



Denumirea programului de studii	Psihologie
Ciclul	Licență
Denumirea cursului	Analiză statistică computerizată
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Catedra de psihologie
Titular de curs	Iurie Malai, lector universitar
Cadre didactice implicate	-
E-mail	iurie.malai@gmail.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	studiu individual
S.06.A.052	3	III	VI	90	45	45

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Cursul *Analiză statistică computerizată* se integrează în programul de studii prin completarea, consolidarea și aprofundarea cunoștințelor teoretice de analiza datelor ale viitorilor psihologi și formarea competențelor necesare pentru utilizarea tehnologiilor informaționale în acest domeniu. Aceste cunoștințe și competențe sunt absolut necesare pentru activitatea de cercetare, dar și pentru înțelegerea corectă a rezultatelor unui studiu științific într-o documentare de rutină. În același timp, prin intermediul acestei discipline studenții vor avea posibilitatea să realizeze în mod independent partea metodologică și de analiză cantitativă din lucrarea de licență. În cadrul cursului accentul este pus pe prezentarea celor mai întâlnite tehnici statistice și pe exersarea practică a acestora, folosind mediul de analiză statistică și reprezentare grafică a datelor R, interfețele grafice JGR și Deducer ale limbajului R, dar și posibilitățile oferite de programele de calcul tabelar tradiționale (Gnumeric, Calc, Excel, etc.).

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

- Competențe de cunoaștere și de înțelegere:
 - să identifice tehnicile statistice adecvate designului de cercetare propus;
 - să distingă metodele statistice de analiză a datelor din cercetările psihologice.
- Competențe de aplicare a cunoștințelor:
 - să desfășoare activități practice de analiză computerizată a datelor;
 - să folosească mediul statistic R pentru prelucrarea și analiza computerizată a datelor.
- Competențe de analiză:
 - să analizeze critic, din punct de vedere statistic, cercetări reale.

Finalități de studii

La finalul cursului, utilizând aplicațiile de analiză a datelor studiate, studentul va fi capabil:

- să construiască o bază de date pentru analiza lor statistică;
- să obțină și să interpreteze corect indicatorii statistici de start (statistica descriptivă);
- să construiască grafice pentru indicatorii statistici de start și diferențele existente între grupuri;
- să aleagă metodele statistice adecvate pentru statistica inferențială;
- să obțină și să interpreteze corect valorile statisticii inferențiale.



Precondiții

Discipline anterior studiate:

- Tehnologii informaționale în psihologie/psihopedagogie;
- Metodologia cercetării psihologice/în științele educației;
- Psihodiagnoză și statistică psihologică.

Unități de curs

Analiza datelor – noțiuni introductive. Proiectarea și crearea unei bazei de date. Analiza preliminară a datelor statistice. Gruparea datelor și analiza de frecvențe. Estimarea parametrilor statistici. Testarea ipotezelor statistice. Puterea testului și mărimea efectului. Analiza relațiilor de asociere între fenomene. Compararea a două eșantioane independente. Compararea a două eșantioane perechi. Compararea a mai mult de două eșantioane.

Strategii de predare și învățare

Învățarea bazată pe problemă, proiect prin aplicarea metodelor de explicare, activități în grup, studii de caz, studiul individual, consultarea surselor bibliografice.

Strategii de evaluare

Prin examen cu sarcini practice. Examenul se constituie din:

- Proba I de evaluare curentă.
- Portofoliu.
- **Examen final.**

Bibliografie

Obligatorie:

1. Clocotici V., Stan A. Statistică aplicată în psihologie. Iași: Polirom, 2001, 296 p.
2. Opariuc-Dan C. Statistică aplicată în științele socio-umane. Noțiuni de bază - statistici univariate. Cluj-Napoca: ASCR, 2009, 330 p.
3. Popa M. Statistici multivariate în psihologie. Iași: Polirom, 2010, 358 p.
4. Racu I. Psihodiagnoză și statistică psihologică. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2007, 150 p.
5. Sava F.A. Analiza datelor în cercetarea psihologică. Cluj-Napoca: ASCR, 2011, 371 p.

Opțională:

6. Malai Iu. Robustețea testului Student (t) în contextul cercetării psihologice. În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului. Conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Chișinău, 2014, p. 394-397.
7. Păun A., Păun M. Analiză statistică folosind limbajul R. București: Matrix Rom, 2009, 189 p.
8. Radu I. ș.a. Metodologie psihologică și analiza datelor. Cluj-Napoca: Sincron, 1993, 439 p.
9. Rateau P. Metodele și statisticile experimentale în științele umane. Iași: Polirom, 2004, 280 p.