



<b>Denumirea programului de studii</b>	Psihologie
<b>Ciclul</b>	Licență
<b>Denumirea cursului</b>	Psihologia stărilor afective
<b>Facultatea/catedra responsabilă de curs</b>	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială, catedra Psihologie
<b>Titular de curs</b>	Verdeș Angela, conf. univ., dr.
<b>Cadre didactice implicate</b>	
<b>e-mail</b>	angelaverdes@yahoo.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
S.06.A.55	2	III	VI	60	30	30

#### **Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii**

Cursul de Psihologia stărilor afective necesită dobândirea unor cunoștințe solide în domeniul psihologiei generale, psihologiei pedagogice și psihologiei clinice, psihoterapiei. Sarcina de bază a acestui curs este de a familiariza cursanții cu așa stări afective ca agresivitatea, anxietatea, frustrația, etc. Cursul oferă posibilitatea de a acumula cunoștințe privind abordările teoretice ale stărilor afective, specificul lor la diferite vârste, de a forma competențe de aplicare a metodelor de diagnosticare și intervenție privind diverse stări afective.

#### **Competențe dezvoltate în cadrul cursului**

##### *Competențe cognitive:*

De a cunoaște obiectivele și conținutul cursului Psihologia stărilor afective; de a determina locul și rolul disciplinei în raport cu alte ramuri ale psihologiei; de a identifica și a cunoaște conceptele de bază ale cursului; de a evidenția rolul, funcțiile și însușirile stărilor afective.

##### *Competențe de învățare:*

De a se autocunoaște și intercunoaște prin autoanaliză și reflecție

##### *Competențe de aplicare și analiză:*

De a aplica un bagaj de cunoștințe teoretice care să servească drept bază pentru inițierea unor investigații și aplicații specifice psihologiei stărilor afective; de a clasifica instrumentariul diagnostic utilizat în identificarea diferitor stări afective; de a aplica metodele de diagnosticare a agresivității, anxietății, frustrației etc. ; de a elabora și aplica programe de intervenție psihologică pentru diminuarea agresivității, anxietății, frustrației etc. pentru copii de diferite vârste.

##### *Competențe de comunicare:*

De a dezvolta limbajul științific din domeniul psihologiei, de prezentare coerentă, clară a rezultatelor analizei diferitor viziuni științifice și a rezultatelor cercetărilor.

#### **Finalități de studii**

La finele cursului studentul va fi capabil:

- Să opereze cu noțiunile și concepțiile diferitor stări afective;
- Să explice cauzele, tipurile și formele de manifestare a diferitor stări afective.
- Să fie capabili să aplice instrumentariul diagnostic utilizat în identificarea diferitor stări afective  
Să implementeze programe de intervenție psihologică a stărilor afective.



### Precondiții

Pentru studierea cursului Psihologia stărilor afective studentul trebuie să posede cunoștințe din domeniul psihologiei generale, psihologiei vârstelor, psihodiagnozei.

### Conținutul unităților de curs

*Tema 1. Prezentarea generală a stărilor afective. Clasificarea stărilor afective.*

*Tema 2. Agresivitatea*

*Tema 3. Frustrație*

*Tema 4. Anxietate*

*Tema 5. Afectul*

*Tema 6. Stresul și sindromul stresului post traumatic (SSPT).*

*Tema 7. Fenomenul arderii emoționale.*

### Strategii de evaluare

**Evaluare formativă - două evaluări curente sub formă de test și portofoliu. Rezultatele evaluării formative constituie 60% din cota notei finale.**

**Evaluare sumativă, examen – nota la examen va constitui 40% din cota notei finale.**

### Bibliografie

#### **Obligatorie:**

1. Cosmer J., *Întroducere în psihologia emoțiilor și a sentimentelor*/ trad. de E.Gazan, Editura Polirom, Iași, 2002.
2. Losii E., *Specificul manifestării și modalități de diminuare ale comportamentului agresiv la preadolescenții contemporani*, Chișinău, 2004.
3. Rudica T., *Psihologia frustrației*, Polirom, Iași, 2006.
4. Sartre J.P., *Psihologia emoției*, Editura IRI, București, 1997.
5. Бэррон Р., Ридчарсон Д., *Агрессия*, Питер, Санкт-Петербург, Москва-Харьков-Минск, 1999.

#### **Opțională:**

1. Eibl-Eibesfeldt I. *Agresivitatea umana: Studiu etologic*. Irenaus Eibl-Eibesfeldt ; trad.: Vasile Dem. Zamfirescu. – Bucuresti: Trei, 1995. - 318 p.
2. Farca S. *Agresivitatea copilului in scoala*. Revista de pedagogie 2011 № 2 p. 37-46.



3. Losii E. Dezadaptarea scolara si manifestarile agresivitatii la elevii de varsta scolara mica. Psihologie 2012 № 1 P. 3-10
4. Mocanu L. Comunicarea ca mijloc de combatere a agresivității. Bacău: Rovimed publishers, 2010., 200 p.
5. Murphy T. Agresivitatea pasivă: Cum sa o recunosti si controlezi la tine si la altii. Bucuresti : Trei, 2013. – 448Pahlavan F. Comportamentul agresiv. Farzaneh Pahlavan ; trad.: Liliana Rusu. – Iași: Institutul European, 2011. - 266 p
6. Soitu L. Agresivitatea in scoala. Laurentiu Soitu, Cornel Havarneanu. – Iasi: Institutul European, 2001. - 240 p.
7. Scoda A-D. Agresivitatea verbala manifestata in relatiile elevi-profesori si profesori-elevi. Revista de pedagogie, 2009 № 7-9 P. 253-263
8. Бреслав Г., Психология эмоций. Москва, 2006.
9. Бютнер К., Жить с агрессивными детьми, Москва, 2009.
10. Ильин Е.П., Эмоции и чувства. Питер, Санкт-Петербург 2002.
11. Изард К. Е, Психология эмоций. Питер, Санкт-Петербург, 1999.
12. Прихожан А.М., Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика. МПЮ «Модэк», Москва-Воронеж, 2000.