



| | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Denumirea programului de studii | Specialitatea Psihologie |
| Ciclul | Licența |
| Denumirea cursului | ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ |
| Facultatea/catedra responsabilă de curs | Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială, catedra Psihologie |
| Titular de curs | Sinitaru Larisa, conferențiar universitar |
| Cadre didactice implicate | - |
| e-mail | Larisasinitaru52@mail.ru |

| Codul cursului | Număr de credite ECTS | Anul | Semestrul | Total ore | Total ore | |
|----------------|-----------------------|------|-----------|-----------|----------------|-------------------|
| | | | | | contact direct | Studiu individual |
| F.01.O.006 | 6 | 1 | 1 | 180 | 90 | 90 |

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Данная учебная дисциплина является одним из основных базовых предметов подготовки специалистов в области психологии. Необходимость его изучения обусловлена тем фактом, что современная психология с одной стороны, владеет солидной информацией о закономерностях и механизмах проявления и формирования психических процессов, состояний и психических свойств человека, которую должны усвоить студенты, а с другой – необходимостью решения проблемы проявления и формирования личности, которая особенно значима в настоящее время. Данная учебная дисциплина тесно связана с общей психологией, с позиции которой освещается психологическая сущность личности, раскрываются основные ее составляющие – темперамент, характер, способности, описываются детерминанты, определяющие ее формирование.

В рамках курса представлены разные направления, концепции, теории развития личности в зарубежной психологии и интерпретации опыта разных авторов, работающих по данной проблеме.

Особое внимание в рамках данного курса уделяется развитию личности. Раскрывается роль деятельности как обязательного условия формирования личности – особенно общения, познавательной, эмоционально-потребностной и волевой сфер, которые фиксируют отношение личности ко всем главным сторонам действительности, в которую она постоянно включена. Важным составным элементом курса является знакомство студентов с основами психодиагностики личности как необходимого условия для овладения ими практического аспекта усвоения теоретических знаний по развитию и саморазвития личности.

Данная учебная дисциплина тесно связана с другими предметами в рамках первого и второго цикла обучения как из области фундаментальной психологии – общей психологией, психологией развития, педагогической психологией, так и с дисциплинами прикладного характера - психодиагностикой, психологическим консультированием, психокоррекцией и психопрофилактикой, помогая изучить особенности деятельности практического психолога с позиции его личности.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

Компетенции познания и понимания:

- знание основных этапов развития психологии личности как науки;
- знание теорий личности в зарубежной психологии;
- знание основных подходов изучения личности в российской психологии;
- знание психодиагностических методов исследования развития личности на разных возрастных этапах;
- знание принципов построения психодиагностического исследования;
- знание основных критериев к построению периодизаций психического развития личности;
- знание основных этапов развития личности в онтогенезе;



Компетенции применения знаний:

- умение планировать и организовывать психодиагностический процесс;
- умение характеризовать развитие личности с учетом возрастных особенностей;
- умение анализировать, сравнивать, сопоставлять динамические характеристики развития личности ;
- умение выделять существенные признаки построения разных периодизаций развития личности;
- умение устанавливать причинно-следственные связи между нормальным развитием личности и нарушениями в ее развитии.

Finalități de studii

К окончанию изучения курса студенты будут способны:

- Определять основные понятия и категории, объясняющие психическое развитие личности;
- Знать основные закономерности, механизмы развития личности в онтогенезе;
- Знать методы психологического исследования личности на разных возрастных этапах;
- Знать основные психологические подходы в изучении личности;
- Знать основные личностные новообразования на разных возрастных этапах;
- Пользоваться интеллектуальными приемами в постановке психологических целей, решении конкретных задач, в выборе способов достижения эффективных результатов;
- Описывать события и факты психологическим языком, выявлять и идентифицировать данные об особенностях развития личности;
- Описывать характерные особенности формирования личности с учетом возрастных особенностей ее развития;
- Организовывать психодиагностическое исследование по изучению личности, анализировать, сравнивать, сопоставлять и описывать полученные данные;
- Методологически обосновывать планы психодиагностического исследования;
- Оценивать психологическую реальность, прогнозировать социальное поведение, психическое развитие личности;
- Использовать полученные данные в рамках курса в других областях психологического знания;

Precondiții

Для успешного изучения данного курса студенту необходимо:

1. Предварительно изучить следующие дисциплины: Общая психология, Психология развития и др.
2. Владеть навыками интеллектуальной деятельности: поиска, анализа, резюмирования информации из специальной литературы, самостоятельной организации учебной деятельности, оформления результатов анализа специальной литературы в виде проектов, портфолио, рефератов и пр.

Conținutul unităților de curs

Тема 1. Проблема личности в психологии. Тема 2. Основные этапы развития психологии личности как науки. Тема 3. Психоаналитические концепции личности (З.Фрейд, А.Адлер, К.Юнг, К.Хорни). Тема 4. Гуманистическое и экзистенциальное направление изучения личности (А.Маслоу, К.Роджерс, В.Франкл, Г.Олпорт). Тема 5. Структурно-типологическое направление (Г.Ю.Айзенк, К.Леонгард, Р.Кэттелл). Тема 6. Бихевиоризм и когнитивно-бихевиоральные концепции личности (Дж.Б.Уотсон, Э.Торндайк, А.Бандура). Тема 7. Основные подходы изучения личности в современной психологии. Тема 8. Культурно-историческая теория Л.С.Выготского. Тема 9. Подходы к пониманию темперамента. Тема 10. Характер и способности личности. Тема 11. Мотивационная сфера личности. Тема 12. Аффективная сфера личности. Тема 13. Волевая сфера личности. Тема 14. Диагностика личности.



Strategii de evaluare

1. Первая аттестация (7-8 неделя обучения) – проводится на основе изучения первых 4-х тем курса, в виде письменного ответа на вопросы. Опрос проводится по вариантам.
2. Вторая аттестация (14-15 неделя обучения) – проводится на основе анализа результатов самостоятельных практических диагностических заданий с использованием методов статистического анализа.
3. Экзамен в письменной форме с использованием билетов. В каждом билете представлены два теоретических вопроса, отражающих содержание изученных тем курса и практический вопрос – презентация портфолио по результатам проведенной работы.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Асмолов А.Г. Психология личности. М., 2004.
2. Божович Л. И. Психология формирования личности в онтогенезе. М., 2004.
3. Слотина Т.В. Психология личности. П., 2008.
4. Ковалев А.Г. Психология личности. М., 2005.
1. Платонов К.К. Структура и развитие личности. М., 2007.
5. Психология личности. Тексты. Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер. М., 2002.
2. Реан А.А. Психология личности. СПб., 2005.
6. Столин В.В. Самосознание личности. М., 2003.

Opțională:

7. Sinițaru L., *Ценностные ориентации современных подростков*. In: « Psihologie Pedagogie Specială Asistență Socială» REVISTA Facultății de Psihologie și Psihopedagogie specială a Universității Pedagogice de Stat «Ion Creangă» № 1 (30), 2013, P.85-90.
8. Sinițaru L., Психология личности: (курс лекций для студентов факультета Психологии и Специальной Психопедагогике), Кишин., Гос Пед. Ун-т им. Иона Крянгэ, каф. Психологии. - Кишинев: Pulsul pieței, 2014. – 82р. ISBN 978-9975-4010-9-8.
9. Sinițaru L., Bragina E. *Особенности функционирования механизмов психологической защиты и процессов саморегуляции в юношеском возрасте*. În: Materialele Conferinței practico-stiintifice cu participarea internațională «Practica psihologică modern» Facultatea PPS UPS «I. CREANGĂ» 26-28 septembrie 2014, Chișinău 2015, p. 95-103. ISBN 978-9975-46-231-0.
10. Sinițaru L. *Особенности осознания своего поведения как основа формирования личности в дошкольном возрасте*. În: Materialele Conferinței practico-stiintifice cu participarea internațională «Practica psihologică modern» Facultatea PPS UPS «I. CREANGĂ» 25-27 septembrie, Chișinău 2015, p.78-85. ISBN 978-9975-46-265-5.
11. Sinițaru L., Stamatina O. **Stress Resistance as Diminution Factor of Inclination to Addictive Behavior in Adolescents**, tezisă 8 LUMEN International Scientific Conference RETHINKING SOCIAL ACTION. Core Values in Practice (RSACVP 2017) April 7-8 2017, Suceava, Romania, p.380-381.
12. Allport A., Structura și dezvoltarea personalității. București, 1991.
13. Crețu R.Z., Evaluarea personalității, București: Polirom, 2005.
14. Орлов А.Б. Психология личности и сущности человека. М., 2002.
15. Психология личности в трудах зарубежных психологов. Сост. А.А. Реан СПб., 2002.
16. Рейнвальд Н.И. Психология личности. М., 2006.