

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT "ION CREANGĂ" DIN CHIȘINĂU
FACULTATEA DE ISTORIE ȘI GEOGRAFIE

APROBAT

La ședința Senatului UPS "Ion Creangă"

Din 29.08.2017

Proces verbal nr. 1

Rector:  Chicuş Nicolae



COORDONAT

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al
RM

nr. de înregistrare  din  2017



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÎNT

NIVELUL DE CALIFICARE	6 ISCED
DOMENIUL GENERAL DE STUDIU	011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ	0114 FORMAREA PROFESORILOR
PROGRAMUL DE STUDII	0114.11 ISTORIE
NUMĂRUL TOTAL CREDITE DE STUDIU	180
TITLUL OBȚINUT LA FINELE STUDIILOR	LICENȚIAT DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
BAZA ADMITERII	DIPLOMĂ DE BACALAUREAT, DIPLOMĂ DE STUDII SUPERIOARE, ALT ACT ECHIVALENT DE STUDII ROMÂNĂ
LIMBA DE INSTRUIRE	
FORMA DE ORGANIZAREA A ÎNVĂȚĂMÎNTULUI	ÎNVĂȚĂMÎNT FRECVENȚĂ REDUSĂ

CHIȘINĂU, 2017





NOTA EXPLICATIVĂ

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI

SCOP

Formarea și dezvoltarea unui sistem de competențe profesionale, care i-ar permite absolventului să desfășoare activități de proiectare și realizare a demersului educațional în instituțiile de învățământ din Republica Moldova.

CARACTERISTICI

Domeniile de studii / Disciplinele de bază	<p>1. Componenta fundamentală <i>Unități de curs/module: Fundamentele științelor educației, Psihologia generală, Didactica generală, Psihopedagogia dezvoltării, Managementul grupului școlar, Etica pedagogică.</i></p> <p>2. Componenta de formare a abilităților și competențelor generale <i>Unități de curs/module: Cultura informațională și tehnologii informaționale în domeniu, Curs de limbă străină, Tehnici de comunicare orală și scrisă.</i></p> <p>3. Componenta de orientare socio-umanistă <i>Unități de curs/module: Managementul resurselor umane, Științe politice, Științe filosofice.</i></p> <p>4. Componenta de specialitate <i>Unități de curs/module: Preistoria și Istoria Orientului Antic, Preistorie spațiului carpato-dunărean, Arheologia și Șt. Istorice Auxiliare, Istoria Greciei și Romei Antice, Istoria medievală universală, Istoria medievală a românilor, Didactica istoriei, Teoria și metodologia cercetării la istorie, Istoria modernă universală, Istoria modernă a românilor, Istoria Culturii Universale, Istoriografia, Istoria contemporană universală, Istoria contemporană a românilor.</i></p>
Subiecte generale/speciale	Instruire profesională în domeniul științelor educației și științelor umanistice.
Orientarea formării	<p>Programul de studiu este orientat spre formarea cadrelor didactice în istorie.</p> <p>Formarea este realizată în baza studierii unui șir de cursuri fundamentale și de specialitate cu dezvoltare de aplicații practice pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare.</p> <p>Programul este deschis spre tendințele dezvoltării istoriei.</p> <p>Programul constituie o premisă în vederea continuării formării în programele de studii superioare de master (ciclul II) în domeniul Științe ale educației, Științe umanistice.</p>
Caracteristici distinctive	<p>Programul este o oportunitate pentru tinerii ce doresc o carieră didactică și de cercetare.</p> <p>Cadrele științifico-didactice care asigură programul au o experiență relevantă pentru domeniul de formare profesională în domeniul pregătirii profesorilor de istorie.</p> <p>Formarea profesională este realizată în deplină corespundere cu tendințele moderne în domeniul științelor educației.</p>

ANGAJABILITATE ȘI FORMARE ULTERIOARĂ	
Posibilități de angajare	<p>Absolvenții se pot angaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - în instituțiile de învățământ preuniversitar, în calitate de cadru didactic în învățământul gimnazial, profesional, mediu de specialitate. - în instituțiile de cercetare, în calitate de cercetător științific. - în instituțiile de cultură în calitate de coordonator al activităților culturale; muzeograf. - în asociații nonguvernamentale de profil, în calitate de consultant și coordonator de programe
Posibilități de continuare a studiilor	Acces la programe de studii de master în domeniul științe ale educației sau în domenii conexe: științe umanistice și științe sociale.
ABORDĂRI PEDAGOGICE	
Strategii de predare-învățare	<p>Strategii centrate pe student, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare, e-learning etc.</p> <p><i>Ore de curs:</i> prelegeri tematice, interactive cu utilizarea mijloacele tehnice moderne;</p> <p><i>Ore de seminar:</i> seminar în baza studiilor de caz, workshop, învățarea prin proiecte, problematizare, modelare, simulare, exercițiu etc.</p> <p><i>Ore practice:</i> metode și tehnici interactive: problematizare, simulare, lucrul în grup, jocul de rol, proiecte etc.</p> <p><i>Ore de studiu individual:</i> metoda bibliografică, e-learning, studiul de caz, exercițiul, învățarea prin proiecte etc.</p>
Strategii de evaluare	<p>Strategii de evaluare: curentă; finală.</p> <p><i>Metode de evaluare curentă:</i> tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.);</p> <p><i>Metode de evaluare finală</i> (la finele unității de curs/modul): tradiționale (teste, probe orale/scrise); complementare (proiecte, portofolii);</p> <p>Evaluarea finală a programului de studiu: susținerea tezei de licență.</p>

COMPETENȚE CHEIE DEZVOLTATE ÎN PROGRAMUL DE STUDII	
Competențe generice:	
cognitive	<ul style="list-style-type: none"> - A defini cadrul conceptual, a sprijini reflecția asupra terminologiei și cercetării teoretice a domeniului; - A cunoaște structura și conținutul actelor legislative privind organizarea procesului educațional contemporan.
de aplicare	<ul style="list-style-type: none"> - Să interpreteze diferite concepte, clasificări, teorii pedagogice; - Să elaboreze chestionare aplicabile în studierea diverselor aspecte ale sistemului educațional.
de analiză și sinteză	<ul style="list-style-type: none"> - A identifica problemele de cercetare în domeniul științelor educației și istorie; - A estima perspectivele dezvoltării sistemului

	educațional și ale istoriei.
de comunicare	A valorifica cunoștințele acumulate în activitatea profesională; - A prezenta rezultatele activităților educaționale în mediul didactic.
de învățare	- A continua cercetările în domeniu în afara studiilor; - A înțelege importanța cunoștințelor profunde pentru reușita în activitatea profesională.
Competențe specifice	
cognitive	- Să cunoască specificul diferitor epoci istorice, fenomene și formațiuni istorice în aspectul interconexiunii lor; - Să fie la curent cu tipologia și particularitățile istoriei sociale, intelectuale, politice, economice și culturale ale lumii.
de aplicare	- Să interpreteze diferite concepte, clasificări, teorii, modele din domeniul istoriei; - Să elaboreze independent proiecte de cercetare istorică.
de analiză și sinteză	- Să analizeze critic evenimentele istorice din perspectiva noilor date istoriografice; - Să identifice relația cauză – efect în procesul de cercetare a istoriei; - Să stabilească raporturi între evenimente, fapte și procese istorice.
de comunicare	- Să identifice problemele de cercetare în domeniul istoriei; - Să scoată în evidență subiectele reflectate modest în manualele de istorie și să înainteze soluții pentru rezolvarea neajunsurilor; - Să argumenteze/justifice propriile poziții față de anumite realități istorice.
de învățare	- Să capete abilități de a explica/preda diverse teme și subiecte istorice contradictorii.

FINALITĂȚI DE STUDII

La absolvire, studentul va demonstra că este capabil: (6-8 finalități)

1. Să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor educației;
2. Să valorifice rezultatele cercetărilor științifice în domeniul științelor educației și istoriei;
3. Să proiecteze activități didactice, de cercetare și extracurriculare la istorie;
4. Să propună tehnici și metode de lucru individuale și de grup în desfășurarea activităților didactice la istorie;
5. Să aplice o metodologie variată în realizarea activităților didactice și educaționale la istorie;
6. Să identifice problemele de cercetare în domeniul științelor educației și istorie și să propună soluții de rezolvare;
7. Să evalueze achizițiile teoretice și practice pentru activitățile de dezvoltare a carierei la locul de muncă;
8. Să susțină rezultatele cercetărilor în mediul profesional.

CARACTERISTICI- CHEIE (pentru învățământ cu frecvență redusă):

Nivelul de calificare conform ISCED	6
Durata studiilor universitare	4 ani
Credite de studii ECTS	180 credite <ul style="list-style-type: none"> • 1 an de studii = 45 credite transferabile • 1 semestru = 22-23 de credite transferabile • 1 credit = 30 de ore (6 ore de contact direct și 18 ore de lucru individual)
Forma de organizare	Învățământ frecvență redusă
Condiții de acces	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diploma de studii superioare
Preconții	Competențe necesare pentru realizarea programului de licență
Stagii de practică	Cu titlu obligatoriu; <ul style="list-style-type: none"> • Practica de inițiere; • Practica pedagogică 1; • Practica pedagogică 2; • Practica de elaborare a tezei de licență.
Reguli de examinare și evaluare, de promovare academică	Conceptul de evaluare este adecvat calificărilor prescrise la ciclul I, cu accent pe examinarea competențelor aplicative. Studenții vor realiza probe în mod independent, demonstrând finalitățile prevăzute. Nota de promovare obținută la o unitate de curs / modul condiționează alocarea numărului corespunzător de credite. Promovarea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minimum 40 credite la unitățile de curs / modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite prevăzute pentru anii precedenți de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare.
Strategii de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluarea curentă:</i> tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.); • <i>Evaluarea finală:</i> (la finele unei unități de curs / modul);tradiționale (teste, probe orale/ scrise pe baza interogării evaluative); • <i>Evaluarea stagiilor de practică</i> (portofoliu; conferință totalizare); • <i>Evaluarea finală a programului de studiu</i> (examenul de finalizare a studiilor): susținerea tezei de licență.
Certificare	Diplomă de licență
Titlul acordat	Licențiat în Științe ale Educației
Structurarea anului universitar	Începutul anului universitar -1 septembrie Sfârșitul anului universitar - 1 iunie Durata anului universitar – două semestre, fiecare incluzând activități didactice de contact direct și examene în conformitate cu calendarul universitar stabilit. Orele de contact direct sunt structurate în 3 sesiuni compacte. Stagiile de practică sunt obligatorii și se desfășoară în perioadele stabilite.

Posibilități de integrare profesională pe piața muncii	Licențiații în domeniul Științe ale educației se pot angaja în instituțiile preuniversitare de învățământ din Republica Moldova (treapta de gimnaziu, instituții de învățământ profesional și mediu de specialitate), precum și în instituțiile publice și asociațiile non-guvernamentale de profil.
Beneficiarii programului	Programul este deschis pentru deținătorii Diplomei de bacalaureat sau a unui alt act echivalent de studii, precum și deținătorilor Diplomei de studii superioare.
Activitățile educaționale în planul de învățământ	Curs, seminarii, laboratoare, ore practice, stagii de practica, teză de an, teză de licență, studiul individual.
Gradul de noutate, relevanța Programului	Programul pregătește profesori de Geografie pentru treapta învățământului gimnazial și mediu de specialitate în baza celor mai relevante strategii educaționale.

„Corelația finalităților de studiu și curriculum”

Denumirea disciplinei	Finalități							
	Să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor educației	Să valorifice rezultatele cercetărilor științifice în domeniul științelor educației și istoriei	Să proiecteze activități didactice, de cercetare și extracurriculare la istorie	Să propună tehnici și metode de lucru individual și de grup în desfășurarea activităților didactice la istorie	Să aplice o metodologie variată în realizarea activităților didactice și educaționale la istorie	Să identifice problemele de cercetare în domeniul științelor educației și istorie și să propună soluții de rezolvare	Să evalueze achizițiile teoretice și practice pentru activitățile de dezvoltare a carierei la locul de muncă	Să susțină rezultatele cercetărilor în mediul profesional
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Discipline fundamentale								
Fundamentele științelor educației	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihologia generală	+	+	+	+	+		+	+
Didactica generală	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihopedagogia dezvoltării	+	+	+	+	+		+	+
Psihologia educației	+	+	+	+	+		+	+
Educația incluzivă	+	+	+	+	+		+	+
Proiectarea educațională	+	+	+	+	+	+	+	+
Comunicarea educațională	+	+	+	+	+	+	+	+
Managementul grupului școlar	+	+	+	+	+		+	+
Discipline de formare a abilităților și competențelor generale								
Cultura informațională și tehnologii informaționale în domeniul			+	+	+		+	+
Tehnici de comunicare orală și scrisă	+		+	+	+	+	+	+
Discipline de orientare socio-umanistă								
Bazele micro-macro economiei		+			+		+	+
Bazele antreprenoriatului		+	+		+		+	+

Management ul resurselor umane	+	+			+		+	+
Științe politice		+	+		+	+	+	
Istoria gândirii politice		+			+		+	+
Doctrină politice		+	+	+	+	+	+	+
Geopolitica		+			+		+	+
Științe filozofice	+	+	+	+	+	+	+	+
Istorie gândirii filozofice		+	+	+	+	+	+	+
Civilizație europeană	+	+	+		+	+	+	+
Culturologie	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria integrării europene		+	+		+	+	+	+
Discipline de specialitate obligatorii								
Arheologia și Șt. Istorice Auxiliare	+	+	+	+	+	+	+	+
Preistorie spațiului carpato- dunărean	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria Greciei și Romei Antice	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria antică a spațiului carpato- dunărean	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria medievală univ. (partea I)	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria medievală a românilor (partea I)	+	+	+	+	+	+	+	+
Didactica istoriei	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria medievală univ. (partea II)	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria medievală a românilor (partea II)	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria	+	+	+	+	+	+	+	+

modernă universală (partea I)								
Istoria modernă a românilor (partea I)	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria contemporană universală (partea I)	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria contemporană a românilor (partea I)	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria contemporană universală (partea II)	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria contemporană a românilor (partea II)	+	+	+	+	+	+	+	+
Discipline de specialitate opționale								
Mișcarea națională în Basarabia	+	+	+	+	+	+	+	+
Relațiile RM cu UE	+	+	+	+	+	+	+	+
Organizații internaționale	+	+		+	+	+	+	+
Curenți și stiluri artistice	+	+	+	+	+	+	+	+
Imperiul Otoman: evoluția statalității	+	+	+	+	+	+	+	+
Discipline de orientare către alt domeniu de formare în ciclul II, master								
Istoriografia	+		+	+	+	+	+	+
Scrierea academică	+	+	+	+	+	+	+	+
Stagiile de practică								
Practica de inițiere	+	+	+		+			+
Stagiu pedagogic I	+	+	+	+	+	+	+	+
Stagiu pedagogic II	+	+	+	+	+	+	+	+
Stagiu de elaborare a tezei de licență	+	+	+	+	+	+		+

Calendarul universitar

Anul de studii	Activități didactice				Sesiuni de examene				Stagii de practică				Vacanțe					
	Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Iarna		Primăvara		Vara	
	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data
I	7	03.10-28.10 10.01-31.01	4	29.05-27.06	7	03.10-28.10 10.01-31.01	4	29.05-27.06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	6	10.10-31.10 10.01-31.01	4	29.05-27.06	6	10.10-31.10 10.01-31.01	4	29.05-27.06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III	6	10.10-31.10 10.01-31.01	3	29.05-17.06	6	10.10-31.10 10.01-31.01	3	29.05-17.06	2	06.11-15.11	6	06.02-20.03	-	-	-	-	-	-
IV	6	10.10-31.10 10.01-31.01	-	-	6	10.10-31.10 10.01-31.01	-	-	6	06.11-15.12	4	06.02-30.04	-	-	-	-	-	-

ANUL I, SEMESTRUL I

Cod	Denumirea disciplinei	TOTAL ORE			Nr. de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total ore	Contact direct	Lucru individual	P	S	L		
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației	90	45/18	45/72	2	1		Ex	3
F.01.O.002	Psihologia generală	90	45/18	45/72	2	1		Ex	3
S.01.O.003	Arheologia și Șt. Istorice Auxiliare	120	60/24	60/96	2	2		Ex	4
S.01.O.004	Preistoria și Istoria Orientului Antic	120	60/24	60/96	2	2		Ex	4
S.01.O.005	Preistoria spațiului carpato-dunărean	120	60/24	60/96	2	2		Ex.	4
	Total Sem. I	540	270/108	270/432	10	8		5	18

Extracurricular

G.01.O.006	Curs de limbă străină	120	60/24	60/96	2	2		Colocviu Admis/respins	
------------	-----------------------	-----	-------	-------	---	---	--	------------------------	--

ANUL I, SEMESTRUL II

Cod	Denumirea disciplinei	TOTAL ORE			Nr. de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total ore	Contact direct	Lucru individual	P	S	L		
F.02.O.007	Didactica generală	90	45/18	45/72	2	1		Ex.	3
F.02.O.008	Psihopedagogia dezvoltării	90	45/18	45/72	2	1		Ex.	3
G.02.O.009	Cultura informațională și tehnologii informaționale în domeniu	120	60/24	60/96	-	4		Ex.	4
S.02.O.010	Istoria Greciei și Romei Antice	120	60/24	60/96	2	2		Ex	4
S.02.O.011	Istoria antică a spațiului carpato-dunărean	120	60/24	60/96	2	2		Ex.	4
	Total Sem. II	540	270/108	270/432	8	10		5	18
	Total Anul I	1080	540/216	540/864	18	18		10	36

Extracurricular

G.02.O.012	Curs de limbă străină	120	60/24	60/24	2	2		Colocviu Admis/respins	
------------	-----------------------	-----	-------	-------	---	---	--	------------------------	--

ANUL II, SEMESTRUL III

Cod	Denumirea disciplinei	TOTAL ORE			Nr. de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total ore	Contact direct	Lucru individual	P	S	L		
F.03.O. 013	Managementul grupului școlar	60	30/12	30/48	1	1		Ex.	2
F.03.O. 014	Psihologia educației. Educația incluzivă	120	60/24	60/96	2	2		Ex.	4
U.03.A.015	Bazele micro-macro economiei/ Bazele antreprenoriatului/ Managementul resurselor umane	90	45/18	45/72	2	1		Ex.	3
S.03.O.016	Istoria medievală univ. (partea I)	180	90/36	90/144	3	3		Ex.	6
S.03.O.017	Istoria medievală a românilor (partea I)	120	60/24	60/96	2	2		Ex.	4
Total Sem. III		570	285/114	285/456	10	9		5	19

ANUL II, SEMESTRUL IV

Cod	Denumirea disciplinei	TOTAL ORE			Nr. de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total ore	Contact direct	Lucru individual	P	S	L		
S.04.O.018	Didactica istoriei	180	90/36	90/144	3	3		Ex.	6
G.04.O.019	Tehnici de comunicare orală și scrisă	60	30/12	30/48	1	2		Ex.	2
U.04.A.020	Științe politice / Istoria gândirii politice/ Doctrină politice/ Geopolitica	90	45/18	45/72	2	3		Ex.	3
S.04.O.021	Istoria medievală univ. (partea II)	180	90/36	90/144	3	3		Ex.	6
S.04.O.022	Istoria medievală a românilor (partea II)	120	60/24	60/96	2	2		Ex.	4
S.04.A.023	Cronologie și metrologie istorică/ Credințe și practici funerare la geți	60	30/12	30/48	1	1		Ex.	2
Total Sem. IV		690	345/138	345/552	12	14		6	23
Total Anul II		1260	630/252	630/1008	22	23		11	42

ANUL III, SEMESTRUL V

Cod	Denumirea disciplinei	TOTAL ORE			Nr. de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total ore	Contact direct	Lucru individual	P	S	L		
S.05.A.024	Proiectarea didactică constructivistă - o alternativă /Analiza manualelor școlare de istorie	120	60/24	60/96	3	3		Ex.	4
U.05.A.025	Științe filozofice / Istorie gândirii filozofice/ Culturologie /Civilizație europeană	90	45/18	45/72	2	1		Ex.	3
S.05.O.026	Teoria și metodologia cercetării științifice	60	30/12	30/48	1	2		Ex.	2
S.05.O.027	Istoria modernă universală (partea I)	150	75/30	75/120	3	3		Ex.	5
S.05.O.028	Istoria modernă a românilor (partea I)	120	60/24	60/96	2	3		Ex.	4
	Practica de inițiere	60	30	30					2
	Total Sem. III	600	300/108	300/432	11	12		5	20

ANUL III, SEMESTRUL VI

Cod	Denumirea disciplinei	TOTAL ORE			Nr. de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total ore	Contact direct	Lucru individual	P	S	L		
U.06.O.029	Istoria integrării europene	60	30/12	30/48	3	3		Ex.	2
S.06.O.030	Istoria modernă universală (partea II)	120	60/24	60/96	3	3		Ex.	4
S.06.O.031	Istoria modernă a românilor (partea II)	90	45/18	45/72	2	3		Ex.	3
S.06.A.032	Mișcarea națională în Basarabia (mijl. Sec. XIX-înc. sec. XX)/Imperiul Otoman: evoluția statalității (de la origini până la destrămarea statului)	120	60/24	60/96	2	2		Ex.	4
	Practica pedagogică I	360	180	180				Ex.	12
	Total Sem. VI	750	375/78	375/312	10	11		5	25
	Total anul III	1350	675/186	675/744	21	23		10	45

ANUL IV, SEMESTRUL VII

Cod	Denumirea disciplinei	TOTAL ORE			Nr. de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total ore	Contact direct	Lucru individual	P	S	L		
F.07.O.033	Etica pedagogică	60	30/12	30/48	1	1		Ex.	2
U.07.A.034	Istoria Culturii Universale/Istoria Culturii Naționale	180	90/36	90/144	3	3		Ex.	6
S.07.O.035	Istoriografia	120	60/24	60/96	6	6		Ex.	4
S.07.O.036	Istoria contemporană universală (partea I)	180	90/36	90/144	3	3		Ex.	6
S.07.O.037	Istoria contemporană a românilor (partea I)	150	75/30	75/120	3	2		Ex.	5
	Practica pedagogică II	360	180	180				Ex.	12
	Total Sem. VII	1050	525/138	525/552	16	15		6	35

ANUL VI, SEMESTRUL VIII

Cod	Denumirea disciplinei	TOTAL ORE			Nr. de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total ore	Contact direct	Lucru individual	P	S	L		
S.08. O.038	Scrierea academică	60	30/12	30/48	3	3		Ex.	2
S.08.O.039	Istoria contemporană universală (partea II)	180	90/36	90/144	3	3		Ex.	6
S.08.O.040	Istoria contemporană a românilor (partea II)	120	60/24	60/96	2	2		Ex.	4
	Practica de licență	120	60	60				Ex.	4
	Examene de licență.	180	90	90					6
	Total Sem. VI	660	330/72	330/288	8	8		4	22
	Total anul IV	1710	855/210	855/840	24	23		10	57
	Total I-IV	5400	2700/86	2700/345				40	180
			4	6					

STAGIILE DE PRACTICĂ

Denumirea stagiului	Anul, sem.	Durata Nr. săpt. / ore	Perioada	Nr. credite
Practica de inițiere	Anul III, sem. V	1/60	noiembrie	2
Practica pedagogică I	Anul III, sem. VI	6/360	februarie-martie	12
Practica pedagogică II	Anul IV, sem. VII	6/360	februarie-martie	12
Practica de elaborare a tezei de licență	An. IV, sem. VIII	2/120	aprilie-mai	4

SUSȚINEREA TEZEI DE LICENȚĂ

Proba	Perioada	Nr. credite
Teză de licență	Iunie	6

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE

Nr.ord.	Denumirea disciplinei	Anul	Sem.	Numărul de ore săptămânal					Evaluări	Nr. de credite
				Nr. total	Cont act Direct	Lucru individual	P	S		
1	Geografia istorică	I	I	60	30	30	1	1	Ex.	2
2	Securitatea muncii	I	II	60	30	30	1	1	Ex.	2
3	Istoria diplomației medievale	II	III	60	30	30	1	1	Ex.	2
4	Femeia și familia în evul mediu	II	IV	60	30	30	1	1	Ex.	2
5	Protecția civilă	III	V	60	30	30	1	1	Ex.	2
6	Formarea elitelor politice în Țările din sud-estul Europei în sec. (XIX)	III	VI	60	30	30	1	1	Ex.	2
7	Relațiile economice ale Republicii Moldova la etapa actuală	IV	VI I	60	30	30	1	1	Ex.	2
8	Regimuri totalitare în secolul XX	IV	VI I	60	30	30	1	1	Ex.	2
9	Problema palestiniană în cadrul relațiilor internaționale	IV	VI II	60	30	30	1	1	Ex.	2
10	Holocaustul în Basarabia	IV	VI II	60	30	30	1	1	Ex.	2

Minimum curricular inițial pentru studenții Ciclului II, Masterat, care solicită alt domeniu de studiu decât cel absolvit (Științe umanistice)

Cod	Denumirea disciplinei	TOTAL ORE			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total ore	Contact direct	Lucru individual		
S.03.O.003	Arheologia și științe istorice auxiliare	120	60/24	60/96	Ex.	4
S.03.O.011	Istoria antică a spațiului carpato-dunărean	120	60/24	60/96	Ex.	4
S.04.O.021	Istoria medievală univ.	180	90/36	90/144	Ex.	6
S.05.O.026	Teoria și metodologia cercetării științifice	60	30/12	30/48	Ex	2
S.06.O.028	Istoria modernă a românilor	120	60/24	60/96	Ex.	4
S.07.O.039	Istoria contemporană universală	180	90/36	90/144	Ex.	6
S.08.O.040	Istoria contemporană a românilor	120	60/24	60/96	Ex	4
	Total	900	450/180	450/180	6	30

Prorector pentru activitatea didactică

Decanul Facultății Istorie și Geografie

Șefa Catedrei *Istorie și Științe Sociale*

Conf.univ., dr. Alexandra Barbăneagră

Aurel Tverdohle

Conf. univ., dr. Larisa Noroc