



**UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ”
DIN CHIȘINĂU**

**REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A OLIMPIADEI
LA DISCIPLINELE ȘCOLARE ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII PEDAGOGICE DE STAT
„ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU**

CHIȘINĂU, 2018



UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ”
DIN CHIȘINĂU

REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A OLIMPIADEI
LA DISCIPLINELE ȘCOLARE ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII PEDAGOGICE DE STAT
„ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU

	Elaborat	Coordonat	Coordonat și verificat	Aprobat
Responsabil	SARANCIUC – GORDEA Liliana, șef CGCC	BARBĂNEAGRĂ Alexandra, prorector pentru activitatea didactică	RACU Igor, prorector pentru activitatea științifică și relații internaționale CIORBĂ Constantin, prorector pentru învățământul cu frecvență redusă, formare continuă și activitate financiară	CHICUȘ Nicolae, rector UPSC
Data	29.03.2018	09.04.2018	20.04.2018	Proces-verbal nr. 9 al ședinței Senatului UPSC din 26.04.2018
Semnătura				





CUPRINS

I.	DISPOZIȚII GENERALE	4
II.	MISIUNE, SCOP, FINALITĂȚI	4
III.	STRUCTURA ORGANIZATORICĂ	5
IV.	DISPOZIȚII FINALE	6
V.	ANEXE	7



I. DISPOZIȚII GENERALE

1. Prezentul Regulament este elaborat în baza:
 - Regulamentului privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare la disciplinele de studii (Anexă la ordinul ministrului nr. 66 din 31.01.2012);
 - Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de licență (ciclul I) în Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.

II. MISIUNE, SCOP, FINALITĂȚI

2. Olimpiada și/sau concursul școlar este:
 - un exercițiu de punere în valoare a posibilităților unui candidat în perspectiva unei învățări de performanță. Se naște un context de maximizare a unor predispoziții, a unor capitulări generice sau culturale cu care unii școlari talentați sunt înzestrați, ce poate duce la întărirea unor percepții, la construirea sau afirmarea stimei de sine, la conturarea unei maniere de a înfrunta precaritățile vieții;
 - o competiție care atestă cunoștințele avansate într-un anumit domeniu de studiu la care pot participa elevi, liceeni și absolvenți din instituțiile preuniversitare de învățământ (de stat și particulare).
3. **Olimpiada instituțională la disciplinele școlare**, complementar curricula școlare (deoarece nu înlocuiesc practicile evaluative obișnuite, dar le continuă, le nuanțează, le amplifică) vizează evaluarea capacităților și a talentelor deosebite ale elevilor din clasele terminale de liceu și colegiu în raport de anumite discipline:
 - *Limba și literatura română*
 - *Limba și literatura română (alolingvi)*
 - *Limba și literatura rusă*
 - *Istoria românilor și universală*
 - *Geografie*
 - *Educație civică*
 - *Limba engleză*
 - *Limba franceză*
 - *Matematică*
 - *Informatică*
 - *Educație plastică*
 - *Educația tehnologică*
4. La olimpiada instituțională la disciplinele școlare pot participa elevii claselor: IX, X, XI, XII.
5. Se va accepta oferta de participare atât individuală, cât și colectivă după modelul propus în Anexa 1.
6. În categoria „înmatriculați la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău (în Continuare UPSC) la specialitatea/domeniul de formare profesională conform diplomei obținute, cu condiția susținerii examenelor de bacalaureat” vor beneficia și elevii claselor a IX –X –XI cu drept de a li se păstra valoarea diplomei maxim - 3 ani până la susținerea bacalaureatului.



III. STRUCTURA ORGANIZATORICĂ

7. Responsabil de organizarea olimpiadei instituționale la disciplinele școlare – Centrul de Ghidare și Consiliere în Carieră (în continuare CGCC), facultățile universității.
8. Răspunderea pentru desfășurarea olimpiadei instituționale la disciplinele școlare revine șefilor catedre de specialitate, decanatului.
9. Pentru desfășurarea olimpiadei instituționale la disciplinele școlare se organizează o comisie de evaluare în componență: președinte și 2-3 membri și o comisie de contestații.
10. Concurenții susțin probe scrise, axate pe capacități și atitudini:
 - *la limba și literatura română (limba de studii):*
 - clasa a IX-a – test de performanță (rezolvări de sarcini de lucru formulate în baza unui text necunoscut);
 - clasa a X-a proba 1 – interpretarea unui text literar la prima vedere, conform unor parametri precis formulați; proba 2 – elaborarea și prezentarea unei alocuțiuni argumentative, axată pe achiziții de lecturi literare;
 - clasa a XI-a și a XII-a – proba 1- subiect de creativitate tip eseu/sinteză; proba 2 – interpretarea unui text literar la prima vedere, conform unor parametri precis formulați;
 - *la limba și literatura rusă (limba de studii):* test de performanță (rezolvări de sarcini de lucru formulate în baza unui text necunoscut), probă de creativitate tip eseu/sinteză;
 - *la istorie:* dintr-o probă scrisă ce vizează probleme din istoria universală și istoria națională;
 - *la limba străină:* probă de creativitate – comentarea unui subiect propus;
 - *la limba română (alolingvi):* test de performanță (rezolvări de sarcini de lucru formulate în baza unui text necunoscut);
 - *la limba și literatura rusă (școala națională):* din două probe: test, probă de creativitate (3 ore astronomice) și probă orală (până la 20 min. individual);
 - *la matematică și informatică:* din două probe scrise, pentru realizarea cărora se alocă câte 4 ore astronomice;
 - *la geografie:* dintr-o probă scrisă (3 ore astronomice), care include evaluarea cunoștințelor și a comportamentului candidaților din perspectiva educației geoeceologice;
11. Subiectele pentru probele de concurs evaluează capacitățile și talentele deosebite în raport de anumite discipline și domenii ale cunoașterii.
12. Pentru realizarea probelor se alocă 3-4 ore astronomice.
13. Evaluarea se face obligatoriu de membrii comisiei cu respectarea baremului de evaluare. La finele evaluării probelor olimpice se va întocmi un proces – verbal (Anexa 2), semnat de președintele comisiei și membrii ei. Procesul-verbal semnat se va preda CGCC
14. Rezultatele finale se comunică după cel mult 24 ore de la încheierea perioadei destinate depunerii contestațiilor.
15. Ierarhia concurenților, în vederea premierii, se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajului final obținut.
16. La fiecare disciplină se acordă câte 3 **distincții** (de regulă, un premiu de gradul I, un premiu de gradul II și III) și un număr de 2-5 mențiuni, în funcție de numărul de participanți de la fiecare secțiune (cel mult 10% din numărul participanților).



17. În situații de punctaj egal, se aplică, pentru departajarea concurenților, criteriile stabilite de comisie și afișate înainte de începerea evaluării.
18. Premiile vor fi decernate pe clase, reieșind din punctajul maxim acumulat de către participanți, precum urmează:
 - Premiul I – 1;
 - Premiul II – 1;
 - Premiul III – 1;
 - Mențiuni – 2-5 (în situația în care candidatul a acumulat cel puțin 60% din punctajul maxim acumulat de către deținătorul premiului I).
 - În cazul acumulării unui punctaj egal de către doi sau mai mulți participanți, consiliul olimpic decide asupra modalității de acordare a premiilor.
19. Deținătorii premiilor de gradul I (clasa XII) în cadrul olimpiadei instituționale la disciplinele școlare incluse în planul de învățământ din anul admiterii se înmatriculează în afara concursului la specialitatea/domeniul de formare profesională la UPSC conform diplomei obținute, cu condiția susținerii examenelor de bacalaureat.
20. Premiile, mențiunile constau în diplome, eliberate în baza ordinului rectorului UPSC. Premiile speciale pot fi în cărți, obiecte de birotică și papetărie, excursii etc. Ele pot fi acordate independent sau dublând premiile și mențiunile acordate de UPSC.
21. Subiectele pentru probele de concurs vor fi elaborate ținând cont de obiectivele educaționale realizate în practica școlară, exclusiv, prin conținuturi tematice unificate.
22. Subiectele pentru probele de concurs respectă domeniile din curricula școlare, fiind diferite pentru secțiunile olimpiadei: școli cu predare în limba română; școli cu predare în limba rusă.
23. La elaborarea subiectelor vor fi respectate criteriile ce urmează:
 - corespunderea cu prevederile curricula școlare, raportate la exigențele superioare ale acestora, atât din punct de vedere al volumului de obiective, cât și al gradului de complexitate;
 - posibilitatea unei evaluări maximal obiective;
 - excluderea răspunsului dual și al aprecierii subiective;
 - corespunderea volumului solicitat de aptitudini timpului rezervat pentru concurs;
 - caracterul formativ și creativ al probelor.
24. Subiectele pentru probele de concurs vor fi elaborate de grupul de lucru coordonat de șeful catedrei de specialitate și de președintele Comisiei de organizare și desfășurare a olimpiadei instituționale la disciplinele școlare.

IV. DISPOZIȚII FINALE

25. Înainte de deschiderea olimpiadei instituționale la disciplinele școlare membrii comisiei organizează o întâlnire cu elevii participanți, cu profesorii însoțitori și cu părinții elevilor, în vederea instruirii acestora pentru participare.
26. Elevii participanți la olimpiadă vor avea asupra lor carnetul de elev cu fotografie, ștampilat pentru anul școlar în curs, sau buletinul de identitate, ca document necesar profesorilor asistenți, pentru verificarea identității concurenților.



OFERTA

de participare individuală/a echipei olimpice
din localitatea _____
raionul (municipiul) _____
la olimpiada instituțională la disciplina școlară _____

Clasa	Numărul de participanți
IX	
X	
XI	
XII	

Prin decizia instituției preuniversitare la Olimpiada instituțională sunt delegați:

Nr. crt.	Numele, prenumele elevului	Clasa	Limba de studii	Numele, prenumele profesorului-mentor
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Conducător al echipei este desemnat(ă) dl(dna) _____

Director general

(semnătura)

L.Ș.



Anexa 2

PROCES-VERBAL

al ședinței juriului olimpiadei din cadrul Universității Pedagogice de Stat „I. Creangă” din Chișinău
din _____ 20 _____

Membrii juriului _____

Prezenți la ședință _____

Evaluând lucrările participanților la olimpiada instituțională la disciplina școlară
_____ juriul a decis următorul clasament:

Clasa a _____

Nr. crt.	Numele, prenumele elevului	Profesor	Instituția, localitatea, raionul (municipiul)	Punctaj acumulat	Poziția în clasament
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
...					

Președintele juriului _____
(Nume, prenume) (semnătura)

Membri:

