



Denumirea programului de studii	Specialitatea Psihologie
Ciclul	Licența
Denumirea cursului	Psihologia comportamentului deviant
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială, catedra Psihologie
Titular de curs	Sinitaru Larisa, conferențiar universitar, doctor
Cadre didactice implicate	-
e-mail	Larisasinitaru52@mail.ru

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
S.03.A.023	3	2	3	90	45	45

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Данная учебная дисциплина является теоретико-практической, что позволяет подготовить специалистов в области прикладной психологии. Необходимость ее изучения обусловлена тем фактом, что деятельность практического психолога связана, как правило, с оказанием помощи, как профилактической, чтобы предупредить появление признаков отклоняющегося от нормы поведения, а также коррекционной и психотерапевтической, позволяющей работать с различными формами поведенческих девиаций.

Психология девиантного поведения познакомит студентов с типами отклоняющегося поведения, с факторами, влияющими на формирование девиаций, с подходами к оценке поведенческой нормы, со способами и методами их диагностики и коррекции.

Изучение данного курса позволит студентам освоить основные теоретические понятия, практические навыки ведения психологического исследования и построения коррекционных программ в работе с девиациями.

Данная учебная дисциплина тесно связана с другими предметами как из области практической психологии – психологическим консультированием, психокоррекцией и психопрофилактикой, так и с теоретическими дисциплинами – общей, возрастной психологией, психологией личности, клинической и медицинской.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

Компетенции познания и понимания:

- знание основных разделов психологии девиантного поведения;
- знание критериев нормативного, гармоничного поведения;
- знание структуры, типов и клинических форм отклоняющегося поведения;
- знание этнокультурных, гендерных, возрастных и профессиональных девиаций поведения;
- знание основных подходов в изучении поведенческих девиаций;
- знание основ психодиагностики, коррекции поведенческих девиаций;
- знание причин возникновения отклоняющихся форм поведения;
- *Компетенции применения знаний:*
- умение оперировать основными понятиями и категориями по пройденному курсу;
- умение описывать поведенческую симптоматику различных девиаций;
- умение сравнивать, анализировать поведенческие паттерны с позиции нормы;
- умение планировать и организовывать профилактический, психодиагностический, коррекционный процесс в работе с девиациями;
- умение оформлять документацию по оказанию психологической помощи девиантам ;

Finalități de studii

К окончанию изучения курса студенты будут способны:



- Знать и владеть основными понятиями по пройденному курсу .
- Знать основные подходы в изучении девиантного поведения.
- Знать специфические особенности поведенческих проявлений каждого типа девиаций.
- Знать подходы к оценке поведенческой нормы, патологии и девиаций.
- Знать способы взаимодействия индивида с реальностью.
- Знать факторы, влияющие на формирование девиантного поведения.
- Знать структуру, типы и клинические формы отклоняющегося поведения.
- Знать принципы построения процесса оказания психологической помощи при отклоняющемся поведении.
- Методологически обосновывать выбор способов работы с определенными типами девиаций.
- Анализировать поведенческие девиации с учетом возрастных, гендерных, этно-культурных и профессиональных особенностей личности.
- Использовать полученные знания и умения в междисциплинарных областях.

Precondiții

Для успешного изучения данного курса студенту необходимо:

1. Предварительно изучить следующие дисциплины: *Психология личности, Психология когнитивных процессов, Психология развития* и др.
2. Владеть навыками интеллектуальной деятельности: поиска, анализа, обобщения информации из специальной литературы, самостоятельной организации учебной деятельности, оформления результатов анализа специальной литературы в виде проектов, портфолио, рефератов, умение представить наработанный материал в форме публичного выступления и пр.

Conținutul unităților de curs

Тема 1. Психология девиантного поведения как отдельная научная дисциплина
Тема 2. Предмет изучения психологии девиантного поведения. Тема 3. Подходы к оценке поведенческой нормы, патологии и девиаций. Тема 4. Идеальная норма, креативность и девиации поведения.
Тема 5. Характеристика гармоничного и нормативного поведения личности. Тема 6. Формы и типы девиантного поведения. Тема 7. Клинические формы девиантного поведения. Тема 8. Коммуникативные девиации. Тема 9. Безнравственное, аморальное, неэстетическое поведение или девиации стиля поведения. Тема 10. Этнокультуральные и гендерные варианты девиантного поведения. Тема 11. Возрастные и профессиональные варианты девиантного поведения. Тема 12. Девиации у хронически больных.
Тема 13. Психологическое консультирование и коррекция.

Strategii de evaluare

1. Первая аттестация (7-8 неделя обучения) – проводится на основе изучения первых 4-х тем курса, в виде письменного тестирования.
2. Вторая аттестация (14-15 неделя обучения) – проводится на основе презентации результатов самостоятельно выполненных проектных заданий .
3. Экзамен в устной форме с использованием билетов. В каждом билете представлены два теоретических вопроса, отражающих содержание изученных тем курса и практический вопрос – презентация портфолио по результатам комплексного обследования одного испытуемого с отклоняющимся поведением.

Bibliografie



Obligatorie:

1. Братусь Б.С. Аномалии личности. – М., 1988. – 301с.
2. Касенко А.В., Зубарев Ю.Г. Психология больного. – М.. 1980.
3. Менделевич В.Д. Психическая диагностика. – Казавнь, 1991. – 106с.
4. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. – М.. 2001.- 427с.
5. Петровский В.А. Психология неадаптивной активности. -М.. 1992.-224с.
6. Юнг К. Психологические типы. – М.. 1995. – 716с.

Opțională:

7. Sinițaru L., *Чувство ревности во взаимоотношениях между супругами.*
In: « Psihologie Pedagogie Specială Asistență Socială» REVISTA Facultății de Psihologie și Psihopedagogie specială a Universității Pedagogice de Stat «Ion Creangă» №3 (8), 2007, P. 27-33, ISSN1857-0224.
8. Sinițaru L., *Детско-родительские отношения и неблагоприятное положение подростка в семье.*
În:«Psihologie» REVISTA științifico-practică, № 2, Chișinău, 2013, P. 59-67.
9. Sinițaru L., *Особенности отношения учащихся Кишинева к употреблению алкоголя.* In: « Psihologie Pdagogie Specială Asistență Socială» REVISTA Facultății de Psihologie și Psihopedagogie specială a Universității Pedagogice de Stat «Ion Creangă» №2 (35), 2014, P 71-78, ISSN1857-0224.
10. Sinițaru L. *Проявление психологического насилия в стенах школы.* În: Fundamente psihopedagogice ale prevenirii și combaterii violenței în sistemul educațional: Materialele Conferinței științifice naționale cu prticipare internațională din 10 octombrie 2014 / coord. Stamatina O.; col. red. Racu Ig. [et al.]. – Ch.: S.n., 2014 (Tipogr. ”Garomont-Studio”). – 367 p. P. 305-315. ISBN 978-9975-115-53-7
11. Sobkin V.S., Sinițaru L. *Проявление психологического и физического насилия в стенах школы как социальная проблема.* În: REVISTA Facultății de Psihologie și Psihopedagogie specială a Universității Pedagogice de Stat «Ion Creangă» Nr. 2(39) / 2015 p. 116-124. ISSN 1857-0224.
12. Sinițaru L. *Понимание учителями причин проявления агрессии учащихся к педагогу.*
În: Materialele Conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS «Ion Creanga»: Probleme Științelor Socioumanistice și Modernizării Invatamantului: 75 de ani de la fondare , Volumul I Chisinau 2015, p.96-101. ISBN978-9975-46-239-6
13. Sinițaru L. *Проявление поведенческих паттернов агрессивного поведения учащихся.* În: Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională ”DIMINUAREA COMPORTAMENTELOR AGRESIVE LA COPII: IDEI – EXPERIENȚE – BUNE PRACTICI din 16 octombrie, Chișinău, 2015, p.99-111. ISBN 978-9975-46- 254-9.
14. Sinițaru L. *Отношение к экстремизму в подростковом возрасте.* În: REVISTA Facultății de Psihologie și Psihopedagogie specială a Universității Pedagogice de Stat «Ion Creangă» Nr. 4 (45) / 2016 p. 108-116. ISSN 1857-0224.
15. Кондрашенко В.Т. Девиантное поведение у подростков. – Минск, 1988. – 207с.
16. Леонгард К. Акцентуированные личности. – Киев, 1981. – 392с.
17. .Мясищев В.н. Личность и неврозы. – л., 1960. – 400с.
18. Пезешкиан Н. Позитивная семейная психотерапия. – М.. 1993.
19. Соколова Е.Т. Самосознание и самооценка при аномалиях личности. – М.. 1989. – 215с.



**Universitatea Pedagogică
de Stat „ION CREANGĂ”
din Chișinău**

str. Ion Creangă, nr. 1, MD - 2069,
Chișinău, Republica Moldova
www.upsc.md

