



<b>Denumirea programului de studii</b>	Psihologie
<b>Ciclul</b>	Licență
<b>Denumirea cursului</b>	<b>PSIHOLOGIA LIMBAJULUI</b>
<b>Facultatea/catedra responsabilă de curs</b>	Facultatea de psihologie și psihopedagogie specială/Catedra de psihologie
<b>Titular de curs</b>	Racu Jana, profesor universitar, doctor habilitat
<b>Cadre didactice implicate</b>	Cozman Tatiana, lector universitar
<b>e-mail</b>	janaracu@yandex.com kozmantatiana@gmail.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
F.02.O.011	3	1	2	90	45	45

### Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Курс *Психология речи* является частью серии дисциплин, которые направлены на фундаментальную подготовку будущих психологов.

Курс направлен на формирование у студентов структурности и системности знаний в области психологии речи: о механизмах ее развития, об особенностях, функционировании и типологии. Читается курс на 2-м семестре 1-го года обучения.

### Competențe dezvoltate în cadrul cursului

1) Знание и понимание:

- понимать суть концепций в психологии речи и устанавливать между ними связь;
- классифицировать по критериям речь и речевую деятельность;
- объяснить механизмы и закономерности функционирования речи.

2) Применение знаний:

- выявить стратегии улучшения качества речи;
- разрабатывать программы развития речи;
- внедрять эти программы в процесс самообразования и развития речи.

3) Профессиональное и личностное развитие:

- развитие мотивации и способности углубиться в изучение феноменов речи;
- демонстрировать креативный подход к изучению собственного речевого потенциала;
- сформировать позитивное отношение к лингвистическому многообразию в социуме.

### Finalități de studii

- Навык выделения основных позиций по изучаемым концепциям.
- Способность перечислить этапы и особенности развития речи на каждом этапе.
- Навык презентации и анализа собственных программ развития речи.

### Precondiții

Необходимы знания по следующим дисциплинам, изученных в 1 семестре: Введение в психологию, Анатомия и физиология НС, Психология ощущения, восприятия, внимания, Психология личности, Черчетология.

Еще одним важным условием является наличие навыка эффективных техник обучения, навык работы с бумажными и электронными источниками, навигация в Интернете, работа в группах/команде.

### Conținutul unităților de curs

**Тема 1. Понятие языка и речи. Концепция знаково-символической системы как «психологический инструмент» (Л.С. Выготский). Функции речи. Анатомо-физиологические основы речи.**

Общее и различное в понимании языка и речи в лингвистике и психологии. Отличия речи от языка. Специфика коммуникативной, интеллектуальной, мотивационно-регулирующей, психодиагностической и психотерапевтической функций речи. Познавательная и интеграционная функции речи.

**Тема 2. Речь и мышление.** Бихевиористический, когнитивный и социальный подход в объяснении взаимосвязи речи и мышления. Вербальное общение и его типы – говорение, слушание, письмо, чтение. Язык и



общение.

**Тема 3. Виды речи: экспрессивная, внешняя/внутренняя, устная/письменная, диалогичная / монологичная.** Множество видов речи и их классификации в лингвистике и психологии. Устная и письменная, внешняя и внутренняя, диалогическая и монологическая, вербальная и невербальная разновидности речи. Особенности каждого из этих видов речи. Эгоцентрическая речь как промежуточная форма между внешней и внутренней речью. Дискуссия между Л.С. Выготским и Ж. Пиаже относительно природы и судьбы эгоцентрической речи.

**Тема 4. Общая характеристика речи. Индивидуальные особенности речи. Нарушения речи.** Различные стороны (аспекты) проблемы соотношения личности и речи. Связь речи и способностей человека. Зависимость между уровнем развития речи и уровнем интеллектуального развития человека. Речь и темперамент. Проявление темперамента в эмоционально-динамических характеристиках речи. Речь и характер. Речь и воля человека. Структура волевого действия и его речевая регуляция. Речь и чувства (эмоции) человека. Мотивация и речь.

**Тема 5. Психогенез речи. Проблема билингвизма и его влияние на развитие личности и интеллекта ребенка.** Теории развития речи в онтогенезе. Лингвистический и психологические аспекты в решении вопроса о происхождении речи. Естественная и искусственная теории происхождения речи. Проблема происхождения языка и речи в трудах В. фон Гумбольдта. Звукоподражательная теория происхождения языка и речи Х. Штейнталя. Дуалистическая теория возникновения языка и речи В. Вундта. Трудовая теория происхождения языка и речи Л. Нуаре. Основные положения теории научения применительно к освоению речи. Суть натуральной теории освоения языка и формирования речи. Когнитивная теория происхождения и развития речи человека.

#### **Strategii de evaluare**

Промежуточное оценивание осуществляется в форме 2х аттестационных работ (тестирование).

Итоговое оценивание проводится в форме экзамена.

Общая отметка за курс будет собирательной из: 1) средняя отметка по 2 аттестационным работам (60%); 2) отметка на экзамене (40%).

#### **Bibliografie**

##### Obligatorie:

1. Negură, I. Losîi, E. (2011) Psihologia generală. Chișinău: IFC.
2. Negură, I. (2016) Psihologia limbajului. <https://psyexcelsior.files.wordpress.com/2016/06/ion-negura-psihologia-limbajului-2016.pdf>
3. Выготский, Л. С. (1982) Мышление и речь. Москва.
4. Лурия, А.Р. (2001) Язык и сознание. Москва.

##### Opțională:

1. Рубинштейн, С.Л. Общая психология.
2. Психолингвистика. Сборник статей. – М., 1984. (Д. Брунер. Онтогенез речевых актов: 21-49; Бутон М. П. Развитие речи: 307-324; Ж. Пиаже. Генетический аспект языка и мышления: 325-335)
3. Психолингвистика. Учебник для вузов / Под ред. Т. Н. Ушаковой. – М., 2006
4. Слобин Д. Психолингвистика. Грин Дж. Психолингвистика. Хомский и психология. – М., 2004