

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

Facultatea de Științe ale Educației și Informatică

Planul operațional de acțiuni
pentru asigurarea calității în anul de studii 2018- 2019

Obiective	Acțiuni preconizate	Responsabili	Termene
Elaborarea, discutarea publică și diseminarea Strategiei de desfășurare a examenului complex de licență	1. Desfășurarea unui ședințe de lucru cu profesorii implicați în coordonarea tezelor de licență, master, pentru a discuta calitatea elaborării și susținerii tezelor de licență, ciclul I și master, ciclul II.	Șefii catedrelor, Comitetele de calitate, prodecan, decan	septembrie 2018
	2. Elaborarea Strategiei de susținere a tezelor de licență, ciclul I.	Șefii catedrelor, Comitetele de calitate, prodecan, decan	octombrie 2018
	3. Diseminarea informației cu privire la modalitatea de susținere a tezelor de licență, ciclul I, la monospecialități și la specialitățile duble, în ședințe lărgite cu profesorii implicați în coordonarea tezelor de licență (secția zi, secția frecvență redusă) și tezelor de master.	Șefii catedrelor, Comitetele de calitate, prodecan, decan	noiembrie 2018
	4. Analiza rezultatelor susținerii tezelor de licență și a rapoartelor prezentate de președinții comisiilor de examinare; analiza recomandărilor pentru anul de studii 2018-2019.	Șefii catedrelor, Comitetele de calitate, prodecan, decan	iunie 2018
Reactualizarea/ modificarea curricula pentru toate disciplinele predate, ciclul I, II în conformitate cu cerințele -model universitare	5. Reactualizarea/ modificarea curricula pentru toate disciplinele predate, ciclul I, II, în concordanță cu planurile de studii, conform modelului, dar și în concordanță documentele normative de la nivelul preșcolar și primar.	Șefii catedrelor	septembrie - octombrie 2017
	6. Verificarea formulării competențelor și finalităților în curricula disciplinelor predate ciclul I, ciclul II	Șefii de catedră Șefii comitetelor de calitate	
	7. Analiza spre aprobare a curricula pentru toate disciplinele predate, ciclul I, II. în ședințele comitetelor de calitate.	Șefii de catedră Șefii comitetelor de calitate	Octombrie, mai
	8. Prezentarea formelor și metodelor de evaluare curentă și sumativă pentru semestrul I.	Șefii de catedră Șefii comitetelor de calitate	septembrie, 2018

Evaluarea prestației cadrelor didactice atestate în anul curent de studii	<p>9. Elaborarea planului –graficului de evaluare a cadrelor didactice ce se atestează.</p> <p>10. Elaborarea graficului pentru evaluarea on-line a cadrelor didactice.</p> <p>11. Analiza testelor de evaluare a cadrelor didactice elaborate de DACDC.</p> <p>12. Elaborarea sau aprobarea chestionarelor de evaluare a calității realizării programelor de studii/ formare profesională și a activității cadrelor didactice.</p> <p>13. Elaborarea rapoartelor de autoevaluare (cadre didactice).</p>	Comisia de calitate Șefii catedrelor Prodecan Decan	Pe parcursul anului de studii
Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice	<p>14. Organizarea seminarelor pentru cadrele didactice la catedre, dar și prin ofertele Centrului de ghidare în carieră, a workshop-urilor, training-urilor cu cadrele didactice ale facultății pe diverse probleme educaționale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pregătirea cadrelor didactice în vederea sporirii calității procesului de formare inițială profesională (programelor de studii/curricula universitară); - implementarea metodelor eficiente de predare-învățare-evaluare; - optimizarea organizării lucrului individual al studenților și monitorizarea acestuia de profesori; - promovarea comunicării pedagogice eficiente. 	Șefii catedrelor, cadre didactice	Pe parcursul anului, conform planului catedrei
	15. Training- uri organizate de Centrul de consiliere și ghidare în carieră conform solicitărilor cadrelor didactice și posibilităților UPSC.	Șefii catedrelor, cadre didactice, Centrul de ghidare în carieră	Pe parcursul anului de studii
	16. Seminar metodologic ”Discursul didactic-fapt motivant al învățării eficiente a studenților”.	Gînju S. Boțan A	noiembrie 2018
	17. Elaborarea graficului susținerii lecțiilor publice pentru jumatatea a I și a II-a.	șefii catedrelor	pe parcursul anului
	18. Seminar metodologic ” Dezvoltare curriculară în educație preșcolară”	Haheu E. Pavlenco M. Gînju S.	februarie 2018

Mentorat	<p>19. Susținerea metodologică a cadrelor didactice tinere: asistări, analize, ajutor metodic în elaborarea suporturilor de curs, a materialelor power point, suporturilor electronice.</p> <p>20. Susținerea metodologică a cadrelor didactice (universitare și din instituțiile- pilot) – mentori la stagiile de practică pedagogică.</p> <p>21. Organizarea seminarelor cu profesorii-mentori ai universității, responsabili de organizarea stagiilor de practică.</p> <p>22. Organizarea training-urilor cu educatorii/ profesorii școlari-mentori responsabili de realizarea practicii pedagogice.</p> <p>23. Organizarea în cadrul UPSC a sistemului de tutoriat cu scopul de a oferi consultanță în pregătirea profesională și în ocuparea unui loc de muncă, colaborarea cu Centrul de ghidare și consiliere în carieră.</p> <p>24. Stabilirea legăturilor cu mediul de afaceri, ONG-uri, instituții de profil pentru organizarea practicilor de intership etc.</p> <p>25. Seminar metodologic ”Organizarea procesului educativ în instituțiile de educație timpurie pentru anul 2018-2019”</p>	Catedrele	Pe parcursul anului de studii
Optimizarea sistemului de management al calității	<p>26. Studierea actelor normative interne de asigurare- evaluare a calității în cadrul Universității:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Regulamentul de evaluare a cadrului didactic</i> • <i>Metodologia de evaluare a cadrului didactic</i> (indicatori, strategii, tehnologii, etape, proceduri) • <i>Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în UPSC</i> • <i>Ghidul de organizare și realizare a stagiilor de practică</i> • <i>Regulamentul de activitate a voluntarului din cadrul UPSC.</i> 	Catedrele	
Extinderea și modernizarea ofertei de studii (Ciclul I și Ciclul II)	27. Deschiderea și promovarea noilor specializări la ciclul I licență și ciclul II, masterat.		

Optimizarea activităților de cercetare și editare	28. Lansare de carte "Managementul educației preșcolare. Rezumatele tezelor de master. Volumul VI." 29. Prezentarea materialelor conferințelor studentești și a masteranzilor pentru publicație.	Membrii catedrei, masteranzii	martie, 2019
Organizarea stagiilor de practică pedagogică, ciclul I, ciclul II	30. Conferința de inițiere pentru practica pedagogică II, program de studiu Pedagogie preșcolară, Dans clasic și popular; sportiv și modern . 31. Conferința pentru practica de inițiere, anul III, FR. 32. Conferința de totalizare a practicii pedagogice, II, Program de studiu PÎP/PP; Dans. 33. Conferință de inițiere a practicii de master, Program de studiu Metodologia educației preșcolare. 34. Conferința de totalizarea a practicii profesionale de master, Program de studiu Metodologia educației preșcolare. 35. Organizarea practicii pedagogice I (CONTROLUL MEDICAL). 36. Conferința de inițiere la practica pedagogică.		septembrie octombrie noiembrie februarie martie
Organizarea activităților de popularizare a programelor de studiu de la Facultatea Științe ale Educației și Informatică	32. Ziua ușilor deschise: 1.Seminar științifico-practic „Valorificarea învățării prin descoperire în activitățile cu preșcolarii” 2. Work-shop ” O zi cu Dans popular”. 3. Work-shop ” În ritm de dans. ” 33. Masă rotundă: „Eficientizarea procesului de incluziune a copiilor cu CES în instituțiile de educație timpurie”.	Catedra PPEFD Catedra PPEFD	martie 2019

Decanul facultății

COB

dr. conf. Ciobanu Valentina

Președintele Comisiei de asigurare a calității:

N

dr. conf. Carabet Natalia