



Denumirea programului de studii	Psihologie
Ciclul	Licență
Denumirea cursului	Psihologia dependenței
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Psihologie și psihopedagogie specială / Psihologie
Titular de curs	Losii Elena, conf.univ., dr.
Cadre didactice implicate	Pîslari Stela, lector
e-mail	lenadonica@yahoo.com / stelaguzun@mail.ru

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
S.04.A.036	3	II	IV	90	45	45

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Varietatea formelor de manifestare și a mecanismelor ce stau la baza comportamentelor adictive este foarte mare. Este important pentru un viitor psiholog să le cunoască în vederea profilaxiei manifestărilor dependente sau a combaterii lor, să cunoască modalitățile și metodele de lucru eficient cu persoanele adictive de diferite tipuri.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

Cunoașterea aspecte importante ale comportamentelor dependente, natura dependenței, tipologia, sursele generatoare de comportamente adictive.

Cunoașterea și aplicarea tehnicilor de diagnosticare a diferitor tipuri de dependențe și a strategiilor de profilaxie și combatere. Însușirea și analiza mecanismelor dependenței.

Identificarea condițiilor în care apar dificultățile comportamentale și elaborarea strategiilor de depășire

Formarea abilităților de lucru cu persoanele dependente.

Finalități de studii

- Să cunoască și definească reperle conceptuale de bază a cursului: dependență, obișnuință, comportament adictiv, dependență fizică, dependență psihică, toleranță, toleranță încrucișată, sindrom de privațiune, substanțe psihoactive, sevraj etc. și operarea adecvată a lor;
- Să cunoască tipologia și a mijloacele adicției; să descrie tipurile și formele de manifestare a comportamentelor adictive; să interpreteze modelele și teoriile utilizate în studiul comportamentelor adictive; să identifice și interpreteze științific mecanismele ce stau la baza comportamentelor adictive.
- Să stabilească relația dintre dependență și obișnuință; să identifice mecanismele psihologice de apariție și consolidarea dependenței; să argumenteze necesitatea luării în considerație a factorilor psihologici în profilaxia și corecția comportamentelor adictive; clasificarea dependențelor; să utilizeze metodele de diagnosticare a comportamentelor adictive; să utilizeze cunoștințele teoretice în elaborarea sugestiilor privind profilaxia și combaterea adicției.
- Să dobândească abilități de lucru cu persoanele dependente; să evalueze stadiul de dependență; să estimeze influența factorilor psihologici în combaterea eficientă a dependenței; să creeze și să aplice programele de profilaxie și combatere eficientă a comportamentelor adictive.

Precondiții

Însușirea acestui curs este condiționată de parcurgerea și promovarea disciplinelor introduse în psihologie, psihologia personalității, psihologia dezvoltării, psihodiagnoza, psihoprofilaxia și psihocorecția.

Unități de curs

- Tema 1. Dependența și limitele ei
- Tema 2. Tabagismul
- Tema 3. Toxicomania
- Tema 4. Consumul de băuturi alcoolice
- Tema 5. Dependența de medicamente
- Tema 6. Consumul de droguri
- Tema 7. Abordarea familiei persoanei dependente de droguri – terapia



- Tema 8. Dependența de muncă
- Tema 9. Dependența de calculator
- Tema 10. Dependența de internet
- Tema 11. Dependența de jocuri
- Tema 12. Dependența de televizor și telefon mobil
- Tema 13. Adicțiile alimentare
- Tema 14. Caracteristica altor tipuri de dependențe
- Tema 15. Profilaxia și combaterea comportamentelor dependente

Strategii de predare și învățare

În cadrul cursului (prelegeri, seminare) sunt utilizate următoarele strategii: expunerea, exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată, clarificare conceptuală, dialogul euristic, rezolvarea de situații problematice, dezbaterea, simulări, activități pe microgrupuri, grupuri de discuții, proiecte de cercetare, brainstormingul.

Strategii de evaluare

Evaluarea studenților prevede verificarea temelor de acasă, comunicărilor, prezentărilor, aprecierea lucrărilor de evaluare pe parcurs și evaluarea portofoliilor de semestru.

Nota finală se constituie din următoarele componente:

- 60% – Evaluările curente compuse din lucrări scrise, răspunsuri orale, participări active la ore și evaluarea lucrului individual
- 40% – Testul final

Bibliografie

Obligatorie:

1. Chopra D. Comportamente dependente. București, 2003
2. Prelipceanu D., Carmen M., Simache D. Ghid de tratament în abuzul de substanțe psiho – active. București, 2001
3. Holdevici I. Sugestologie și psihoterapie sugestivă. București, 1995
4. Holdevici I. Psihoterapie – un tratament fără medicamente. București, 1993
5. Tarasov A. Psihologia jocurilor video: agresivitatea și sugestibilitatea la adolescenții expuși jocurilor video violente, ed. Lumen, Iași, 2007
6. Palladino L. Copiii în epoca dependenței de tehnologie. Iași, Polirom, 2015
7. Pânișoară G., Sălăvăstru D., Mitrofan L. Copilăria și adolescența. Iași, Polirom 2016
8. Goldberg R. Dependențele copiilor și tinerilor. București, Univers Enciclopedic, 2016
9. Losii E. Efectele psihologice ale dependenței de internet la adolescenți. În: Practica psihologică modernă. Materialele conferinței științifico-practice cu participare internațională, 23-25 septembrie 2016. Chișinău: Tipografia UPSC "Ion Creangă", 2016. P. 4-12.
10. Losii E. Gadgeturile și sănătatea psihică a copiilor. În: Știință, educație, cultură. Materialele conferinței științifico-practice internaționale, 10 februarie 2017, Universitatea de Stat din Comrat, 2017. P 245-246.

Opțională:

1. Bolboceanu A., Rusnac V., ș.a. Asistența psihologică în educație: practici naționale și internaționale. Chișinău, 2013
2. Guimon J., Webwr-Rouget B. Terapii scurte de grup. Iași, Polirom, 2006
3. Tarasov A. Psihologia jocurilor video: agresivitatea și sugestibilitatea la adolescenții expuși jocurilor video violente, ed. Lumen, Iași, 2007
4. Kimberly Y., Goldberg I. Internetul – aspecte psihologice. Revista "Psihologia", 6/2001, Bucuresti, 2002
5. Короленко Ц.П. Аддиктивное поведение. Общая характеристика и закономерности развития. - Обозр. психи-ат. и мед. психол., 1991/1, с.8-15.
6. Шапкин С.А. Компьютерная игра: новая область психологических исследований // Психологический журнал, 1999, том 20, №1, с 86-102.