

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII
MOLDOVA**

MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE and RESEARCH of THE REPUBLIC OF MOLDOVA

UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT "ION CREANGĂ" DIN CHIȘINĂU

STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY "ION CREANGĂ" of CHIȘINĂU

FACULTATEA DE FILOLOGIE

PHILOLOGY FACULTY

APROBAT

APPROVED BY

la ședința Senatului UPSC "Ion Creangă"
the UPSC Senate from

din 26.04 2018

proces-verbal nr. 7

Minutes No

Rector Nicolae Chicuș



COORDONAT

COORDINATED BY:

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM
MINISTRY OF EDUCATION CULTURE and RESEARCH of
THE REPUBLIC OF MOLDOVA

nr. de înregistrare 1 din 04.05 2018

Registration No.

ISL-02-17614



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Educational Plan

**NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM
ISCED**

Qualification Level according to ISCED

6

DOMENIUL GENERAL DE STUDIU

General Field of Study

011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Science of Education

**DOMENIUL DE FORMARE
PROFESIONALĂ**

Professional Development Domain

0114 FORMAREA PROFESORILOR

Teacher Professional Development

PROGRAMUL DE STUDII

Study Programme

0114.9 LIMBA ȘI LITERATURA RUSĂ

Russian Language and Literature

TOTAL CREDITE DE STUDIU

Total number of credits

180

**TITLUL OBTINUT LA FINELE
STUDIILOR**

Degree obtained at the end of the Programme

LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Licentiate in Science of Education

BAZA ADMITERII

Admission based on

**DIPLOMA DE BACALAUREAT, DIPLOMA
DE STUDII PROFESIONALE**

Diploma of Baccalaureate, Diploma of
Professional studies

LIMBA DE INSTRUIRE

Language of Instruction

RUSĂ

Russian

**FORMA DE ORGANIZARE A
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

Organization of Studies

CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

Part Time Education

NOTA EXPLICATIVĂ

Profilul programului de studii 0114.09 *Limba și literatura rusă*

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI	
Scop	
Formarea și dezvoltarea unui sistem de cunoștințe, abilități și competențe generale și specifice necesare unui specialist, care asigură pregătirea profesional-științifică și metodică a absolventului pentru domeniul Științe ale educației, capabil de a planifica, proiecta, realiza și monitoriza calitatea serviciilor pedagogice prestate în condițiile modernizării învățământului preuniversitar și a celui superior din Republica Moldova în cadrul realizării procesului de la Bologna.	
CARACTERISTICI	
Domeniile de studii / Disciplinele de bază	1. Componenta fundamentală <i>Unități de curs/module la specialitate:</i> Introducere în studiul literaturii, Introducere în lingvistică, Teoria literaturii, Lingvistica generală. <i>Unități de modulul psihopedagogic:</i> Fundamentele științelor educației, Psihologia generală, Didactica generală, Psihologia dezvoltării, Managementul clasei de elevi, Psihologia educației și educația incluzivă, Didactica limbii și literaturii ruse, Probleme actuale ale didacticii ruse, Etica pedagogică etc. 2. Componenta de formare a abilităților și competențelor generale <i>Unități de curs/module:</i> Limbaj profesional și comunicare în limba română, Cultura informațională și tehnologii informaționale în pedagogie, Lucrul asupra textului literar în procesul traducerii și redactării lui / Teoria și practica traducerii. 3. Componenta de orientare socio-umanistică <i>Unități de curs/module:</i> Literatura universală, Bazele antreprenoriatului / Managementul resurselor umane, Cultura politică și mass media / Sisteme și instituții politice, Istoria civilizației și culturii europene, Științe filosofice / Probleme filosofice ale educației. 4. Componenta de specialitate <i>Unități de curs/module:</i> Folclorul rus, Limba rusă contemporană, Istoria literaturii ruse, Evoluția și căutările artistice ale romanului rus (sec. XIX). Particularitățile liricii ruse (sec. XVIII – XIX). Direcțiile de bază ale criticii literare ruse. Procesul literar contemporan, Stilistica, Analiza literară a textului artistic / Literatura rusă în context universal etc.
Subiecte generale/speciale	Formarea profesională în domeniul Științe ale educației. Formarea specialiștilor de limba și literatura rusă.
Orientarea formării	Programul de studii este orientat spre realitățile și tendințele științelor educației, vizând în special disciplinele de la treapta gimnazială. Formarea este edificată pe baza studierii unui șir de cursuri fundamentale și de specialitate cu dezvoltare de aplicații practice. Astfel, specialistul este pregătit pentru activitatea pedagogică și de investigație științifică în domeniul științelor pedagogice și filologice. Programul este deschis spre contemporaneitate, spre tendințele dezvoltării domeniului de formare pe plan național și internațional, constituind o premisă în vederea continuării formării în cadrul programelor de studii superioare de master (Ciclul II).

Caracteristici distinctive	Programul este coordonat de Facultatea de Filologie, catedra de Limbă și comunicare. Cadrele didactice care asigură programul au o experiență relevantă pentru domeniul de formare profesională – atât în predare, cât și în cercetare. Personalul academic include personalități cu merite deosebite în domeniul pedagogiei și filologiei, care se află în avangarda învățământului superior, în primele rânduri ale procesului de modernizare a domeniului, fiind coautori de politici educaționale la nivel național, curricula școlară, metodologii și instrumente de evaluare la treapta gimnazială, manuale aprobate pe plan național etc. Pentru realizarea în deplină corespundere cu ritmul forte în care actualmente se desfășoară schimbările la treapta gimnazială pentru care sunt pregătiți specialiștii, catedra colaborează cu Direcțiile Generale de Învățământ, gimnaziile și liceele din Republica Moldova, AȘM.
-----------------------------------	---

ANGAJABILITATE ȘI FORMARE ULTERIOARĂ

Posibilități de angajare	Absolventul se poate angaja: - în instituții de învățământ preuniversitar, în calitate de: profesor de limba și literatura rusă, metodist, manager; - în centre specializate în servicii educaționale, în calitate de: profesor de limba engleză, metodist, manager, consilier educațional; - în direcții teritoriale de învățământ, în calitate de: specialist/consultant/inspector/metodist pentru domeniul Limbi și literaturi; - în diverse tipuri de instituții/organizații, în calitate de: redactor, corector, translator etc.
Posibilități de continuare a studiilor	Absolvenții programului de studii <i>Limba și literatura rusă</i> au dreptul să-și continue studiile la ciclul II, Masterat în domeniul Științe ale educației sau alte domenii conexe.

ABORDĂRI PEDAGOGICE

Strategii de predare – învățare	<i>Strategii centrate pe student</i>, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare didactică, e-learning; strategia lecturii active; strategii metacognitive etc. <i>Ore de curs</i>: prelegeri tematice, integrate, sandwich, mixte, tip-dezbateri, problematizare; <i>Ore de seminar</i>: seminar introductiv, seminarul în baza studiului de caz, seminar-dezbateri, seminar-conferință, seminar în baza proiectelor, seminar în baza exercițiului; metode și tehnici interactive; <i>Ore de laborator</i>: studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea; metode și tehnici interactive, modelarea, simularea, exercițiul etc.; <i>Ore practice</i>: exercițiul, metode și tehnici interactive, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare; <i>Ore de studiu individual</i>: e-learning, metoda bibliografică, exercițiul, studiul de caz, învățarea prin proiecte etc. <i>Ore de consiliere</i>: individuală și de grup.
Strategii de evaluare	Strategii de evaluare: curentă, finală. • <i>Metode de evaluare curentă</i>: tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte individuale/de grup, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.) ;

	<i>Metode de evaluare finală (la finele unei unități de curs/modul): tradiționale (teste, probe orale/scrise pe baza interogării evaluative); complementare (proiecte, portofolii, studiu de caz, rezolvare de probleme, rezumat, discurs, raport cu privire la desfășurarea practicii pedagogice);</i> • <i>Evaluarea finală a programului de studii: examenul cu caracter integrator la disciplina de specialitate Limba și literatura rusă cu didactica limbii și literaturii ruse și susținerea tezei de licență.</i>
--	---

COMPETENȚE-CHEIE DEZVOLTATE ÎN PROGRAMUL DE STUDII	
Competențe generice	
cognitive	• Cunoașterea conceptelor fundamentale ale pedagogiei, psihologiei și filologiei; • Interpretarea fenomenelor lingvistice și literare din perspectivă interdisciplinară (filologică) și transdisciplinară, în contextul epocii și lumii în permanentă schimbare; • Identificarea și selectarea surselor bibliografice pentru asimilarea și aplicarea informației literare și științifice noi; • Amplificarea cunoștințelor teoretice în funcție de noile realități ale activității profesionale.
de aplicare	• Identificarea și analiza argumentată a fenomenelor lingvistice, caracteristice limbii ruse, la diferite niveluri și din diverse perspective; • Comentarea și analiza multiaspectuală a textelor literare ruse; • Interpretarea procesului literar și a textelor literare ruse în raport cu procesul literar mondial; • Rezolvarea problemelor specifice analizei lingvistice și literare, prin metodele utilizate de lingvistica și teoria literară modernă; • Realizarea diverselor acte comunicative și elaborarea diferitor tipuri de texte în limba rusă literară; • Corectarea și analiza greșelilor comise de elevi în procesul lansării mesajului oral și al producerii celui scris, prevenirea erorilor de exprimare; • Dezvoltarea la elevi a competențelor comunicative în limba rusă, prin intermediul practicii raționale și funcționale a limbii; • Aplicarea diverselor strategii și tehnici de asimilare a materiei teoretice și de aplicații pe textul literar și nonliterar, pentru atingerea la clasă a obiectivelor curriculare.
de analiză și sinteză	• Prezentarea orală și scrisă a problemelor de lingvistică și teorie literară, demonstrând abilități de a discerne, sistematiza, analiza și generaliza faptele; • Aprecierea argumentată a fenomenelor lingvistice, literare, educaționale; • Manifestarea deschiderii față de schimbările survenite pe plan lingvistic și literar, în concordanță cu ritmul dezvoltării generale; • Realizarea cercetărilor independente ale problemelor detectate în domeniul de activitate profesională; • Evaluarea competențelor proprii și organizarea evaluării altor persoane (colegi, elevi), bazate pe principii științifice; • Utilizarea comunicării eficiente ca mijloc de ameliorare a situațiilor de conflict; • Aplicarea diverselor modalități de colaborare cu structurile administrativ-culturale, în vederea asigurării unui proces prolific

	de dezvoltare a limbii și literaturii.
de comunicare	• Cunoașterea și aplicarea diverselor tehnici și registre de comunicare, racordate la un context cultural, social, de vârstă etc.; • Identificarea, analiza și contribuția la soluționarea problemelor comunitare; • Manifestarea toleranței în raport cu alte persoane și comunități, a tactului și a deontologiei profesionale în cadrul comunicării; • Utilizarea modalităților eficiente de formare a conștiinței și culturii filologice; • Comunicarea eficientă în grupuri mici și în plen, în discursuri orale și/sau scrise.
de învățare	• Autoreglarea și asumarea responsabilității pentru propria învățare și pentru un parcurs de formare profesională continuă într-o manieră ce ar putea fi în mare măsură autodirijată sau autonomă.
Competențe specifice	
cognitive	• Înțelegerea structurilor și scopurilor sistemelor educaționale; • Cunoașterea normelor limbii literare și aplicarea ei în comunicarea scrisă și orală; • Viziune de ansamblu asupra procesului literar și al elementelor constituente ale istoriei literaturii naționale și universale; • Realizarea unei cercetări educaționale în diferite contexte; • Capacitatea de a evalua programe și tehnologii educaționale; • Interpretarea procesului educațional realizat la lecțiile de limba și literatura rusă, din perspectivă standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate.
de aplicare	• Inventarea și proiectarea noilor concepții în legătură cu filologia, operaționalizarea terminologiei de ultimă oră; • Documentarea holistică în raport cu o problemă de interes profesional; • Alegerea variantelor de soluționare a problemelor din domeniu; • Eficientizarea activității profesionale, prin utilizarea noilor tehnologii de predare – învățare – evaluare, adaptate la condițiile interne; • Aplicarea cunoștințelor teoretice în rezolvarea situațiilor practice nestandardizate; • Aplicarea rezultatelor cercetărilor proprii și ale celor străine în activitatea profesională; • Operaționalizarea principiilor calității în domeniul limbii și literaturii ruse, axate pe acordarea serviciilor didactice eficiente, accesibile, comprehensive, sustenabile, centrate pe nevoile școlii și ale societății.
de analiză și sinteză	• Prezentarea orală și scrisă a problemelor de lingvistică și teorie literară, demonstrând abilități de a discerne, sistematiza, analiza și generaliza faptele; • Aprecierea argumentată a fenomenelor lingvistice, literare, educaționale; • Manifestarea deschiderii față de schimbările survenite pe plan lingvistic și literar, în concordanță cu ritmul dezvoltării generale; • Realizarea cercetărilor independente ale problemelor detectate în domeniul de activitate profesională; • Evaluarea competențelor proprii și organizarea evaluării altor

	persoane (colegi, elevi), bazate pe principii științifice; • Utilizarea comunicării eficiente ca mijloc de ameliorare a situațiilor de conflict; • Aplicarea diverselor modalități de colaborare cu structurile administrativ-culturale în vederea asigurării unui proces prolific de dezvoltare a limbii și literaturii.
de comunicare	• Demonstrarea capacității de a se exprima în limba rusă într-o manieră clară și precisă, oral și în scris, în diverse contexte socioculturale și profesionale; • Demonstrarea abilităților de a realiza convorbiri, expuneri, caracterizări de factură psihosocială și de a reacționa adecvat la solicitările exprimate în limbaj profesional.
de învățare	• Identificarea resurselor necesare pentru studierea limbii și literaturii ruse, analiza și sinteza informației necesare demersului de autoformare; • Demonstrarea capacității de informare la zi privind activitatea educațională realizată la lecțiile de limba și literatura rusă, colaborarea cu școala, societatea, elevii, părinții; • Autoreglarea parcursului de formare profesională continuă.

FINALITĂȚI DE STUDII

La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:

1. Să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor filologice și sociale/de cultură generală pentru realizarea educației lingvistice și literare;
2. Să comunice corect și eficient în context educațional;
3. Să proiecteze și să realizeze demersul educațional la disciplina predată și activitățile extracurriculare în conformitate cu prevederile actelor normative ale Republicii Moldova;
4. Să evalueze randamentul școlar și eficiența procesului educațional la disciplinele lingvistice și literare;
5. Să creeze și să susțină mediul psihosocial favorabil intervenției educaționale;
6. Să elaboreze materialele didactice necesare asigurării procesului educațional;
7. Să valorifice parteneriatele școlare, colaborarea și cooperarea în comunitatea pedagogică;
8. Să asigure ghidarea elevilor în procesul de formare, dezvoltare și alegere a profesiei.

Gradul de noutate, relevanța Programului

Obiectivele programului răspund nevoilor societății de azi prin formarea unor specialiști de înaltă calificare în domeniul pedagogic. Formarea specialiștilor la Catedra Limbă și Comunicare rezolvă o problemă majoră a societății prin angajarea absolvenților la instituțiile de învățământ preuniversitar în calitate de profesori de limba și literatura rusă și limba și literatura engleză.

Obiectivele Programului sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității.

Coresponderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare

Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare prin: sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile expectanțe sociale; permanenta conlucrare a facultății, a catedrei de profil cu comunitatea, privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a profesorului de limba și literatura rusă în plan local, național și internațional; promovarea interesului pentru limba engleză ca limbă de circulație internațională; atragerea unui număr sporit de candidați la studii superioare de licență de calitate din țară și din străinătate, pentru formarea profesională a acestora.

Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți)

În vederea elaborării prezentului program, a stabilirii gradului de corespundere nevoilor societății contemporane au avut loc consultări cu reprezentanții din cadrul Direcției Generale Educație, Tineret și Sport al Consiliului municipal Chișinău, managerii și catedrele de specialitate din liceele cu instruire în limba rusă din mun. Chișinău: LT A. Pușkin, LT A. Russo, LT N. Gogol, LT Olimp, LT Kiril și Metodie, LT N. Milescu-Spătaru etc. Prin organizarea meselor rotunde, a chestionărilor sistematice în procesul de consultare sunt antrenați atât angajatorii, profesorii și absolvenții, cât și studenții programului.

Coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității

În elaborarea prezentului program de studii s-a ținut cont de politica internă de asigurare a calității care este parte a managementului strategic a UPS „Ion Creangă”.

Programul este proiectat în corespundere cu strategia instituțională și menționează explicit rezultatele așteptate ale învățării.

Programul le oferă posibilitate studenților să se manifeste activ în demersul educațional, învățarea și predarea fiind centrate pe student.

La realizarea programului participă cadre didactice cu experiență de înaltă calificare

Metodele și criteriile de evaluare

Sistemul de evaluare a Programului se realizează prin:

- Chestionarea sistematică a studenților din cadrul programului în vederea evaluării conținuturilor, a calității predării etc.;
- Chestionarea periodică a cadrelor didactice care asigură programul în scopul determinării nivelului de satisfacție, determinării nevoii de reactualizare/modificare a programului etc.;
- Chestionarea periodică a absolvenților și angajatorilor, a mentorilor de practică pedagogică pentru stabilirea corespunderii nivelului de pregătire a absolvenților cu cerințele actuale ale școlii, de identificare a posibilităților de îmbunătățire a programului etc.

Regulile privind promovarea academică

Nota de promovare obținută la o unitate de curs/modul condiționează alocarea numărului corespunzător de credite. Promovarea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minimum 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite (60 pe an) prevăzute pentru anii precedenți de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare.

CALENDAR ACADEMIC
ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii <i>Academic Year</i>	Sesiunea de inițiere <i>First Exam</i>	Sesiunea de toamnă <i>Autumn Exam</i>	Sesiunea de primăvară <i>Spring Exam</i>	Sesiunea de vară <i>Summer Exam</i>	Stagii de practică <i>Internships</i>		
					de inițiere <i>Initiation in Pedagogical Practice</i>	Pedagogică <i>Pedagogical Internship</i>	de licență <i>Final Internship</i>
	Perioada <i>Period</i>	Perioada <i>Period</i>	Perioada <i>Period</i>	Perioada <i>Period</i>	Perioada <i>Period</i>	Perioada <i>Period</i>	Perioada <i>Period</i>
I	03 - 30.10.17		10-31.01.18	30.05-30.06.18			
II		10-30.10.18	10-31.01.19	30.05-30.06.19			
III		10-30.10.19	10-31.01.20	30.05-30.06.20	Noiembrie <i>november</i>	februarie – martie <i>february – march</i>	
IV		10-30.10.20	10-31.01.21	-		noiembrie – decembrie <i>november – december</i>	martie – aprilie <i>march – april</i>

Conținutul planului de învățământ
Educational Plan Contents

Anul I, sem. I
1st YEAR, 1st Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Total ore <i>The total number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours of type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assess – ment Form</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individ. <i>Individual Work</i>	C	S	L/P		
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației / <i>The Basics of Educational Sciences</i>	90/36	45/18	45/18	12	6	-	E	3
F.01.O.002	Psihologia generală / <i>General Psychology</i>	90/36	45/18	45/18	12	6	-	E	3
F.01.O.003	Introducere în lingvistică / <i>Introduction in Linguistics</i>	120/48	60/24	60/24	12	12	-	E	4
F.01.O.004	Introducere în teoria literaturii / <i>Introduction to Literary Theory</i>	120/48	60/24	60/24	12	12	-	E	4
G.01.O.005	Cultura informațională și tehnologii informaționale în pedagogie / <i>Information Culture and Information Technology in Pedagogy</i>	120/48	60/24	60/24	-	24	-	E	4
U.01.O.006	Literatura universală / <i>Universal Literature</i>	180/72	90/36	90/36	24	12	-	E	6
	Total semestrul I: <i>Total hours for the 1st Semester:</i>	720/288	360/144	360/144	72	72	-	6	24

Anul I, sem. II
1st YEAR, 2nd Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course/module	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Nr. of hours of type of activity			Forma de evaluare Assess – ment Form	Nr. de credite Nr. of credits
		Total ore The total	Contact direct Direct Contact	Studiu individ. Individual Work	C	S	L/P		
F.02.O.007	Didactica generală / General Didactics	90/36	45/18	45/18	12	6	-	E	3
F.02.O.008	Psihologia dezvoltării / The Development Psychology	90/36	45/18	45/18	12	6	-	E	3
G.02.O.009	Limba profesională și comunicare în limba română / Professional Language and Communication in Romanian	120/48	60/24	60/24	12	12	-	E	4
S.02.O.010	Folclorul rus / Russian Folklore	120/48	60/24	60/24	12	12	-	E	4
S.02.O.011	Limba rusă contemporană* (fonetica, lexicologia)/ Modern Russian (Phonetics, Lexicology)	180/72	90/36	90/36	18	12	6	E	6
	Total semestrul II: Total hours for the 2 nd Semester:	600/240	300/120	300/120	54	60	6	5	20
	Total pentru anul I: 1 st YEAR total:	1320/528	660/264	660/264	126	132	6	11	44

Anul II, sem. III
2nd YEAR · 3rd Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Total ore <i>The total number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours of type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assess – ment Form</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individ. <i>Individual Work</i>	C	S	L/P		
F.03.O.012	Managementul clasei de elevi / <i>Classroom Management</i>	60/24	30/12	30/12	6	6	-	E	2
F.03.O.013	Psihologia educației și educația incluzivă / <i>Educational Psychology and Inclusive Education</i>	120/48	60/24	60/24	12	12	-	E	4
U.03.A.014	Bazele antreprenoriatului / Managementul resurselor umane / <i>Entrepreneurial Basics / Human Resources Management</i>	90/36	45/18	45/18	12	6	-	E	3
S.03.O.015	Limba rusă contemporană* (Morfologia I) / <i>Modern Russian Language (Morphology I)</i>	120/48	60/24	60/24	12	6	6	E	4
S.03.O.016	Istoria literaturii ruse ** (Literatura veche, literatura sec. XVIII) / <i>History of the Russian Literature (Old Literature, 18th century Literature)</i>	180/72	90/36	90/36	24	12	-	E	6
	Total semestrul III: <i>Total hours for the 3rd Semester:</i>	570/228	285/114	285/114	66	42	6	5	19

Anul II, sem. IV

2nd YEAR, 4th Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Total ore <i>The total number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours of type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assess – ment Form</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
		Total ore <i>The total number of hours</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individ. <i>Individual Work</i>	C	S	L/P		
F.04.O.017	Didactica limbii și literaturii ruse / <i>Didactics of Russian Language and Literature</i>	180/72	90/36	90/36	18	12	6	E	6
U.04.A.018	Cultura politică și mass media / Sisteme și instituții politice / <i>Political Culture and Mass-media / Political Systems and Institutions</i>	90/36	45/18	45/18	12	6	-	E	3
U.04.O.019	Istoria civilizației și culturii europene / <i>History of European Civilization and Culture</i>	60/24	30/12	30/12	6	6	-	E	2
S.04.O.020	Limba rusă contemporană* (Morfologia II) / <i>Modern Russian Language (Morphology II)</i>	150/60	75/30	75/30	12	12	6	E	5
S.04.O.021	Istoria literaturii ruse** (I-a jum. a sec. XIX) / <i>History of Russian Literature (Literature of the XIX cent., I half)</i>	180/72	90/36	90/36	18	18	-	E	6
S.04.A.022	Formarea cuvintelor / Ortografia limbii ruse / <i>Russian Language Orthography / Word Formation</i>	90/36	45/18	45/18	6	12	-	E	3
	Total semestrul IV: <i>Total hours for the 4th Semester:</i>	750/300	375/150	375/150	72	66	12	6	25
	Total pentru anul II: <i>2ND YEAR total:</i>	1320/528	660/264	660/264	138	108	18	11	44

Anul III, sem. V
3RD YEAR, 5th Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Total ore <i>The total number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours of type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assess – ment Form</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individ. <i>Individual Work</i>	C	S	L/P		
F.05.O.023	Probleme actuale ale didacticii ruse / <i>Current Issues of Russian Didactics</i>	120/48	60/24	60/24	-	24	-	E	4
U.05.A.024	Probleme filosofice ale educației / Științe filosofice / <i>Philosophical Problems of Education / Philosophical Sciences</i>	90/36	45/18	45/18	12	6	-	E	3
S.05.O.025	Limba rusă contemporană* (Sintaxa I) / <i>Modern Russian Language (Syntax I)</i>	90/36	45/18	45/18	10	4	4	E	3
S.05.O.026	Istoria literaturii ruse** (a II-a jum. a sec. XIX) / <i>History of Russian Literature (Literature of the XIX cent., II half)</i>	150/60	90/36	60/34	18	18	-	E	5
	Practica de inițiere / <i>Initiation in Pedagogical Practice</i>	60/60	-	60/60	-	-	-	C	2
	Total semestrul V: <i>Total hours for the 5th Semester:</i>	510/240	240/96	270/144	40	52	4	4	17

Anul III, sem. VI
3RD YEAR, 6th Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Total ore <i>The total number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours of type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assess – ment Form</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individ. <i>Individual Work</i>	C	S	L/P		
F.06.O.027	Gramatica istorică a limbii ruse / <i>Historical Grammar of Russian</i>	60/24	30/12	30/12	8	4	-	E	2
U.06.O.028	Bazele comunicării / <i>Communication Basics</i>	60/24	30/12	30/12	4	8	-	E	2
S.06.O.029	Istoria literaturii ruse** (sec. XX) / <i>History of the Russian Literature XXth cent</i>	90/36	45/18	45/18	12	6	-	E	3
S.06.O.030	Limba rusă contemporană* (Sintaxa II) / <i>Modern Russian Language (Syntax II)</i>	150/60	75/30	75/30	16	8	6	E	4
S.06.A.031	Evoluția și căutările artistice ale romanului rus / Particularitățile liricii ruse (sec. XVIII-XIX) / <i>The Evolution and Artistic Quests of the Russian Novel / Peculiarities of Russian Lyricism (18th-19th cent.)</i>	90/36	45/18	45/18	12	6	-	E	3
	Practica pedagogică I / <i>Pedagogical Practice</i>	360/360	-	360/360	-	-	-	E	12
Teză de an la disciplinele Limba rusă contemporană* sau Istoria literaturii ruse** <i>Annual Thesis – based on the Discipline Modern Russian Language* or History of the Russian Literature**</i>									
	Total semestrul VI: <i>Total hours for the 6th Semester:</i>	810/540	225/90	585/450	52	32	6	6	27
	Total pentru anul III: <i>3rd YEAR total:</i>	1320/780	465/186	855/594	92	84	10	10	44

Anul IV, sem. VII
4th YEAR, 7th Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Total ore <i>The total number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr of hours of type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assess – ment Form</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individ. <i>Individual Work</i>	C	S	L/P		
F.07.O.032	Lingvistica generală / <i>General Linguistics</i>	120/48	60/24	60/24	12	12	-	E	4
F.07.O.033	Etica pedagogică / <i>Pedagogical Ethics</i>	60/24	30/12	30/12	8	4	-	E	2
F.07.O.034	Istoria limbii ruse / <i>History of the Russian Language</i>	60/24	30/12	30/12	8	4	-	E	2
S.07.O.035	Istoria literaturii ruse (sec. XX) / <i>History of the Russian Literature XXth cent</i>	150/60	75/30	75/30	16	14	-	E	5
	Practica pedagogică II / <i>Pedagogical Practice II</i>	360/360	-	360/360	-	-	-	E	12
	Total semestrul VII: <i>Total hours for the 7th Semester:</i>	750/516	195/78	555/438	44	34	-	5	25

Anul IV, sem. VIII

4TH YEAR, 8th Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Total ore <i>The total number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr of hours of type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assess – ment Form</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individ. <i>Individual Work</i>	C	S	L/P		
F.08.O.036	Teoria literaturii / <i>The Theory of the Literature</i>	120/48	60/24	60/24	12	12		E	4
S.08.A.037	Direcțiile de bază ale criticii literare ruse/Scrierea textului științific / <i>Basic Directions of Russian Literature Criticism / Writing Scientific Texts</i>	60/24	30/12	30/12	8	4	-	E	2
S.08.A.038	Stilistica limbii ruse / Stilistica practică a limbii ruse / <i>Russian Language Stylistics / Russian Language Practical Stylistics</i>	90/36	45/18	45/18	6	12	-	E	3
S.08.A.039	Analiza literară a textului artistic / Tendințele dezvoltării ale poeziei ruse din a II-a jum. a sec. XX / <i>Literary Analysis of the Text / Tendencies in Development of Russian poetry (second half of the XXth century)</i>	90/36	45/18	45/18	6	12	-	E	3
S.08.A.040	Literatura rusă în context universal / Procesul literar contemporan rus / <i>Russian Literature in Universal Context / Russian contemporary Literary Process</i>	60/24	30/12	30/12	8	4	-	E	2
	Practica de licență / <i>Research Practice</i>	120/120	-	120/120	-	-	-	E	4
	Examen de licență / <i>Final Exam</i>								5
	Total semestrul VIII: <i>Total hours for the 8th Semester:</i>	540/288	210/84	330/204	40	44	-	6	23
	Total pentru anul IV: <i>4th YEAR total:</i>	1290/804	405/162	885/642	84	78	-	11	48
	Total pentru anii de studii / Total hours for all academic years:	5250/2640	2190/876	3060/1764				43	180

Stagiile de practică
Practice Stages

Nr.	Stagiile de practică <i>Practice Stages</i>	Sem. <i>Semester</i>	Durata săptămâni/ore <i>Weeks /Hours</i>	Perioada <i>Period</i>	Credite <i>Credits</i>
1.	Practica de inițiere <i>Initial Practicum</i>	V	1 săpt./60 ore <i>1 week/60 hours</i>	noiembrie <i>november</i>	2
2.	Practica pedagogică I <i>Pedagogical Practicum I</i>	VI	6 săpt./360 ore <i>6 week/360 hours</i>	februarie – martie <i>february – march</i>	12
3.	Practica pedagogică II <i>Pedagogical Practicum II</i>	VII	6 săpt./360 ore <i>6 weeks/360 hours</i>	noiembrie – decembrie <i>november – december</i>	12
4.	Practica de licență <i>Research Practice</i>	VIII	4 săpt./120 ore <i>4 weeks/120 hours</i>	martie – aprilie <i>march – april</i>	4
	TOTAL: <i>Total:</i>				30

Examen de licență
Final Examination

Nr.	Denumirea activității <i>Name of the Activity</i>	Perioada <i>Period</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
1.	Examen cu caracter integrator la disciplina de specialitate: Limba și literatura rusă cu didactica limbii și literaturii ruse <i>Examinations with a integrating character at the speciality disciplines: Russian Language and Literature with the Didactics of Russian Language and Literature.</i>	10.05 – 17.05	1
2.	Susținerea tezei de licență / Graduation Thesis Defence	26.05 – 3.06	4

Minim curricular inițial
Extracurricular, la libera alegere pentru studenți din alt domeniu (începând cu anul II)
Initial Curricular Minimum
Extracurricular, free choice disciplines for students from another field of study
(beginning with the second year)

Nr. d/o	Denumirea disciplinei <i>The Title of the Discipline</i>	Total ore <i>Total nr. of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
		Total	Contact direct	Studiu indiv.	C	S	L/P		
1.	Fundamentele științelor educației / <i>Fundamentals of Education Sciences</i>	90	45	45	30	15	-	E	3
2.	Psihologia generală / <i>General Psychology</i>	90	45	45	30	15	-	E	3
3.	Didactica generală / <i>General Didactic</i>	90	45	45	30	15	-	E	3
4.	Psihologia dezvoltării / <i>The Psychology of development</i>	90	45	45	30	15	-	E	3
5.	Didactica limbii și literaturii ruse / <i>Didactics of Russian Language and Literature</i>	180	90	90	45	30	15	E	6
6.	Managementul clasei de elevi / <i>Classroom Management</i>	60	30	30	15	15	-	E	2
7.	Psihologia educațională și educația incluzivă / <i>Educational psychology and inclusive education</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
8.	Probleme actuale ale didacticii ruse / <i>Current Issues of Russian Didactics</i>	120	60	60	-	60	-	E	4
9.	Etica pedagogic / <i>Pedagogical Ethics</i>	60	30	30	20	10	-	E	2
	Total	900	450	450	230	205	15	9	30

Matricea corelării finalităților de studii ale programului cu cele ale unităților de curs
The Correlation Matrix of Studies Finalities of the Program and the Course Units

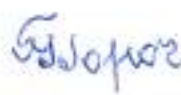
Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Finalități de studii / Studies Finalities							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Pedagogia / <i>Pedagogy</i>		+	+	+			+	+
Psihologia / <i>Psychology</i>		+	+		+		+	+
Introducere în lingvistică / <i>Introduction in Linguistics</i>	+					+		
Introducere în teoria literaturii / <i>Introduction to Literary Theory</i>	+					+		
Limba rusă contemporană / <i>Modern Russian Language</i>	+	+	+			+		
Cursuri opționale la limba rusă / <i>Optional Courses in Russian</i>	+	+	+			+		
Istoria literaturii ruse / <i>History of Russian Literature</i>	+					+		
Literatura universală / <i>Universal Literature</i>	+		+			+		
Cursuri opționale la literatura rusă / <i>Russian Literature Optional Courses</i>	+		+			+		
Limba profesională și comunicarea în limba română / <i>Professional Language and Communication in Romanian</i>	+					+		
Cultura informațională și tehnologii informaționale în pedagogie / <i>Information Culture and Information Technology in Pedagogy</i>	+	+				+	+	
Bazele antreprenoriatului / <i>Managementul resurselor umane/ Entrepreneurial Basics / Human Resources Management</i>	+							
Cultura politică și mass media / <i>Sisteme și instituții politice Political Culture and Mass-media / Political Systems and Institutions</i>	+							
Probleme filosofice ale educației / <i>Științe filosofice / Philosophical Problems of Education / Philosophical Sciences</i>	+							
Istoria civilizației și culturii europene / <i>History of European Civilization and Culture</i>	+							
Didactica limbii și literaturii ruse / <i>Didactics of Russian Language and Literature</i>	+	+	+	+		+		
Probleme actuale ale didacticii ruse / <i>Current Issues of Russian Didactics</i>	+	+	+	+	+	+		
Istoria limbii ruse / <i>History of Russian</i>	+					+		
Gramatica istorică a limbii ruse / <i>Historical Grammar of Russian Language</i>	+					+		
Lingvistica generală / <i>General Linguistics</i>	+					+		
Lucrul asupra textului literar în procesul traducerii și redactării lui / <i>Teoria și practica traducerii / Work on the Literary text in the translation and editing process / Theory and practice of translation</i>	+	+	+			+		
Teoria literaturii / <i>Theory of Literature</i>	+					+		
Etica pedagogică / <i>Pedagogical Ethics</i>		+	+	+				+

Prorectorul pentru activitatea didactică
Vice-Rector for Didactic Activity



A. Barbăneagră, dr., conf. univ.

Decanul facultății de Filologie
The Dean of the Philology Faculty



G. Topor, dr., conf. univ.

Șeful catedrei de Limbă și comunicare
The Head of the Language and Communication Chair



L. Petrenco, dr., conf. univ.