



<b>Denumirea programului de studii</b>	Psihologie
<b>Ciclul</b>	Licență
<b>Denumirea cursului</b>	<b>CERCETOLOGIE</b>
<b>Facultatea/catedra responsabilă de curs</b>	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială/ Catedra Psihologie
<b>Titular de curs</b>	Racu Jana, profesor universitar, doctor habilitat
<b>Cadre didactice implicate</b>	Cozman Tatiana (gr. rusă), magistru în psihologie, doctorandă
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:janaracu@yandex.com">janaracu@yandex.com</a> <a href="mailto:kozmantatiana@gmail.com">kozmantatiana@gmail.com</a>

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
S.01.O.003	4	I	I	120	60	60

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii
<p>Данный курс знакомит студентов с процессом реализации научного исследования, начиная с написания курсовой работы, и заканчивая написанием дипломной работы. Данный курс является прикладным. Структура данного учебного курса составлена таким образом, чтобы студент сразу мог использовать в практике научного исследования полученные знания.</p>
Competențe dezvoltate în cadrul cursului
<p><b>Развитие знаний и понимания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Различных стратегий, техник разработки научного исследования;</li><li>• Различия и знания специфики методологии исследования.</li></ul> <p><b>Использование знаний и понимания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Описать алгоритм реализации психолого-педагогического исследования; определять взаимосвязь, которая существует между задачами исследования, формы измерения, методы обработки и интерпретации данных;</li><li>• Устанавливать связи, отношения между различными феноменами, ситуациями;</li><li>• Использовать методы статистического анализа данных; способность распространить полученную на выборке информацию на население.</li></ul> <p><b>Развитие непрерывного профессионального самосовершенствования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Составить собственное исследование на основе выдвигаемой проблемы, используя соответственные методы измерения;</li><li>• Сформулировать психолого-педагогические рекомендации на базе полученных результатов.</li></ul>
Finalități de studii
<p>Способность к критическому мышлению в решении научной проблемы. Использование полученных знаний на базе используемых исследовательских методов. Проектирование собственного исследования. Получение навыков статистической обработки данных. Разработка темы исследования, целей, задач, гиптез и их документирование.</p>
Precondiții
<p>Необходимы знания из курса общей психологии.</p>



### Conținutul unităților de curs

1. Specifica psihologo-pedagogicului de cercetare.
2. Faze și etape psihologo-pedagogicului de cercetare.
3. Alegerea sferelor / temelor de cercetare: criteriile de alegere. Formularea problemei de cercetare.
4. Bibliografia: metode de documentare teoretică.
5. Ipoteza psihologo-pedagogicului de cercetare.
6. Metodologia științifică de cercetare. Dezvoltarea proiectului de cercetare.
7. Metode empirice de cercetare: observația, chestionari, testare, analiza produselor activității, metode sociometrice.
8. Psihologo-pedagogic experimental
9. Alegerea cercetării.
10. Măsurarea în psihologicul de cercetare. Organizarea și prezentarea datelor.

### Strategii de evaluare

Doi teste în formă de testare. Rezultatele testelor reprezintă 60% din nota finală.  
Nota la examen este de 40% din nota finală.  
Testele presupun testare, răspunsuri la seminarii, prezentarea proiectelor individuale.

### Bibliografie

Obligatorie:

1. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология, СПб;
2. Корнилова, Т.В. Экспериментальная психология: Теория и методы: Учебник для вузов, Москва;
3. Никандров, В. В. Экспериментальная психология. Учебное пособие, Москва;
4. Drăgan, I., (1993) Cercetarea psihopedagogică, Chișinău;
5. Haslam, S.A. (2003) Research Methods and Statistics in Psychology, London;

Opțională:

1. Боднар, А.М. Экспериментальная психология : курс лекций : учеб. Пособие, Москва.