană;- Analiza activităților ce sporesc eficiența procesului educațional.
de comunicare	<ul style="list-style-type: none">- Demonstrarea abilităților de acumulare, selectare, prelucrare, interpretare și analiză a rezultatelor cercetărilor.
de învățare	<ul style="list-style-type: none">- Însușirea cunoștințelor despre drepturile și libertățile omului/drepturile copilului; studiul despre funcționarea instituțiilor naționale și internaționale de protecție;- Dezvoltarea unui mediu care promovează învățarea și predarea <i>Educației pentru societate și Istoriei</i>.

Competențe specifice

cognitive	<ul style="list-style-type: none">- Determinarea posibilelor direcții ale evoluției istoriei, educației civice și a științelor educației, în ansamblu;- Cunoașterea strategiilor de formare continuă în domeniul Educației civice și Istoriei.
de aplicare	<ul style="list-style-type: none">- Promovarea culturii păcii prin împărtășirea responsabilităților, înțelegere reciprocă, toleranță și soluționarea pașnică a conflictelor;- Promovarea atitudinii deschise, corecte și angajate față de ceilalți membri ai societății și față de problemele politice, sociale și morale;- Promovarea valorilor general-umane și naționale.
de analiză și sinteză	<ul style="list-style-type: none">- Conștientizarea caracterului tot mai integrator al lumii contemporane și a posibilității de a înfrunța provocările globale cu eficiență;- Revalorificarea normelor și tradițiilor culturale.
de comunicare	<ul style="list-style-type: none">- Promovarea experienței înaintate în predarea istoriei și educației civice.- Manifestarea capacității de a revedea individual pozițiile ideologice.
de învățare	<ul style="list-style-type: none">- Posedarea cunoștințelor referitoare la orientarea propriilor valori la valorile altora și semnificația valorilor în viața de fiecare zi;- Posedarea competențelor pentru învățarea pe tot parcursul vieții.

FINALITĂȚI DE STUDII

La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:

1. Să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale Educației pentru Drepturile Omului / Educației pentru o societate democratică, Istoriei.
2. Să valorifice rezultatele cercetărilor științifice în domeniul protecției și promovării drepturilor omului/drepturilor copilului;
3. Să proiecteze activități curriculare și extra-curriculare la Educația civică și Istorie;
4. Să propună tehnici și metode de lucru individuale și de grup în desfășurarea activităților didactice la Educația civică și Istorie;
5. Să aplice o metodologie variată în formarea competențelor pentru o societate democratică;
6. Să identifice problemele ce există în comunitate și să propună soluții pentru rezolvarea acestora;
7. Să se implice în activitatea instituțiilor de stat și asociațiilor nonguvernamentale pentru promovarea valorilor și principiilor unei societăți democratice;
8. Să dispună de competențe pentru elaborarea și realizarea proiectelor comunitare.

Gradul de noutate

Programul pregătește profesori de istorie și de educație civică pentru treapta învățământului gimnazial și mediu de specialitate în baza celor mai relevante strategii educaționale. Este primul și unicul program de acest fel din Republica Moldova.

Relevanța

Competențele viitorilor profesori de istorie și educație civică formați în cadrul prezentului program de studii sunt orientate spre însușirea și aplicarea unei metodologii variate de predare/învățare/evaluare în cadrul activităților curriculare și extracurriculare la istorie și educație civică, pe care o vor deține viitorii absolvenți ai acestui program.

Coresponderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare

Programul de studii profesionale în domeniul *011 Științe ale Educației – 0114.15/0114.11 Educația civică și Istorie*, corespunde pe deplin Strategiei instituționale de dezvoltare a UPS „Ion Creangă”. El a fost evaluat de toate verigile componente ale mecanismului instituțional de Asigurare a Calității la nivel de catedră, facultate și universitate și răspunde componentei Strategiei instituționale de dezvoltare care include formarea specialiștilor în domeniul general de studii - Științe ale educației.

Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți)

Actualizarea Programului de studii în domeniul *011 Științe ale Educației – 0114.15/0114.11 Educația civică și Istorie*, a fost realizată prin consultarea profesorilor de Istorie și Educație civică din instituțiile de învățământ general, managerilor din instituțiile școlare, absolvenților, studenților din anii III-IV de studii. Opiniile respondenților au fost documentate prin chestionare, discuții publice în cadrul diverselor activități științifice și didactice: conferințe, seminare, mese rotunde, proiecte de cercetare etc.

Coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității

Procesul de perfecționare a programului de studii *0114.15/0114.11 Educația civică și Istorie* s-a desfășurat în colaborare cu metodologii de la Departamentul de Asigurare a Calității și Dezvoltare Curriculară a UPS „Ion Creangă”, care monitorizează mecanismele de asigurare a calității în procesul didactic din universitate în conformitate cu ansamblul activităților planificate și reflectate în standardele de asigurare a calității expuse în Regulamentul de asigurare a calității a UPS „Ion Creangă”. Acestea urmăresc mobilizarea resurselor interne și externe și motivarea studenților în

obținerea performanțelor academice la nivelul cerințelor pieței muncii și societății contemporane.

Metodele și criteriile de evaluare

Metode de evaluare curentă: teste, probe orale, probe scrise, probe practice, proiecte, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.;

Metode de evaluare finală (la finele unității de curs/modul): teste, probe orale/scrise, prezentări, proiecte, portofolii, etc.

Evaluarea stagiilor de practică: portofoliu, conferință de totalizare.

Evaluarea finală: susținerea tezei de licență.

Indicatorii de evaluare vor fi corelați cu acțiunile din viața reală, astfel încât studenții să exerseze la lecție practici necesare în viața cotidiană. *Criteriile* vor fi cunoscute de studenți la începutul cursurilor și se vor referi la aspectele semnificative ale lui: claritatea exprimării, deținerea de cunoștințe pe o anumită temă, concludența exemplilor, calitatea comunicării în grup etc.

Regulile privind promovarea academică

Studenții vor realiza probe în mod independent, demonstrând finalitățile prevăzute.

Nota de promovare obținută la o unitate de curs / modul condiționează alocarea numărului corespunzător de credite. Promovarea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minimum 40 credite la unitățile de curs / modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite prevăzute pentru anii precedenți de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare.

Calendar academic
ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii Academic Year	Activități didactice Didactic activities		Sesiuni de examene Examination Periods		Stagii de practică Internship		Vacanțe Vacation		
	Sem. I 1 st Sem	Sem. II 2 nd Sem	Sem. I Sem. I	Sem. I Sem. II	Sem. I Sem. I	Sem. I Sem. II	Iarnă winter	Primăvară spring	Vară summer
I	01.09-15.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	01.02-25.05 (15 săptămâni) (15 weeks)	16-22.12 09- 31.01 (4 săptămâni) (4 weeks)	26.05-22.06 (4 săptămâni) (4 weeks)	-----	-----	25.12-08.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	Vacanța (1 săptămâni) (1 week)	23.06- (10săptămâni) (10 weeks)
II	01.09-15.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	02.02-24.05 (15 săptămâni) (15 weeks)	15-24.12 09- 31.01 (4săptămâni) (4 weeks)	25.05-21.06 (4 săptămâni) (4 weeks)			25.12-08.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	Vacanța de Paște (1 săptămâni) (1 week)	26.06- 31.08 (10săptămâni) (10 weeks)
III	01.09-15.12 (14 săptămâni) (14 weeks)	09.03-23.05 (9săptămâni) (9 weeks)	16 -24.12 09 -31.01 (4 săptămâni) (4 weeks)	24.05-21.06 (4 săptămâni) (4 weeks)	15 - 20.10 (1 săptămâni) (1 week)	01.02-07.03 (2 săptămâni) (2 weeks)	25.12-08.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	Vacanța (1 săptămâni) (1 week)	26.06- (10săptămâni) (10 weeks)
IV	01.09-15.12 (9săptămâni) (9 weeks)	01.02 -15.04 (11 săptămâni) (11 weeks)	16 - 24.12 (4 săptămâni) (4 weeks)	16.04-07.005 (3 săptămâni) (3 weeks)	12.09- 21.10 (6 săptămâni) (6 weeks)	08.05- 31.05 (4 săptămâni) (4 weeks)	25.12-08.01 (2 săptămâni) (2 week)	Vacanța (1 săptămâni) (1 week)	-----

Conținutul planul de învățământ
Educational Plan Contents

Anul I, sem. I
1st YEAR, 1st Semester

Cod Code	Modul / Disciplina Module / Subject	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe săptămână hours/ week			Forma de evaluare Assesment form	Nr. de credite No of credits
		Total ore Total Hours	Contact direct Direct	Lucru individ. Individual work	Curs Lectures	Seminarii Seminars	Laborator Laboratory work		
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației <i>Fundamentals of educational sciences</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
F.01.O.002	Psihologia generală <i>General Psychology</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
F.01.O.003	Bazele educației civice <i>Basics of civic education</i>	150	75	75	2	3		Ex	5
F.01.O.004	Arheologie și științe istorice auxiliare <i>Archeology and Auxiliar historical sciences.</i>	120	60	60	2	2	-	E	4
G.01.O.005	Limba profesională și comunicare în limba engleză/franceză/germană <i>English/French/German Professional Language and Communication</i>	120	60	60	-	4	-	E	4
S ₁ .01.O.006	Teoria generală a statului și dreptului <i>General Theory of Law and State</i>	150	75	75	2	3		Ex	5
S ₂ .01.O.007	Istorie antică universală <i>Ancient World History</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
	Total semestrul I: 1st Semester Total	900	450	450	13	16	-	7	30
G.01.O.008	Educația fizică <i>Sport</i>	60	30	30	-	2	-	C	-
G.01.O.009	Limba profesională și comunicare în limba română (alolingvi) <i>Romanian Professional Language and Communication (alolingual)</i>	60	30	30	-	2	-	E	2

Anul I, sem. II
1st YEAR, 2nd Semester

Cod Code	Modul / Disciplina Module /subject	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe Săptămână hours/ week			Forma de evaluar e Asses ment form	Nr. de credite No of credits
		Total ore Total Hours	Contact direct Direct contact	Lucru individ. Individual work	Curs Lectures	Seminarii Seminars	Laborator Laboratory work		
F.02.O.010	Didactica generală <i>General Didactic</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
F.02.O.011	Psihologia dezvoltării <i>The Psychology of development</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
G.02.O.012	Cultura informațională și tehnologii informaționale în domeniu <i>Information Culture and Information Technologies in the Field</i>	120	60	60	-	4	-	E	4
S ₁ .02.O.013	Dreptul constituțional <i>Constitutional Law</i>	150	75	75	2	3		Ex.	5
S ₁ .02.O.014	Drepturile omului, Drepturile copilului <i>Human Rights. Children's Rights</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
S ₁ .02.O.015	Dreptul la identitate și demnitatea umană <i>The Right to Personal Identity and Human Dignity</i>	150	75	75	2	3		Ex.	5
S ₂ .02.O.016	Istoria antică a românilor <i>Romanian Ancient History</i>	120	60	60	2	2		Ex	4
	Total semestrul II: <i>2nd Semester total</i>	900	450	450	13	17	-	7	30
	Total pentru anul I: <i>1st YEAR total</i>	1800	900	900	26	33	-	14	60
G.02.O.017	Educația fizică <i>Sport</i>	60	30	30	-	2	-	C	-
G.02.O.018	Limba profesională și comunicare în limba română (alolingvi) <i>Romanian Professional Language and Communication (alolingual)</i>	60	30	30	2	-	-	C	2

Anul II, sem. III
2nd YEAR, 3rd Semester

Cod Code	Modul / Disciplina Module /subject	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe Săptămână hours/ week			Forma de evaluare Asses- sment form	Nr. de credite No of credits
		Totalore Total hours	Contact direct Direct contact	Lucru individual Individual work	Curs Lectures	Seminarii Seminars	Laborator Laboratory work		
F.03.O.019	Managementul clasei de elevi <i>Classroom management</i>	60	30	30	1	1	-	E	2
F.03.O.020	Psihologia educației și educația incluzivă <i>Educational psychology and inclusive education</i>	120	60	60	2	2	-	E	4
F.03.O.021	Teoria și practica democrației <i>Democratic Theory and Practice</i>	150	75	75	2	3		Ex.	5
U.03.A.022	Bazele antreprenoriatului / Educația economică / Bazele micromacro economiei/ Managementul resurselor umane <i>Entrepreneurial Basics/ Economical Education / Basics of Micro and Macro Economics /Human Resources Management</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
S ₁ .03.O.023	Dreptul civil <i>Civil Law</i>	150	75	75	2	3		Ex.	5
S ₁ .03.O.024	Educație pentru sănătate <i>Health Education</i>	150	75	75	3	2		Ex.	5
S ₂ .03.O.025	Istorie universală medie și modernă timpurie <i>Middle and Early Modern Universal History</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
	Total semestrul III: 3rd Semester total	900	450	450	15	15	-	7	30

Anul II, sem. IV
2nd YEAR, 4th Semester

Cod Code	Modul / Disciplina Module /subject	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe Săptămână hours/ week			Form a de evalu are Asses sment form	Nr. de credite No of credits
		Total ore Total hours	Contact direct Direct contact	Lucru individ. Individual work	Curs Lectures	Seminarii Seminars	Laboratory work		
F.04.O.026	Didactica Educației civice <i>Didactics of Civic Education</i>	120	60	60	2	2		Ex.	4
F.04.O.027	Metodologia activităților extrașcolare la Educația civică <i>Methodology of Extracurricular Activities in Civic Education</i>	150	75	75	2	3		Ex.	5
G.04.O.027	Tehnici de comunicare orală și scrisă <i>Oral and Written Communication Techniques</i>	120	60	60	2	2	-	E	4
U.04.A.028	Introducere în științe politice / Doctrină politică Sisteme și instituții politice/ Cultura politică și mass-media <i>Introduction in Political Sciences / Political doctrines / Political Systems and Institutions Culture and Mass-media</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
S ₁ .04.O.030	Dreptul muncii <i>Labour Law</i>	150	75	75	2	3		Ex.	5
S ₂ .04.O.031	Istoria medie a românilor <i>Middle Ages History of the Romanians</i>	120	60	60	2	2		Ex	4
S ₂ .04.A.032	Cronologie și metrologie istorică /Credințe și practici funerare la geți/ Relațiile Țărilor Române cu muntele Athos/ Istoria Califatului/ Femeia în societatea medievală românească <i>Historical Chronology and Metrology /Getae Beliefs and Burial Practices / The Relationships between Romanian Lands and Mount Athos /The History of the Caliphate /The Woman in Romanian Medieval Society</i>	150	75	75	2	3		Ex.	5
	Total semestrul IV: <i>2nd Semester total</i>	900	450	450	15	15	-	7	30
	Total pentru anul II: <i>2nd YEAR total</i>	1800	900	900	30	30	-	14	60

Anul III, sem. V
3RD YEAR, 5th Semester

Cod Code	Modul / Disciplina Module /subject	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe Săptămână hours/ week			Forma de evaluar e Asses sment form	Nr. de credite No of credits
		Total ore Total hours	Contact direct Direct contact	Lucru individ. Individual work	Curs Lectures	Seminarii Seminars	Laborator Laboratory work		
F.05.O.033	Didactica istoriei <i>History Didactics</i>	90	45	45	2	1		Ex.	3
F.05.O.034	Strategii didactice la Educația civică. Proiectarea didactică la Educația civică. <i>Didactic Strategies in Civic Education. Didactic Design in Civic Education</i>	90	45	45	2	1		Ex.	3
F.05.O.035	Teoria și metodologia cercetărilor științifice <i>Theory and Methodology of Scientific Research</i>	60	30	30	1	1	-	E	2
U.05.A.036	Științe filosofice / Culturologie/ Filosofia culturii/ Istoria filosofiei occidentale/ <i>Philosophical Sciences / Culturology/ Philosophy of Culture / The History of Western Philosophy</i>	90	45	45	2	1	-	E	3
S ₁ .05.O.037	Orientarea profesională și ghidarea în carieră a elevilor <i>Professional Career Guidance and Orientation</i>	180	90	90	3	3		Ex.	6
S ₁ .05.A.038	Praxiologia educației parentale / Sistemul național de protecție a drepturilor omului <i>Praxiology of Parental Education/ National Human Rights Protection System</i>	150	75	75	2	3		Ex	5
S ₂ .05.O.039	Istoria modernă universală <i>Modern World History</i>	180	90	90	3	3		Ex.	6
	Practica de inițiere <i>Initiation School Based Practice</i>	60	30	30	-	-	-	E	2
	Total semestrul V: 5th Semester total	900	450	450	17	13	-	7	30

Anul III, sem. VI
3rd YEAR, 6th Semester

Cod Code	Modul / Disciplina Module /subject	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe Săptămână hours/ week			Forma de evaluare Asses sment form	Nr. de credit e No of credits
		Total ore Total hours	Contact direct Direct contact	Lucru individ. Individual work	Curs Lectures	Seminarii Seminars	Laborator Laboratory work		
S ₁ .06.O.040	Istoria culturii naționale <i>History of National Culture</i>	120	60	60	3	4		Ex.	4
S ₁ .06.O.041	Dreptul internațional public <i>International Law</i>	120	60	60	3	4		Ex.	4
S ₁ .06.A.042	Dreptul administrativ/ Sistemul internațional de protecție a drepturilor omului <i>Administrative Law /International Human Rights Protection System</i>	90	45	45	3	2		Ex.	3
S ₂ .06.O.043	Istoria modernă a românilor <i>Modern Romanian History</i>	120	60	60	3	4		Ex.	4
S ₂ .06.A.044	Evoluția sistemului politic și adm. al Rusiei sec. XIX- înc. sec. XX / Diplomația în epoca modernă / Marile puteri și delimitarea frontierelor României / Curențe artistice contemporane <i>The Evolution of Russia's Political and Administrative System in the 19th – early 20th cent./ Diplomacy in Modern Times / The Great Powers and Delimitations of Romanian Borders/ Contemporary Artistic Movements</i>	90	45	45	3	2		Ex.	3
	Stagiul pedagogic I <i>Pedagogical Practice I</i>	360	180	180	-	-	-	E.	12
	Total semestrul VI: <i>6th Semester total</i>	900	450	450	16	13	-	7	30
	Total pentru anul III: <i>3rd YEAR total</i>	1800	720	1080	33	26	-	14	60

Anul IV, sem. VII
4th YEAR, 7th Semester

Cod Code	Modul / Disciplina Module /subject	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe Săptămână hours/ week			Forma de evalua re Asses sment form	Nr. de credite No of credits
		Total ore Total hours	Contact direct Direct contact	Lucru individ. Individual work	Curs Lectures	Seminarii Seminars Laboratory	Laboratory work		
F.07.O.046	Etica pedagogică <i>Professional Ethics</i>	60	30	30	2	1	-	E	2
S ₁ .07.O.046	Conflictologia <i>Conflictology</i>	120	60	60	2	2		Ex.	4
S ₁ .07.O.047	Educație interculturală <i>Intercultural Education</i>	120	60	60	2	2		Ex.	4
S ₁ .07.O.048	Dreptul familiei <i>Family Law</i>	60	30	30	3	3		Ex.	2
S ₂ .07.O.049	Istoria contemporană universală <i>Contemporary World History</i>	180	90	90	3	3		Ex.	6
	Stagiul pedagogic II <i>Pedagogical Practice II</i>	360	180	180	-	-	-	E	12
	Total semestrul VII: <i>7th Semester total</i>	900	450	450	15	15	-	6	30

Anul IV, sem. VIII
4th YEAR, 8th Semester

Cod Code	Modul / Disciplina Module /subject	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe Săptămână hours/ week			Forma de evaluare Asses sment form	Nr. de credite No of credits
		Total ore Total hours	Contact direct Direct contact	Lucru individ. Individual	Curs Lectures	Seminarii Seminars	Laboratory work		
F.08.O.051	Scrierea academică <i>Academic Writing</i>	60	30	30	2	1	-	E	2
U.08.O.051	Istoria integrării europene <i>The history of European integration</i>	60	30	30	3	3		Ex.	2
S ₁ .08.A.052	Delicvența minorilor / Expertiza judiciară / Dreptul de proprietate / Dreptul contravențional <i>Juvenile Delinquency/ Judicial Expertise/ Property Rights/ Contravention Rights</i>	150	75	75	3	2		Ex.	5
S ₁ .08.O.054	Istoriografia <i>Historiography</i>	120	60	60	3	3	-	E	4
S ₂ .08.A.054	Studii europene comparate/ Patrimoniul cultural al Republicii Moldova <i>European Comparative Studies / Cultural Heritage of the Republic of Moldova</i>	60	30	30	3	3		Ex	2
S ₂ .08.O.055	Istoria contemporană a românilor <i>Romanian Contemporary History</i>	150	75	75	2	3		Ex.	5
	Stagiul de elaborare a tezei de licență <i>Research Practice</i>	120	60	60	-	-	-	E	4
	Teza de licență <i>Graduate Thesis</i>	180	90	90	-	-	-	E	6
	Total semestrul VIII: <i>8th Semester total</i>	720	300	420			-	6	30
	Total pentru anul IV: <i>4th YEAR total</i>	1800	900	900			-	12	60
	Total pentru IV ani de studii: 4th YEAR total	7200	3300	3900				54	240

STAGIILE DE PRACTICĂ OBLIGATORII DE FORMARE PROFESIONALĂ/SPECIALITATE*Mandatory Internships for Professional Development/ Speciality Internships*

Stagiile de practică <i>Practical internships</i>	Anul, sem. <i>The year, sem</i>	Durata nr. săpt. / ore <i>Hours / Weeks</i>	Perioada <i>Period</i>	Nr. de credite <i>Number of Credits</i>
Practica de inițiere <i>Initiation School Based Practice</i>	Anul III, sem. V 3rd Year, 5th Sem.	1/30	Octombrie <i>October</i>	2
Stagiul pedagogic I <i>Pedagogical Practice I</i>	Anul III, sem. VI 3rd Year, 6th Sem.	6/360	Februarie-Martie <i>February-March</i>	12
Stagiul pedagogic II <i>Pedagogical Practice II</i>	Anul IV, sem. VII 4th Year, 7th Sem.	6/360	Septembrie-Octombrie <i>September- October</i>	12
Stagiul de elaborare a tezei licență <i>Research Practice</i>	Anul IV, sem. VIII 4th Year, 8th Sem.	4/60	Mai	4
Total				30

ALTE TIPURI DE PRACTICĂ*Other Types of Practices*

Stagiile de practică <i>Practical internships</i>	Anul, sem. <i>The year, sem</i>	Durata nr. săpt. / ore <i>Hours / Weeks</i>	Perioada
Practica arheologică <i>Archeological Practice</i>	Anul I, sem. II 1st Year, 2nd Sem	3/90	Iulie-August <i>July- August</i>
Practica arhivistică <i>Archival Practice</i>	Anul II, sem. III 2nd Year, 3rd Sem	1/30	Octombrie-Noiembrie <i>October- November</i>
Practica educațională extra-curriculară <i>Extra-curricular Educational Practice</i>	Anul II, sem. IV 2nd Year, 4th Sem	4/120	Iulie-August <i>July- August</i>

Discipline la libera alegere
Free-choice Electives

Nr. d/o No	Denumirea disciplinei <i>Name of the Subject</i>	Anul <i>Year</i>	Sem. Seme ster	Total ore <i>The total number of hours</i>			Numărul de ore săptămân al <i>hours/ week</i>		Forma de Evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. de Credite <i>No. of Credits</i>
				Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct</i>	lucru individ. <i>Individual work</i>	P	S		
1	Gândirea civică în epoca antică <i>Civic Thinking in Ancient Period</i>	I	II	60	30	30	1	1	Ex.	2
2	Dreptul privat roman <i>Roman Private Law</i>	I	II	60	30	30	1	1	Ex.	2
3	Istoria dreptului românesc medieval <i>History of Romanian Medieval Law</i>	II	III	60	30	30	1	1	Ex.	2
4	Femeia și familia în evul mediu <i>Woman and Family in the Middle Ages</i>	II	III	60	30	30	1	1	Ex.	2
5	Intellectualul și activitatea intelectuală în Evul Mediu <i>The Intellectuality and Intellectual Activity in the Middle Ages</i>	II	IV	60	30	30	1	1	Ex.	2
6	Istoria dreptului românesc modern <i>History of the Modern Romanian Law</i>	III	V	60	30	30	1	1	Ex.	2
7	Axiologie <i>Axiology</i>	III	V	60	30	30	1	1	Ex.	2
8	Viața cotidiană în Basarabia sec. XIX <i>Everyday Life in Bessarabia in the 19th cent.</i>	III	VI	60	30	30	1	1	Ex.	2
1	Patrimoniul cultural UNESCO <i>UNESCO Cultural Heritage</i>	IV	VII	60	30	30	1	1	Ex.	2
2	Regimuri totalitare în secolul XX <i>Totalitarian Regimes in the 20th cent.</i>	IV	VII	60	30	30	1	1	Ex.	2
3	Evaluarea manualelor școlare de Educația civică <i>Evaluation of Civic Education School Textbooks</i>	IV	VIII	60	30	30	1	1	Ex.	2

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII
Final Evaluation Form of the Programme of Study

Proba <i>Evaluation</i>	Perioada <i>Period</i>	Nr. credite <i>No. of Credits</i>
Susținerea tezei de licență <i>Graduation Thesis Defense</i>	Iunie <i>June</i>	6

Minimum curricular inițial pentru studenții Ciclului II, Master, care solicită alt domeniu de studiu decât cel absolvit (Științe umanistice)
Initial Curriculum Minimum for Master Degree Students who Require Another Major than the Graduated One (Humanities)

Nr. d/o	Denumirea disciplinei <i>Name of the Subject</i>	Cod <i>Code</i>	Total ore <i>Total no. of hours</i>			Forma de Evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. de Credite <i>No. of Credits</i>
			Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individ. <i>Individual work</i>		
1.	Arheologia și științe istorice auxiliare <i>Archeology and Auxiliar historical sciences</i>	M.01.O.001	120	60	60	Ex.	4
2.	Istoria antică a spațiului carpato-dunărean <i>Ancient History of the Carpatho-Danubian Space</i>	M.02.O.002	120	60	60	Ex.	4
3.	Istoria universală medie și modernă timpurie <i>Middle and Early Modern Universal History</i>	M.03.O.003	180	90	90	Ex.	6
4.	Teoria și metodologia cercetării științifice <i>Theory and Methodology of Scientific Research</i>	M.05.O.004	60	30	30	Ex	2
5.	Istoria modernă a românilor <i>Modern Romanian History</i>	M.06.O.005	120	60	60	Ex.	4
6.	Istoria contemporană universală <i>Contemporary World History</i>	M.07.O.006	180	90/36	90	Ex.	6
7.	Istoria contemporană a românilor <i>Romanian Contemporary History</i>	M.08.O.007	150	75	75	Ex	5
Total			900	450	450	6	30

Matricea corelării finalităților de studii ale programului cu cele ale unităților de curs
The Correlation "MODULE/FINALITY OF STUDIES"

Unități de curs <i>MODULE/FINALITY OF STUDIES</i>	Codul <i>Code</i>	ECT <i>S</i>	Finalități de studiu ¹ <i>Study Finalities</i>							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Fundamentele științelor educației <i>Fundamentals of educational sciences</i>	F.01.O.001	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihologia generală <i>General Psychology</i>	F.01.O.002	3	+	+	+	+	+		+	+
Bazele Educației civice <i>Basies of Civic Education</i>	F.01.O.003	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Arheologie și științe istorice auxiliare <i>Archeology and Auxiliar historical sciences.</i>	F.01.O.004	6	+	+	+	+	+	+	+	+

¹ Conform Notei explicative+ *According to the Explanatory Note*

Limba profesională și comunicare în limba engleză/franceză/germană <i>English/French/German Professional Language and Communication</i>	G.01.O.005	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Teoria generală a statului și dreptului <i>General Theory of Law and State</i>	S ₁ .01.O.006	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Istorie antică universală <i>Ancient World History</i>	S ₂ .01.O.007	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Educație fizică <i>Sport</i>	G.01.O.008	-			+		+			+
Limba profesională și comunicare în limba română (alolingvi) <i>Romanian Professional Language and Communication (alolingual)</i>	G.01.O.009	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Didactica generală <i>General Didactic</i>	F.02.O.010	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihopedagogia dezvoltării <i>The Psychology of development</i>	F.02.O.011	3	+	+	+	+	+		+	+
Cultura informațională și tehnologii informaționale în domeniu <i>Information culture and information technologies in the Field</i>	G.02.O.012	4			+	+			+	+
Dreptul constituțional <i>Constitutional Law</i>	S ₁ .02.O.013	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Drepturile omului și Drepturile copilului <i>Human Rights and Children's Rights</i>	S ₁ .02.O.014	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Dreptul la identitate și demnitatea umană <i>The Right to Personal Identity and Human Dignity</i>	S ₁ .02.O.015	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria antică a Românilor <i>Romanian Ancient History</i>	S ₂ .02.O.016	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Managementul clasei de elevi <i>Classroom management</i>	F.03.O.019	2	+	+	+	+	+		+	+
Psihologia educației și Educația incluzivă <i>Educational psychology and inclusive education</i>	F.03.O.020	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Teoria și practica democrației <i>Democratic Theory and Practice</i>	F.03.O.021	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Bazele micro-macro economiei / Bazele antreprenoriatului Managementul resurselor umane/ Educație economică <i>Basics of Micro and Macro Economics/ Entrepreneurial Basics/ Human Resources Management/ Economical Education</i>	U.03.A.022	3		+			+		+	+
Dreptul civil <i>Civil Law</i>	S ₁ .03.O.023	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Educație pentru sănătate <i>Health Education</i>	S ₁ .03.O.024	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Istorie universală medie și modernă timpurie <i>Middle and</i>	S ₂ .03.O.025	6	+	+	+	+	+	+	+	+

<i>Early Modern Universal History</i>										
Didactica Educației civice <i>Didactics of Civic Education</i>	F.04.O.026	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Tehnici de comunicare orală și scrisă <i>Oral and Written Communication Techniques</i>	G.04.O.028	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Metodologia activităților extrașcolare la Educația civică <i>Methodology of Extracurricular Activities in Civic Education</i>	F.04.O.027									
Introducere în științe politice / Doctrine politice/ Sisteme și instituții politice/ Cultura politică și mass-media <i>Introduction in Political Sciences / Political doctrines / Political Systems and Institutions/ Political culture and Mass-media</i>	U.04.A.029	3		+	+		+	+	+	
Dreptul muncii <i>Labour Law</i>	S ₁ .04.O.030	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria medie a românilor <i>Middle Ages History of the Romanians</i>	S ₂ .04.A.031	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Cronologie și metrologie istorică/Credințe și practici funerare la geți/Relațiile Țărilor Române cu Muntele Athos/ Istoria Califatului/Femeia în societatea medievală românească <i>Historical Chronology and Metrology/ Getae Beliefs and Burial Practices/ The Relationships between Romanian Lands and Mount Athos/ The History of the Caliphate/ The Woman in Romanian Medieval Society</i>	S ₂ .04.O.032	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Didactica Istoriei <i>History Didactics</i>	F.05.O.033	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Strategii didactice la Educația civică. Proiectarea didactică la Educația civică <i>Didactic Strategies in Civic Education. Didactic Design in Civic Education</i>	F.05.O.034	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Teoria și metodologia cercetărilor științifice <i>Theory and Methodology of Scientific Research</i>	F.05.O.035	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Științe filosofice /Culturologie/ Filosofia culturii/Istoria filosofiei occidentale <i>Philosophical Sciences / Culturology / Philosophy of Culture/ The History of Western Philosophy</i>	U.05.A.036	3		+	+	+	+	+	+	+
Orientarea profesională și ghidarea în carieră a elevilor <i>Professional Career Guidance and Orientation</i>	S ₁ .05.O.037	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Praxiologia educației parentale/ Sistemul național de protecție a	S ₁ .05.O.038	5	+	+	+	+	+	+	+	+

drepturilor omului <i>Praxiology of Parental Education/ National Human Rights Protection System</i>										
Istoria modernă universală <i>Modern World History</i>	S ₂ .05.A.039	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria culturii naționale <i>History of National Culture</i>	F.06.O.040	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Dreptul internațional public <i>International Law</i>	S ₁ .06.O.041	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Dreptul administrativ/ Sistemul internațional de protecție a drepturilor omului <i>Administrative Law /International Human Rights Protection System</i>	S ₁ .06.A.042	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria modernă a românilor <i>Modern History of the Romanians</i>	S ₂ .06.O.043	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Evoluția sistemului politic și adm. al Rusiei sec. XIX – inc. sec. XX. / Diplomația în epoca modernă / Marile puteri și delimitarea frontierelor României/ Curențe artistice contemporane <i>The Evolution of Russia's Political and Administrative System in the 19th – early 20th cent./ Diplomacy in Modern Times/ The Great Powers and Delimitations of Romanian Borders/ Contemporary Artistic Movements</i>	S ₂ .06.A.044	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Etica pedagogică <i>Professional Ethics</i>	F.07.O.045	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Conflictologia <i>Conflictology</i>	S ₁ .07.O.046	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Educație interculturală <i>Intercultural Education</i>	S ₁ .07.O.047	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Dreptul familiei <i>Family Law</i>	S ₁ .07.A.048	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria contemporană universală <i>Contemporary World History</i>	S ₂ .07.O.049	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Scrierea academică <i>Academic Writing</i>	F.08.O.050	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria integrării europene <i>The history of European integration</i>	U.08.O.051	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Delicvența minorilor / Expertiza judiciară/ Dreptul de proprietate/ Dreptul contravențional <i>Juvenile Delinquency/ Judicial Expertise/ Property Rights/ Contravention Rights</i>	S ₁ .08.A.052	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoriografia <i>Historiography</i>	S ₂ .08.O.053	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Studii europene comparate/ Personalități ale culturii din Republica Moldova/ Patrimoniul cultural imaterial <i>European Comparative Studies/Culture Personalities of the</i>	S ₂ .08.A.054	2	+	+	+	+	+	+	+	+

<i>Republic of Moldova/ Intangible Cultural Heritage</i>										
<i>Istoria contemporană a românilor Contemporary Romanian History</i>	S ₂ .08.A.055	5	+	+	+	+	+	+	+	+

Prorector pentru activitatea didactică



Conf. univ., dr. Al. Barbăneagră

Decan-interimar al Facultății *Istorie și Geografie*



Au. Tverdohle

Șefa Catedrei *Geografie și Patrimoniu Cultural*



Conf. univ., dr. V. Ursu

Șefa Catedrei *Istorie și Științe Sociale*



Conf. univ., dr. L. Noroc