



Denumirea programului de studii	Psihologie
Ciclul	Licență
Denumirea cursului	Activitatea psihologului cu familia
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială/ Catedra Psihologie
Titular de curs	Carolina Perjan conf.dr
Cadre didactice implicate	
e-mail	carolina_perjan@yahoo.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
U.03.O.031	3	II	III	60	30	30

#### Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

**Activitatea psihologului cu familia** se încadrează în grupa disciplinelor, care contribuie la formarea complexă a viitorilor psihologi, în sensul oferirii unor noțiuni legate de: strategiile de activitatea a psihologului cu familia, cunoașterea legităților generale și particulare de funcționare a familiei; cunoașterea problemelor familiale tipice și principiile de diagnosticare și soluționare a lor

Cursul **Activitatea psihologului cu familia** este un curs fundamental necesar pregătirii profesionale a viitorilor psihologi practicieni. El trebuie să permită studenților să funcționeze activ ca psiholog practic pe o paletă largă de activități specifice în activitatea sa cu familia. Pe parcursul cursurilor vor fi achiziționate cunoștințe teoretice și practice care va servi drept bază pentru inițierea unor investigații și aplicații specifice în dezvoltarea abilităților de elaborare a strategiilor de lucru cu familia, în utilizarea adecvată a tehnicilor și metodelor diagnostice în studierea tipurilor, rolurilor, problemelor de ordin psihologic în familie etc, ce sunt fundamentate științific, pentru oferirea de soluții pertinente în diferite domenii bazându-se pe cunoștințe acumulate din acest curs.

#### Competențe dezvoltate în cadrul cursului

- A cunoaște terminologia de referință a cursului Psihologia familiei;
- A se clarifica cu teoriile și conceptele de bază în Psihologia familiei;
- A cunoaște legitățile generale și particulare de funcționare a familiei;
- A înțelege avantajele și dezavantajele familiei moderne;
- A cunoaște problemele familiale tipice și principiile de diagnosticare și soluționare a lor.
- A utiliza adecvat tehnicile și metodele diagnostice în studierea familiei;
- A evalua procesele familiale.
- A utiliza limbajului de specialitate.

#### Finalități de studii

- Să formuleze scopul, sarcinile și obiectivele psihologului în activitatea sa cu familia
- Să elaboreze recomandări pentru părinți în vederea dezvoltării armonioase a personalității copilului;
- Să dezvolte abilități de elaborare a strategiilor de lucru cu familia;
- Să elaboreze un program de intervenție în lucrul cu familia.
- Să clasifice instrumentariul diagnostic pentru activitatea practică în cuplu



- Să utilizeze modele de lucru cu cuplu în dependență de problema psihologică stabilită.
- Să selecteze informația cu caracter psihologic pentru prezentarea ei părinților sau unui membru al cuplului;
- Să evalueze eficiența activităților de consiliere de familie

### Precondiții

Înșușirea acestui curs este condiționată de parcurgerea și promovarea disciplinelor Psihologia personalității, Psihologia dezvoltării, psihologiei preșcolarului, elevului mic, preadolescentului.

### Unități de curs

- Tema 1. Psihologia familiei ca știință*
- Tema 2. Familia contemporană și caracteristicile ei de bază.*
- Tema 3. Dinamica familiei. Ciclurile vieții de familie. Crizele familiei.*
- Tema 4. Particularitățile de rol-sex în familie.*
- Tema 5. Climatul familial și compatibilitate psihologică..*
- Tema 6. Abaterile de rol conjugal:*
- Tema 7. Comunicarea în familie*
- Tema 8. Dereglările comunicării intrafamiliale*
- Tema 9. Factorii de risc în căsătorie. Conflictul conjugal.*
- Tema 10. Consilierea familiei.*

### Strategii de predare și învățare

Dezbateri academice, problematizarea, lucrul în grup, analiza strategică etc.

### Strategii de evaluare

**Evaluare formativă - două evaluări curente sub formă de test și portofoliu. Rezultatele evaluării formative constituie 60% din cota notei finale.**

**Evaluare sumativă, examen – nota la examen va constitui 40% din cota notei finale.**

### Bibliografie

Obligatorie:

1. Mitrofan I., Mitrofan N., Elemente de psihologie a cuplului, București 1994.
2. Ionescu A., psihologia familiei. Normalitate și psihopatologia familială, București 1985
3. Stănculescu E., Sociologia educației familiale, București 1996.
4. Perjan, C; Verdeș, A. Ghid practic de asistență psihologică a curenților afective la copii din familii temporar dezintegrate. Ch.: „Tipografia UPS I. Creangă”, 2010.
5. Эйдемийлер Э., Психотерапия семейных отношений, Москва 1999

Opțională:

6. Алешина Ю, Индивидуальное и семейное консультирование, Москва 1999,
7. Шнайдер, Психология семейных отношений, Москва 2002.



**Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”**  
**Str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova**  
[creangaups@yahoo.com](mailto:creangaups@yahoo.com)

8. Perjan. C; Plămădeală. V. Trăirea sentimentului de singurătate la tineri și strategiile de coping . Integrarea psihologiei și medicinei în sistemul învățământului în secolul XXI: provocări și perspective: materialele conf. șt. intern., 20 mai 2011. - Ch.: DGETS, 2011. - p. 42-46.
9. Perjan C, Verdeș A. Particularitățile relațiilor interpersonale în cuplurile conjugale . Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare: Ch: CEP USM, 2011. - Vol. 2, p. 114-116.