



Denumirea programului de studii	Psihologie
Ciclul	Licență
Denumirea cursului	Orientarea școlară și profesională și Psihologia motivației
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială, catedra Psihologie
Titular de curs	Verdeș Angela, conf. univ., dr., Pletnirov Olesea, lector univ.
Cadre didactice implicate	
e-mail	angelaverdes@yahoo.com , ollessyav@yahoo.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
S.05.A. 41	6	III	V	180	90	90

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Cursul „Orientarea școlară și profesională și Psihologia motivației” este destinat studenților anului trei Modulul este orientat spre familiarizarea lor cu noțiunile de orientare școlară și profesională, cariera profesională, cu profesiile, cu procesul de autodeterminare profesională, cu rolul familiei și al școlii în orientarea profesională. Acest curs va contribui la formarea abilităților de diagnosticare psihologică a intereselor, aptitudinilor, etc., competențelor de elaborare a profesiogramei, de consiliere a tinerilor privind cariera profesională.

Cursul de Psihologia Motivației este destinat studenților de la specialitatea de psihologie și le este important studenților care sunt în formare ca personalități, la acest aspect reușind să își descopere, conștientizeze sau gestioneze mai bine ansamblul de mobiluri ce reprezintă în suma sfera motivațională personală, dar ca și profesioniști fiind capabili mai târziu în experiența lor practică să poată depista anumite probleme ale potențialilor clienți ce s-ar referi la aspectele motivaționale.

Cunoștințele obținute la acest curs oferă posibilitate studenților să posede un set de abilități practice și teoretice ce îi va ajuta la asimilarea mai rapidă, utilă și conștientă a materiei.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

Competențe cognitive:

- A dezvolta competențe teoretice referitoare la fundamentarea științifică și principiile de bază ale orientării profesionale, obiectivele și conținutul, strategiilor, tehnicilor de diagnosticare a intereselor și capacităților în domeniul orientării profesionale și a carierii profesionale. Î
- A înțelege principalele paradigme contemporane privind dezvoltarea motivației.

Competențe de învățare:

- A clarifica procesele de autocunoaștere și intercunoaștere prin autoanaliză și reflecție.
- A distinge și opera cu obiectivele și conținutul cursului Psihologiei Motivației.

Competențe de aplicare și analiză:

- A dobândi competențe practice și metodologice referitoare la formarea planului profesional, organizarea intervenției psihologice în orientarea profesională și a carierii profesionale.
- A genera evoluția studenților în următoarele aspecte practice: formarea deprinderilor de diagnosticare a stărilor motivaționale, de determinare a factorilor psihologici interni și externi, de evidențiere a comportamentelor ce formează sau nu motivația.

Competențe de comunicare:

- A dezvolta limbajul științific din domeniul psihologiei, de prezentare coerentă, clară a rezultatelor analizei diferitor viziuni științifice și a rezultatelor cercetărilor, dezvoltarea competențelor necesare viitorilor specialiști în elaborarea instrumentelor și derularea proceselor de orientare profesională și a carierii profesionale.



Finalități de studii

La finele cursului studentul va fi capabil:

- Să cunoască componentele autodeterminării profesionale;
- Să deducă legături între scopuri, obiective finalități, în actul orientării elevilor;
- Să aplice metode și metodici în scopul diagnosticării planului profesional;
- Să clasifice instrumentariul diagnostic, psihocorecțional al psihopedagogului în activitatea cu elevii de diferită vârstă în scopul orientării profesionale;
- Să evalueze eficiența strategiilor de informare în cariera profesională;
- Să conceapă utilizarea instrumentariul diagnostic utilizat în identificarea diferitor tipuri de motivație sau a altor probleme psihologice/psihopedagogice ce se raportează la sfera motivațională;
- Să înțeleagă conceptele de bază ale motivației, particularitățile de vârstă a motivației;
- Să opereze cu noțiunile și concepțiile generale ale motivației în corelație cu alte cursuri psihologice.

Precondiții

Pentru studierea cursului Psihologia emoțiilor cursantul trebuie să posede cunoștințe din domeniul psihologiei generale, psihologiei vârstelor, psihodiagnozei.

Unități de curs

Tema 1. Noțiuni generale despre Orientarea școlară și profesională.

Tema 2. Profesiile și clasificare a lor.

Tema 3. Caracteristica psihologică a procesului de autodeterminare profesională.

Tema 4. Direcțiile activității psihologului școlar în domeniul orientării școlare și profesionale.

Tema 5. Consilierea psihologică în orientarea profesională.

Tema 6. Decizia de carieră

Tema 7. Factorii de personalitate implicați în luarea deciziei de carieră.

Tema 8. Rolul școlii în orientarea profesională și luarea deciziei.

Tema 9. Locul familiei în sistemul factorilor orientării.

Tema 10. Definirea conceptelor de motiv, motivație și trebuință

Tema 11. Abordările teoretice ale motivației. Tipurile formațiunilor motivaționale

Tema 12. Dezvoltarea motivației în ontogeneză

Tema 13. Psihopedagogia motivației comunicării

Tema 14. Motivația comportamentului prosocial

Tema 15. Motivația activității instructive. Motivația ca factor în procesul pedagogic

Tema 16. Motivația activității profesionale

Tema 17. Motivația pentru viața de familie

Tema 18. Metode și tehnici practice de evaluare a sferei motivaționale.

Strategii de predare și învățare

Dezbateri academice, problematizarea, lucrul în grup, analiza strategică etc.

Strategii de evaluare



Evaluare formativă - două evaluări curente sub formă de test și portofoliu. Rezultatele evaluării formative constituie 60% din cota notei finale.

Evaluare sumativă, examen – nota la examen va constitui 40% din cota notei finale.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Roco, M., *Creativitate și inteligență emoțională*, Ed. Polirom, Iași, 2004.
2. Egan, K. *Imaginația în predare și învățare: Anii școlii generale: Ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar*. București: Didactica Publishing House, 2008. - 127 p.
3. Patrascu, D. *Metodologia cercetării și creativității psihopedagogice*. Chișinău: Știința, 2003. - 252 p.
4. Vrabie, D., *Psihologia creativității*, în *Psihologia școlară*, Editura Evrika, Brăila, 1999.
5. Abraham H. Maslow, *Motivație și personalitate*, București, **2009**;
6. Ильин Е.П. *Мотивация и мотивы*. Питер, Санкт-Петербург, 2000.

Opțională:

7. Băban, A., (coordonator) *Consiliere educațională*, Ed. Ardealul, Cluj-Napoca, 2001
8. Crețu, C., *Psihopedagogia succesului*, Ed. Polirom, Iași, 1997
9. Dinca, M. *Teste de creativitate*. București: Paideia, 2001. - 104 p.
10. Ionescu, M.; Radu, I., *Experiența didactică și creativitate*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1987
11. Landau, E., *Psihologia creativității*, București, EDP, 1979
12. Roșca, Al., *Creativitatea generală și specifică*, ed. Academiei, București, 1981.
13. *Stimularea potențialului creativ: Materiale documentare pentru perfecționarea cadrelor didactice / Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă"* ; resp. de ed.: Ion Gutu, coord.: I. L. Izbetschi, E. P. Noveanu. – Chișinău: Reclama, 1996.- 61 p.
14. Stoica, A., *Creativitatea elevilor*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1983.
15. Cosmovici A. *Psihologie generală*. Polirom, Iași 1996.
16. Crețu, C., *Psihopedagogia succesului*, Polirom, Iași, 1997
17. Georgeta Pânișoară, Ion-Ovidiu Pânișoară, *Motivarea eficientă*, Polirom, Iași, 2005.
18. Хекхаузен Х. *Мотивация и деятельность*. В 2 т. Т. I, II. Москва, 1986.



Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
Str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova
creangaups@yahoo.com