



Denumirea programului de studii	Психология
Ciclul	Лиценциат
Denumirea cursului	Медицинская психология
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Psihologie și Psihopedagogie specială / Psihologie
Titular de curs	Раку Жанна, профессор, доктор хабилитат психологии
Cadre didactice implicate	
e-mail	janaracu@yandex.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
S.06.A.057	2	III	VI	60	30	30

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii	Описание курса
<p>Медицинская психология является частью группы прикладных дисциплин психологии на факультете психологии и специальной психопедагогики Государственного Педагогического Университета «Ион Крянгэ». Дисциплина знакомит студентов с понятиями, концепциями и теориями, а также особенностях, реакциях и отношениях человека в ситуации болезни. Наряду с этим представлена система межличностных отношений и психосоциальный климат, который кристаллизуется и существует вокруг пациента как целостной био-психо-социокультурной личности.</p>	
<p>Competențe dezvoltate în cadrul cursului Компетенции, развиваемые в рамках курса</p> <ul style="list-style-type: none">• Знать концептуальные основы медицинской психологии;• Знать и описывать определяющие параметры отношения личности к болезни;• Различать области практического применения психологии в медицине;• Идентифицировать психические качества и свойства психолога, которые важны для успешной работы с пациентами в медицине и профессиональной деятельности мед. персонала.	
<p>Finalități de studii Итоги курса</p> <ul style="list-style-type: none">• Оценить важность психологических знаний в контексте будущей профессии;• Самооценка собственных навыков для будущей профессии, после применения различных психологических тестов;• Аргументировать свое мнение в поддержку теории или новой идеи;• Предлагать способы моральной поддержки для пациентов;• Принятие оптимальных решений для оказания помощи пациентам в критических ситуациях;• Развивать навыки использования психологических методов для более глубокого познания внутренней среды человека;• Уметь интегрировать важные знания и навыки из прикладных областей, связанных с Медицинской психологией.	
<p>Precondiții</p> <p>Усвоение курса обусловлено и опирается на информацию из таких дисциплин как «Клиническая психология», «Психология развития», «Социальная психология» и «Психотерапия».</p>	
<p>Conținutul unităților de curs Содержание единиц курса</p> <p>Тема 1. Введение в медицинскую психологию Тема 2. Понятие нормы Тема 3. Личность. Тесты оценки личности Тема 4. Дифференциальная психология возрастов и полов Тема 5. Психология пациента Тема 6. Психология медицинской профессии</p>	



- Тема 7. Отношения врач-пациент
- Тема 8. Консультирование по вопросам здравоохранения
- Тема 9. Онкология и Психология боли
- Тема 10. Самоубийство
- Тема 11. Психология кризисных ситуаций и стихийных бедствий
- Тема 12. Психосоматика
- Тема 13. Взаимосвязь стресса-здоровья и болезни
- Тема 14. Нормальное функционирование психики
- Тема 15. Оценка психических функций
- Тема 16. Психология смерти

Strategii de predare și învățare Стратегии преподавания и обучения

В течение курса (лекции, семинары) используются следующие стратегии: презентации, демонстрационные примеры, синтез знаний, концептуальные классификации, дискуссии, диалоги, эвристическое решение проблемных ситуаций, обсуждение, моделирование, деятельность в микрогруппах, дискуссионные группы, исследовательские проекты, SWOT-анализ, мозговой штурм, круглый стол и т.д.

Strategii de evaluare

Окончательная оценка по дисциплине проходит в форме экзамена. Применяется тест, который потребует полного и развернутого ответа, содержащего общий и комплексный взгляд на предмет и темы медицинской психологии.

Bibliografie Literatură

Основная литература:

1. Лакосина Н.Д., Ушаков Г.К. Медицинская психология. – М.: Медицина, 1984. – 284с.
2. Мягков И.Ф., Боков С.Н., Чаева С.И. Медицинская психология. – М.: Изд-во Логос, 2002. – 318.
3. Менделевич Е.Д. Психиатрическая пропедевтика. – М.: Медицина, 1997. – 251с.
4. Тазлова Р.С. Общая психопатология (методические указания). – Якутия: Изд-во ЯГУ, 1996. – 38с.
5. Тазлова Р.С. Саморазрушающие заболевания человека (учебное пособие). – Якутск: Изд-во ЯГУ, 1998. – 38с.

Дополнительная:

1. Белоус О.С. Деонтология в медицине. – М.: Медицина, 1997. – 347с.
2. Волков Б.С., Волкова Н.В. Возрастная психология. – М.: Изд-во Владос, 2005. – 342с.
4. Детская психопатология. Хрестоматия. – М. – 200 с.
5. Дробинская А.О. Школьные трудности нестандартных детей. – М.: Изд-во Пресс, 1999
6. Исаев Д.Н. Психопатология детского возраста. – СПб.: Изд-во Спецлит, 2007. – 463с.
7. Клиническая и судебная подростковая психиатрия / Под ред. В.А. Гурьевой. – М., 2001. – 474 с.
8. Пушкина Т.П. Медицинская психология. – Новосибирск, 1996. – 48с.
9. Табарина Н.В. Клиническая психология. – СПб.: Изд-во Литер. - 351 с.